

## Электронное образование

Ибрагимова Гузель Султановна, [ibragimova1508@yandex.ru](mailto:ibragimova1508@yandex.ru)

учитель начальных классов высшей категории,

МБОУ “Лицей №68” г. Уфа

Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный с изменением ведущей деятельности, освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении. В настоящее время система образования в нашей стране претерпевает качественное изменение в связи с реализацией ФГОС НОО. Развитие личности обучающегося на основе развития универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляют цель и основной результат современного образования. Перед нами, педагогами, встает вопрос о формировании у учащегося умений навигации в современном информационном пространстве, способности решать нестандартные задачи, работать в команде, самостоятельно планировать, анализировать и оценивать свою деятельность. Это становится возможным благодаря модели мобильного обучения «1ученик:1компьютер», когда инструментом обучения является учебный нетбук, подключенный к беспроводной сети. Это позволяет создать новую учебную ситуацию, открывает новые возможности для обучения, позволяя достичь более глубокого понимания и изучения материала. Благодаря модели «1 ученик:1 компьютер» обучение становится личностно - ориентированным, а программное обеспечение и технологии – доступными в любое время.

Внедрение мобильных устройств в обучение с самого первого года обучения ведёт к изменениям в учебном процессе, появлению новых возможностей в проведении занятий и способствует повышению компетенций учащихся.

При проведении любой самостоятельной работы можно видеть, как справляются с ней мои ученики, потому, что на экране моего компьютера высвечиваются все окна учащихся. Я могу в программе управления классом отслеживать работу части учеников, например, работу «слабых» учеников. В любой момент остановить и подкорректировать работу. По требованиям ФГОС уже с первого класса необходимо приобщать детей к использованию сети интернет, как основного источника информации.

Наличие персонального компьютера позволяет проводить опросы учащихся с помощью тестовых и игровых заданий на интерактивных платформах, таких как, Triventy — это онлайн-конструктор игр и викторин, который позволяет писать, запускать и проводить викторины в классе. Создать викторину Triventy довольно легко. Формулируем вопрос и указываем несколько вариантов ответа, один из которых правильный. В отдельном окошке можно ввести некоторые подсказки и объяснения к вопросам. К каждому из вопросов имеется функция загрузки изображений. Более того, есть возможность не только создавать собственные викторины и дидактические игры, но и даже редактировать уже опубликованные другими учителями и выставленные ими для общего показа: изменять вопросы, вставлять свои изображения. Это поможет учителю сэкономить время подготовки к уроку.

<http://www.triventy.com/> является игровой платформой. Ученики могут присоединиться к викторине, перейдя в **Triv.in** и после ввода PIN-кода, присвоенного игре. Участвуют они в игре, используя свои нетбуки - без какой-либо предварительной установки (без регистрации), в то время как учитель запускает игру на большом экране. Очки начисляются за правильные ответы, а также дополнительные баллы - за скорость ответа. К сожалению, переход к следующему вопросу невозможен, пока все ученики не ответят. В завершении каждой викторины подводятся итоги по каждому ученику.

Описанный конструктор довольно часто используем на уроках с целью повышения уровня обучения уже с 1 класса. Дети с удовольствием

апробировали его на практике. Создатель этого проекта Арие Эйг разъяснил, что педагоги могут воспользоваться сервисом бесплатно: создавать свои интерактивные уроки, викторины, общаться в сети с учениками. Для этого необходимо при регистрации выбрать режим ОБРАЗОВАНИЕ.

Федеральные государственные образовательные стандарты НОО ориентирует образовательные организации на переход к более гибкому, динамичному и персонализированному обучению. Используемая нами модель «1 ученик:1 компьютер» позволяет организовать работу детей на онлайн - платформе Учи.ру, которая работает с самой юной аудиторией – учениками начальных классов и их родителями.

Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру — это онлайн-платформа, с помощью которой 980 тысяч учеников начальной школы со всей России изучают математику в интерактивной форме. Интерактивные курсы «Учи.ру» выстраиваются по учебной программе, которая относится к Федеральному образовательному государственному стандарту. В ней заложен плавный переход от образного к абстрактно-логическому мышлению.

Сначала ребёнок учится математическим действиям на предметах, которые окружают его в жизни. Затем вместо предметов используются предметы-заменители — кубики, шарики, бусины. Всё это помогает наглядно представить математическую ситуацию или математическую задачу. На более высоком уровне абстракции появляются знаки, символы, которые воплощаются в цифрах, графиках, диаграммах, схемах и чертежах. Когда ребёнок обозначил, например, четыре шарика цифрой 4 — это первый переход к абстракции. Первоклассники с трудом это делают. Поэтому сначала их учат считать на конфетах и яблоках, потом на кубиках, счетных палочках. И только потом знакомят с цифрами, математическим выражением и знаками сравнения. По исследованию психологов, переход от наглядно-действенного и наглядно-образного мышления к абстрактно-логическому начинается около 6-7 лет, в то время, когда ребенок приходит в школу. Это

наиболее комфортное время для знакомства с обучающими программами и интерактивной платформой «Учи.ру».

Онлайн-платформа Учи.ру дает ребенку возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса. Еще Сократ говорил о том, что научиться играть на флейте можно только, играя на флейте. Доказано, что знания, полученные самостоятельно, являются самыми надежными и крепкими. Это самый эффективный способ изучения предмета, даже если до этого его ученику никто не объяснял. Ребенок, изучающий предмет по любому учебно-методическому комплексу, имеет возможность отработать все те же знания и навыки в другой форме. Платформа делает то же самое, что и учитель, работающий с ребенком индивидуально: не объясняет, а задает ребенку наводящие вопросы и создает условия, при которых тот сможет разобраться и найти ответ сам.

Например, мы изучаем счет в пределах 10. У нас есть автобусные остановки, на одной из которых сидит котенок. Сначала платформа просит ребенка подписать каждую остановку по порядку (важный момент: не компьютер пишет эти цифры, а человек вбивает их руками). Все задания ученик делает самостоятельно. После того как он подписал все 10 остановок, он получает задание посложнее: подписать конкретную остановку. Допустим, он делает ошибку и вместо «4» пишет «5». Тогда система говорит, что это неправильно, но не дает верного ответа. Она создает условия для того, чтобы ученик, отвечая на вопросы, добывал новые знания.

Ребенок не получает заданий, с которыми он не может справиться, самостоятельно перескочить в следующий раздел он тоже не может. Переход на следующий уровень возможен после того, как система убедится, что ребенок обладает достаточным объемом знаний для изучения новой темы. Платформа полезна тем, кто уже прошел эту тему в школе или проходит ее сейчас, а также тем, кто до нее еще не дошел. Решая задачи на одну и ту же тему с учителем, с родителями, самостоятельно с помощью компьютера, ребенок лучше понимает то, что он делает.

На образовательной платформе ребенок занимается в своем темпе. Учи.ру анализирует действия каждого ученика, отслеживает ошибки и успехи, создавая индивидуальную образовательную траекторию. В декабре 2015 года 12 моих первоклассников уже прошли базовый курс 1 класса. Уже к ноябрю этого учебного года 6 моих учеников получили дипломы за прохождение базового курса 2 класса, хотя есть темы, которые мы еще не изучали (умножение). Самый быстрый ученик освоил базовый курс математики второго класса за 14 часов.

Интерактивная платформа позволяет учителю работать с каждым учеником индивидуально, учитывая его результаты, т.к. ежедневно видим детальную статистику по каждому ученику и еженедельно получаем рассылку по самым активным ученикам в личном кабинете.

Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково», компания Учи.ру запустила свой образовательный мультсериал «Заврики», который призван мотивировать школьников к учебе. например, «Реши 10 карточек, и увидишь новую серию мультфильма «Заврики», которого нет в открытом доступе на YouTube». Мотивация к учебе через мультфильмы – это действительно необычный ход.

Проект очень нравится детям, делает их умнее, способствует личностному росту обучающихся, заметно даже изменение атмосферы в классе. Об этом свидетельствуют результаты проверочных работ и отзывы детей. С огромным интересом дети участвуют в онлайн - олимпиадах на платформе Учи.ру: Открытая Московская онлайн - олимпиада по математике «Плюс», онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель», «Дино-олимпиада», «Русский с Пушкиным».

Таким образом, использование модели «1ученик:1компьютер» предоставляет большие возможности для формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.