

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 28.12.15 г.



Директор МБОУ «Лицей № 68»  
Валькова Г.А.

Приказ № 797 от «31» декабря 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внеурочной деятельности младших школьников

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

#### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ «Лицей № 68») реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), в т. ч. через внеурочную деятельность.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1. Соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.

1.3.2. Быть направлено на:

- обеспечение благоприятной адаптации детей к школе;
- организацию общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями школьников;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- улучшения взаимодействия педагогического коллектива с семьей младшего школьника.

## 2. Цель внеурочной деятельности

Содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1–4-х классов, определенных ООП НОО и реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на многогранное развитие детей и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время.

## 3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 68» организуется по пяти направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

3.3. Формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, детские студии, интеллектуальные клубы, клубы общения, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

## 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Направления, содержание и формы занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Программы внеурочной деятельности разрабатываются по направлениям, рассматриваются на заседании кафедры начального образования, согласовываются на заседании научно-методического совета и утверждаются директором МБОУ «Лицей № 68».

4.3. Занятия внеурочной деятельностью могут проводить все педагогические работники МБОУ «Лицей № 68»: учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старшие вожатые, а также педагоги дополнительного образования (в рамках договора о сотрудничестве). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

4.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МБОУ «Лицей № 68» определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов МБОУ «Лицей № 68» и учреждений дополнительного образования детей в объеме не менее 2 и не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при

определении объёмов финансирования реализации ООП НОО и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

4.5. Финансирование внеурочной деятельности учителей осуществляется из бюджета Республики Башкортостан.

4.6. При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Внеурочные занятия в 1-4 классах МБОУ «Лицей № 68» проводятся в МБОУ «Лицей № 68» во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором МБОУ «Лицей № 68» в начале учебного года.

4.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (классные комнаты, читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

4.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять:

- не более 50 мин в день - для учащихся 1 -2-х классов;
- не более 1,5 ч в день - для учащихся 3-4-х классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

- до 1 ч - для учащихся 1 -3-х классов;
- до 1,5 ч - для учащихся 4-х класса.

4.8. В период каникул на основании приказа директора МБОУ «Лицей № 68» внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, в форме тематических лагерных смен и др.

4.9. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Лицей № 68» или рекомендациями Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.10. Содержание и факты проведения внеурочных занятий фиксируется в журнале учета внеурочной деятельности педагогами, которые проводят занятия. Содержание занятий, записанное в журнале, должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Учет внеурочных достижений учащихся**

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

5.2. Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является портфолио. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся на достижение индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями и навыками;
- переход на более объективную форму оценивания достижений учащихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность.

