

## **«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей учащихся 1 класса».**

*Сухова И. Н.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей №68» городского округа город Уфа РБ*

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 1 классе особенно важна, так как именно она в большей степени помогает детям адаптироваться к новому ритму жизни, влиться в коллектив. С поступлением в школу в жизни ребенка меняется практически все: друзья из детского сада могут пойти в другую школу, взрослые становятся более требовательными, сам режим дня существенно меняется, время сна больше нет, вместо воспитательницы учительница. Первокласснику очень сложно психологически. Поэтому внеурочная деятельность младших школьников строится с обязательным учетом таких возрастных особенностей, как быстрая утомляемость, неусидчивость, сложности с переключением внимания и его концентрацией, недостаточность развития произвольной памяти, потребность в движении, несобранность и недисциплинированность, предпочтение игровой деятельности, зависимость от мнения взрослого, повышенная потребность в поощрении и одобрении. Во внеурочной деятельности ребенок оказывается в более привычных ему условиях. Именно поэтому такой вид занятий очень важен и требует качественной работы со стороны учителя.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 класса будет продуктивной и результативной при совместной и целенаправленной работе всех педагогов. Знание детской психологии поможет выстроить программу работы с детским коллективом с учетом интересов и потребностей первоклассников, сделает процесс адаптации к школе легче, разовьет интерес к самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию.

### Литература.

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Ст.13.

2.Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.