

УТВЕРЖДЕН  
На общем собрании работников  
МБОУ «Лицей № 68»  
(протокол от «23» марта 2021г. № 5)

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МБОУ «Лицей № 68»  
от «02» апреля 2021г. № 159

ПРИНЯТ  
на заседании родительского комитета  
МБОУ «Лицей №68»  
(протокол от «22» марта 2021г. № 5)

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 68» городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2020 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
1. Общие сведения о МБОУ «Лицей № 68» .....	4
2. Оценка системы управления МБОУ «Лицей № 68» .....	5
3. Оценка организации учебного процесса .....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	36
5. Оценка востребованности выпускников .....	45
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	46
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	49
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	50
9. Оценка качества материально-технической базы .....	50
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	54
11. Общие выводы по итогам самообследования .....	58
12. Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 68» .....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ «Лицей № 68») обеспечивает реализацию:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего - два года.

Цель работы МБОУ «Лицей № 68»:

Обеспечение доступности получения качественного образования и условий для становления и развития личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Направления работы МБОУ «Лицей № 68»:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
3. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
4. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых и одарённых учащихся.

Отчет по результатам самообследования за 2020 год МБОУ «Лицей № 68» предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012.

Цель проведения самообследования:

Проведения системного самоанализа результатов работы МБОУ «Лицей № 68» за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей № 68».

В процессе самообследования деятельности МБОУ «Лицей № 68» проведена оценка:

1. Образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 68»;
2. Системы управления МБОУ «Лицей № 68»;
3. Содержания и качества подготовки учащихся;
4. Организации учебного процесса;
5. Востребованности выпускников;
6. Качества кадрового обеспечения;
7. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Лицей № 68»;
8. Качества материально-технической базы МБОУ «Лицей №68»;
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования МБОУ «Лицей № 68» использованы данные:

1. Формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Результаты мониторинга качества образования;
4. Результаты внутренней оценки качества образования;
5. Результаты независимой оценки качества образования;

6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;

7. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

Наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Год основания	1982
Юридический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Фактический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Контактные телефоны	(347) 238-57-56, 238-57-74 Факс (347) 238-57-83
e-mail	ufasch68@mail.ru
Сайт	<a href="http://lyceum68.ru">http://lyceum68.ru</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 0005952 серия 02ЛЮ1 от 28 апреля 2016 г., регистрационный № 4217, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000738, 13 мая 2016г, регистрационный № 2112, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства до 07 мая 2027г.,
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	02 № 007675833, 08.09.1995 г., Межрайонная ИФНС № 31 по Республике Башкортостан
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	12.11.2019г. Межрайонная ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020202396477
Устав МБОУ «Лицей № 68»	Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.12.2015 г. № 4239, с изменениями от 14.08.2019г. №1267

#### **Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами**

- Министерство образования Республики Башкортостан;
- Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Управление образования Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Администрация Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Отдел образования Администрация Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- ПАО Уфимское моторостроительное производственное объединение;
- учреждения профессионального образования: УГНТУ, БГУ, БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, ССУЗы;
- учреждения дополнительного образования «Гефест», «Гагарин-центр», «Содружество», «Идель», спортивные школы;
- дошкольные образовательные учреждения;
- образовательные организации Республики Башкортостан

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68»**

### **2.1. Структура управления и ее функционирование**

Управление МБОУ «Лицей № 68» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

Придание гласности результатам деятельности МБОУ «Лицей № 68» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В систему государственно-общественного управления МБОУ «Лицей № 68» входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет МБОУ «Лицей № 68»;
- Совет обучающихся;
- Методический совет;
- Службы сопровождения.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами МБОУ «Лицей № 68».

Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Устав МБОУ «Лицей № 68» для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Родительский комитет МБОУ «Лицей № 68» - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом, другими органами самоуправления, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в МБОУ «Лицей № 68» действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и лицея в деле обучения и воспитания детей.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В целях эффективной организации методической работы в лицее созданы 7 предметных кафедр: кафедра естественно - научного цикла, кафедра иностранных языков, кафедра начального общего образования, кафедра эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, кафедра родных языков и родной литературы, кафедра математики и ИКТ, кафедра общественно-научных предметов.

Совет учащихся реализует право каждого учащегося на участие в управлении МБОУ «Лицей № 68», способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся.

В МБОУ «Лицей № 68» функционируют следующие подразделения:

- совет при директоре;
- совещание при ЗДУВР;
- совещание при ЗДВР;
- предметные кафедры;
- методические объединения классных руководителей;

- социально-психологическая служба (далее СПС);
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее ППк);
- Совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Лицей № 68».

#### Администрация МБОУ «Лицей № 68»

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж	
				педагогический	административ.
1.	Директор	Стрелкова Светлана Александровна	высшее	24 года	10 лет
2.	заместитель директора по УВР	Сабитова Гузель Мухарямовна	высшее	17 лет	16 лет
3.	заместитель директора по УВР	Ронжина Светлана Галимардановна	высшее	29 лет	8 лет
4.	заместитель директора по УВР	Шестакова Мария Александровна	высшее	19 лет	7 лет
5.	заместитель директора по УВР	Сафронова Оксана Борисовна	высшее	30 лет	3 года
6.	заместитель директора по УВР	Чуднова Елена Викторовна	высшее	23 года	2 года
7.	заместитель директора по ВР	Насибуллина Гульнара Адисовна	высшее	13 лет	2 года
8.	заместитель директора по АХЧ	Мошнина Елена Викторовна	высшее	-	6 лет
9.	заведующий библиотекой	Тухватуллина Наиля Нурдавлетовна	высшее	0,5 года	13 лет

Качество управления МБОУ «Лицей №68» анализируется в системе внутренней оценки качества образования (далее ВСКОКО). Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в МБОУ «Лицей №68» осуществляется планомерно. Своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательный процесс позволяют мониторинговые исследования, осуществляемые в рамках ВСОКО. При анализе особый внимание уделяется общественному, коллективному контролю за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Проблемно-ориентированный анализ и годовой план учебно-воспитательной работы сбалансированы. На совете при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- успеваемость и качество знаний учащихся;
- наличие (отсутствие) конфликтных между участниками образовательных отношений и качество их разрешения;
- удовлетворённость родительской общественности качеством образовательной услуги;

–взаимосвязь процесса управления со всеми участниками образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка МБОУ «Лицей № 68» осуществляется посредством сайта лицея, электронной почты, что позволяет организовать постоянный и устойчивый процесс обмена информацией между МБОУ «Лицей № 68» и другими организациями.

## **2.2. Обеспечение открытости и доступности информации о МБОУ «Лицей № 68»**

МБОУ «Лицей № 68» обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте <http://lyceum68.ru>;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных);

Обратная связь с родителями и гражданами осуществляется через сайт МБОУ «Лицей № 68» в разделе «Обращение граждан» также осуществляется посредством сайта лицея, электронной почты, электронного журнала, мессенджеров, что позволяет организовать постоянный контакт МБОУ «Лицей № 68» со всеми участниками образовательных отношений.

## **2.3. Использование ИКТ в управлении МБОУ «Лицей № 68»**

В МБОУ «Лицей № 68» используются следующие возможности ИКТ - технологий:

- локальная сеть (обмен документами между педагогами и администрацией);
- ведение базы по организации питания;
- ведение электронного журнала;
- ведение электронного документооборота;
- организация работы официального сайта <http://lyceum68.ru>

## **2.4. Формирование и развитие организационной культуры МБОУ «Лицей № 68»**

МБОУ «Лицей № 68» - это динамично развивающееся образовательное учреждение.

Стратегия развития лицея ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадровое обеспечение, инфраструктура, здоровье. Не случайно, что большая часть учащихся лицея - это дети и внуки ее выпускников. Можно говорить о династии учащихся лицея, которые приходят сюда, уже зная о ее традициях.

МБОУ «Лицей № 68» имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет: фестиваль «Золотые россыпи», День науки и творчества, Дни здоровья, благотворительные акции, концерты, посвященные Дню Победы, Дню учителя, Дню пожилого человека, 8 марта и т.д.

Сформированность организационной культуры подтверждена следующим:

1. В МБОУ «Лицей № 68» создана и эффективно работает система государственно-общественного управления;
2. Информационная открытость МБОУ «Лицей № 68» обеспечена в полном объеме;
- 3.Количеством участников интеллектуальных, творческих конкурсов различных уровней;
4. Организована эффективная инновационная деятельность педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 68».

## **3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68».**

### **3.1. Характеристика контингента учащихся**

В МБОУ «Лицей № 68» принимаются дети на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32, Положения о приеме граждан по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 68».

#### **Динамика контингента по уровням образования за три учебных года**

Классы	2018		2019		2020	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
1 -4 классы	17	453	19	503	22	597
5-9 классы	16	431	17	479	20	541

10-11 классы	3	83	3	79	2	53
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>967</b>	<b>39</b>	<b>1061</b>	<b>44</b>	<b>1191</b>

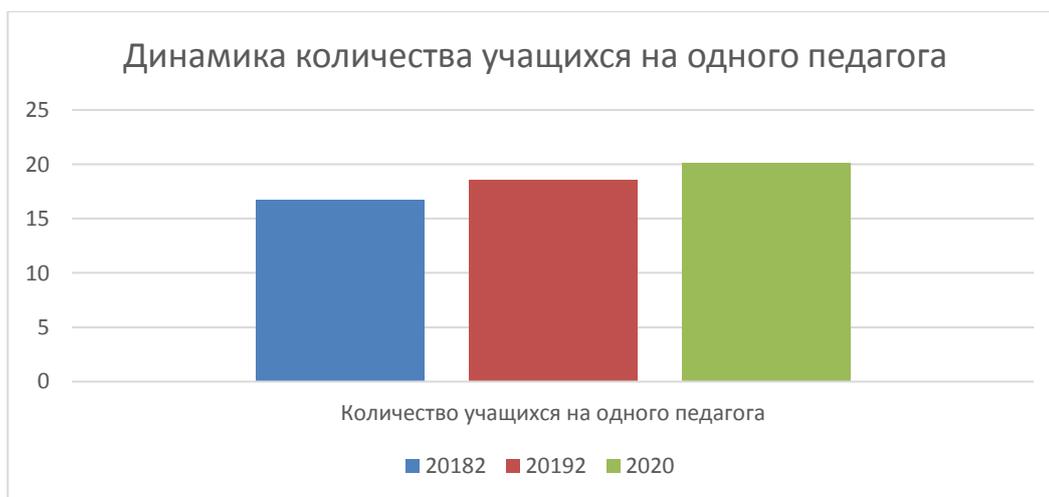


Проектная мощность МБОУ «Лицей № 68» рассчитана на 750 учащихся, в соответствии. В МБОУ «Лицей № 68» на 01.09.2020 учебного года обучается 1191 учащихся в 44 классах. Это количество учащихся превышает проектную мощность в 1,58 раза.

Наблюдается увеличение количества учащихся, которое связано с положительным имиджем МБОУ «Лицей № 68», со строительством новых жилых домов в микрорайоне. Учащиеся из лицея выбывают только в связи с переменой места жительства. Это свидетельствует о хорошем авторитете МБОУ «Лицей № 68» среди жителей района и города.

**Динамика количества учащихся на одного педагога за три учебных года**

Показатель	2018	2019	2020
Количество учащихся	935	1061	1191
Количество педагогических работников	56	57	59
Количество учащихся на одного педагогического работника	16,7	18,6	20,1



**Проблема** – значительное увеличение количества учащихся в 2020 году осложняет организацию образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 68».

Несмотря на данный факт, продолжена деятельность по направлению сохранения контингента учащихся, в рамках которой реализуется следующее:

–налажена связь «школа - детский сад» (МБДОУ детский сад № 262, МАДОУ детский сад

№264);

- информация о работе МБОУ «Лицей № 68» регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия дошкольной подготовки в Школе «Малышок»;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

Привлечению и сохранению контингента также способствуют следующие факторы:

- образовательный профиль МБОУ «Лицей № 68»;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МБОУ «Лицей № 68», индивидуальный подход к учащимся.

### Социальный состав семей учащихся

Статус	2018	2019	2020
Многодетные семьи	43	43	51
Малообеспеченные семьи	68	62	76
Семьи беженцев	6	4	6
Неполные семьи	231	236	235
Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида	13	14	14
Опекунские семьи	25	17	15
Семьи, стоящие на внутришкольном учете	2	2	1
Семьи, стоящие на учете в ОДН	1	1	1

Изучение социального состава семей позволило выявить, что в лицее высокий процент учащихся из многодетных, малообеспеченных, неполных и опекунских семей. Все эти семьи можно отнести к категории «находятся в трудной жизненной ситуации», т.к. родители в большинстве таких семей уделяют недостаточно внимания своим детям либо в силу занятости на работе, либо из-за нежелания видеть проблемы, либо из-за бессилия справиться со своим ребенком.

Это, безусловно, усложняет работу педагогического коллектива, т.к. именно такие семьи попадают в «группу риска».

### 3.2. Режим работы:

Режим работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка работников и учащихся. МБОУ «Лицей № 68» работает в соответствии с ежегодно утверждаемым расписанием, начиная с 8:00 до 20:00. Выходной день - воскресенье. В лицее организован пятидневный режим обучения. В субботу организованы занятия внеурочной деятельности, индивидуальные занятия, работа кружков и секций. Один раз в месяц организуются тематические субботы.

Режим работы административных подразделений: понедельник-пятница с 8:00 до 17:30, перерыв на обед с 13:00 до 14:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен - определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно - гигиенические нормы максимально допустимой нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 33 недели у первоклассников, 35 недель на уровне начального общего (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования, 34 учебные недели в 9 и 11 классах. Каникулы составляют 30 календарных дней, летом 3 месяца. Учебный год длится 4 четверти/2 полугодия. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов (в феврале).

### Режим работы МБОУ «Лицей № 68»

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 1 кл. – 30-45 мин. (3 ступенчатый переход: сентябрь – октябрь, ноябрь- декабрь, январь-май)	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20	10, 20	10, 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 класс без аттестации, со 2 класса по четвертям	по четвертям	по полугодиям

#### **3.3. Формы получения образования и формы обучения.**

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ обучение в МБОУ «Лицей № 68» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися. Обучение 2020 году осуществлялось в очной и дистанционной форме, в 2 смены.

По желанию учащегося, его родителей (законных представителей) МБОУ «Лицей № 68» содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2020 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, дистанционное, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в МБОУ «Лицей № 68» осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

#### **3.4. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

##### ***Начальное общее образование***

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 4 года.

*Адресность образовательной программы*

Программа адресована учащимся I-IV классов.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в I-IV классах обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и по утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации учебно-методическим комплектам (далее – УМК): "Школа России" (I-II классы), "Планета знаний" (III-IV классы), и "Перспектива" (родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке). В данных УМК максимально воплощаются идеи модернизации российского образования и способствующей развитию инициативности и познавательной деятельности учащихся, самостоятельности суждений, способности самостоятельного поиска способов и средств деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья школьников. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО.

##### ***Основное общее образование***

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 5 лет.

*Адресность образовательной программы*

Программа адресована учащимся V-IX классов.

В V- IX классах обучение ведется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) МБОУ "Лицей №68" городского округа город Уфа Республики Башкортостан определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

#### ***Среднее общее образование***

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 2 года.

*Адресность образовательной программы*

Программа адресована учащимся X-XI классов. Обучение профильное.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) МБОУ «Лицей №68» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МБОУ «Лицей №68» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ООП СОО МБОУ «Лицей №68» обеспечивает достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### **Основные образовательные программы общего образования**

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
ООП НОО	4 года	22	Начальное общее образование	
ООП ООО	5 лет	20	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
ООП СОО	2 года	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, образовательная программа основного общего и среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность уровней образования;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- реализацию системно-деятельностного подхода;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

#### **3.5. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Учебный план МБОУ «Лицей № 68» для учащихся I-IV классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане имеется часть, формируемая участниками образовательных отношений: во II-IV-х классах - по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет реализовать возможность формирования у учащихся национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан.

Учебный план МБОУ «Лицей № 68» для учащихся V-IX классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план для учащихся V-IX классов из также состоит обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для учащихся V-IX классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для учащихся V-IX классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план для учащихся V-IX классов включена внеурочная деятельность по разным направлениям развития личности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Учебный план для учащихся X классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план для учащихся X классов МБОУ «Лицей №68» определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для X классов ориентирован на 2–летний нормативный срок освоения ООП СОО. Продолжительность учебного года в X классах составляет 35 учебных недель.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема ООП СОО.

Принцип построения учебного плана для учащихся X–XI классов – двухуровневый (базовый и профильный).

Обязательная часть учебного плана X классов МБОУ «Лицей №68» для учащихся предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, предметов общих для включения во все учебные планы, в том числе на углублённом уровне. Формируемая часть учебного плана представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

МБОУ «Лицей №68» обеспечивает реализацию учебного плана технологического профиля.

Открытие класса технологического профиля обучения в 2020–2021 учебном году осуществляется по согласованию с Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, с учетом интересов учащихся, родителей (законных представителей).

Учебный план технологического профиля обучения для учащихся X классов МБОУ «Лицей №68» обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Математика», «Физика», «Информатика».

Формируемая часть учебного плана технологического профиля обучения для учащихся X классов МБОУ «Лицей №68» представлена элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

МБОУ «Лицей №68» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Учебный план универсального профиля для учащихся X классов МБОУ «Лицей №68» позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план универсального профиля обучения для учащихся X классов МБОУ «Лицей №68» предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В учебном плане универсального профиля обучения для учащихся X классов МБОУ «Лицей №68» предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта – обязательного компонента учебного плана.

Формируемая часть учебного плана универсального профиля обучения для учащихся X классов МБОУ «Лицей №68» представлена дополнительными учебными предметами.

- расписания учебных занятий.

Учебный план для учащихся XI класса является частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС ОО), определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям.

Учебный план для XI класса ориентирован на 2–летний нормативный срок ООП СОО ФК ГОС. Продолжительность учебного года в XI классах – 34 учебные недели.

МБОУ «Лицей №68» обеспечивает реализацию учебного плана физико–математического профиля для учащихся XI класса.

Открытие класса физико–математического профиля обучения осуществлялось по согласованию с Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, с учетом интересов учащихся, родителей (законных представителей).

Физико-математический профиль в XI классах представлен обязательными учебными

предметами на базовом уровне (инвариантная часть ФК ГОС ОО) и профильными предметами (вариативная часть ФК ГОС ОО).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №68» организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план МБОУ «Лицей №68» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса строится на основе:

- учебного плана;
- годового календарного графика;

### **3.6. Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности**

#### **Реализуемые рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по уровням образования**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Соответствие содержания программы требованиям ФГОС, ФКГОС</b>	<b>Полнота реализации в отчетный период</b>
<b>Начальное общее образование</b>		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Литературное чтение	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Родной язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Литературное чтение на родном языке	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Математика	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Окружающий мир	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Основы религиозных культур и светской культуры	4 класс - Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Технология	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Музыка	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Изобразительное искусство	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	3-4 класс - Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Клуб общения «Кто я, какой я?»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Кружок «Слово о родном крае»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Кружок «Азбука дороги»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
«Уроки Инфознайки»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Школа шахмат	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родной язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родная литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП	100%
Иностранный язык (французский)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Математика (базовый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Математика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Алгебра	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Геометрия	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Информатика (базовый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Информатика (базовый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
История	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Обществознание	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
География	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Физика	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Химия	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Биология	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Музыка	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Изобразительное искусство	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Технология	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родной (русский) язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родная (русская) литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родной (башкирский) язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родная (башкирская) литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Опыты по химии»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Задачи по физике»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Математический калейдоскоп»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Информатика	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
3Д-моделирование	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Естествознание	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Творческая мастерская	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Родной язык	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Математика	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Информатика	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%

Физика	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
История	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Обществознание	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Астрономия	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Индивидуальный проект	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Химия. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Биология. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
География. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
География. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Русский язык	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Иностранный язык	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Информатика и ИКТ	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
История	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Обществознание (включая экономику и право)	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Биология	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
География	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Химия	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Астрономия	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
ОБЖ	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Математика	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Физика	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%

Родной язык и литература	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Элективный курс. Информатика и ИКТ	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
Элективный курс. Русский язык	Соответствует требованиям ФК ФГОС, целям и задачам ООП СОО	100%
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Готовимся к ЕГЭ»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Физика в экспериментах»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Анализ содержания программ показал следующее:

- для 1-4 классов программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания ООП НОО. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

- для 5-9 классов, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования.

- для 10-11 классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФГОС СОО и ФК ГОС и полностью реализуют концепции профильного обучения, обеспечивают подготовку учащихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

### **3.7. Образовательные технологии и методы обучения**

Основой организации процесса обучения в МБОУ «Лицей №68» является классно-урочная система обучения. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При получении начального, основного и среднего общего образования реализуется системно-деятельностный подход в обучении, современные образовательные и инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология учебного исследования;
- технология современного проектного обучения;
- интерактивные технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технологии уровневой дифференциации;
- технология индивидуализированного обучения;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей (модель «Профильное обучение»);

–технологии индивидуализации обучения (модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении, технология «Портфолио»).

3. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- дидактическая многомерная технология и дидактический дизайн В.Э. Штейнберга;
- технологии концентрированного обучения (технология «Кластеры», «Синквейн»).

4. Информационно – коммуникационные технологии

- «1 ученик: 1 компьютер»;
- дистанционные образовательные технологии.

### 5. Здоровьесберегающие технологии

Применение современных педагогических и инновационных технологий призвано обеспечить повышение качества образования в лицее и построение образовательных траекторий обучения, осуществить индивидуализированный подход, снизить познавательные затруднения учащихся.

### 3.8. Дополнительные образовательные услуги.

На основании изученного на родительских собраниях спроса на дополнительные платные образовательные услуги, Устава Лицея и Положения о дополнительных платных образовательных услугах в МБОУ «Лицей № 68» организовано оказание дополнительных платных образовательных услуг по направлениям:

- Углубленное изучение математики (6а,6б,6в,7в,7г классы);
- Углубленное изучение русского языка (5б,5в,8а классы);
- Углубленное изучение английского языка (5г,6а,6в,6г,7а,7в классы);
- Углубленное изучение информатики (6б,6г)
- Углубленное изучение геометрии (7а,8а,8б классы);
- Углубленное изучение истории (8б классы);
- Занимательная математика (3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г класс)
- Развитие речи (3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г класс)
- Народные танцы (группа 1, группа 2, группа 3)

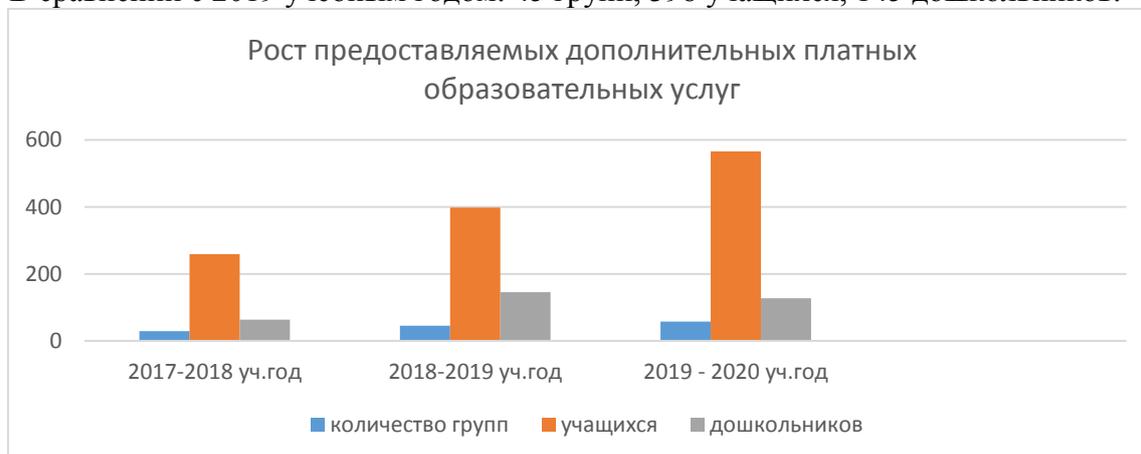
На базе МБОУ «Лицей № 68» с целью всесторонней подготовки ребенка к школе была открыта подготовительная школа «Малышок» для детей 5-6,5 лет по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по образовательной программе дополнительного образования, в которой изучаются следующие дисциплины:

- Развитие мелкой моторики (подготовка к письму) «Мои волшебные пальчики»
- Развитие математических представлений «Считалочка»
- Обучение детей чтению «По дороге к Азбуке»
- Занятия с логопедом «Говорим правильно»

Стоимость ДПОУ установлена в соответствии с Постановлением Администрации городского округа город Уфа РБ от 27.03.2019г: в начальной школе – 160 руб. в месяц с человека, в 5-8 классах – 320 руб. в месяц с человека. Стоимость ДПОУ дифференцирована в зависимости от количественного состава групп, в которых проводятся платные занятия, с учетом льготных категорий учащихся. Льготные категории учащихся: дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети-инвалиды, дети сотрудников МБОУ «Лицей №68»

В 2018-2019 учебном году сформировано 58 групп, в них - 566 учащихся школы (всего 49,3 % от общего числа учащихся) и 178 дошкольников.

В сравнении с 2019 учебным годом: 45 групп, 398 учащихся, 145 дошкольников.



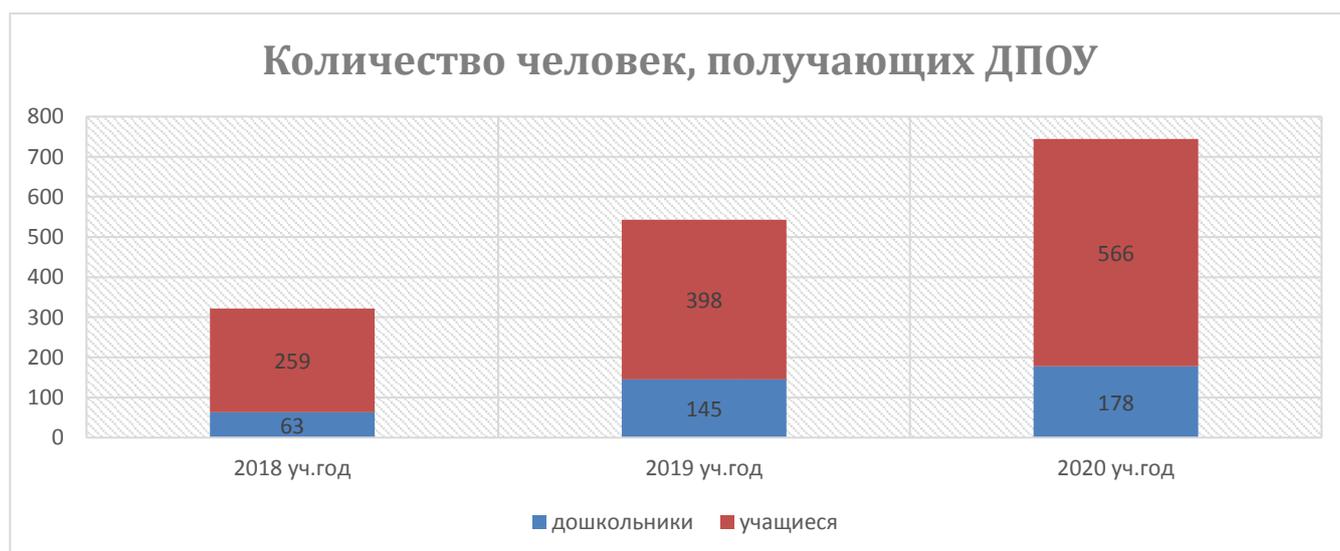
Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 24 преподавателя первой и высшей квалификационной категории.

Используемые программы ДПОУ не дублируют годовой учебный план, а расширяют его по различным направлениям. Для занятий групп использованы специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных предметных кафедр. Большинство курсов являются практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

2019-2020 уч.год	Название программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во занятий в нед.
1	От слова к словесности	2	52	1
2	Мой английский	2	25	1
3	Текстовые и графические редакторы	4	55	1
4	Развитие речи	9	249	1
5	Занимательная математика	9	249	1
6	Математика в современном мире	7	138	1
7	На пути к ГИА	2	26	1
8	Удивительный мир геометрии	4	51	1
9	Правители России в 9-18вв	1	13	1
10	Народные танцы	3	51	1/2
11	Подготовка детей к школе	8	127	4
12	Познавательный английский	7	90	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>58</b>	<b>948/693</b>	



Таким образом:

1. По сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилось количество детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги.

2. В 2019-2020 учебном году ДПОУ введены в 3а,3б,3в,3г,3д,4а,8а,8б классах, продолжают работать 3 группы «Народные танцы», увеличилось количество дошкольников.

3. Перечень платных образовательных услуг увеличился на 5 % по сравнению с предыдущим годом.

### **3.9. IT-инфраструктура**

#### **3.9.1. Техническое оснащение**

В целях обеспечения образовательной деятельности лицей оснащен современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, ксероксы и др.)

Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием: 98%

Актовый зал оснащен проектором и моторизированным экраном.

Все компьютеры содержат установленное лицензионное ПО (Windows 8, Windows 10, пакет MS Office 2010, 2013, 2017).

#### Наличие ЛВС:

Локально-вычислительная сеть охватывает все кабинеты лицея. Скорость интернета 100 Мбит/с. Установлен контент-фильтр SkyDNS на ученических компьютерах, позволяющий обеспечить соблюдение законодательства РФ (139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"), согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет – ресурсов. Фильтр полностью соответствует требованиям "Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки РФ" и "Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Провайдер - ОАО "Уфанет". Проведена беспроводная сеть по всему лицей.

В лицее имеется три кабинета информатики (№№ 310, 314, 315), имеющих необходимое оборудование для проведения теоретических уроков и практических работ: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, МФУ. Кабинеты имеют выход в Интернет со всех компьютеров, объединенных в локальную и беспроводную сеть.

Доля компьютеров, подключенных к Интернет: 100%

#### **3.9.2. Технологическая модель «1 ученик:1 компьютер»**

Для обеспечения индивидуализации обучения посредством компьютеризации учебного процесса открыт класс свободного доступа с 25 нетбуками, происходит переход на технологическую модель «1 ученик:1 компьютер». Учащиеся 1-8 классов (13 классов) имеют персональные нетбуки.

Учителя, работающие по модели «1 ученик:1 компьютер», хорошо освоили программу управления классом, используют практически все возможности программы на уроках. В работе используют различные программные продукты, легко обучаемы и самостоятельны.

Благодаря модели «1 ученик: 1 компьютер» обучение становится личностно-ориентированным, а программное обеспечение и технологии – доступными в любое время. Новый вид применения технологий открывает совершенно новые возможности для обучения, позволяя достичь более глубокого понимания и изучения материала, так как доступ к точным и детальным данным по теме становится мгновенным.



### **3.9.3 Обучение кадров внедрению ИКТ в образовательную деятельность**

Обучение учителей новым информационным технологиям в лицее проходит как внутри, так и вне организации, многие используют дистанционные формы обучения.

Педагогическим кадрам при внедрении ИТ оказывались устные консультационные услуги по практическому использованию аппаратных и программных средств. Была оказана методическая поддержка учителям, активно использующим новые информационные технологии в учебном процессе, оказана техническая поддержка при модернизации компьютеров, установке новых программных средств. Проводились обучающие семинары и индивидуальные консультации по внедрению электронного образования:

Педагогические работники МБОУ «Лицей №68» прошли курсовую подготовку по ИКТ направлению:

–ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации” «Формирование ИКТ - грамотности школьников», 2020 (Сабитова Г.М., Мухаметянова А.М., Муракаева З. Д., Бархатова С. С.);

–ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов НОО», 2020 (15 учителей начального общего образования);

–«Выбор рациональных мер защиты при формировании навыков кибербезопасности обучающихся» (Мухаметянова А.М.)

–«Подготовка организаторов в аудитории» ЕГЭ-2020, 15 учителей

–«Подготовка технических специалистов» ЕГЭ-2020, 2 учителя

### **3.9.4. Сайт**

Информационный ресурс лицея представлен в сети Интернет по адресу <http://lyceum68.ru>. Работа по созданию, наполнению и обновлению сайта ведется постоянно. Новостная лента сайта обновляется каждую неделю. Создана версия сайта для слабовидящих. Учащиеся размещают последние новости, статьи о жизни лицея, свои впечатления, творческие работы и др. Родители информированы о всех мероприятиях лицея.

### **3.9.5. Инновационная площадка по направлению ИКТ**

В марте 2018 года была открыта инновационная площадка МБОУ «Лицей № 68» сроком на 3 года по теме: «Мобильное обучение как средство формирования ИКТ–компетентности учащихся начальной школы» (приказ ИРО РБ №171 от 12.03.18, протокол №1 от 13.02.18).

В рамках деятельности инновационной площадки запланирована работа по внедрению электронных учебников и тетрадей, увеличение классов по модели 1:1, апробация

дистанционных технологий, использование образовательных порталов, внедрение инновационных технологий и электронного документооборота, анализ сформированности ИКТ-компетентности при получении начального общего образования.

### **3.9.6. Сотрудничество с Союзом машиностроителей России**

С 2017 г. МБОУ «Лицей №68» является Ассоциированной школой «Союза машиностроителей России» с целью создания условий саморазвития личности, отвечающей запросам информационного общества и экономики региона, обеспечить новое качество образования. Для реализации данной цели в учебный план включено достаточно количество часов информатики, математики, физики, химии. В части формируемой участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности введены курсы «Уроки инфознайки» для 1аб, 2а, 3аб, 4вг классов, «Естествознание» для учащихся 5-6 классов, «Информатика», «Математический калейдоскоп», «3Д-моделирование» «Опыты по химии», «Задачи по физике». Одним из звеньев этой системы – профориентационная работа, организованная совместно с представителями ОАО УМПО. Цель – показать привлекательность и престиж профессий авиационной отрасли. Учащиеся и педагогический коллектив лицея участвуют в мероприятиях, направленных на развитие направления:

- участие в ежегодной научно-практической конференции «Феринские чтения»;
- проведение мероприятий с участием специалистов завода, представителей Совета молодежи;
- экскурсии на завод и музей;
- участие в Чемпионате «Построй карьеру в ОДК»;
- обучение в «Кванториуме Башкортостана»;
- участие в конкурсе IT проектов;

Во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» 125 учащихся 8-10 классов посетили производственные площадки и музей АО «ОДК-УМПО». Так же в течение учебного года учащиеся МБОУ «Лицей № 68» посещали профориентационные экскурсии, организованные МБУ «ЦСЗМ» ГО г.Уфа РБ, в ООО «Газпром трансгаз Уфа» и аэропорт.

Всё большую популярность приобретают олимпиады и конкурсы информационно-технологического и математического направлений.

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике;
- Турнир Ломоносова;
- Турнир математических игр имени П.А. Широкова;
- Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»;
- Кубок города Уфа по физике;
- Чемпионат Worldskills «Молодые профессионалы»;
- Городской турнир IT-клуб;
- Межвузовская олимпиада кубка Гагарина;
- Олимпиада МФТИ;
- Ломоносовские чтения;
- Предпрофессиональная олимпиада УГНТУ;
- Республиканская олимпиада школьников по черчению;
- Городской командный турнир математических игр для школьников;
- XIII Международная Олимпиада по основам наук;
- Тематическая школьная олимпиада «Точные науки»;
- Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников;
- Олимпиады ВУЗов республики «УГНТУ», «БашГУ» по математике, физике и др. предметам.

Особую значимость в Республике Башкортостан, городе Уфе, среди учащихся МБОУ «Лицей № 68» на протяжении нескольких учебных лет приобрела республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Результативность участия определяется не только победами и призовыми местами на региональном и муниципальном уровнях, но и

популярностью олимпиады среди учащихся МБОУ «Лицей № 68». Имеются победители и призёры по итогам Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

Победы, высокие достижения в Республиканском конкурсе работ по информационным технологиям «КРИТ-2019» свидетельствуют о развитии исследовательской деятельности в области информационных технологий (Варламов Никита, 8а, 2 место и Гиндуллин Ильгиз, 5в, 1 место в районе, руководитель Мухаметянова А.М.).

Лицей активно сотрудничает с общественными и частными организациями, образовательными учреждениями дополнительного образования «Гефест», «Идель». Составлен договор о посещении МБОУ ДО "СТТ «Идель» в рамках внеурочной деятельности учащимися 1-4 классов по 6 направлениям (начальное техническое моделирование, лепка и др.). Так же в течение учебного года учащиеся 6-7 классов посещали один раз в неделю Кванториум&Гагарин-центр по направлениям робоквантум и космоквантум.

Успешно выступили учащиеся в НПК «Познание и творчество» Зиннатуллин Эрнест и Тукбаев Тимур-10а (1 место, секция математики, руководитель Ефимова И.В), Слющенко Полина -9а (1 место, секция литературы, руководитель Антонов), Рафикова Арина-7а (1 место, секция история России, руководитель Имельбаева Г.Р.), Муракаев Инсар-11а (2 место, секция информатики, руководитель Муракаева З.Д.), Суфьянов Оскар-3а (3 место, секция информатики, руководитель Ставилэ С.А.), Тухватуллин Тимур-10 а (3 место, руководитель Тухватуллина Н.Н)

В десятку лучших чемпионата «Построй карьеру в ОДК» стали: Осокин Максим, Зарецкий Никита, Карачурина Христина, Кукарина Анна, Перескокова Екатерина, Латыпова Аделина, Маквецян Ани.

В рамках реализации проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» в Правительстве Республики Башкортостан ежегодно происходит награждение знаком отличия «За успехи в учебе» лучших учеников ассоциированных школ. Каждый обладатель знака получил полугодовую подписку на научно-популярный журнал «Юный техник», активно реализуемый региональным отделением Союза машиностроителей России. Дополнительно ученики получают возможность поступления в УГАТУ (входит в ООП «Союз машиностроителей России») по целевому направлению. По целевому направлению поступили в 2019 году - 1 ученик, в 2020 году – 4 ученика в УГАТУ.

Внеурочная деятельность направлена в том числе на раннюю профилизацию учащихся. Введены курсы внеурочной деятельности: «Задачи по физике», «Опыты по химии», «Математический калейдоскоп», «3D моделирование».

Для реализации направления «JuniorSkills» - ранняя профориентация выделены часы внеурочной деятельности для кружков «Робототехника», «3D моделирование», «Лабораторный анализ».

Кабинет для 3D моделирования оснащен следующей техникой: 13 компьютеров, ноутбук для 3Dпринтера, 1 принтер, проектор, интерактивная доска SmartBoard, 3D принтер Wanhao. Учащиеся 6-7 классов изучают программу Blender, 8-9 -Компас для построения 3D моделей. Реализуется курс «Робототехника» на конструкторах перворобот LEGO WEDO Education и базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3.

### **3.9.7. Сетевая форма реализации образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает возможность реализации программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в сетевой форме. В 2020-2021 учебном году, в рамках сетевого взаимодействия, на базе с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», реализуется курс внеурочной деятельности "Физика в экспериментах", осуществляется профориентационная работа.

### **3.10. Воспитательная работа**

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности представлена федеральными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, а также локальными актами, определяющими принцип воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей № 68»: Устав, Правила внутреннего распорядка для учащихся, должностные инструкции

(заместителя директора по ВР, классного руководителя, социального педагога, и т.д.), планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс в МБОУ «Лицей № 68».

Вопросы воспитательной работы отслеживаются на совете при директоре, совещаниях при ЗДВР, педагогических советах, заседаниях родительского комитета МБОУ «Лицей № 68», Совета старшеклассников.

Для определения воспитательной проблемы, целей и задач воспитательной работы проводится диагностика и мониторинг воспитанности учащихся по направлениям, изучение личностного роста учащихся. Цель мониторинга - выяснить, насколько процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания.

Воспитание учащихся неразрывно связано с обучением. Именно на этом основана целостная воспитательная система. Воспитательный процесс ориентирован на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Система направлена на воспитание у детей духовно-нравственных качеств, общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, достоинства и правосознания.

Реализация воспитательных задач способствует социальной адаптации личности подростков в современном мире, повышению духовности подрастающего поколения, развитию навыков межличностного поведения, овладению навыком бесконфликтного противостояния внешнему воздействию социума, развитию способностей жить в коллективе, формированию активной жизненной позиции.

### **3.10.1. Основные направления воспитательной деятельности:**

Лицей - организатор общественно-социальных, духовно- нравственных и культурных процессов, поэтому реализация воспитательной деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданско- патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровье сберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры.

### **3.10.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

В МБОУ «Лицей № 68» внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества школьников, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное (учебный предмет «Физическая культура»; духовно-нравственное (клуб общения «Кто я, какой я?») социальное (Кружок «Азбука дороги»); общеинтеллектуальное (интеллектуальный клуб «Умники и умницы», «Уроки Инфознайки»); общекультурное («Юные журналисты»)

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное (курс «Физическая культура», спортивные секции), духовно-нравственное (экскурсии, кружок журналистики, кружок краеведения «Наследие»), социальное (социальные проекты, исторический, военно-патриотический кружок «ЮнАрмия»), общеинтеллектуальное (учебные курсы «Математический калейдоскоп», «Опыты по химии», «Задачи по физике», «Информатика», «Естествознание», «3Д-моделирование», кружок физики и робототехники

«Юные электроники»), общекультурное (кружок музыки и вокала, кружок «Творческая мастерская», танцевальный кружок).

Внеурочная деятельность в 9-10 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное («Физическая культура», спортивные секции), духовно-нравственное (экскурсии, социальное (социальные проекты), общеинтеллектуальное (учебные курсы «Готовимся к ЕГЭ», «Физика в экспериментах»).

Программа «Растём вместе с Уфой» представляет собой цикл коллективных общешкольных творческих проектов:

Сентябрь - «Здравствуй, школьная страна!»

Октябрь - «Слово о родном крае»

Ноябрь - «Здоровье и Безопасность»

Декабрь - «Читает сказки Зимушка- Зима»

Январь - «Белоснежная Уфа»

Февраль - «Патриотизм. Родина. Честь»

Март - «Культурный дневник»

Апрель - «Зелёный нимб Уфы»

Май - «Победный май»

Июнь - «Здоровые дети-здоровая Россия!»

### ***Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма.***

На занятиях по изучению ПДД ведётся закрепление теоретических знаний и практических навыков, согласно существующей 10-часовой программе по ПДД. Ответственным лицом по предупреждению ДДТТ в лицее Сушенцовой К. О. проведено 3 профилактические беседы на директорских часах и линейках (1-4 классы). Приобретено 1077 штук (90,4%) светоотражающих элементов - 597 (1-4классы), 380 (5-8 классы), 100 (9-11 классы). Ежедневно проводятся «пятиминутки по ПДД». Перед летними каникулами ребятам 1 классов выданы памятки «Обращение к детям», проводится ежедневное дежурство родителей вокруг территории лицея.

Ведётся планомерная работа с родительской общественностью. На каждом родительском собрании (пять за год) в повестку дня включено выступление на тему профилактики ДДТТ, показаны видеосюжеты о ДТП с участием детей и подростков, для родителей подготовлены памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге. В классных уголках безопасности есть рубрика «Родителям и юным водителям», где представлена статистика ДТП и правила поведения на улицах и дорогах.

В течение года отряд ЮИД принимает активное участие в выпуске листовок по ПДД «ПДД PRO» (1 раз в четверть). Заседания отряда проводятся один раз в месяц. Специально был выпущен летний выпуск «ПДД PRO». В период с сентября по декабрь 2019-2020 учебного года в данном направлении активно работали волонтеры 5-8 классов, которые приходили к малышам один раз в месяц.

В течение года по профилактике ДДТТ и изучению ПДД с 1 по 4 класс проводятся внеурочные занятия «Азбука дороги», проводится смотр уголков безопасности в классных кабинетах.

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 53 мероприятия по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Систематическая работа по профилактике ДДТТ направлена на создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотности и дисциплинированности. За 2020 учебный год нет случаев ДТП с учащимися МБОУ «Лицей № 68».

### ***ОБЖ, ГО и ЧС. Пропаганда и профилактика противопожарной безопасности***

С целью пропаганды культуры безопасной жизнедеятельности работа по ППБ ведётся планомерно и систематически. Организовано взаимодействие с территориальными подразделениями противопожарной службы. Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения теоретическими знаниями и навыками для безопасного исхода ЧС. Для этого разработан план мероприятий «По вопросам гражданской обороны, предупреждения ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год».

Прошли курсы в МБУ «Учебно-методический центр по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Уфы» 7 человек.

Работа по предупреждению и ликвидации в области ГО и ЧС, обеспечению пожарной безопасности проводится постоянно: проверяются средства пожаротушения, исправность охранной, пожарной сигнализации, средства оповещения и связи, эвакуационные пути и выходы.

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей, распространение раздаточных материалов «Электробезопасность», «Осторожно, газ».

Большое количество мероприятий проводится в ноябре, в рамках проекта месяца «Здоровье и безопасность», на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей.

В холле первого этажа оформлен стенд по пожарной безопасности, в котором представлены следующие разделы: действия при обнаружении пожара в школе, общие требования пожарной безопасности, причины пожаров, первичные средства пожаротушения. Около стенда проходят занятия учащихся начальной школы. Оформлены уголки безопасности «Знай! Помни! Выполняй!» в каждом классе. На постоянном контроле состояние техники безопасности школьных помещений, планы эвакуации, запасные выходы, огнетушители.

Практические навыки по действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях учащиеся получают на уроках ОБЖ. Каждый месяц проводятся классные часы «Азбука безопасности и здоровья», «Безопасная опасность», на которых учащимся прививаются навыки соблюдения правил личной и пожарной безопасности, поведения при ЧС (многопользовательская онлайн- игра «Город безопасного детства» на проекте «Сакла», <http://sakla.ru>). В своей работе классные руководители используют материалы детской газеты «Пожарный патруль» УПО городского округа г. Уфа, Спас- экстрим- портал детской безопасности МЧС России (<http://www.spas-extreme.ru>).

У всех учащихся имеются телефоны экстренных служб, местных отделов ФСБ, МВД, военного комиссариата, которые вклеены в дневники, раздаются буклеты от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей, распространение раздаточных материалов «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Осторожно на воде», «Осторожно, газ». Большое количество мероприятий проводится в рамках Месячника гражданской защиты: «Линейки безопасности», встречи с представителями Учебно- методического Центра по ГО и ЧС, МЧС России по РБ. Проводятся инструктажи на противопожарную тематику, на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей. Ежегодно в рамках городского месячника безопасности и гражданской защиты проходит практическое занятие по проведению эвакуации сотрудников и учащихся из здания при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки системы АПС «Внимание всем!» (16.09.20).

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 44 мероприятия по ГО, ЧС, пропаганде и профилактике противопожарной безопасности.

В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая централизованно связана с пунктом МЧС и ПЧ № 26, имеются планы эвакуаций, выполненные в соответствии с нормативами.

Работа по ППБ и профилактике ЧС ведётся планомерно и систематически и будет продолжена на следующий год.

Большое внимание в лицее уделяется **профилактике и предупреждению травматизма**

С этой целью разработана нормативно-правовая документация, издан приказ «О создании комиссии по предупреждению травматизма», систематически проводятся инструктажи на уроках повышенной травмоопасности, перед поездками, опытными и трудовыми работами, соревнованиями. Вопросы профилактики различных видов травматизма заслушиваются на родительских собраниях и директорских часах, включены в тематику классных часов «Азбука безопасности», размещены в классных уголках безопасности. С целью предупреждения

школьного травматизма организовано ежедневное дежурство классов, учителей и членов администрации.

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, классных часах. Классные руководители ежемесячно проводят инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся. В лицее организовано систематическое изучение учащимися правил дорожного движения по программе, рекомендованной МО РФ. В каждом классном кабинете имеется «Уголок безопасности, где представлены правила безопасности детей в школе, дома, в общественных местах. За каждым учащимся закреплено рабочее место.

Проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями по вопросам предупреждения и профилактики травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, организована демонстрация видеороликов, направленных на предупреждение случаев производственного травматизма, разработаны памятки по безопасному поведению для учащихся и их родителей по данному направлению.

Своевременно проводятся инструктажи с учителями-предметниками по выполнению должностных инструкций, ведутся педагогические расследования случаев травматизма, что фиксируется в «Журнале регистрации несчастных случаев с учащимися».

Кабинетами повышенной опасности являются кабинеты информатики, химии, физики, домоводства, мастерские, спортивные залы. В них имеются необходимые стенды, инструкции по технике безопасности, журналы инструктажей по ТБ для учащихся, другая необходимая документация. Два раза в год (в начале 1 и 3 четверти) на уроках в данных кабинетах учащиеся проходят инструктажи по технике безопасности, о чём имеются подписи учащихся в тетради инструктажей. Кроме этого, на уроках физической культуры, при проведении спортивных соревнований, по спортивным и подвижным играм, по лёгкой атлетике, по гимнастике, на уроках информатики, химии, физики, технологии перед лабораторными и практическими работами, проводятся инструктажи по ТБ.

Однако, несмотря на профилактические меры, в лицее имеются случаи травматизма, которые были вызваны детской неосторожностью, активным поведением школьников во время перемен, на уроках физической культуры и на улице, а также индивидуальными особенностями детского организма, вызванными отсутствием правильного питания, низким уровнем координации движений, неумением владеть своим телом.

В результате педагогических расследований выявлено, что преднамеренных действий со стороны учащихся не было, большинство травм носили случайный характер.

Травматологический пункт МБУЗ «Детская поликлиника № 4» не разрешает проводить мониторинг несчастных случаев.

Количество случаев травматизма среди учащихся остается высоким, ведь каждый ребенок, в силу своего возраста, получает немало травм. В большинстве случаев они незначительные и не требуют оказания первой помощи.

Необходимо выяснять конкретные причины, приведшие к травме, устранять эти причины, чтобы не допустить их повтора и избежать детского травматизма в будущем и вести систематическую работу по профилактике школьного травматизма, который был и остаётся одной из проблем, требующей постоянного внимания педагогического коллектива.

В течение года с учащимися были проведено 39 мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма.

#### ***Предупреждение терроризма и экстремизма***

В целях предупреждения проявлений терроризма и экстремизма в лицее разработана нормативно-правовая документация, проводится комплекс предупредительных профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности жизни детей и сотрудников: инструктивно-методические занятия, оперативные совещания, директорские часы, классные родительские собрания.

В течение года проведено 37 мероприятий по предупреждению терроризма, экстремизма и медиа безопасности.

В связи с нарастанием новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей, в лицее работает система контентной фильтрации, что

препятствует бесконтрольному доступу учащихся в сеть Интернет. В холле первого этажа оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Внимание, терроризм!», "Мир без насилия" по предупреждению террористических угроз и экстремистских проявлений. У учащихся имеются телефоны «горячей линии» Центра безопасного интернета в России, линия помощи «Дети онлайн».

**Здоровый образ жизни, спорт:**

В течение года проведено 60 мероприятий различной направленности по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

-*Профилактическая работа:* программа гигиенического воспитания подростков- ЦППМСП «Журавушка», Центр гигиены. Беседы по пропаганде ЗОЖ и профилактике УНВ, УТВ, УСН и табакокурения- инспекторы ОДН, ЦОБ/ работа волонтерских отрядов учащихся.

-*Акции:* «Дни народного здоровья», «Мы выбираем жизнь!», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Башкортостан- территория здоровья»;

-*ВФСК «ГТО»;*

-*Спортивные проекты:* «Лето на спортплощадке» «Январские старты», «За здоровьем в зимний лес», Физкультуру уважай- от друзей не отставай!», «Наш главный рекорд- Здоровье!», «Спорт- здоровье, спорт - игра, в спорте-папа, мама, я!»

-*Конкурсы:* плакатов и газет «Быть здоровым модно!», рисунков «День без табака», изобразительного искусства «Мы выбираем здоровье»;

-*Массовые мероприятия:* «День Здоровья и Спорта»; «Соревнования по скипингу», «Самый быстрый лыжник», «День Снега и Зимних видов спорта», «Мини-футбол», «Физкультура-спорт для всех!», «День ГТО»;

-*Наглядная агитация:* стенд ВФСК «Норматив ГТО- норма жизни», «Здоровый образ жизни- наша жизнь!», «Я вырасту здоровым», «Школа без наркотиков», уголки здоровья в каждом классе.

Приняли участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе ГТО - 95 учащихся (16 –золото, 8 – серебро, 5-бронза).

В МБОУ «Лицей № 68» проведено 3 Дня Здоровья, 2 похода выходного дня. Наиболее интересными спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями учебного года стали: «День Здоровья, Спорта и Безопасности», «День Снега и Зимних видов спорта», «День ГТО», «Соревнования по скипингу», «Самый быстрый лыжник», «Физкультура-спорт для всех!». При подведении спортивных итогов года было награждено 5 человек.

При реализации плана и программы «Я вырасту здоровым» решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В течение года проведены тематические конкурсы газет, плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: газеты «Новое поколение – здоровое продвижение», «Это опасно – не рискуй напрасно!», «Наше здоровье в наших руках», памятки «Здоровое питание», посвящённые Всемирному Дню здоровья.

В течение года работают два спортивных зала, где проводятся спортивные мероприятия, работают секции.

Спортивные соревнования			
Направления	ОО, ГУО	Лицей	Результат
Соревнования	9	6	8 призовых мест
Мероприятия			
Спортивно- массовые	13	7	
Спортивно- зрелищные	7	4	

Как видно из таблицы, учащиеся МБОУ «Лицей № 68» приняли участие в 29 спортивных мероприятиях города и района, 9 спортивных соревнованиях, различного значения, в которых заняли 8 призовых мест. В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок Ю. Гагарина приняли участие 222 учащихся. Победитель 2 этапа Гайнуллин М- 1Е. По итогам года в десятке лучших мест Спартакиады школьников Калининского района лицей занял 5 место.

**Количество учащихся, занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях за 3 года.**

2020	2019	2018
286 человек вне 185 в лице	281 человека вне 182 в лице	279 человек вне 180 в лице

Из данной таблицы видно, что количество учащихся занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях остаётся стабильным. Вместе с тем, учителя физической культуры отмечают, что ученики среднего и старшего звена неохотно идут в спортивные секции, т.к. занятия требуют постоянных физических нагрузок и работы над собой. Юноши скорее идут в тренажерный зал, либо занимаются в спортивных секциях лицея просто так. Задача учителей физической культуры доказать пользу спорта и эффективность тренировки, настроить на рабочий лад.

***Гражданско-патриотическое воспитание***

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан», плана мероприятий лицея по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся.

В течение года в лицее осуществляется проект «Патриотизм. Родина. Честь», в рамках которой традиционно проходят следующие мероприятия:

- «*Честь имею*» - акция «Солдатская посылка», оформление материалов о выпускниках, проходящих службу в вооружённых силах России и приглашение их для проведения мероприятий. Мероприятия, проведённые в честь патриотических и памятных дат: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный подвиг Ленинграда», «Эхо Бесланской печали», «Память в шрамах Афганистана», по погибшим в Афганистане и на Северном Кавказе.

- «*Герои России*» - беседы о павших советских солдатах в Афганистане, Чечне и на Северном Кавказе, о героях Отечества, о героических событиях в истории России. Поздравление с Днём защитника Отечества закреплённых участников локальных войн и боевых действий.

- Вручение открыток, поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днём Победы (4-11 классы);

- Возложение цветов к памятной доске Д. Авдеенко (выпускника школы, матроса 61 Киркинесской Краснознамённой бригады морской пехоты) и Минута молчания (6-7 классы);

- конкурс стенной печати и ДПИ «Там за облаками», «Самолёт- шоу», «Путь к звёздам»;

- Выпуск боевого листка отряда Юнармия;

- *Спортивно- патриотические мероприятия и эстафеты:* «Морской бой» (3-4 классы), «Аты-баты, шли солдаты» (5-6 классы), квест «Путь к звёздам», электронная «Зарница» (8 классы).

- *Экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей:* посещение республиканского музея Боевой Славы и парка Победы, «Юнги Северного Флота», Национального музея РБ, музея Боевой славы военного морского флота России, «М. Ферина».

- *Гражданское воспитание:* «Уроки правовой грамотности», открытые и консолидирующие дискуссии на исторически значимые темы;

- *Проекты:* «Патриотизм. Родина. Честь», «Помнить! Нельзя забыть!», патриотический марафон «Боевой эшелон», Общероссийская гражданско- патриотическая акция «Бессмертный полк» (1-11 классы), «Моя малая Родина» - презентация памятников природы и материальной культуры народов РБ; классные часы.

Всего проведено 64 мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Необходимо отметить высокую активность педагогов и учащихся лицея в мероприятиях: вручение юбилейных открыток, посещение ветеранов, акция «Солдатская посылка».

Огромный отклик среди учащихся, родителей, педагогов имеет акция «Бессмертный полк», в рамках которой проходит сбор информации о ветеранах войны- родственниках учащихся и педагогов, участниках боевых действий. В патриотическом марше приняли участие учащиеся 9-10 классов, педагоги, родители.

Благодаря усилиям педагогов растёт интерес школьников к возрождению национальных традиций, к богатому историческому наследию республики, города, района. Под руководством учителей башкирского языка ко Дню Независимости прошёл творческий проект «Декада Республики», в рамках которого проведены мероприятия, посвящённые народным праздникам, обычаям и традициям, культуре и истории народов РБ, памятной дате С.Т.Аксакова, краеведческие выставки и конкурсы, ярмарка «Осенняя краса моей Республики».

С художественной и материальной культурой Башкортостана учащихся не первый год знакомит творческая группа «Ирэндэк» отдела культуры г. Баймак и Союза художников Зауралья. В малой галерее изостудии «Многоцветье» третий раз прошла выставка художника Тувалева З.Ф. «Мой край в палитре красок».

Ежегодно проводятся творческие конкурсы, направленные на привлечение интереса учащихся к историческому, культурному и духовному наследию, красоте и многообразию природы Башкортостана и столицы Республики: конкурс «Уфа- вчера, сегодня, завтра», «Зелёный нимб Уфы», «Песнь курая».

В плане организации патриотического воспитания широкие возможности представляет преподавание ОБЖ. В текущем учебном году полный курс обучения по ОБЖ прошли 72 учащихся в 10-11 классах, во всех учебных взводах. Юноши допризывного возраста 11-х классов в количестве 15 человек прошли подготовку по ОВС. В связи с пандемией корона вируса учебно- полевые сборы с выполнением начальных упражнений стрельб из автомата Калашникова АК-74М не проводились. В рамках реализации республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан» в январе 2020 года проведена первоначальная постановка на воинский учёт юношей 2003 г.р.

В лицее создан историко-краеведческий музей «Седо Богородское-вчера, сегодня, завтра». Он был основан и открыт в 2002 году.

#### *Детское самоуправление.*

Совет учащихся ДОО «Ювента» осуществил поставленные перед организацией задачи по активизации работы и расширению формы школьной социализации, коллективного социального действия подростков, обеспечивающих заинтересованное участие школьников в работе лицея, о чём отчитался на ученической конференции «Отчёт о деятельности Совета учащихся и проделанной работе».

Разработан план работы, один раз в четверть проводятся заседания Совета учащихся, на которых рассматриваются вопросы различной актуальности.

Органами ученического самоуправления проведено 40 мероприятий.

Активно работают закреплённые за начальной школой волонтерские отряды учащихся 5-8 классов. Деятельность волонтерских отрядов проводится по ежемесячному тематическому графику, а также включает игровые перемены.

Для 5 классов, более активно привлекаемых к деятельности ДОО, разрабатывается план-задание на I и II полугодие. В конце каждой четверти на линейках подводятся итоги работы классов.

Ежегодно в лицее проводится конкурс «ЛИДЕР-класс», направленный на поддержку активности учащихся в социальной, общественной и творческой сферах современного общества. Конкурс представляет собой фестиваль достижений классных коллективов. Он рассматривается также в качестве не прямой формы контроля жизнедеятельности и воспитательного процесса в классных коллективах в форме Хроники Интересных Дел. По итогам конкурса «Лидер- класс» 2019-2020 учебного года победителем стал 11Б класс.

Из-за режима самоизоляции с 01.04.20 и до конца учебного года Совет учащихся ДОО «Ювента» не смог осуществить все поставленные перед организацией задачи на 2019-2020 учебный год.

Проведены все запланированные творческие периоды, классами задания выполняются, КТД осуществляются. Второй год, работа ДОО ведётся более активно, творческие идеи осуществляются совместно со старшими вожатыми и молодыми классными руководителями.

Один раз в месяц проводится «Час капитанов классов», проведены все запланированные творческие периоды, классами задания выполняются, КТД осуществляются. По сравнению с

прошлым годом, работа ДОО ведётся более активно, творческие идеи осуществляются совместно со старшими вожатыми и молодыми классными руководителями.

### **Творческие объединения, кружки, секции**

В 2020 учебном году в МБОУ «Лицей № 68» дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе.

№	Название	Количество человек в группе
1	Танцевальный кружок «Сюрприз» (младший, старший состав)	26
2	Вокальный кружок «Ювента»	12
3	Кружок музыки и вокала «Звонкие голоса»	15
4	Языковой кружок «Юные журналисты»	12
5	Кружок краеведения «Наследие»	12
6	Кружок физики и робототехники «Юные электроники»	30
7	Военнопатриотический кружок «Юнармия»	12
8	Секция «Баскетбол»	15
9	Секция «Лёгкая атлетика»	14
10	Секция «Лёгкая атлетика»	16
11	ОФП (младший, старший состав)	30
12	«Весёлые старты» (1,2 группа)	30
13	Кружок «ПДД»	12
14	Гребной слалом и спортивный туризм	12

В лицее работает 7 кружков: вокальный кружок «Звонкие голоса», ансамбль «Сюрприз», языковой кружок «Юные журналисты», «Юнармия», «Юные электроники», краеведческий «Наследие», кружок «ПДД». Спортивные секции лицея объединены в спортивный клуб «Юность»: баскетбол, л/атлетика.

На базе лицея в этом учебном году от учреждений дополнительного образования, с которыми налажено тесное сотрудничество, работало 4 секции:

- МОУ ДОД «ЦТ «Содружество» - «Весёлые старты»;
- ДЮСШ № 15-лёгкая атлетика;
- СК им. Н. Гастелло – ОФП;
- Школа каякинга- гребной слалом и спортивный туризм.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений социума позволяют сегодня реализовать учебный план 1 – 4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме пять часов в неделю по пяти направлениям развития личности детей. В 5-8 классах в объеме 3 часа в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию.

В рамках деятельностного досуга лицей активно сотрудничает с подростковыми клубами «Созвездие», «Содружество», «Умелец», принимая участие в совместных мероприятиях различной направленности.

### **Профориентационная работа.**

Работа по профориентации выпускников - одно из направлений воспитательной работы. Отличие современного понимания профориентационной работы заключается в её нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учащимся, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть профессионально мобильными.

В МБОУ «Лицей № 68» создан Центр профориентационной работы, разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория проекта – учащиеся 9-11 классов, заинтересованные в образовании, развитии профессиональных компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации и плана мероприятий по профориентации учащихся МБОУ «Лицей № 68» на 2020 учебный год.

Формируется методическая база для организации профориентационных мероприятий: копилка буклетов от ВУЗов, ССУЗов, с целью изучения учащимися профессиональных качеств,

обоснованности выбора профессии, развития умения сбора и работе с информационными ресурсами оформлен стенд «Тебе, выпускник!».

В течение учебного года психолог Горячева О.В. проводит индивидуальные консультации со старшеклассниками, знакомит с принципом обоснованного выбора профессии с учетом потребностей личностного самоопределения. Данный вид деятельности охватывает учащихся 8-11 классов. Ею так же проводится консультирование и тестирование учащихся 8-11 классов.

В своей работе психолог использует возможности Центра профориентационного и карьерного сопровождения в рамках Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха», портала профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

Для учащихся 9 классов проводится групповая работа по программе «Азбука профориентации». Цель программы состоит в оказании информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки учащимся 9-х классов в выборе профиля обучения, определении пути дальнейшего образования и профессионального роста, личностного самопознания и саморазвития. Выработаны способы дальнейшего планирования успешного поступления и приобретения выбранной профессии, а также рекомендации по выбору сферы профессиональной деятельности, постановкой целей и работе над собой.

В библиотеке оформлена книжная выставка «Как правильно выбрать профессию?», карта учебных заведений столицы. На выставке представлена также справочная литература для поступающих в учебные заведения, журнал «Абитуриент».

В течение года во всех параллелях проведено 52 мероприятия.

Учащиеся, оформленные через центр занятости, имеют трудовые книжки, им идет трудовой стаж. Они выполняют следующие виды работ: уборка территории, посадка цветов и уход за пришкольным участком в летний период, помощь в подготовке лица к новому учебному году и др.

#### ***Сравнительный анализ занятости учащихся лица за 3 года***

2020	2019	2018
150 учащихся	150 учащихся	150 учащихся

Из данной таблицы видно, что количество оформленных через центр занятости детей за этот год сохранилось, и сейчас оформляется за год три раза всего по 40-50 человек. Это связано с тем, что у городского бюджета нет финансовых средств.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

#### ***Организация летнего отдыха***

В связи с режимом самоизоляции от COVID-19 детский лагерь с дневным пребыванием «Цветочный городок» не осуществлял организацию отдыха и оздоровления учащихся в летнее каникулярное время. Не смогли отдохнуть в загородных лагерях дети, находящиеся под опекой, не было и традиционных экскурсионных поездок в С. Петербург и в ФОК «Звёздный».

#### ***Работа с родителями.***

Центр «Растим детей вместе» ведёт работу с родителями в соответствии с направлениями Стратегии, с учётом неоднородного состава родительской общественности МБОУ «Лицей № 68». Деятельность центра призвана повышать и расширять долю их участия в образовательном процессе, способного удовлетворить запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие родителей с лицеем осуществляется через их участие в управлении, в коллективных творческих делах, проектах и конкурсах, в материально-техническом оснащении МБОУ «Лицей № 68».

Создан родительский комитет МБОУ «Лицей № 68» (далее РКЛ). Деятельность организации регламентируется Уставом МБОУ «Лицей № 68». В состав РКЛ входят председатели родительских комитетов классов в количестве 39 человек.

РКЛ способствует укреплению связи между семьей и лицеем, привлечению родительской общественности к активному участию в жизни лицея, к организации внеклассной и внешкольной работы (участие в работе педагогических советов, посещение уроков, проведение мероприятий).

РКЛ участвует в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения микрорайона, помогают в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы лицея, благоустройству и созданию нормальных санитарно-гигиенических условий.

Совместно с педагогическим коллективом участвуют в совместной работе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений подростков- приняли участие в 9 заседаниях Совета профилактики.

Разработан план работы, один раз в четверть проводятся заседания РКЛ, на которых рассматриваются вопросы различной актуальности.

Проведено 5 заседаний РКЛ. На заседания приглашались председатели родительских комитетов классов с отчетом о проделанной работе. Все заседания РКЛ оформляются протоколами.

Проведено 27 мероприятий, в которых приняли участие родители 1-11 классов.

В каждом классе созданы классные родительские комитеты, активно помогающие классному руководителю в учебном, воспитательном процессе, в проведении ремонтных работ. По инициативе молодых мам учащихся начальной школы был запущен проект «Город МАМ» (молодые активные мамы). Победителем стала мама Савченко Ксении - Трошина Валентина (3А класс).

Одной из главных традиций лицея является проведение совместно с родителями Фестиваля творческих побед «Золотые россыпи», который в этом году прошёл в Zoom. Были подведены итоги всего учебного года, награждены лучшие ученики, педагоги, вручены грамоты родителям.

Большую помощь оказывают родители классным руководителям начальных классов: это и сопровождение детей в различных поездках, и участие в мероприятиях, и организация различных праздников.

Кроме этого, согласно Положения о дежурстве по микрорайону, в лицее силами родителей организовано дежурство по микрорайону (ежедневно по графику в течение года).

Родительские собрания проводятся по линии СПС МБОУ «Лицей № 68»: «Профилактика правонарушений и суицидов», «Профилактика отклонения от учёбы, пропусков уроков и опозданий», «Роль семьи в вопросах антинаркотического воспитания подростка» (10 классы), «Взаимосвязь атмосферы семьи и эмоционального развития ребёнка» (5 классы), «Запреты и наказания» (6 классы), «Родители и дети: противостояние или сотрудничество» (7 классы), «Роль семьи в вопросах пропаганды ЗОЖ» (8 классы), «Как помочь ребёнку в выборе профессии?» (9 классы). Традиционным стало проведение собрания для пап учащихся 1 классов, которое проводят психолог, социальный педагог и классные руководители.

За 2020 год было проведено 6 тематических общешкольных родительских собраний.

#### **Результативность участия лицея в воспитательных мероприятиях за 2020 год.**

Лицей принимает активное участие в районных конкурсах. По итогам учебного года процент участия МБОУ «Лицей № 68» в мероприятиях от УГВиО составляет 52%, от УДО 49% (было 50% и 47%).

#### **Динамика призовых мест в творческих конкурсах за три года**

2020		2019		2018	
участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые
20	21	24	21	22	20

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

#### **3.11.3. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.**

В МБОУ «Лицей № 68» работает **Совет профилактики** неуспеваемости и правонарушений, в состав которого входят: директор, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН, председатель УОБ, медсестра, председатели родительских комитетов классов. За 2020 год проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых было обсуждено 15 учащихся и 2 родителя.

Количество учащихся, состоящих на учёте:

1 квартал 2020г: ВШУ-6; ОДН-3;

2 квартал 2020г: ВШУ-5; ОДН-2;

3 квартал 2020г: ВШУ-5; ОДН-2;

4 квартал 2020г: ВШУ-4; ОДН-1;

### **Анализ успеваемости и посещения уроков учащихся «группы риска».**

Заместителями директора по УВР, социальным педагогом и классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости. Количество отсутствующих и причину отсутствия классные руководители отмечают в журнале мониторинга посещаемости и в папке учета посещений классным руководителем, где собираются документы, подтверждающие причину отсутствия учащегося. Классные руководители ведут работу с родителями по профилактике пропусков уроков на родительских собраниях. Многие родители или учащиеся своевременно предупреждают классного руководителя о возможном отсутствии и причине. Необходимо в новом учебном году продолжить информирование родителей об их ответственности за несвоевременное предупреждение классных руководителей или администрации о месте нахождения ребенка в учебный период.

Работа по профилактике правонарушений проходит на **директорских часах**, где обсуждаются вопросы, связанные со здоровым образом жизни, с соблюдением ПДД и законодательных норм. Директорские часы проводятся 1 раз в четверть. В лицее проводится **консультирование детей и родителей** по различным вопросам. В 2020 году проведено 89 бесед-консультации с родителями и 195 – с учащимися с последующей записью в журнале рабочего времени социального педагога. Основные темы бесед: поведение, конфликты, неуспеваемость, профилактика правонарушений, форма одежды, и др.

### **Мероприятия и классные часы, проведенные ЦППРК «Журавушка» в 2020 году**

п/п	Дата	класс	тема	Форма проведения
1	03.10.19	5А,5Б,5В, 5Г	Беседа «Культура поведения в конфликтной ситуации»	Классный час. Групповая работа. Специалисты ЦППМСП «Журавушка»
2	10.12.19	8-9 классы	Профилактика суицида: -«Позитивная линия жизни»	Классный час. Групповая работа с Специалист ЦППМСП «Журавушка»

В 2020 году инспектора ОППН и инспектор ОДН провели 27 мероприятий во 2-10 классах: классные часы, беседы, лекции.

В целях своевременного выявления и принятия мер в случаях употребления учащимися лицея алкоголя, наркотических, токсических и других веществ, пропаганды здорового образа жизни в лицее создан и работает **наркологический пост**. В лицее оформлены два информационных постоянно действующих стенда «Закон и подросток», «Школа без наркотиков».

Во время летних каникул учащиеся, состоящие на учёте, находящиеся под опекой, учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей работают на пришкольном участке и в ремонтных бригадах, что дает возможность осуществлять контроль за учащимися «группы риска» и уменьшить возможность правонарушений.

### **Выводы:**

- В 2020 году основными формами получения образования являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям), дистанционное обучение.

- Контингент учащихся сохраняется на каждом образовательном уровне. Динамика общей численности учащихся значительная. Наблюдаемое увеличение количества учащихся на одного учителя в связи с увеличением количества жителей в микрорайоне.

- Реализуемые образовательные программы и форма их реализации способствует успешному введению ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах.

- Ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс новых технологий.

- Необходимо продолжить работу по выстраиванию системы воспитательной работы педагогическим коллективом, уделить особое внимание сопровождению и поддержке участия учащихся в конкурсах разного уровня.

- Созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Однако следует уделить внимание развитию технического направления реализации программ дополнительного образования.

- Усилить работу по физкультурно-оздоровительному направлению, привлекать учащихся в кружки спортивной направленности.

### 3.10.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Лицей располагает столовым залом на 200 посадочных мест, пищеблоком, оснащенным электроплитами, холодильниками и другим необходимым оборудованием. Организацию питания осуществляет МУП КШДП «Спектр».

Из 1161 учащихся нашего МБОУ «Лицей № 68» горячее питание получают 805, буфетной продукцией питаются порядка 10% учащихся, что составляет 70%.

Организацию горячего питания в классах осуществляют классные руководители, ведут учет по использованию родительских средств, следят за своевременной подачей заявок и за приемом пищи учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Детская поликлиника №4» и приходящим медицинским персоналом. Имеются кабинет врача, процедурный кабинет.

В настоящее время медицинский кабинет соответствует всем необходимым требованиям. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

## 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Уровень обученности школьников

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года во 2-11 классах обучается 972 учащихся из которых неудовлетворительные результаты по итогам 1 полугодия (2 четверти) имеют 2 учащихся (2 и 9 класс). Успеваемость во 2-11 классах составила 100%, качество обучения 67,90%

#### Результаты успеваемости и качества знаний

Классы	Успеваемость %	Качество знаний %
	2019-2020 учебный год	
2-4	100	73,96
5-9	100	60,81
10-11	100	87,14
1-11	100	67,90

По итогам 1 полугодия (2 четверти) 2020-2021 «отличные» результаты по всем предметам имеют 107 учащихся, на «4» и «5» среди учащихся 2-11 классов обучаются 499 учащихся, из которых 15 учащихся имеют одну «4». Удовлетворительно обучаются 410 учащихся, из которых 24 имеет одну «3». Успеваемость во 2-11 классах составила 99,90%, качество обучения 59,59%

#### Результаты успеваемости и качества знаний выпускных классов

Классы	Учебные периоды								
	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %
<b>4</b>	109	100	70,6	124	100	60,48	117	100	76,07
<b>9</b>	84	100	40,5	77	100	45,45	95	100	57,89
<b>11</b>	50	100	74,0	33	100	60,61	47	100	82,98

**Выводы:** выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости учащихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки учащихся по предметам учебного плана.

### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты

государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась, все учащиеся 9 классов получили аттестаты на основе итоговой промежуточной аттестации.

На «5» - окончили 9 класс 15 выпускников (15,4%)

На «4» и «5» - 40 выпускников (42,1%)

Успеваемость в 9 классах составляет **100%**, качество знаний – 57,89 %, что на 12,44% выше 2018-2019 учебного года.

Получили аттестат с отличием 14 выпускников.

**Доля выпускников 9 классов,  
получивших аттестаты основного общего образования с отличием**

<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
6/7,1%	7/9%	14/ 14,7%

Из 47 выпускников 11 классов все получили аттестаты о среднем общем образовании. В связи с эпидемиологической ситуацией в данном учебном году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планируют поступать в ВУЗы.

На «5» - 5 выпускников (10,6%)

На «4» и «5» - 34 выпускника (72%)

4 выпускника окончили 11 класс с отличием.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 67,90%, что на 7,29 выше 2018-2019 учебного года.

**Результаты ГИА выпускников 11 классов по предметам:**

предмет	Кол-во сдающих экзамен, чел	% сдающих экзамен	Средний балл
Русский язык	44	94	71-74
Математика (профиль)	24	51	58-58
Информатика	6	13	60--68
Физика	12	26	54--54
Химия	7	15	60--38
История	4	9	47--54
Обществознание	18	38	58--51
Литература	3	6	63--65
География	1	2	62--83
Английский язык	2	4	65--69
Биология	10	21	62--48

Средний балл по русскому языку – 74 (71 в прошлом году), математике (профильный уровень) – 58 (58 в прошлом году), литературе – 65 (63 в прошлом году), географии - 83 (62 в прошлом году), информатике и ИКТ – 68 (60 в прошлом году), биологии – 48 (62 в прошлом году), истории – 54 (47 в прошлом году), обществознанию -51 (58 в прошлом году), английскому языку – 69 (65 в прошлом году), физике – 54 (54 в прошлом году), химии – 38 (60 в прошлом году).

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:**

	Средний тестовый балл по предметам									
	2018 год		2019 год			2020 год				
	лицей	район	лицей	район	РБ	лицей	район	город	РБ	РФ
Русск.яз	<b>76</b>	71	<b>71</b>	67	67,3	<b>74</b>	70,3	71,4	70,4	71,6
Математ профиль	<b>58</b>	56	<b>58</b>	60	58,9	<b>58</b>	59,6	60	58,6	53,9
Математ базовый	<b>5</b>	5	<b>4</b>	4	4,3	-	-	-	-	-
Информатика	<b>58</b>	60	<b>60</b>	60	63,2	<b>68</b>	64	63,8	62,3	61,2
Физика	<b>51</b>	58	<b>54</b>	57	57,5	<b>54</b>	58,7	60,7	58,1	54,5
Химия	<b>55</b>	55	<b>60</b>	51	58	<b>38</b>	53,4	56,5	57,3	54,4
История	<b>41</b>	55	<b>47</b>	58	56,8	<b>54</b>	51,5	56,9	56,7	56,4
Обществознание	<b>56</b>	55	<b>58</b>	56	56,1	<b>51</b>	53,6	56,1	55,4	56,1
Литерат	<b>72</b>	58	<b>63</b>	52	56,1	<b>65</b>	61,9	60,9	58,4	65

География	<b>61</b>	59	<b>62</b>	62	61,9	<b>83</b>	68,4	65,1	64,1	59,9
Англ.яз	<b>49</b>	71	<b>65</b>	68	70,6	<b>69</b>	64,3	71,7	71,4	70,9
Биология	<b>50</b>	57	<b>62</b>	51	56,2	<b>48</b>	51,2	54,9	55,1	51,5

Результаты ЕГЭ 2020 года **выше** результатов 2019 года по русскому языку (на 3%), литературе (на 2%), информатике (на 8%), истории (на 7%), географии (на 21%), английскому языку (на 4%); **ниже** результатов 2019 года по химии (на 22%), обществознанию (на 7%), биологии (на 14%).

Стабильные результаты по математике (профильный уровень), физике.

Анализ результатов по химии, биологии, обществознанию показал, что некоторые выпускники 2020 года выбрали данные экзамены случайно, не имея достаточной подготовки, что говорит о недоработке учителей предметников, необъективной оценки своих возможностей учащимися. Остается низким для МБОУ «Лицей № 68» результат по истории.

Анализ результатов ЕГЭ выявил необходимость серьезной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, а именно по предмету физика, история, обществознание, химия, биология, английский язык.

#### **Количество выпускников, получивших медали при получении среднего общего образования**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
4/8%	5/15%	4/8,5%

#### **Выводы:**

1. Для повышения качества знаний учащихся и показателей МБОУ «Лицей № 68» по результатам ОГЭ и ЕГЭ совершенствовать процедуры оценочной деятельности через использование технологий «полного усвоения образовательного минимума» и «формирующего оценивания».

2. Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

#### **4.3. Достижения учащихся (на региональных и всероссийских уровнях).**

В 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ «Лицей № 68» принимали активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях (далее Олимпиады).

Перечень Олимпиад:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина;
- Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина;
- Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую мой Башкортостан»;
- Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»;
- «Кубок Башкортостана по физике»;
- Профориентационный чемпионат ПАО «ОДК-УМПО»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Диктант на знание Конституции РФ и Конституции РБ;
- Открытый турнир Широкова
- Интернет-олимпиада среди 10-11 классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- Предметная олимпиада обучающихся 2-6 классов;
- Районная олимпиада по английскому языку;
- Олимпиада по математике «2x2» для обучающихся 2-4 классов;
- Районная олимпиада по изобразительному искусству;
- Районный конкурс «Smart Kids»;
- Международная олимпиада по Основам наук;

- Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка – 2019»
- Международная олимпиада «Русский медвежонок»
- Конкурс исследовательский работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан;
- Ломоносовские чтения;
- Математический турнир МФТИ;
- Международная олимпиада по математике;
- Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам/Вдохновение», посвященный Дню Республики Башкортостан;
- Городской конкурс сочинений «Пою мою республику»;
- Республиканский конкурс стихов на башкирском языке;
- Районный и городской конкурс стихов, посвященный 75 летию Победы
- Районный конкурс стихов на английском языке;
- «Совенок – 2019. Исследование как метод познания...» и др.
- PRO-движение- конкурс исследовательских работ;
- Предпрофессиональная олимпиада УГНТУ;
- Межвузовская олимпиада кубка им. Гагарина.

Среди учителей и учащихся МБОУ «Лицей №68» популярность приобрела Онлайн-платформа UCHI.RU (олимпиада «Плюс» по математике, олимпиада «Юный предприниматель», олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку, межпредметная онлайн-олимпиада, игра «Счет на лету»), В течение учебного года учащиеся прошли успешное обучение и получили рейтинговые результаты на сайте «ЯКласс».

#### Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях за 3 года

Учебный год	Количество участников ВСЕГО:	Количество победителей и призеров на районном уровне	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на региональном уровне	Количество победителей и призеров на всероссийском уровне	Количество победителей и призеров на международном уровне
2017-2018	1829	*	71	14	37	85
2018-2019	1591**	26	106	27	13**	26**
2019-2020	1742	31	103	10	31	18



\*Ранее не учитывалось

Количество участников олимпиад в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом выросло. Также растет количество призеров районного и всероссийского уровня.

Снизилась показатели количества призеров и победителей регионального уровня. Причина – некоторые олимпиады были отменены в связи с переходом на дистанционное обучение.

Активное, массовое участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях стимулирует познавательную активность учащихся, мотивирует учебную деятельность, способствует личностному развитию. Но более важным для каждого учащегося является участие в Олимпиадах, способствующих поступлению в ВУЗы, т.е. олимпиадах, утвержденных приказом Минобрнауки России («Перечень олимпиад школьников и их уровней») и олимпиадах, устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Республики Башкортостан. Ежегодно наблюдается рост активности участия учащихся МБОУ «Лицей № 68» во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной Министерством науки и высшего образования РФ и в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Вместе с тем, снижается активность и результативность участия в других олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и олимпиадах, организованных ВУЗами Республики Башкортостан. Также наблюдается низкая активность участия, низкий показатель результативности участия учащихся в научно-практических конференциях.

#### **Сравнительный анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2017-2018	538	81	41	25	3	1			
2018-2019	524	38	31	17	3		1	1	
2019-2020	632	91	28	14	1	-	1	-	-

Во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВОШ) принимали участие 632 учащихся. Из 13 учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе, 1 учащийся 9а, Шалявин Евгений, стал призером муниципального этапа ВОШ по математике (руководитель – Ефимова И.В.) и вышел на Региональный этап олимпиады.

Низкие результаты участия в ВОШ показали учащиеся по предметам: астрономия, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), право физическая культура, химия, экономика.

Согласно представленным данным, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся МБОУ «Лицей №68» в муниципальном этапе ВОШ в 2019-2020 учебном году относительно числа участников в 2016-2017 учебном году, отрицательная динамика результативности участия учащихся МБОУ «Лицей №68» в муниципальном этапе ВОШ относительно числа участников в 2018-2019 учебном году; численный рост участников олимпиады:

#### **Сравнительный анализ результативности участия в республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2017-2018	406	69	62	128	46	2	6	-	-
2018-2019	423	224	71	125	54	5	17	6	-
2019-2020	709	146	45	129	71	5	14		

В республиканском этапе РОШ приняли участие 14 учащихся: Суфьянов Оскар (2а),

Гайнуллин Эмиль (4а), Баширова Марьям (7а)-математика; Попкова Анастасия (2г), Хвалов Георгий (5г), Ахметзянова Алиса (6г)-литература; Гаврилова Яна (7а)-биология; Гайнуллин Михаил (1е)-физкультура; Суфьянов Оскар (2а), Башаров Юнир (3а)- информатика; Вьюгова Софья (7а)-английский язык; Дмитриева Люба (4г)-музыка; Ахметзянова Алиса (6г)-география; Гилязов Айрат (8а)- обществознание.

Согласно представленным данным, прослеживается положительная динамика показателей количества участников олимпиады и результативности участия на школьном, муниципальном и республиканском уровнях в 2019-2020 уч. году в сравнении с 2017-2018 и 2016-2017 учебными годами.

В 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ «Лицей № 68» принимали участие в Открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Призерами и победителями дистанционного этапа стали 8 учащихся 9-10 классов. Победителем Олимпиады по информатике стал учащийся 10 а класса Загидуллин Данил (руководитель Муракаева З.Д.). Число участников Олимпиады значительно выросло в сравнении с предыдущим учебным годом.

В 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ «Лицей № 68» приняли участие в республиканском диктанте на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Башкортостан среди учащихся 11 классов. Победителем конкурса (диктанта) стала Биккулова Карина (11б класс, руководитель Садртинова Л.Х.).

#### **Сравнительный анализ результативности участия в республиканской олимпиаде школьников 2-11 классов**

**по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» за 3 года**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2017-2018	48	17	9	21	1	1	1		
2018-2019	46	-	16	19	1	-	-	-	-
2019-2020	402	16	9	24	-	-	-		

Согласно результатам анализа, в 2019-2020 учебном году увеличилось количество участников конкурса, так как в 2020 году отмечалась дата 75 лет победы в Великой Отечественной войне а также увеличилось общее количество победителей и призеров школьного уровня. Незначительно увеличилась доля участников Муниципального уровня, результативность участия в Олимпиаде низкая,

#### **Сравнительный анализ результативности участия в предметной олимпиаде учащихся 2-6 классов**

Учебные периоды	Школьный уровень			Районный уровень			Муниципальный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2017-2018	98		42	42	10		6		
2018-2019	100		19	19	10	2	5		
2019-2020	235	46	24	55	17	2	6	1	1

С 9-20 декабря 2020 г. прошел школьный этап предметной олимпиады школьников среди учащихся по 8 дисциплинам. Итоги школьного этапа отражены в таблице

Количество участников олимпиады за три года составляет 14 % от количества учащихся.

Предметы	количество участников	количество победителей и призеров ШЭ	количество участников МЭ

Русский язык	27	6	4
Права детей	14	7	3
Окружающий мир	25	6	6
Математика	34	7	7
Литература	42	12	5
История	26	13	5
Информатика	23	8	6
Английский язык	44	12	4

В предметной олимпиаде учащихся 2-4, 5-6 классов (далее Олимпиада) принимали массовое участие учащиеся 2-4, 5-6 классов, из которых 55 стали участниками районного этапа. Победу в районном этапе Олимпиады одержали 2 учащихся: Суфьянов Оскар (2а класс, литература, руководитель Ставилз С.А.), Салимова Сабина 2б класс, математика, руководитель Гаврилова С.В.) призерами олимпиады стали 16 учащихся: Хасаньянова Милена (4г, окружающий мир, руководитель Сиухова И.Н.), Сулейманова Диана (3г, окружающий мир, руководитель Павлова Э.В.), Кираев Аскар (4а, информатика, права детей, руководитель Гильмутдинова Е.В.), Тухбатуллин Тимур (4а, информатика, руководитель Гильмутдинова Е.В.), Бурский Антон (3а, история, руководитель Кириллова Т.А.), Салаватов Руслан (6б, история, руководитель Навозов А.Н.), Зуйков Егор (2а, математика, русский язык, руководитель Ставилз С.А.), Паначев Кирилл (3а, математика, руководитель Кириллова Т.А.), Баширов Юнир (3а, математика, руководитель Кириллова Т.А.), Гайнуллин Эмиль (4а, математика, права детей, окружающий мир, руководитель Гильмутдинова Е.В.), Тухбатуллин Тимур (4а, математика, руководитель Гильмутдинова Е.В.), Белов Александр (5а, русский язык, руководитель Халилова А.Ф.)

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 16 учащихся. Победителем стал Кираев Аскар (4а, информатика, руководитель Гильмутдинова Е.В.), призер Суфьянов Оскар (2а, литература, руководитель Ставилз С.А.)

В районном конкурсе чтецов на английском языке победителем стал Бикбаев Артем (9а класс, руководитель Бирюкова Н.Н.), 2 место у ученицы 11б класса Дойниковой Юлии (руководитель Яляева Д.Р.)

В олимпиаде по математике «2Х2» для 2-4 классов приняли участие 8 учащихся 2-4 классов. В 2019-2020 учебном году МБОУ «Лицей №68» стал организационной площадкой проведения Олимпиады под руководством Ефимовой И.В.

Участниками Городской предметной олимпиады школьников по изобразительному искусству стали 3 учащихся, из которых учащаяся 11а класса, Кашапова Аделина заняла III место (руководитель – Веревошникова С.Н.)

В тотальном диктанте, посвященном творчеству М. Карима приняли участие учащиеся 5-11 классов, всего 137 человек. Из них наивысшую оценку получили 15 учащихся.

#### **Общий сравнительный анализ участия учащихся в различных мероприятиях за 3 года**

Учебные периоды	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
		всего	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2017-2018					
2018-2019	495 человек/47,4%	154 /15%	15 /1,4%	17/1,4%	1/0%
2019-2020	709 /59%	193/17%	16/ 1,3%	32/2,6%	18/ 1,5%

Согласно анализу, выявлено следующее:

1. Число участников в олимпиадах, конкурсах НПК в сравнении с предыдущим периодом стабильно высокое;
2. Повысилась результативность участия в школьном и республиканском этапах ВОШ и в

муниципальном и республиканском этапах РОШ на Кубок им. Ю.А. Гагарина;

3. Снизились показатели активности и результативности участия учащихся в научно-практических конференциях;

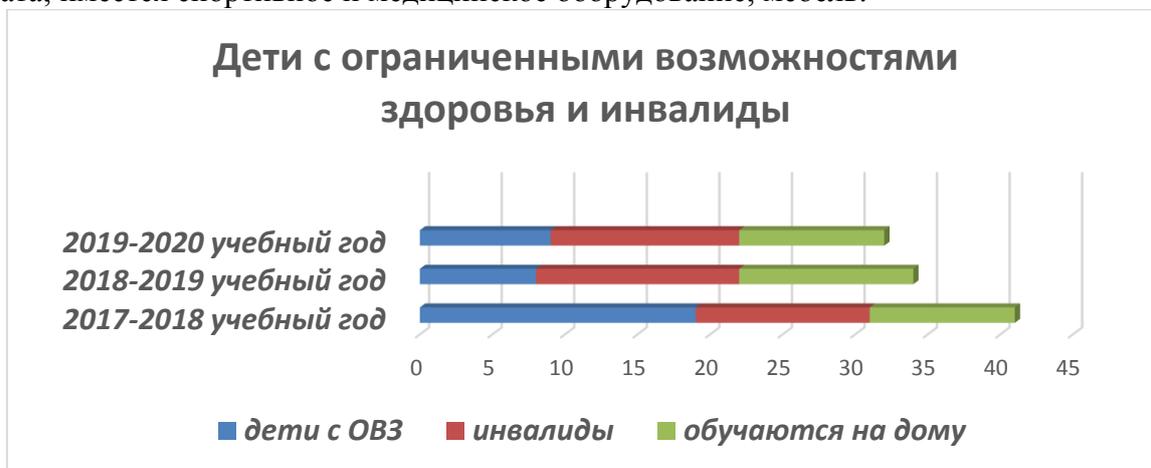
4. Снизились показатели активности и результативности участия учащихся в Олимпиадах, устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Российской Федерации и Республики Башкортостан.

#### **4.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

На конец 2019-2020 учебного года с ОВЗ – 9 человек, 13 инвалидов (2 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 8 – с диагнозом «сахарный диабет», 1 – врожденный порог сердца, 1 – гемофилия «А» тяжелой формы, 1- гистиоцитоз из клеток Лангерганса.).

Для данных категорий учащихся организовано обучение по образовательным программам, адаптированным для них, и по индивидуальным учебным планам.

В МБОУ «Лицей № 68» проводится планомерная работа по созданию доступной архитектурной среды для учащихся с ОВЗ: установлен входной пандус с опорными перилами, поручни, расширен вход в здание, оборудованы учебные и внеучебные помещения; сенсорная комната; имеется спортивное и медицинское оборудование, мебель.



На конец 2019-2020 учебного года обучающихся на дому 10 человек: 4 учащихся начальной школы, 6 учащихся основной школы, 1 учащийся средней школы

Рекомендовано обучение по адаптированной программе 7 учащимся, 5 учащимся – по медицинским показаниям. Кроме того, обучение на дому оформляется и в тех случаях, когда дети получают травмы, долго находятся на лечении.

Для обучения на дому каждому учащемуся составлен учебный план индивидуального обучения, расписание. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в электронном журнале. Там же учителя фиксируют проведенные уроки, выставляют оценки. Обязательно производится оценивание результатов за четверть (полугодие) в соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому.

В течение года в соответствии с планом ВШК ежемесячно проводится проверка журналов обучения на дому, наличия рабочих программ.

По заявлению родителей обучение на дому в МБОУ «Лицей №68» может быть организовано индивидуально (на дому) или комбинировано (часть занятий проводится в лицее, часть – на дому). С каждым годом увеличивается число учащихся, для которых часть занятий проводятся в лицее, часть – на дому.

В связи с переходом на дистанционное обучение с 6 апреля 2020 года в полной мере реализовались возможности дистанционного обучения для обучающихся на дому, тогда как именно такой вид обучения позволяет приобрести как дополнительные знания по предмету, так и повысить их уровень. Дистанционное обучение облегчает процесс с бытовой точки зрения и является комфортной в психологическом плане. Необходимыми условиями осуществления дистанционного обучения являются наличие выхода в Интернет и электронной почты у учителя

и учащегося, владение основными пользовательскими навыками при работе с компьютером, а также разработанный комплекс программ, в соответствии с которым и будет, осуществляется дистанционное обучение. Основной формой данного процесса является общение учителя и учащихся посредством электронной почты или в режиме онлайн.

В течение всего времени обучения детям, обучающимся индивидуально на дому, и их родителям оказывалась различная помощь специалистами МБОУ «Лицей № 68»:

- психологические консультации;
- собеседования с представителями администрации.

#### **Сравнительный анализ обучения на дому на 3 года**

Учебный год	Количество обучающихся на дому
2017-2018 учебный год	9
2018-2019 учебный год	на начало – 6, на конец -12
2019-2020 учебный год	на начало – 8, на конец -10

9 учителей начального общего образования прошли курсы повышения квалификации по направлению “Инклюзия”, 32 учителя начального, общего и среднего образования прошли курсы повышения квалификации по направлению «Информационно-коммуникационные технологии».

## **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **5.1. Трудоустройство выпускников 9 классов**

Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Продолжают обучение в своем ОУ	Продолжают обучение в других школах	Продолжают обучение в учреждениях СПО	Продолжают обучение в учреждениях НПО	Не продолжают обучение
2017-2018	84	40	1	41	0	2
2018-2019	77	19	3	47	8	0
2019-2020	95	28	10	55		2/ 1 работает

9 класс окончили 95 человек, из них продолжает образование в средне-специальных учебных заведениях 55 человек, это составляет 57,8% от числа выпускников 9-х классов. Учащиеся, которые продолжают обучение в 10 классе в МБОУ «Лицей № 68» и других образовательных учреждениях – 38 человек, что составляют 40%.

### **5.2. Трудоустройство выпускников 11 классов**

11 класс закончили 47 человек из них 31 учащихся поступили в высшие учебные заведения, 6 из них на коммерческой основе и 6 по целевому направлению. Продолжает образование в средне-специальных учебных заведениях – 14 человек. Обучаются за пределами РБ- 5 человек (4 в Санкт Петербурге, 1 в Казани)

Учебный год	Всего выпускников 11 классов	Бюджетный прием (очная форма обучения)		Коммерческий прием (очная форма обучения)		Целевое направл.	Продолжают обучение в учреждениях СПО	Не продолжают обучение
		РБ	Др. города	РБ	Др. города			
2018-2019	33	9 + 2 (очно-заочная)	1 Москва	10	1 Москва		5	5
2019-2020	47	16	3	4	2	6	14	2

### **5.3. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем**

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в Вузы из	Поступили в ВУЗы по	Доля выпускников,
-------------	------------------------	---------------------	---------------------	-------------------

		профильных классов	профилю обучения	поступивших в Вузы по профилю, %
2018-2019	33	23	8	35
2019-2020	47	20	12	25,5

#### Доля выпускников за 3 года, поступивших в Вузы, ССузы, не продолжают обучение

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССузы	Не продолжают обучение
2016-2017	45	36 /80%	6 /13,3%	3/6,7%
2017-2018	50	46/92%	4/8%	-
2018-2019	33	23/69,6%	5/15,2%	5/15,2%
2019-2020	47	31/66%	14/ 27%	2/0,4%

**Вывод:** выпускники 11 классов стремятся к получению высшего образования.

В МБОУ «Лицей № 68» создан Центр профориентационной работы, разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория проекта – учащиеся 9-11 классов, заинтересованные в образовании, развитии профессиональных компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации и плана мероприятий по профориентации учащихся МБОУ «Лицей № 68» на 2019-2020 учебный год.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

МБОУ «Лицей № 68» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. По состоянию на 31.12.2020 года численность сотрудников МБОУ «Лицей №68» составила 63 чел., из них:

- учителей – 47 чел.,
- прочих педагогических работников – 4 чел.,
- административно – управленческий персонал (далее АУП) – 6 чел.,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 6 чел.

В текущем 2020-2021 учебном году выявлена потребность в учителях начального общего образования, физики, математики, иностранного языка; вакантна должность социального педагога – 1 ставка.

Численность педагогов на конец 2020 года составила 51 чел. (без учета внешних совместителей – 6 чел.), из них женщины – 47 чел. (92%), мужчины – 4 чел. (8%).

#### Возраст педагогических работников и административно-управленческого персонала

Возраст	Конец периода (календарный год)		
	2018	2019	2020
20-29 лет/из них мужчины	3/1 – 5,3%	4 – 7,3%	3/0 – 5,2%
30-39 лет/из них мужчины	13/3 – 22,8%	10/2 – 18,2%	10/2 – 17,6%
40-49 лет/из них мужчины	17 – 29,8%	19 – 34,5%	15/0 – 26,3%
50-54 года/из них мужчины	11 – 19,3%	9 – 16,4%	10/0 – 17,6%
55-59 лет/из них мужчины	8/1 – 14%	10/1 – 18,2%	10/1 – 17,6%
60–69 лет/из них мужчины	4/1 – 7%	2/1 – 3,6%	3/1 – 5,2%
70-75 лет/из них мужчины	1/1 – 1,8%	1/1 – 1,8%	0
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>57</b>

Согласно представленному анализу, средний возраст педагогических работников и АУП МБОУ «Лицей № 68» в 2020 году учебном году составляет – 46,6 лет. Основная возрастная категория педагогических работников и АУП в МБОУ «Лицей № 68» 40-49 лет (15 чел. – 26,3%)

из них количество работников предпенсионного возраста (50-54 года) – 10 чел. (17,6%), пенсионного возраста достигли 13 чел. (22,8%). Наблюдается относительная стабильность показателя по возрастной категории педагогов 30-49 лет.

#### Стаж работы педагогических работников и АУП

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2018	2019	2020
До 3 лет	3 – 5,3%	4 – 7,3%	3 – 5,3%
3-5 лет	4 – 7%	4 – 7,3%	4 – 7%
6-10 лет	4 – 7%	5 – 9,1%	7 – 12,3%
11-15 лет	9 – 15,9%	8 – 14,5%	6 – 10,5%
16-20 лет	4 – 7%	5 – 9,1%	5 – 8,8%
21-24 год	6 – 10,5%	3 – 5,5%	8 – 14%
25-29 лет	14 – 24,6%	17 – 30,9%	7 – 12,3%
Более 30 лет:	13 – 22,8%	9 – 16,4%	17 -29,8%
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>57</b>

Согласно представленным данным, средний стаж педагогов МБОУ «Лицей № 68» составляет 22 года. Динамика изменения показателей незначительна. Наблюдается рост числа педагогов со стажем более 30 лет, уменьшение числа педагогов со стажем работы 25-29 лет.

#### Состав и квалификация педагогических работников и АУП

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2018	2019	2020
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Образование:</b>			
высшее	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>55</b>
незаконченное высшее	-	-	2
среднее специальное	<b>3</b>	<b>3</b>	2
<b>Квалификационные категории:</b>			
высшая	36	44	48
первая	18	10	6
без категории	1	3	3
<b>Молодые специалисты</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Почетные звания и награды:</b>			
Почетный работник общего образования РФ	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Отличник народного просвещения РФ	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Победители конкурса лучших учителей ПНП «Образование»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Заслуженный работник образования РБ	<b>1</b>	-	-
Заслуженный учитель РБ	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Отличник образования РБ	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Грамота МО РФ	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Грамота МО РБ	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Педагог-исследователь	-	-	-
Учитель-мастер	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Согласно представленным данным квалификационный уровень педагогических работников МБОУ «Лицей №68» высокий, т.к.:

- 1) высшее профессиональное образование имеют 96,5% педагогов (в т.ч. АУП);
- 2) высшую квалификационную категорию имеют 84,2% от общей численности педагогов, включая АУП;
- 3) первую квалификационную категорию имеют 10,5% от общей численности педагогов, включая АУП;

педагогов, включая АУП;

### Сравнительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2018	2019	2020
Районный	5	1	-
Городской	2	1	-
Республиканский	0	3	-
Российский	3	1	4
Международный	4	-	1
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Сравнительный анализ публикаций в печати, научно-методических сборниках, учительских сайтах

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2018	2019	2020
<b>Количество публикаций</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Прослеживается отрицательная динамика количества публикаций педагогов МБОУ «Лицей № 68» за последние 3 года.

С 2017 года в лицее функционирует инновационная площадка ГАУ ДПО ИРО РБ по электронному образованию «Мобильное обучение как средство формирования ИКТ-компетентности учащихся начальной школы» 2018-2021 г.г., научные руководители - Ижбулатова Эльвира Альбертовна, заведующий кафедрой ТиМНО, доцент, кандидат педагогических наук, Амирова Лилия Шамгуновна, старший методист кафедры. В инновационной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники. Успешность инновационной деятельности доказывает повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 68», но на текущий момент выявлено что у младших школьников в недостаточной степени сформированы навыки ИКТ-компетенции.

### Инновационные площадки, проекты

№ п/п	Тема	Срок деятельности площадки	Научное руководство	Научный руководитель
1.	«Мобильное обучение как средство формирования ИКТ - компетентности учащихся начальной школы»	2018-2021 гг.	ИРО РБ	Ижбулатова Э.А., зав. кафедрой педагогики ИРО РБ, Амирова Л.Ш.-ст. преподаватель ИРО РБ

Куратор инновационной деятельности – заместитель директора по УВР Сабитова Г.М. В составе учителей – новаторов: Ставилэ С.А., Кириллова Т.А., Шабалина Е.Г., Гильмутдинова Е.В., Сафронова О.Б., Ибрагимова Г.С. Ответственный за техническое сопровождение инновационной деятельности – Мухаметянова А.М.

Руководство методической деятельностью осуществляет методический совет МБОУ «Лицей № 68». Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательной деятельности, инноваций, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива. Методический совет оказывает методическую помощь педагогам МБОУ «Лицей № 68».

В дополнение представленным данным следует также отметить:

1. Потребность в курсовой подготовке, переподготовке педагогических кадров МБОУ «Лицей №68» отсутствует (курсовую подготовку прошли 100% педагогов от численного состава педагогических работников МБОУ «Лицей №68»); потребность в курсовой подготовке по вопросам освоения и применения ИКТ минимальна (96% от общего численного состава

педагогических работников МБОУ «Лицей №68»);

#### **Выводы:**

1. Количество педагогических работников МБОУ «Лицей №68» недостаточно для решения образовательных задач, повышения качества образовательной деятельности. Имеются вакансии на должность учителя по ряду предметов и социального педагога. Вследствие этого средняя нагрузка на каждого педагогического работника, составляет 1,5-2 ставки, что влечёт за собой снижение показателя участия педагогов в профессиональных конкурсах, уменьшение количества публикаций в печатных изданиях и профессиональных сайтах, дезактивацию личных сайтов педагогов.

2. Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 68» - специалисты с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, позволяющим достигать высоких показателей качества образовательной деятельности.

3. Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 68» успешно ведет инновационную деятельность, применяет инновационные практики.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать методическую работу МБОУ «Лицей № 68» через поиск новых, инновационных форм методической организации, обеспечения и сопровождения деятельности педагогов;

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;

3. Обеспечить условия для профессионального роста педагогов с применением гибкой системы материального и морального стимулирования и поощрения;

4. Содействовать активному участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

5. Обеспечить условия для обмена педагогическим опытом педагогов МБОУ «Лицей № 68» и педагогов других образовательных организаций;

6. Обеспечить условия для проведения мероприятий, способствующих трансляции педагогического мастерства;

7. Обеспечить условия для успешного внедрения профессиональных стандартов;

8. Вовлечь в инновационную деятельность большее число педагогов, способствовать инновационной деятельности, применению инновационных технологий;

9. Оказывать информационно-методическую помощь педагогам с целью публикаций, презентаций и иных форм транслирования педагогического опыта.

10. Активизировать деятельность по поиску учителей, молодых специалистов на вакантные должности.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др.

Учебно-методическая документация состоит из:

Рабочих программ педагогов по предметам учебного плана;

–учебников;

–учебных пособий;

–цифровых образовательных ресурсов;

–методических комплектов;

–контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам;

- технологических карт урока по предметам учебного плана;
- «методической копилки» учителя по предмету: цифровые образовательные ресурсы, наглядный материал, материал для практических и лабораторных работ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в 1-4 классах обучение ведется по ФГОС и по утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации УМК "Школа России" (I-II классы), "Планета знаний" (III-IV классы) и "Перспектива" (родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке). В данных УМК максимально воплощаются идеи модернизации российского образования и способствующей развитию инициативности и познавательной деятельности учащихся, самостоятельности суждений, способности самостоятельного поиска способов и средств деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **8.1. Состояние книжного фонда**

Всего фонд библиотеки составляет –25690 экземпляра.

Из них:

- фонд художественной, методической литературы –7145 экземпляров;
- учебная литература – 18545 экземпляров.

В 2020 учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками и учебными пособиями, художественной, методической литературой на башкирском языке.

**8.2. Фонд художественной литературы.** Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

### **8.3. Фонд учебников**

Обеспеченность лица в целом учебниками на 1 января 2020 года составляет 100%.

#### **Сведения об обеспеченности учебно-методической литературой**

<b>Библиотечный фонд</b>	<b>Количество</b>	<b>Удельный вес в расчете на 1 ученика</b>	<b>Год издания</b>
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	25690	4,64	год издания последнего поступления - 2020
Объем фонда учебной литературы	18545	6,42	начиная с 2013 г.
Объем фонда учебной, методической литературы	7145	16,67	год издания последнего поступления - 2020
Объем фонда художественной литературы	7145	16,67	год издания последнего поступления - 2014

#### **Сведения об обеспеченности библиотечно-информационным фондом**

<b>Библиотечно-информационное обеспечение по уровням образования</b>	<b>Количество</b>	<b>Удельный вес в расчете на 1 ученика</b>
Методические электронные ресурсы начального общего образования	0	0
Методические электронные ресурсы основного общего образования	25	4,76

Методические электронные ресурсы среднего общего образования	25	4,76
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>2,38</b>

**Выводы:**

- 100% учащихся обеспечены учебной литературой;
- количество учебной, методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 9.1. Оборудование помещений

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

#### Оборудование учебных кабинетов

Помещения	Кол-во	Оборудование
Учебные кабинеты	38	В каждом кабинете компьютер (и/или ноутбук) учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ и/или принтер. 37 интерактивных комплексов (проектор и интерактивная доска (или экран))
В том числе:		Дополнительное оборудование
Начальные классы	15	
Математика	3	
Русского языка	3	
История	1	
Биология	1	
География	1	
Химия	1	Цифровая лаборатория
Физика	1	Цифровая лаборатория Перворобот LEGO WEDO Education Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3.
Английский язык	2	
Французский язык	1	
Информатика	3	Принтер 3 D Wanhao Duplicator i3 Plus В каждом кабинете 11 компьютеров, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет
Мобильный класс	1	16 нетбуков, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет.
ОБЖ	1	Лазерный тир (Винтовка, АК)
Музыка	1	пианино
Мастерские	2	
Башкирский язык	2	
Актовый зал	1	Мультимедийный проектор, широкоформатный моторизированный экран, акустическая система, пианино.
Спортивный зал	2	Компьютер учителя, 2 ноутбука учителя, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ. Залы площадью 277,6 м <sup>2</sup> и 60,4 м <sup>2</sup> . Имеются раздевалки, сан. узел, душевая, комната инструктора, комната для хранения инвентаря.

	<p>Спортивный инвентарь:</p> <p>Татами (ковёр для спортивной борьбы) – 1,  Конь гимнастический – 1,  Штанга тренировочная 45 кг. – 1,  Велотренажёр магнитный JETstream JMC1500 – 1,  Вибромассажер Larsen Shape – 2,  Дорожка беговая магнитная JETstream JMT400HP (тренажёр) – 1,  Тренажёр силовой Vnumer Gym2 IRHGO802 – 1,  Стол для н/т=раскладной б/сетки – 1,  Подставка под штангу JETstream POB900 – 1,  Ворота для минифутбола и гандбола – 2,  Козел гимнастический – 3,  Протектор для волейбольных стоек – 1,  Скамья гимнастическая – 12,  Тележка для мячей – 1,  Бревно гимнастическое напольное – 1,  Ботинки лыжные – 25,  Гантели – 39,  Гири спортивные – 5,  Городки малые, д.40 мм (бита-1 шт, городки-5 шт) – 3,  Гриф Larsen Д25мм, дл.1,8м, макс.вес 150кг+2 замка-гайки – 1,  Диск 5-20 кг, чёрный – 6,  Канат для лазания – 3,  Кольцо баскетбольное – 6,  Крепления – 30,  Кубок спортивный – 12,  Лыжи – 21,  Лыжные палки от лыжного комплекта – 6,  Лыжный комплект – 30,  Мат гимнастический – 20,  Мегафон -1,  Министеппер Iron Body 7732ST – 1,  Мостик гимнастический – 2,  Мяч баскетбольный – 28,  Мяч волейбольный – 15,  Мяч для большого тенниса – 21,  Мяч для метания – 21,  Мяч мини-футбольный – 2,  Мяч набивной 1 кг, кож зам. – 10,  Мяч футбольный Select – 9,  Набор для настольного тенниса – 1,  Наколенники – 11,  Обруч гимнастический металлический – 37,  Палка гимнастическая – 20,  Планка для прыжков(4м) – 1,  Пресс-скамья Iron Body 8210SB – 2,  Ракетка коническая – 4,  Рулетка для прыжков в длину, 10м. – 1,  Свисток – 5,  Секундомер – 4,  Сетка – 6,  Скакалка рез. ручка пластмасса 1,8 м. – 12,  Стенка гимнастическая – 6,</p>
--	---

		Стойка волейбольная – 1, Табло перекидное – 1, Тоннель для подлезания L-4 – 1, Тренажер "Кузнечик" – 5, Турник Юниор 70 см. – 4, Флажок спортивный – 5, Эспандер кольцевой – 6
Танцевальный зал	1	
Библиотека	1	1 компьютер библиотекаря, 2 компьютера ученика, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ.
Музей	1	Витрины, макет башкирского жилища
Учительская	1	Ноутбук, компьютер, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ, колонки.
Вестибюль	1	Система видеонаблюдения и контроля, система оповещения о ЧС, ЖК телевизор, информационные стенды.
Административные кабинеты	5	3 ноутбука, 3 компьютера, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, колонки, МФУ.
Спортивная площадка	1	ворота футбольные с сеткой - 2шт.; стойка баскетбольная со щитом и сеткой - 2 шт., волейбольная стойка - 2 шт., волейбольная сетка - 1 шт.

#### Сведения об обеспечении компьютерным и иным интерактивным оборудованием

№	Наименование оборудование	Кол-во	Удельный вес на 1 учителя	Удельный вес на 1 ученика
1	Точка доступа	18	29,03	1,71
2	Компьютер персональный	68	109,68	6,47
3	Ноутбук	73	117,74	6,95
4	Нетбук	16	25,81	1,52
5	МФУ	29	46,77	2,76
6	Принтер	34	54,84	3,24
7	Мультимедиа-проектор	38	61,29	3,62
8	ЖК Телевизор	1	1,61	0,10
9	Интерактивная доска SMART	17	27,42	1,62
10	Экран настенный	21	33,87	2,00
11	Музыкальный центр	1	1,61	0,10
12	Цифровая фото/видеокамера	4	6,45	0,38

#### 9.2. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет определен в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г.

Направление использования бюджетных средств:

Заработная плата работников, коммунальные услуги, питание школьников, приобретение учебной литературы, обслуживание АПС и системы оповещения, тревожной кнопки экстренного вызова полиции, вывоз мусора, дезинфекция и др.

#### *Приобретения за счет бюджетных средств в 2019-2020 учебном году*

- антисептики, средства индивидуальной защиты, рециркуляторы 207500,00 Р.

#### 9.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В МБОУ «Лицей № 68» разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по

предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в МБОУ «Лицей № 68» по периметру и внутри здания установлены 47 видеокamer, входная группа оснащена магнитной дверью. Вход в здание осуществляется с помощью магнитной карты.

В лицее круглосуточно дежурят представители ООО ЧОО «АРСЛАН».

Лицей оснащен АПС, системой оповещения, аварийным освещением, охранной сигнализацией в достаточном количестве имеются огнетушители.

На огороженной школьной территории оборудованы и посажены деревья, кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка, находится помещение склада.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в МБОУ «Лицей № 68». За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в МБОУ «Лицей № 68», не было. На совете при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка МБОУ «Лицей № 68» к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Со всеми сотрудниками в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация МБОУ «Лицей № 68» ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности.

Выводы:

- Материально-техническая база удовлетворительная и соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

- Созданы безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников в МБОУ «Лицей № 68».

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы МБОУ «Лицей № 68», главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности МБОУ «Лицей № 68».

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

В МБОУ «Лицей № 68» целенаправленно исследуется мнение участников образовательных отношений по вопросам уровня и качества организации образовательного процесса, в том числе профильного и предпрофильного обучения, адаптации школьников в 1, 5, 10 классах, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием.

Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до

сведения родителей на родительских собраниях и с помощью электронного журнала и дневника и страниц сайта МБОУ «Лицей № 68».

Результаты мониторинга воспитательной работы по МБОУ «Лицей № 68» показали, что родители удовлетворены социально-психологической стороной воспитательного процесса. Общий индекс уровня организации воспитательной работы МБОУ «Лицей № 68» равен 71,6%.

74,35% респондентов считают работу МБОУ «Лицей № 68» по организации профилактики правонарушений и преступлений и правонарушений среди подростков эффективной.

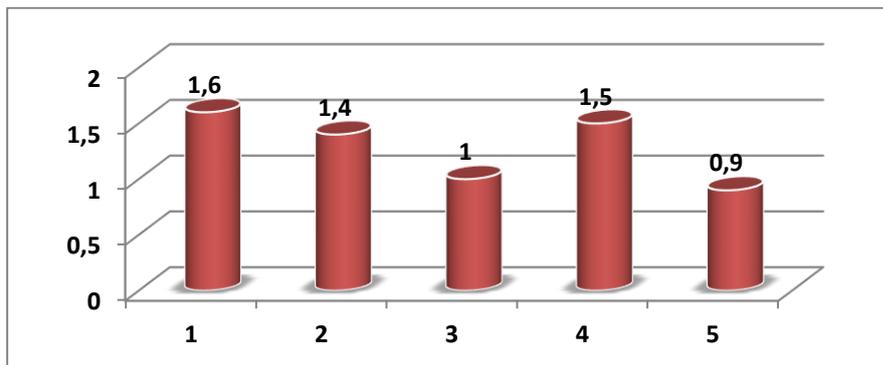
По вопросам «Эффективна ли работа МБОУ «Лицей № 68» по сохранению и укреплению здоровья школьников», «Удовлетворяют ли вас формы и методы работы классного руководителя с родителями», «Считаете ли вы, что классный руководитель осуществляет индивидуальный подход к каждому учащемуся в вашем классе», «Считаете ли вы, что в школе созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала», «Работает ли в классе, где обучается ваш ребенок, система ученического самоуправления», «Готовит ли школа вашего ребенка к самостоятельной жизни», «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку» показатель МБОУ «Лицей № 68» достаточно высок.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися МБОУ «Лицей № 68» было проведено мониторинговое исследование:

**1. Социологический метод анкетного опроса** - приняли участие 154 учащихся (4, 6, 8, 10 классы). В 4А классе получены следующие результаты:

- Удовлетворенность школьной жизнью и желание учиться (уровень школьной мотивации) - 1,6, что соответствует высокому уровню удовлетворённости;
- Дружеские отношения в классе - 1,4 - выше среднего уровня;
- Тревожность, связанная с учебным процессом - 1 - средний уровень;
- Самооценка. Степень уверенности ребенка в своих силах - 1,5 выше среднего уровня;
- Самочувствие, состояние здоровья - 0,9 - ниже среднего уровня.

Диаграмма 1



Коэффициент удовлетворённости отношениями в 4А классе - 1,3, что соответствует среднему уровню. Наибольшее значение - 1,6 по удовлетворенности школьной жизни и желанием учиться, что является благоприятной стартовой площадкой будущей школьной успешности учащихся и преодоления трудностей адаптационного периода при переходе к предметному обучению. Следует обратить внимание на уровень тревожности учащихся, а также субъективную оценку самочувствия к концу учебного года.

**2. «Моя жизнь в школе» для учащихся 6, 8 классов** - опрошено 100 человек.

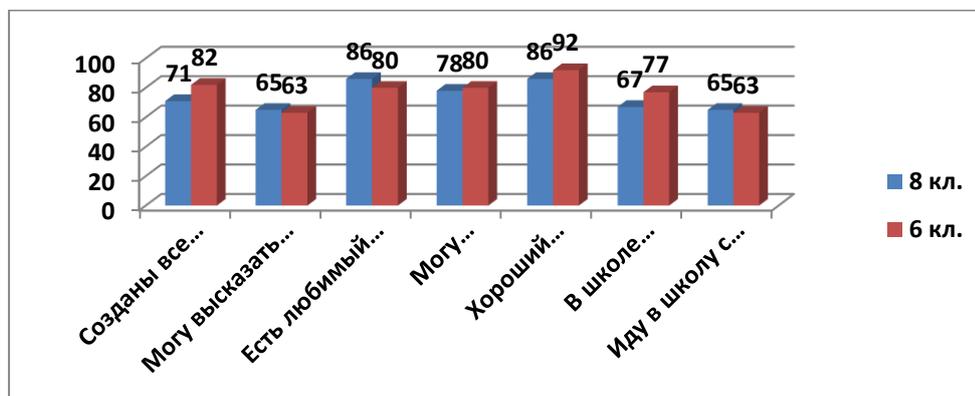
Результаты опроса показали, в целом, высокую удовлетворенность учащихся в 6, 8 классах организацией образовательного процесса и комфортностью обучения в лицее.

- 6А,6Б классах: У (коэффициент удовлетворённости) = 3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости;

- 8А,8Б классах: У= 2,9, что свидетельствует о показателе, близком к высокому уровню.

Степень согласия (в %) учащихся с утверждениями анкеты представлена в диаграмме 2

Диаграмма 2



Выявлен высокий уровень удовлетворённости отношениями с классными руководителями и учителями-предметниками. Следует отметить рост показателя «возможность свободно высказать своё мнение на уроке». В сравнении с предыдущими годами отмечается рост по данному показателю на 15% в 6 классах и на 30% в 8 классах.

### 3. Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом в лицее.

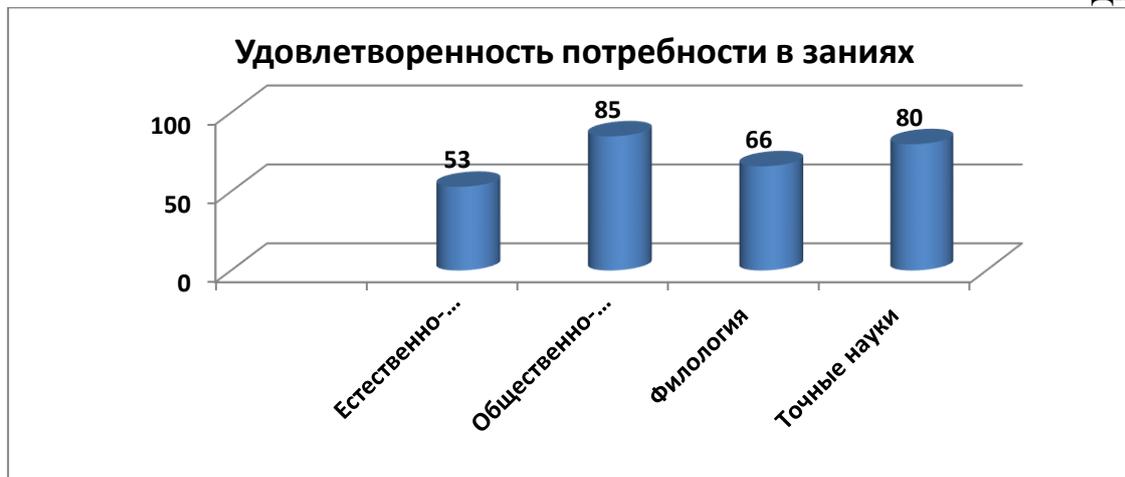
Учащимся 10А класса предложено отразить своё отношение (в %) по показателям. Получены следующие результаты:

Диаграмма 3



Наибольший уровень удовлетворённости отмечается в отношениях учащихся с классным руководителем.

Диаграмма 4



Высокий уровень удовлетворённости потребности в знаниях у учащихся по предметам физико-математического цикла, информатике, а также по предметам общественно-научного цикла.

Диаграмма 5



Отмечается высокий уровень удовлетворённости учащихся участием в творческих делах МБОУ «Лицей № 68», района, города.

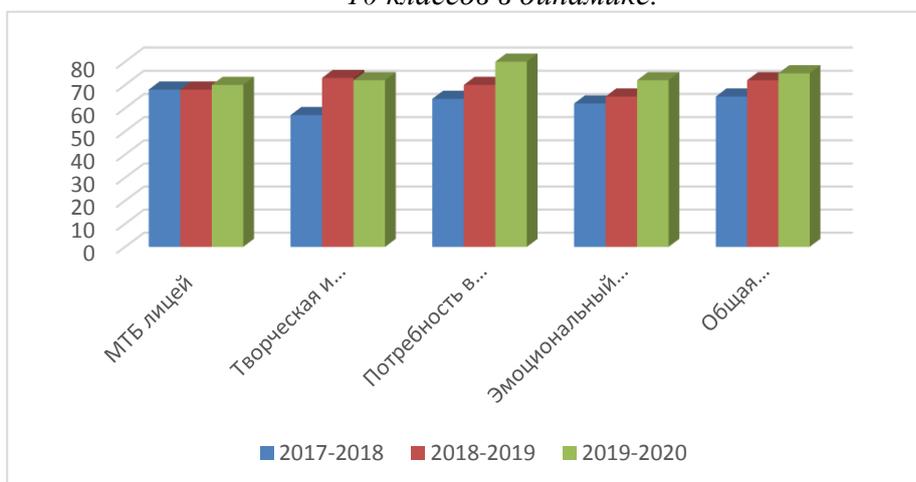
Диаграмма 6



Выявлен высокий уровень удовлетворённости состоянием учебных кабинетов в лицее.

Диаграмма 7

*Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом учащимися 10 классов в динамике.*



Отмечается рост общей удовлетворённости школьной жизнью на 3% по сравнению с прошлым годом, на 10 в сравнении с 2017-2018 уч. годом. Возросла удовлетворённость возможностью личной и творческой реализации (на 3%), потребности в получении знаний по предметам возросла на 10%.

Наиболее высокие показатели удовлетворённости учащиеся показывают по предметам

общественно-научного и физико-математического цикла и информатики 85% и 80% соответственно. При оценке материально-технического обеспечения процесса обучения учащиеся отмечают возросший комфорт и эстетику учебных кабинетов (82% удовлетворённости).

Результаты мониторинговых исследований учащихся уровнем удовлетворенности школьной жизнью показывают, что за последний год улучшилась эффективность преподавания, партнерства, отношения учащихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся условиями обучения и качеством подготовки учащихся**

№	Вопрос	Варианты ответа	2017-2018 учебный год %	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год %
1.	Как бы вы, в целом, оценили доброжелательность и вежливость работников МБОУ «Лицей № 68»?	Положительно или, скорее, положительно	89	90	90
		Затрудняюсь ответить	11	9	9
		Скорее, отрицательно или отрицательно	0	1	1
2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников МБОУ «Лицей № 68»?	Да, вполне, или, скорее, да.	82	84	85
		Затрудняюсь ответить	16	13	14
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	2	3	1
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением МБОУ «Лицей № 68»?	Да, вполне, или, скорее, да.	82	81	80
		Затрудняюсь ответить	16	14	18
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	2	5	2
4	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Да, вполне, или, скорее, да.	72	75	74
		Затрудняюсь ответить	21	18	21
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	7	7	5
5	Готовы ли вы рекомендовать лицей родственникам и знакомым?	Да, вполне, или, скорее, да.	73	69	75
		Затрудняюсь ответить	23	22	22
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	4	9	3

Анализ полученных результатов позволяет сделать **вывод** о том, что удовлетворённость родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг сохраняется на достаточно высоком уровне.

### 11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей № 68» позволяет сделать вывод о том,

что МБОУ «Лицей № 68» стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей № 68» посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в МБОУ «Лицей № 68» способствует позитивному общению между всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ «Лицей № 68» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В МБОУ «Лицей № 68» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении МБОУ «Лицей № 68» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов самоуправления МБОУ «Лицей № 68».

### **Почётные грамоты, благодарственные письма, дипломы в адрес МБОУ «Лицей № 68» 2020**

1. Благодарственное письмо от Президента РОО СФТСРБ Басюк С.В. и руководителя АНО по развитию брейк-данса студии «Брейк-данс» РБ;

2. Благодарственное письмо Отдела образования Администрации Калининского района городского округа город Уфа РБ за I место в районном этапе республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры – 2020»

3. Благодарственное письмо от ПАО «ОДК-УМПО», 2020г.;

С целью дальнейшей модернизации структуры и содержания образования педагогическому коллективу лицея **предстоит направить деятельность на решение следующих задач:**

1. Продолжить работу:

- по обеспечению осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

2. Обеспечить рост качества знаний в лицее до 63%.

3. Усилить работу по организации внутренней системы оценки качества образования, с целью эффективного управления качеством образования, итоги различных диагностик использовать для совершенствования методики преподавания, корректировки образовательной деятельности.

4. Усилить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Работать над дальнейшим развитием профильного обучения, предпрофильной подготовки, особое внимание уделить математическому образованию, использовать практику разработки индивидуальных учебных планов.

6. Продолжить развитие одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, нацеливать их на достижение результатов в олимпиадах и конкурсах республиканского и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

7. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления лицеем. Эффективно использовать современные информационные технологии и имеющееся информационно-коммуникационное оборудование в образовательной деятельности.

8. Повысить воспитательный потенциал лицея во взаимосвязи с семьей и учреждениями дополнительного образования. Усилить работу по профилактике асоциального поведения детей.

9. Укреплять взаимодействие школы, детского сада, учреждений дополнительного образования и семьи, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

10. Продолжить работу по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

11. Обеспечить охрану жизни и сохранение здоровья участников образовательной деятельности; активнее внедрять технологии и методики здоровьесберегающего обучения. Активизировать работу по предупреждению травматизма учащихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

12. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лицея и обеспечению комплексной безопасности.

**Отчет**  
**по самообследованию деятельности МБОУ «Лицей №68»**  
**за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	597 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	541 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	499 человека /59,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	5 человек/15%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	574 человек/49,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/2,6%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/4,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1191 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек / 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/94,1%
1.29.1	Высшая	45 человек/88,2%
1.29.2	Первая	6 человек/11,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	58 человек/92%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/90,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25690
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1091 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5389 кв.м/ 5,2 кв.м

Директор МБОУ «Лицей №68»

С.А. Стрелкова

