

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 28.12.15 г.



Директор МБОУ «Лицей № 68»
Валькова Г.А.

Приказ № 797 от «31» декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ «Лицей №68») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Уставом МБОУ «Лицей №68» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования.

1.2. Рабочая программа является документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета (модуля), элективного или факультативного курса, курса дополнительного образования (далее – предмета, курса), основывающийся на ФГОС ООО, примерной или авторской образовательной программе по учебному предмету.

1.3. Рабочая программа разрабатывается с целью планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенному предмету, курсу.

Основными задачами рабочей программы являются:

- определение содержания, объема, порядка изучения предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МБОУ «Лицей №68» и контингента учащихся;
- практическая реализация компонентов ФГОС ООО при изучении предмета, курса;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
- реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей и традиций Республики Башкортостан, учет его историко-культурной и этнической специфики.

1.4. Для достижения своих целей и задач рабочая программа выполняет следующие функции:

- нормативную, определяющую обязательность выполнения рабочей программы в полном объеме;
- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, последовательности изучения этого материала, а также путях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы учащимися средствами данного предмета, курса;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа самостоятельно разрабатывается учителем или группой учителей по предмету, курсу на весь уровень основного общего образования на основе учебного плана МБОУ «Лицей №68», примерных программ учебных предметов, авторских программ по учебным

предметам с учетом целей и задач ООП ООО.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного предмета, курса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, уровнем профессионального мастерства учителя, авторским видением содержания и методов преподавания учебного предмета.

2.3. Проектируя рабочую программу по учебному предмету, курсу учитель вправе самостоятельно:

– расширить перечень изучаемых тем, понятий в пределах количества часов, отведенных на изучение предмета учебным планом МБОУ «Лицей №68»;

– раскрывать содержание разделов, конкретизировать и детализировать темы учебного предмета;

– устанавливать последовательность изучения учебного материала и распределять его по годам обучения;

– распределять время, отведенное на изучение учебного предмета, курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов МБОУ «Лицей №68»;

– определять основные виды учебной деятельности учащихся в рамках разделов учебного предмета;

– включать материал по учебному предмету, курсу, реализующий в образовательной деятельности национальные, региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

2.4. Допускается разработка рабочей программы, курса со сроком реализации от 1 года до 5 лет, с учетом специфики предмета, курса.

3. Структура рабочей программы

3.1. Структура рабочей программы является формой представления предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

3.2. В соответствии с требованиями раздела 18.2.2. ФГОС ООО рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

а) пояснительную записку;

Примечание: данный раздел конкретизирует общие цели и задачи основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, нормативные акты и учебно-методические документы, в соответствии с которыми разработана рабочая программа;

- характеризует сущность, функции, специфику и значение предмета, курса для решения общих целей и задач основного общего образования, способы развертывания учебного материала, методическую систему достижения целей, которые ставятся при изучении учебного предмета.

б) общую характеристику учебного предмета, курса;

Примечание: в данном разделе раскрывается роль и значимость предмета с точки зрения целей общего образования (с опорой на концепцию ФГОС ООО), современных требований к выпускнику;

- показывается преимущество при изучении данного предмета, курса при получении основного общего образования, расставляет акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности;

- представлены основы и особенности предмета, курса с точки зрения предметного содержания, методический аппарат учебного предмета, курса, обеспечение интегративных и межпредметных связей.

в) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

Примечание: данный раздел конкретизирует количество часов, отведенных на изучение предмета по неделям, году обучения, годам обучения в соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей №68».

г) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

Примечание: в данном разделе указываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета на весь уровень основного общего образования и отдельно по каждому классу.

д) содержание учебного предмета, курса;

Примечание: данный раздел включает наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий;

- перечень лабораторных и практических работ, экскурсий, направлений проектной деятельности учащихся;

е) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся (*Приложение 2*);

Примечание: данный раздел определяет перспективное планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием общего количества часов на каждый раздел, распределение часов на изучение каждого раздела по годам обучения (5-9 класс) и определением основных видов учебной деятельности учащихся

Учитель вправе вносить дополнительные разделы в тематический план при обязательном соблюдении принятых согласно данному Положению разделов.

ж) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Примечание: в разделе «материально-техническое обеспечение» образовательной деятельности указываются средства обучения, достаточные для реализации целей и содержания ФГОС ООО:

– библиотечный фонд (книгопечатная продукция, учебный комплект (программы, учебники, рабочие тетради, тетради для контрольных и диагностических работ, методические пособия для учителя, дидактические материалы), учебно-справочные издания, книги для учащихся и учителя и т.д.),

– печатные пособия (демонстрационный материал, наборы сюжетных картинок, раздаточный материал, репродукции картин, карточки с заданиями и т.д.),

– компьютерные и информационно-коммуникативные средства (цифровые источники и инструменты, электронные справочные и т.д.),

– технические средства обучения (классная доска, интерактивная доска, персональный компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер и т.д.),

– демонстрационные пособия (наглядные и демонстрационные пособия и инструменты),

– экранно-звуковые пособия (видеофрагменты, изображения, аудио-видеозаписи и т.д.),

– учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (учебные пособия, объекты, инструменты и т.д.),

– учебные игры (настольные развивающие игры, лото, конструкторы, электронные развивающие игры и т.д.).

з) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;

Примечание: в данном разделе приводятся результаты по классам обучения при получении основного общего образования и система оценки достижения планируемых результатов.

3.3. С целью конкретизации содержания учебного материала на учебный год обучения, а в случае необходимости и коррекции реализуемой программы по учебному предмету, курсу учитель ежегодно составляет *тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся на учебный год* в двух экземплярах (*Приложение 1*).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся на учебный год является обязательным элементом рабочей программы по учебному предмету, курсу. В тематическом планировании с определением основных видов учебной деятельности учащихся на учебный год отражены темы курса, последовательность их изучения и количество часов, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы.

Тематическое планирование должен содержать национально-региональный компонент (при изучении предмета 1 час в неделю- 1 раз в месяц, 2 часа в неделю – 2 раза в месяц, более 4 часов в неделю – 3 раза в месяц), применение информационно-компьютерных технологий.

При составлении тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности учащихся на учебный год следует учитывать, что формулировка темы в тематическом планировании с определением основных видов учебной деятельности учащихся и записи в классном журнале должны совпадать.

4. Оформление рабочей программы

4.1. Требования к оформлению:

– формат А4;

– альбомная ориентация;

– шрифт Times New Roman;

- межстрочный интервал 1,0;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- тематическое планирование представляется в виде таблицы;

4.2. Титульный лист (*Приложение 3*) считается первым, но не нумеруется (как и листы приложения) и содержит:

- полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом;
- грифы рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы МБОУ «Лицей №68»;
- название учебного предмета, для изучения которого разработана рабочая программа;
- указание на принадлежность рабочей программы к основному общему образованию (класс, параллель);
- срок реализации рабочей программы;
- фамилия, имя, отчество составителя рабочей программы;
- год составления рабочей программы.

4.3. Рабочая программа должна быть прошита, страницы пронумерованы, закреплена печатью лица и подписью директора.

5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа по предмету, курсу рассматривается на заседаниях предметных кафедр, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Решение предметных кафедр оформляется протоколом.

5.2. Директором МБОУ «Лицей №68» издается приказ об утверждении рабочей программы. На каждой рабочей программе должна быть отметка о рассмотрении рабочей программы на заседании предметной кафедры, согласовании с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, отметка директора МБОУ «Лицей №68» об утверждении рабочей программы (дата и номер приказа).

5.3. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям директор МБОУ «Лицей №68» накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Один экземпляр каждой рабочей программы, находится у администрации МБОУ «Лицей №68». Второй экземпляр находится на руках у учителя, реализующего программу курса, предмета.

Приложение 3
к Положению
о рабочей программе
предмета, курса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №68» Калининского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании (наименование кафедры)
МБОУ «Лицей №68»
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
МБОУ «Лицей №68»

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №68»
_____ Г.А. Валькова
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
по (предмет, курс)

Срок реализации программы: _____ лет

Учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории Иванов И.И.

г. Уфа – 20__ г.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

Наименование раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности учащихся*
		5 класс
		6 класс
		7 класс
		8 класс
		9 класс

* **Виды учебной деятельности учащихся, формы работы** (включить и творческую, исследовательскую, проектную деятельность учащихся)

Приложение 1
к рабочей программе, утвержденной приказом
от _____ 20__ г. № _____
по _____
учебному предмету, курсу _____,
Ф.И.О. учителя _____

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся _____ класса
на 20____ - 20____ учебный год**

<i>Раздел (№, наименование, количество часов)</i>			
<i>Тема(№, наименование, количество часов)</i>			
Виды деятельности (с указанием НРК* и ИКТ*)¹			
№ урока ²	Дата проведения ³	Тема урока	Корректировка плана ⁴

¹ В данной графе учителю необходимо перечислить основные виды учебной деятельности учащихся (включая творческую, исследовательскую, проектную деятельность учащихся) с учётом этнокультурных особенностей Республики Башкортостан при возможности их включения в содержание урока. Тематический план должен содержать национально-региональный компонент (при изучении предмета 1 час в неделю- 1 раз в месяц, 2 часа в неделю – 2 раза в месяц, более 4 часов в неделю – 3 раза в месяц), применение информационно-компьютерных технологий. Основные виды учебной деятельности учащихся формулируются в деятельностной форме (чтение, решение, определение, выполнение т.д.).

² В данной графе применяется сплошная нумерация уроков (занятий), позволяющая показать соответствие в количестве часов рабочей программы учителя по учебному предмету, курсу и учебного плана ОО.

³ Планируемые сроки проведения урока (учебного занятия).

⁴ В течение учебного года возможна корректировка планирования в зависимости от уровня обучаемости и обученности класса, темпов прохождения учебной программы и иных ситуаций (невозможность посещения организации, осуществляющей образовательную деятельность школьниками в связи с низким температурным режимом или карантинными мероприятиями и т.д.), при условии прохождения тем в соответствии с ФГОС ООО.

