

Электронное образование как инструмент создания новой образовательной среды лицея
Сабитова Г.М.,
зам. директора по УВР «МБОУ Лицей № 68»

Процесс обучения - это целенаправленная совместная деятельность учителя, учащихся и их родителей, направленная на решение задач образования и развития личности. Наличие информационно-образовательной среды вносит коррективы в деятельность всех его участников. Вовлечь в процесс инноваций всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, учителей, администрацию, библиотекаря, психолога и других работников школы – перспектива электронной школы.

Победа в республиканском образовательном форуме «Электронная школа» подтолкнула к открытию сетевой инновационной площадки МБОУ Лицей №68, созданию новой информационной образовательной среды – электронной школы.

Электронная школа представлена следующими содержательными компонентами:

I. Информационно-образовательная среда «Электронная школа»:

- 1.1. Центр обучения учителей «Территория инноваций».
- 1.2. Учебный центр «Хочу всё знать».
- 1.3. Центр сотрудничества с родителями «Растим детей вместе».

II. Связующие элементы:

- 2.1. Центр электронного образования «Электроник».
- 2.2. Центр «Электронного обслуживания».

III. Участники образовательного процесса:

- 3.1. Ученик.
- 3.2. Учитель.
- 3.3. Родители.

1.1. Центр обучения учителей «Территория инноваций»

С 2008 года постепенно и планомерно повышается *ИКТ-компетентность* учителей. Курсы повышения квалификации проводят тьюторы на базе лицея для начинающих и уверенных пользователей. Большим успехом пользуются дистанционные курсы. Особый интерес представляют: система контроля знаний VOTUM, курсы по интерактивным доскам, дистанционному обучению, сайтостроению и др.

Работа центра сотрудничества с родителями «Растим детей вместе», за последний учебный год претерпевает кардинальные изменения. Возможность постоянной коммуникационной связи всех участников образовательного процесса, непрерывность общения, доступность информации о ребенке качественно влияют на учебно-воспитательный процесс в целом. От традиционных форм взаимодействия с родителями центр перешел на новые формы сотрудничества в сетевом информационном пространстве через сайт лицея <http://lyceum68.ru>, сайт детской организации «Ювента» <http://vk.com/uventa68>, электронный журнал <http://school.ufanet.ru/>.

Школьный информационный центр создан в целях удовлетворения потребностей участников образовательных отношений (педагогического коллектива, учащихся, их родителей), а также населения микрорайона в оперативном предоставлении педагогической информации, сведений об учащихся, каталогов учебных информационных материалов, баз данных, нормативно-правовых документов, внедрения форм дистанционного обучения и новых информационных технологий в преподавание различных предметов, накопления и тиражирования информационных материалов.

В лицее действует *система «Школьный журнал»*, разработанная ОАО «Уфанет» – новая система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, осуществлять быстрый доступ к базам данных учителей и учеников, вовлекает образовательное учреждение в электронный документооборот. По активности и заполнению электронных журналов в 2016 году лицей занял 3 место по городу.