

УТВЕРЖДЕН
на общем собрании работников
МБОУ «Лицей № 68»
(протокол от «23» марта 2022г. № 4)

ПРИНЯТ
на заседании родительского комитета
МБОУ «Лицей №68»
(протокол от «23» марта 2022г. № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Лицей № 68»
от «31» марта 2022г. № 157



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 68» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения о МБОУ «Лицей № 68»	4
2. Оценка системы управления МБОУ «Лицей № 68»	5
3. Оценка организации учебного процесса	7
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	37
5. Оценка востребованности выпускников	45
6. Оценка качества кадрового обеспечения	47
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	50
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	50
9. Оценка качества материально-технической базы	51
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
11. Общие выводы по итогам самообследования	59
12. Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 68»	62

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ «Лицей № 68») обеспечивает реализацию:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего - два года.

Цель работы МБОУ «Лицей № 68»:

Обеспечение доступности получения качественного образования и условий для становления и развития личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Направления работы МБОУ «Лицей № 68»:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
3. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
4. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых и одарённых учащихся.

Отчет по результатам самообследования за 2021 год МБОУ «Лицей № 68» предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012.

Цель проведения самообследования:

Проведения системного самоанализа результатов работы МБОУ «Лицей № 68» за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей № 68».

В процессе самообследования деятельности МБОУ «Лицей № 68» проведена оценка:

1. Образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 68»;
 2. Системы управления МБОУ «Лицей № 68»;
 3. Содержания и качества подготовки учащихся;
 4. Организации учебного процесса;
 5. Востребованности выпускников;
 6. Качества кадрового обеспечения;
 7. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Лицей № 68»;
 8. Качества материально-технической базы МБОУ «Лицей №68»;
 9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования МБОУ «Лицей № 68» использованы данные:
1. Формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1.
 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
 3. Результаты мониторинга качества образования;
 4. Результаты внутренней оценки качества образования;
 5. Результаты независимой оценки качества образования;
 6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;

7. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

Наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Год основания	1982
Юридический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Фактический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Контактные телефоны	(347) 238-57-56, 238-57-74 Факс (347) 238-57-83
E-mail	liceum68@mail.ru
Сайт	http://liceum68.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 0005952 серия 02Л01 от 28 апреля 2016 г., регистрационный № 4217, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000738, 13 мая 2016г, регистрационный № 2112, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства до 07 мая 2027г.,
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	02 № 007675833, 08.09.1995 г., Межрайонная ИФНС № 31 по Республике Башкортостан
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	12.11.2019г. Межрайонная ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020202396477
Устав МБОУ «Лицей № 68»	Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.12.2015 г. № 4239, с изменениями от 14.08.2019г. №1267

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

- Министерство образования Республики Башкортостан;
- Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Управление образования Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Администрация Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Отдел образования Администрация Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- ПАО Уфимское моторостроительное производственное объединение;
- учреждения профессионального образования: УГНТУ, БГУ, БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, ССУЗы;
- учреждения дополнительного образования «Гефест», «Гагарин-центр», «Содружество», спортивные школы;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» дошкольные образовательные учреждения;
- образовательные организации Республики Башкортостан

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

2.1. Структура управления и ее функционирование

Управление МБОУ «Лицей № 68» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

Придание гласности результатам деятельности МБОУ «Лицей № 68» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В систему государственно-общественного управления МБОУ «Лицей № 68» входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет МБОУ «Лицей № 68»;
- Совет обучающихся;
- Методический совет.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами МБОУ «Лицей № 68».

Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Устав МБОУ «Лицей № 68» для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Родительский комитет МБОУ «Лицей № 68» - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом, другими органами самоуправления, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в МБОУ «Лицей № 68» действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и лицея в деле обучения и воспитания детей.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В целях эффективной организации методической работы в лицее созданы 7 предметных кафедр: кафедра естественно - научного цикла, кафедра иностранных языков, кафедра начального общего образования, кафедра эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, кафедра родных языков и родной литературы, кафедра математики и ИКТ, кафедра общественно-научных предметов.

Совет учащихся реализует право каждого учащегося на участие в управлении МБОУ «Лицей № 68», способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся.

В МБОУ «Лицей № 68» функционируют следующие подразделения:

- совет при директоре;
- совещание при ЗДУВР;
- совещание при ЗДВР;
- предметные кафедры;
- методическое объединение классных руководителей;

- социально-психологическая служба (далее СПС);
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее ППк);
- Совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно - воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Лицей № 68».

Администрация МБОУ «Лицей № 68»

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж	
				педагогический	административ.
1.	Директор	Стрелкова Светлана Александровна	высшее	25 лет	11 лет
2.	заместитель директора по УВР	Сабитова Гузель Мухарямовна	высшее	18 лет	17 лет
3.	заместитель директора по УВР	Ронжина Светлана Галимардановна	высшее	29 лет	8 лет
4.	заместитель директора по УВР	Шестакова Мария Александровна	высшее	20 лет	7 лет
5.	заместитель директора по УВР	Сафронова Оксана Борисовна	высшее	31 год	3 года
6.	заместитель директора по ВР	Насибуллина Гульнара Адисовна	высшее	14 лет	2 года
7.	заместитель директора по АХЧ	Мошнина Елена Викторовна	высшее	-	7 лет
8.	заведующий библиотекой	Тухватуллина Наиля Нурдавлетовна	высшее	1 год	14 лет

Качество управления МБОУ «Лицей №68» анализируется в системе внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в МБОУ «Лицей №68» осуществляется планомерно. Своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательный процесс позволяют мониторинговые исследования, осуществляемые в рамках ВСОКО. При анализе особый внимание уделяется общественному, коллективному контролю за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Годовой план учебно-воспитательной работы и проблемно-ориентированный анализ лицея сбалансированы. На совете при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- успеваемость и качество знаний учащихся;
- наличие (отсутствие) конфликтных между участниками образовательных отношений и качество их разрешения;
- удовлетворённость родительской общественности качеством образовательной услуги;
- взаимосвязь процесса управления со всеми участниками образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка МБОУ «Лицей № 68» осуществляется посредством

сайта лицея, электронной почты, что позволяет организовать постоянный и устойчивый процесс обмена информацией между МБОУ «Лицей № 68» и другими организациями.

2.2. Обеспечение открытости и доступности информации о МБОУ «Лицей № 68»

МБОУ «Лицей № 68» обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте <http://lyceum68.ru>;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Обратная связь с родителями и гражданами осуществляется через сайт МБОУ «Лицей № 68» в разделе «Обращение граждан» также осуществляется посредством сайта лицея, электронной почты, электронного журнала, мессенджеров, что позволяет организовать постоянный контакт МБОУ «Лицей № 68» со всеми участниками образовательных отношений.

2.3. Использование ИКТ в управлении МБОУ «Лицей № 68»

В МБОУ «Лицей № 68» используются следующие возможности ИКТ - технологий:

- локальная сеть (обмен документами между педагогами и администрацией);
- ведение электронного журнала;
- ведение электронного документооборота;
- организация работы официального сайта <http://lyceum68.ru>

2.4. Формирование и развитие организационной культуры МБОУ «Лицей № 68»

МБОУ «Лицей № 68» - это динамично развивающееся образовательное учреждение.

Стратегия развития лицея ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадровое обеспечение, инфраструктура, здоровье. Не случайно, что большая часть учащихся лицея - это дети и внуки ее выпускников. Можно говорить о династии учащихся лицея, которые приходят сюда, уже зная о ее традициях.

МБОУ «Лицей № 68» имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет: фестиваль «Золотые россыпи», «День науки и творчества», Дни здоровья, благотворительные акции, концерты, посвященные Дню Победы, Дню учителя, Дню пожилого человека, 8 марта и т.д.

Сформированность организационной культуры подтверждена следующим:

1. В МБОУ «Лицей № 68» создана и эффективно работает система государственно-общественного управления;
2. Информационная открытость МБОУ «Лицей № 68» обеспечена в полном объеме;
- 3.Количеством участников интеллектуальных, творческих конкурсов различных уровней;
4. Организована эффективная инновационная деятельность педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 68».

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68».

3.1. Характеристика контингента учащихся

В МБОУ «Лицей № 68» принимаются дети на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458, Положения о приёме граждан по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 68».

Динамика контингента по уровням образования за три учебных года

Классы	2019		2020		2021	
	классов	учащихся	классов	классов	учащихся	классов
1 -4 классы	19	503	22	597	25	691
5-9 классы	17	479	20	541	22	604
10-11 классы	3	79	2	53	2	47
Всего	39	1061	44	1191	49	1342

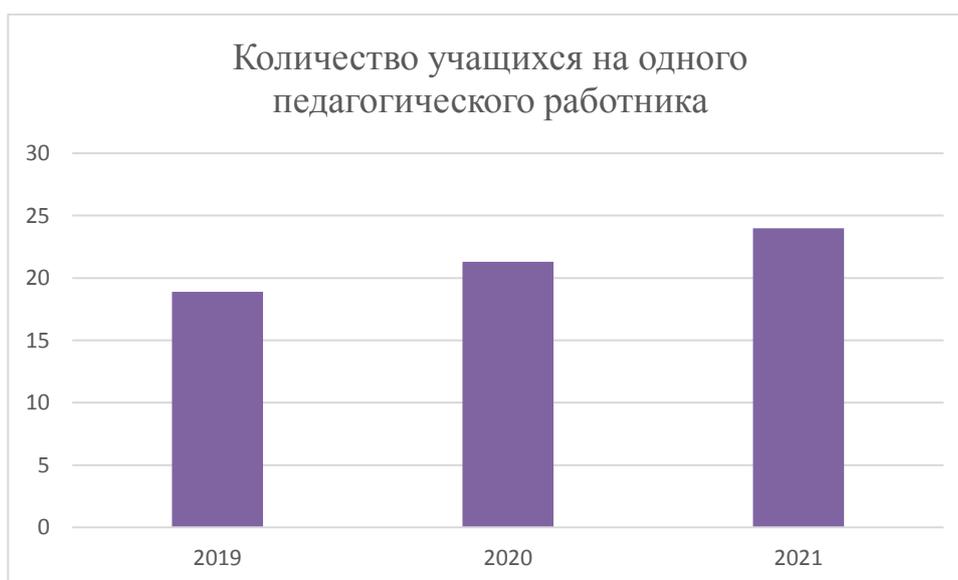


Проектная мощность МБОУ «Лицей № 68» рассчитана на 750 учащихся, в соответствии. В МБОУ «Лицей № 68» на 01.09.2021 учебного года обучается 1342 учащихся в 49 классах. Это количество учащихся превышает проектную мощность в 1,78 раза.

Наблюдается увеличение количества учащихся, которое связано с положительным имиджем МБОУ «Лицей № 68», со строительством новых жилых домов в микрорайоне. Учащиеся из лицея выбывают только в связи с переменой места жительства. Это свидетельствует о хорошем авторитете МБОУ «Лицей № 68» среди жителей района и города.

Динамика количества учащихся на одного педагога за три учебных года

Показатель	2019	2020	2021
Количество учащихся	1061	1191	1342
Количество педагогических работников	56	57	59
Количество учащихся на одного педагогического работника	18,9	21,3	24,0



Проблема – значительное увеличение количества учащихся в 2021 году осложняет организацию образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 68».

Несмотря на данный факт, продолжена деятельность по направлению сохранения контингента учащихся, в рамках которой реализуется следующее:

–налажена связь «школа - детский сад» (МБДОУ детский сад № 262, МАДОУ детский сад №264);

- информация о работе МБОУ «Лицей № 68» регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия дошкольной подготовки в Школе «Малышок»;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

Привлечению и сохранению контингента также способствуют следующие факторы:

- образовательный профиль МБОУ «Лицей № 68»;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МБОУ «Лицей № 68», индивидуальный подход к учащимся.

Социальный состав семей учащихся

Статус	2019	2020	2021
Многодетные семьи	43	51	91
Малообеспеченные семьи	62	76	48
Семьи беженцев	4	6	6
Неполные семьи	236	235	252
Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида	14	14	15
Опекунские семьи	17	15	17
Семьи, стоящие на внутришкольном учете	2	1	3
Семьи, стоящие на учете в ОДН	1	1	1

Изучение социального состава семей позволило выявить, что в лицее высокий процент учащихся из многодетных, малообеспеченных, неполных и опекунских семей. Все эти семьи можно отнести к категории «находятся в трудной жизненной ситуации», т.к. родители в большинстве таких семей уделяют недостаточно внимания своим детям либо в силу занятости на работе, либо из-за нежелания видеть проблемы, либо из-за бессилия справиться со своим ребенком.

Это, безусловно, усложняет работу педагогического коллектива, т.к. именно такие семьи попадают в «группу риска».

3.2. Режим работы:

Режим работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка работников и учащихся. МБОУ «Лицей № 68» работает в соответствии с ежегодно утверждаемым расписанием, начиная с 8:00 до 20:00. Выходной день - воскресенье.

В лицее организован пятидневный режим обучения. В субботу организованы занятия внеурочной деятельности, индивидуальные занятия, работа кружков и секций. Один раз в месяц организуются тематические субботы.

Режим работы административных подразделений: понедельник-пятница с 8:00 до 17:30, перерыв на обед с 13:00 до 14:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно-гигиенические нормы максимально допустимой нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 32 недели у первоклассников, 34 недель на уровне начального общего (2-4 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс), 33 учебные недели в 9 и 11 классах. Каникулы составляют 30 календарных дней в течении учебного года и 3 месяца летом. Учебный год длится 4 четверти/2 полугодия. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов (в феврале).

Режим работы МБОУ «Лицей № 68»

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 1 кл. – 30-40 мин. (3 ступенчатый переход: сентябрь – октябрь, ноябрь- декабрь, январь-май)	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20	10, 20	10, 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 класс без аттестации, со 2 класса по четвертям	по четвертям	по полугодиям

3.3. Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ обучение в МБОУ «Лицей № 68» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися. Обучение 2021 году осуществлялось в очной и дистанционной форме, в 2 смены.

По желанию учащегося, его родителей (законных представителей) МБОУ «Лицей № 68» содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2021 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, дистанционное, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в МБОУ «Лицей № 68» осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

3.4. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Начальное общее образование

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 4 года.

Адресность образовательной программы

Программа адресована учащимся I-IV классов.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в I-IV классах обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и по утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации учебно-методическим комплектам (далее – УМК): "Школа России" (I-III классы), "Планета знаний" (IV классы). В данных УМК максимально воплощаются идеи модернизации российского образования и способствующей развитию инициативности и познавательной деятельности учащихся, самостоятельности суждений, способности самостоятельного поиска способов и средств деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья школьников. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО.

Основное общее образование

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 5 лет.

Адресность образовательной программы

Программа адресована учащимся V-IX классов.

В V-IX классах обучение ведется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) МБОУ "Лицей №68" городского округа город Уфа Республики Башкортостан определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Среднее общее образование

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 2 года.

Адресность образовательной программы

Программа адресована учащимся X-XI классов.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) МБОУ «Лицей №68» реализует технологический и универсальный профиль обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) МБОУ «Лицей №68» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МБОУ «Лицей №68» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ООП СОО МБОУ «Лицей №68» обеспечивает достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Основные образовательные программы общего образования

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
ООП НОО	4 года	25	Начальное общее образование	
ООП ООО	5 лет	22	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
ООП СОО	2 года	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, образовательная программа основного общего и среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность уровней образования;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- реализацию системно-деятельностного подхода;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

3.5. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план далее – МБОУ «Лицей №68» на 2021–2022 учебный год был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов.

Учебный план МБОУ «Лицей № 68» для учащихся 1-4 классов является частью ООП НОО, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения ООП НОО. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 32 недели, во 2-4 классах – 34 учебных недель. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в I классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение было организовано по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана для учащихся 1-4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, МБОУ «Лицей №68» с учетом интересов и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, расширяет преподавание предметов в части увеличения количества часов на их изучение и вводит новые учебные предметы, в том числе и государственные языки республик.

В учебном плане для 1-4 классов устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема ООП НОО. Учебный план для 1-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочная деятельность согласованы с коллегиальными органами управления учреждения (педагогический совет, родительский комитет МБОУ «Лицей № 68»), выбор предметов сделан на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и с учетом возможностей МБОУ «Лицей № 68» (протокол заседания педагогического совета МБОУ «Лицей № 68» от 30.08.2021г. №1, протокол заседания родительского комитета МБОУ «Лицей № 68» от 30.08.2021г. №1).

Наряду с изучением русского языка организовано изучение «Родного (русского) языка» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МБОУ «Лицей №68». В МБОУ «Лицей №68» в 1-3 классах организовано изучение предметов «Родной (башкирский) язык» и «Литературного чтения на родном (башкирском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, с учетом возможностей МБОУ «Лицей №68», согласована с коллегиальными органами управления. Во 2 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение предмета «Русский язык», в 3-4 классах – на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №68» организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно–оздоровительное, духовно–нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность организована на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся, с учетом возможностей МБОУ «Лицей №68», согласована с коллегиальными органами управления.

Спортивно–оздоровительное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Физическая культура» для учащихся 1-4 классов. Учащимся также предоставлена возможность посещения секций легкой атлетики и баскетбола, Школы спортивного туризма и каякинга, «ОФП», кружка «Веселые старты»; изучением тематического курса «Здоровый образ жизни – наша жизнь!» на классных часах, тематическими классными часами.

Духовно–нравственное направление представлено внеурочной деятельностью клуба общения «Кто я, какой я?» и кружка «Слово о родном крае» для учащихся 1-2, 4 классов, кружка краеведения, тематическими классными часами, экскурсиями в музеи, театры, выставки города и Республики, участия в социально–гуманитарных акциях.

Социальное направление для учащихся 1-4 классов представлено внеурочной деятельностью кружка «Азбука дороги», тематическими классными часами для 1-4 классов, экскурсиями в музеи, театры города и Республики, походами, участием в социальных акциях.

Общеинтеллектуальное направление для учащихся 1-4 классов представлено внеурочной деятельностью интеллектуального клуба «Умники и умницы», курсом внеурочной деятельности «Уроки инфознайки», курса внеурочной деятельности «Школа шахмат».

Общекультурное направление для учащихся 1-4 классов представлено курсом внеурочной деятельности «Творческая мастерская» возможностью посещения кружка музыки, танцевального кружка, изостудии, вокального кружка на базе МБОУ «Лицей №68», возможностью участия в комплексной программе «Уфа-любимый город!», возможностью посещения танцевального кружка, изостудии, вокального кружка, кружка музыки и вокала на базе МБОУ «Лицей №68».

Класс полилингвального обучения (1а класс) посещает курсы внеурочной деятельности «Иностранный язык (английский)», «Башкирский язык».

Учебный план МБОУ «Лицей № 68» для учащихся 5-9 классов является частью ООП ООО, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план МБОУ «Лицей № 68» для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения ООП ООО. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недели, в 9 классах – 33 учебные недели. Обучение было организовано по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана для учащихся V–IX классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, МБОУ «Лицей №68» с учетом интересов и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, расширяет преподавание предметов в части увеличения количества часов на их изучение и вводит новые учебные предметы, в том числе и государственные языки республик.

В учебном плане для 5-9 классов устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений – 70% и 30%.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Наряду с изучением русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Башкортостан и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в МБОУ «Лицей № 68» организовано изучение «Родного (русского) языка» и предмета «Родная (русская) литература» и «Родного (башкирского) языка» и «Родной (башкирской) литературы» на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МБОУ «Лицей №68».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2021-2022 учебном году была представлена учебными предметами:

- в 5 классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Информатика»;
- в 6 классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Информатика»;
- в 7 классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Технология», «Биология»;
- в 8 классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Технология», «Биология»;
- в 9 классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Информатика», «Биология».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МБОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления (протокол заседания педагогического совета МБОУ «Лицей № 68» от 30.08.2021г. №1, протокол заседания родительского комитета МБОУ «Лицей № 68» от 30.08.2021г. №1), по согласованию с Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (от 20.02.2021г., исх. № 01-19/294) МБОУ «Лицей №68» реализовывал программы углубленного изучения отдельных учебных предметов «Математика» и «Информатика» в 7а, 6а и 5и классах в 2020–2021 учебном году.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах также организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно–оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность организована на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся, с учетом возможностей МБОУ «Лицей №68», согласована с коллегиальными органами управления.

На основании выбора родителей (законных представителей), согласно заявлениям, с учётом интересов учащихся, кадровых и материально-технических возможностей МБОУ «Лицей №68», для учащихся 5-9 классов физкультурно-оздоровительное и спортивное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Физическая культура» физкультурно-спортивными и оздоровительными мероприятиями, мероприятиями по профилактике безопасного поведения и пропаганде здорового образа жизни, тематическими классными часами здоровьесберегающей направленности, возможностью участия в программе по формированию культуры здорового образа жизни «Я вырасту здоровым!»

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено мероприятиями духовно-нравственной направленности (экскурсии в учреждения культуры города и Республики и др.), тематическими часами духовно-нравственной направленности, возможностью участия в гуманитарных акциях. Учащимся так же предоставлена возможность посещения языкового кружка «Юные журналисты», исторического военно-патриотического кружка «ЮнАрмия», кружка краеведения на базе МБОУ «Лицей №68».

Социальное направление представлено мероприятиями социальной направленности, тематическими часами («Правила дорожного движения», «Безопасность в сети Интернет» и др.); возможностью участия в республиканских программах "Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании алкоголизма и табакокурения", "Моя Россия!"; возможностью участия в детских общественных объединениях, ученических сообществах, циклах дел по самоуправлению, "Я и социум", "Я и природа", волонтерском движении. На уровне основного общего образования планом внеурочной деятельности обеспечивается предпрофильная подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения при получении среднего общего образования. В классах с углублённым изучением математики и информатики (5а, 6а, 7а) возможно реализация предпрофильной подготовки через организацию посещений «Гагарин – центра» в течение учебного года.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в 5-6 классах представлено курсами «Естествознание», «Математический калейдоскоп», «Творческая мастерская»; в 7 классах – «Задачи по физике», «Математический калейдоскоп», «3Д-моделирование».

С целью формирования готовности учащихся к выбору направления своей

профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями; обеспечения преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего и профессионального образования на родителям (законным представителям) учащихся 8-9 классов на родительских собраниях в марте 2021 было предложено выбрать направление предпрофильной подготовки, реализуемое через внеурочную деятельность: социально-экономическое, естественно-научное, гуманитарное, технологическое. Каждое из направлений представлено курсами соответствующего предпрофиля: «Биологический практикум», «Задачи по физике», «Задачи по химии», «Математический калейдоскоп», «Информатика», «3Д моделирование», «Занимательная экономика», «Мир вокруг нас», «Коммуникативная грамматика», «Основы правовых знаний», «Страницы истории», «Культура речевого общения» и «Предпрофильная подготовка», реализацией проекта «Пушкинская карта».

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсом внеурочной деятельности «Творческая мастерская», тематическими классными часами общекультурной направленности, возможностью участия в комплексной программе «Уфа–любимый город!», культурно-эстетических мероприятиях.

Учебным планом МБОУ «Лицей №68» предусмотрена сетевая форма реализации внеурочной деятельности в 5-9 по модели сети «Школа-УДОД». Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская» в 5бвги, в 6бвг классах реализуется сетевым взаимодействием с МБОУ ДО "Центр технического творчества "Гефест" г. Уфа.

Учебный план для учащихся 10 классов является частью ООП СОО, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план для учащихся 10 классов МБОУ «Лицей №68» определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 10 классов ориентирован на 2–летний нормативный срок освоения ООП СОО. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема ООП СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, с учетом возможностей МБОУ «Лицей №68», согласована с коллегиальными органами управления (протокол заседания педагогического совета МБОУ «Лицей № 68» от 30.08.2021г. №1, протокол заседания родительского комитета МБОУ «Лицей № 68» от 30.08.2021г. №1, протокол заседания Совета учащихся МБОУ «Лицей № 68» от 30.08.2021г. №1).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, МБОУ «Лицей №68» с учетом интересов и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, вводит дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный план для учащихся 10 классов МБОУ «Лицей № 68» обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МБОУ «Лицей №68», в 10 классах организовано преподавание изучение учебного предмета «Родной (русский) язык».

Принцип построения учебного плана для учащихся 10-11 классов – двухуровневый (базовый и профильный).

Обязательная часть учебного плана 10 классов МБОУ «Лицей №68» для учащихся предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, предметов общих для включения во все учебные планы, в том числе на углублённом уровне.

Формируемая часть учебного плана представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

МБОУ «Лицей №68» обеспечивает реализацию учебного плана технологического профиля.

Учебный план технологического профиля обучения для учащихся 10-11 классов МБОУ «Лицей №68» содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В учебном плане технологического профиля обучения для учащихся 10-11 классов МБОУ «Лицей №68» предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта – обязательного компонента учебного плана.

Учебный план технологического профиля обучения для учащихся 10-11 классов МБОУ «Лицей №68» обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Математика», «Физика», «Информатика».

Формируемая часть учебного плана технологического профиля обучения для учащихся 10 классов МБОУ «Лицей №68» в 2020-2021 учебном году была представлена элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся: «Иностранный язык (английский)», «Литература», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание».

Формируемая часть учебного плана технологического профиля обучения для учащихся 11 классов МБОУ «Лицей №68» в 2020-2021 учебном году была представлена элективными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся: «Иностранный язык (английский)», «Литература», «Русский язык», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание».

Внеурочная деятельность, реализуемая воспитательными мероприятиями: тематические часы духовно-нравственной, социальной, здоровьесберегающей направленности, мероприятия духовно-нравственной, социальной, культурно-эстетической направленности, физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, участие в программе по формированию культуры здорового образа жизни «Я вырасту здоровым», участие в гуманитарных акциях, профилактика безопасного поведения, участие в республиканской программе "Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании алкоголизма и табакокурения", участие в республиканской программе "Моя Россия!", цикл дел по самоуправлению, участие в детских общественных объединениях, ученических сообществах, цикл дел "Я и социум", цикл дел "Я и природа", участие в школьном волонтерском движении, предпрофильная подготовка, участие в комплексной программе "Уфа - любимый город!", реализацией проекта «Пушкинская карта».

С Советом учащихся (протокол от 21.05.2021г. №8) согласованы 10 часов внеурочной деятельности в 11 классах по направлениям развития личности и исходя из кадровых и материально-технических возможностей МБОУ «Лицей № 68».

На основании выбора родителей (законных представителей), согласно заявлениям, с учётом интересов учащихся, кадровых и материально-технических возможностей МБОУ «Лицей №68», для учащихся 10-11 классов (технологический профиль) физкультурно-оздоровительное и спортивное направление может быть представлено курсом внеурочной деятельности «Физическая культура», тематическими часами здоровьесберегающей направленности, мероприятиями по профилактике безопасного поведения, циклом дел по формированию здорового образа жизни. Духовно-нравственное направление представлено тематическими часами и циклом дел духовно-нравственной направленности. Социальное направление внеурочной деятельности представлено тематическими часами социальной направленности, циклом дел по самоуправлению, участием в детских общественных объединениях, ученических сообществах, участием в школьном волонтерском движении, циклом дел социальной и экологической направленности, профессиональной ориентации. Интеллектуальное направление может быть представлено курсами внеурочной деятельности «Готовимся к ЕГЭ», «Физика в экспериментах».

Учебным планом МБОУ «Лицей №68» предусмотрено использование сетевой формы реализации курса внеурочной деятельности «Физика в экспериментах» по модели сети «Школа-

ВУЗ». Курс внеурочной деятельности «Физика в экспериментах» в 10а и 11а классах реализуется сетевым взаимодействием с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

3.6. Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

Реализуемые рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по уровням образования

Наименование рабочей программы	Соответствие содержания программы требованиям ФГОС, ФКГОС	Полнота реализации в отчетный период
Начальное общее образование		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Литературное чтение	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Родной язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Литературное чтение на родном языке	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Математика	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Окружающий мир	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Основы религиозных культур и светской культуры	4 класс - Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Технология	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Музыка	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Изобразительное искусство	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	3-4 класс - Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Курсы внеурочной деятельности		
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Клуб общения «Кто я, какой я?»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Кружок «Слово о родном крае»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Кружок «Азбука дороги»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
«Уроки Инфознайки»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Школа шахмат	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Английский иностранный язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Кружок «Творческая мастерская»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Башкирский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Основное общее образование		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родной язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родная литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП	100%
Иностранный язык (французский)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Математика (базовый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Математика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Алгебра	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Геометрия	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Информатика (базовый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Информатика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
История	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Обществознание	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
География	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Физика	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Химия	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Биология	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Музыка	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Изобразительное искусство	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Технология	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родной (русский) язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родная (русская) литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родной (башкирский) язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Родная (башкирская) литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Курсы внеурочной деятельности		
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Опыты по химии»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Задачи по физике»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Математический калейдоскоп»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Информатика	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
3Д-моделирование	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Естествознание»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Творческая мастерская»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Биологический практикум»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Занимательная экономика»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Мир вокруг нас»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Коммуникативная грамматика»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Основы правовых знаний»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Страницы истории»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Культура речевого общения»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Предпрофильная подготовка	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Среднее общее образование		

Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Родной язык	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Математика	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Информатика	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Физика	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Астрономия	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
История	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Индивидуальный проект	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Химия. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Биология. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
География. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Обществознание. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО, целям и задачам ООП СОО	100%
Курсы внеурочной деятельности		
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Готовимся к ЕГЭ»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Физика в экспериментах»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Анализ содержания программ показал следующее:

-для 1-4 классов программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания ООП НОО. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

-для 5-9 классов, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания ООП ООО.

-для 10-11 классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с

содержанием ФГОС СОО, на основании содержания ООП СОО, реализует технологический профиль обучения, обеспечивают подготовку учащихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

3.7. Образовательные технологии и методы обучения

Основой организации процесса обучения в МБОУ «Лицей №68» является классно-урочная система обучения. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При получении начального, основного и среднего общего образования реализуется системно-деятельностный подход в обучении, современные образовательные и инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология учебного исследования;
- технология современного проектного обучения;
- интерактивные технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технологии уровневой дифференциации;
- технология индивидуализированного обучения;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей (модель «Профильное обучение»);
- технологии индивидуализации обучения (модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении, технология «Портфолио»).

3. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- дидактическая многомерная технология и дидактический дизайн В.Э. Штейнберга;
- технологии концентрированного обучения (технология «Кластеры», «Синквейн»).

4. Информационно – коммуникационные технологии

- «1 ученик: 1 компьютер»;
- дистанционные образовательные технологии.

5. Здоровьесберегающие технологии

Применение современных педагогических и инновационных технологий призвано обеспечить повышение качества образования в лицее и построение образовательных траекторий обучения, осуществить индивидуализированный подход, снизить познавательные затруднения учащихся.

3.8. Дополнительные образовательные услуги.

На основании изученного на родительских собраниях спроса на дополнительные платные образовательные услуги, Устава Лицея и Положения о дополнительных платных образовательных услугах в МБОУ «Лицей № 68» организовано оказание дополнительных платных образовательных услуг по направлениям:

- Углубленное изучение геометрии (8а класс);
- Занимательная математика (2в,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д классы);
- Развитие речи (2в,3б,3в,3г,3д,4в,4г,4д классы);
- Народные танцы (группа 1, группа 2, группа 3).

С 1 октября 2020г. на базе МБОУ «Лицей № 68» с целью всесторонней подготовки ребенка к школе открыта подготовительная школа «Малышок» для детей 5-6,5 лет по оказанию ДПОУ по образовательной программе дополнительного образования, в которой изучаются следующие дисциплины:

- Развитие мелкой моторики (подготовка к письму) «Мои волшебные пальчики»;

- Развитие математических представлений «Считалочка»;
- Обучение детей чтению «По дороге к Азбуке»;
- Занятия с логопедом «Говорим правильно».

Стоимость ДПОУ установлена в соответствии с Постановлением Администрации городского округа город Уфа РБ от 27.03.2019г: в начальной школе – 160 руб. в месяц с человека, в 5-8 классах – 320 руб. в месяц с человека. Стоимость ДПОУ дифференцирована в зависимости от количественного состава групп, в которых проводятся платные занятия, с учетом льготных категорий учащихся. Льготные категории учащихся: дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети-инвалиды, дети сотрудников МБОУ «Лицей №68».

В 2020-2021 учебном году сформировано 32 группы, в них - 366 учащихся школы (всего 42,8% от общего числа учащихся) и 145 дошкольников.

В сравнении с 2020 годом: 58 групп, 566 учащихся, 127 дошкольников.



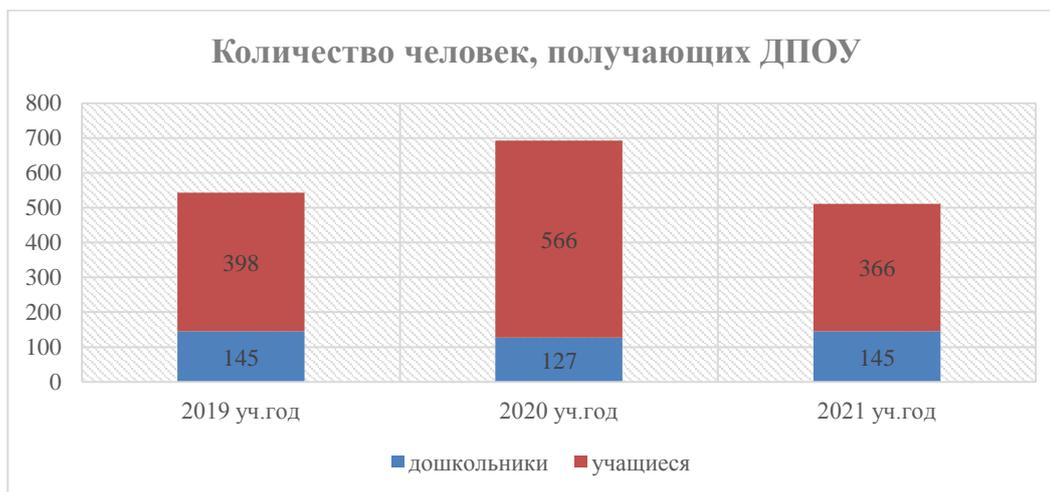
Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 13 преподавателей первой и высшей квалификационной категории.

Используемые программы ДПОУ не дублируют годовой учебный план, а расширяют его по различным направлениям. Для занятий групп использованы специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных предметных кафедр. Большинство курсов являются практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

–информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

–самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

2020-2021 уч. год	Название программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во занятий в нед.
1	Развитие речи	8	208	1
2	Занимательная математика	11	292	1
3	Удивительный мир геометрии	2	26	1
4	Народные танцы	3	48	1/2
5	Подготовка детей к школе	8	145	4
ИТОГО:		32	719/366	



Таким образом:

1. В 2020-2021 учебном году ДПОУ введены в 2в,3а,3б,3в,3г,3д классах, продолжают работать 3 группы «Народные танцы».

2. По сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшилось количество детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги, но увеличилось количество дошкольников.

3. Перечень платных образовательных услуг уменьшился по сравнению с предыдущим годом.

Уменьшение количества детей, получающих платные образовательные услуги, перечня оказываемых ДПОУ связано прежде всего с большой учебной нагрузкой у учителей-предметников по русскому языку, математике, иностранному языку, информатике. Большая часть учителей начальной школы вынуждены вести по 2 класса из-за нехватки учителей.

3.9. ИТ-инфраструктура

3.9.1. Техническое оснащение

В целях обеспечения образовательной деятельности лицей оснащен современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, ксероксы и др.)

Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием: 98%

Актовый зал оснащен проектором и моторизированным экраном.

Все компьютеры содержат установленное лицензионное ПО (Windows 8, Windows 10, пакет MS Office 2010, 2013, 2017).

Наличие ЛВС:

Локально-вычислительная сеть охватывает все кабинеты лицея. Скорость интернета 100 Мбит/с. Установлен контент-фильтр SkyDNS на ученических компьютерах, позволяющий обеспечить соблюдение законодательства РФ (139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"), согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет – ресурсов. Фильтр полностью соответствует требованиям "Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки РФ" и "Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Провайдер - ОАО "Уфанет". Проведена беспроводная сеть по всему лицей.

В лицей имеется три кабинета информатики (№№ 310, 314, 315), имеющих необходимое оборудование для проведения теоретических уроков и практических работ: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, МФУ. Кабинеты имеют выход в Интернет со всех компьютеров, объединенных в локальную и беспроводную сеть. В кабинетах информатики провайдером является ПАО «Ростелеком» (государственный контракт по подключению к ЕСПД заключен между ПАО «Ростелеком» и Минкомсвязи РФ).

Доля компьютеров, подключенных к Интернет: 100%

3.9.2. Технологическая модель «1 ученик:1 компьютер»

Для обеспечения индивидуализации обучения посредством компьютеризации учебного процесса открыт класс свободного доступа с 25 нетбуками, происходит переход на

технологическую модель «1 ученик:1 компьютер». Учащиеся 1-8 классов (15 классов) имеют персональные нетбуки.

Учителя, работающие по модели «1 ученик:1 компьютер», хорошо освоили программу управления классом, используют практически все возможности программы на уроках. В работе используют различные программные продукты, легко обучаемы и самостоятельны.

Благодаря модели «1 ученик: 1 компьютер» обучение становится личностно-ориентированным, а программное обеспечение и технологии – доступными в любое время. Новый вид применения технологий открывает совершенно новые возможности для обучения, позволяя достичь более глубокого понимания и изучения материала, так как доступ к точным и детальным данным по теме становится мгновенным.



3.9.3 Обучение кадров внедрению ИКТ в образовательную деятельность

Обучение учителей новым информационным технологиям в лицее проходит как внутри, так и вне организации, многие используют дистанционные формы обучения.

Педагогическим кадрам при внедрении ИТ оказывались устные консультационные услуги по практическому использованию аппаратных и программных средств. Была оказана методическая поддержка учителям, активно использующим новые информационные технологии в учебном процессе, оказана техническая поддержка при модернизации компьютеров, установке новых программных средств. Проводились обучающие семинары и индивидуальные консультации по внедрению электронного образования:

Педагогические работники МБОУ «Лицей №68» прошли курсовую подготовку по ИКТ в ГАУ ДПО ИРО РБ, на сайте «Единый урок» и другие.

3.9.4. Сайт

Информационный ресурс лицея представлен в сети Интернет по адресу <http://lyceum68.ru>. Работа по созданию, наполнению и обновлению сайта ведется постоянно. Новостная лента сайта обновляется каждую неделю. Создана версия сайта для слабовидящих. Учащиеся размещают последние новости, статьи о жизни лицея, свои впечатления, творческие работы и др. Родители информированы о всех мероприятиях лицея.

3.9.5. Сотрудничество с Союзом машиностроителей России

С 2017 г. МБОУ «Лицей №68» является Ассоциированной школой «Союза машиностроителей России» с целью создания условий саморазвития личности, отвечающей запросам информационного общества и экономики региона, обеспечить новое качество образования. Для реализации данной цели в учебный план включено достаточно количество часов информатики, математики, физики, химии. В части формируемой участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности введены курсы «Уроки инфознайки» для 1аб, 2а, 3аб, 4вг классов, «Естествознание» для учащихся 5-6 классов, «Информатика», «Математический калейдоскоп», «3Д-моделирование» «Опыты по химии», «Задачи по физике». Одним из звеньев этой системы – профориентационная работа,

организованная совместно с представителями ОАО УМПО. Цель – показать привлекательность и престиж профессий авиационной отрасли. Учащиеся и педагогический коллектив лицея участвуют в мероприятиях, направленных на развитие направления:

- участие в ежегодной научно-практической конференции «Феринские чтения»;
- проведение мероприятий с участием специалистов завода, представителей Совета молодежи;

- экскурсии на завод и музей;

- участие в Чемпионате “Построй карьеру в ОДК”;

- обучение в «Кванториуме Башкортостана»;

- участие в конкурсе IT проектов;

Во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» 125 учащихся 8-10 классов посетили производственные площадки и музей АО «ОДК-УМПО». Так же в течение учебного года учащиеся МБОУ «Лицей № 68» посещали профориентационные экскурсии, организованные МБУ «ЦСЗМ» ГО г.Уфа РБ.

Всё большую популярность приобретают олимпиады и конкурсы информационно-технологического и математического направлений.

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;

- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике;

- Турнир Ломоносова;

- Турнир математических игр имени П.А. Широкова;

- Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»;

- Кубок города Уфа по физике;

- Чемпионат Worldskills «Молодые профессионалы»;

- Городской турнир IT-клуб;

- Межвузовская олимпиада кубка Гагарина;

- Олимпиада МФТИ;

- Ломоносовские чтения;

- Предпрофессиональная олимпиада УГНТУ;

- Республиканская олимпиада школьников по черчению;

- Городской командный турнир математических игр для школьников;

- XIII Международная Олимпиада по основам наук;

- Тематическая школьная олимпиада «Точные науки»;

- Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников;

- Олимпиады ВУЗов республики «УГНТУ», «БашГУ» по математике, физике и др. предметам.

Особую значимость в Республике Башкортостан, городе Уфе, среди учащихся МБОУ «Лицей № 68» на протяжении нескольких учебных лет приобрела республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Результативность участия определяется не только победами и призовыми местами на региональном и муниципальном уровнях, но и популярностью олимпиады среди учащихся МБОУ «Лицей № 68». Имеются победители и призёры по итогам Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

Победы, высокие достижения в Республиканском конкурсе работ по информационным технологиям «КРИТ-2021» свидетельствуют о развитии исследовательской деятельности в области информационных технологий.

Лицей активно сотрудничает с общественными и частными организациями, образовательными учреждениями дополнительного образования «Гэфест». Так же в течение учебного года учащиеся 6-7 классов посещали один раз в неделю Кванториум&Гагарин-центр по направлениям робоквантум и космоквантум.

В рамках реализации проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» ежегодно происходит награждение знаком отличия «За успехи в учебе» лучших учеников ассоциированных школ. Дополнительно ученики получают возможность поступления в УГАТУ (входит в ОООР «Союз машиностроителей России») по целевому направлению. По

целевому направлению поступили в 2019 году - 1 ученик, в 2020 году – 4 ученика в УГАТУ, 2021-2.

Внеурочная деятельность направлена в том числе на раннюю профилизацию учащихся. Введены курсы внеурочной деятельности: «Задачи по физике», «Опыты по химии», «Математический калейдоскоп», «3D моделирование».

Кабинет для 3D моделирования оснащен следующей техникой: 13 компьютеров, ноутбук для 3D принтера, 1 принтер, проектор, интерактивная доска SmartBoard, 3D принтер Wanhao. Учащиеся 6-7 классов изучают программу Blender, 8-9 -Компас для построения 3D моделей. Для учащихся 5 классов в рамках внеурочной деятельности вводятся основы черчения.

3.9.6. Сетевая форма реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает возможность реализации программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в сетевой форме. В 2021-2022 учебном году, в рамках сетевого взаимодействия, на базе с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», реализуется курс внеурочной деятельности "Физика в экспериментах", осуществляется профориентационная работа; в текущем учебном году в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО "Центр технического творчества "Гефест" г. Уфа в 5бвги, в 6бвг классах реализуется курс внеурочной «Творческая мастерская».

3.10. Воспитательная работа

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности представлена федеральными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, а также локальными актами, определяющими принцип воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей № 68»: Устав, Правила внутреннего распорядка для учащихся, должностные инструкции (заместителя директора по ВР, классного руководителя, социального педагога, и т.д.), планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс в МБОУ «Лицей № 68».

Вопросы воспитательной работы отслеживаются на совете при директоре, совещаниях при ЗДВР, педагогических советах, заседаниях родительского комитета МБОУ «Лицей № 68», Совета старшеклассников.

Для определения воспитательной проблемы, целей и задач воспитательной работы проводится диагностика и мониторинг воспитанности учащихся, изучение личностного роста учащихся. Цель мониторинга - выяснить, насколько процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания.

Воспитание учащихся неразрывно связано с обучением. Именно на этом основана целостная воспитательная система. Воспитательный процесс ориентирован на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Система направлена на воспитание у детей духовно-нравственных качеств, общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, достоинства и правосознания.

Реализация воспитательных задач способствует социальной адаптации личности подростков в современном мире, повышению духовности подрастающего поколения, развитию навыков межличностного поведения, овладению навыком бесконфликтного противостояния внешнему воздействию социума, развитию способностей жить в коллективе, формированию активной жизненной позиции.

3.10.1. Основные направления воспитательной деятельности:

Лицей - организатор общественно-социальных, духовно- нравственных и культурных процессов, поэтому реализация воспитательной деятельности осуществляется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Самоуправление;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Детские общественные объединения;
- Профориентация;

- Работа с родителями;
- Школьные медиа;
- Волонтерство;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Экскурсии, экспедиции, походы.

3.10.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В МБОУ «Лицей № 68» внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества школьников, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное (учебный предмет «Физическая культура»; духовно-нравственное (клуб общения «Кто я, какой я?») социальное (Кружок «Азбука дороги»); общеинтеллектуальное (интеллектуальный клуб «Умники и умницы», «Уроки Инфознайки»); общекультурное («Юные журналисты»)

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное (курс «Физическая культура», спортивные секции), духовно-нравственное (экскурсии, кружок журналистики, кружок краеведения «Наследие»), социальное (социальные проекты, исторический, военно-патриотический кружок «ЮнАрмия»), общеинтеллектуальное (учебные курсы «Математический калейдоскоп», «Опыты по химии», «Задачи по физике», «Информатика», «Естествознание», «3Д-моделирование», кружок физики и робототехники «Юные электроники»), общекультурное (кружок музыки и вокала, кружок «Творческая мастерская», танцевальный кружок).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное («Физическая культура», спортивные секции); духовно-нравственное (экскурсии); социальное- «Финансовая грамотность», (социальные проекты); общеинтеллектуальное (учебные курсы «Готовимся к ЕГЭ: русский язык», «Физика в экспериментах»).

Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма.

На занятиях по изучению ПДД ведётся закрепление теоретических знаний и практических навыков, согласно существующей 10-часовой программе по ПДД. Ответственным лицом по предупреждению ДДТТ в лицее Исаковой А.Р. проведено 3 профилактические беседы на директорских часах и линейках (1-4 классы).

В качестве мер, направленных на предотвращение случаев ДТП с учащимися лица приобретено 1036 штук (91%) светоотражающих элементов - 554 (1-4 классы), 380 (5-8 классы), 101 (9-11 классы).

Ежедневно проводятся «пятиминутки по ПДД». Перед летними каникулами ребятам 1 классов выданы памятки «Обращение к детям», проводятся рейды родителей вокруг территории лицея.

Ведётся планомерная работа с родительской общественностью. На каждом родительском собрании (пять за год) в повестку дня включено выступление на тему профилактики ДДТТ, показаны видеосюжеты о ДТП с участием детей и подростков, для родителей подготовлены памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге. В классных уголках безопасности есть рубрика «Родителям и юным водителям», где представлена статистика ДТП и правила поведения на улицах и дорогах.

В течение года отряд ЮИД принимает активное участие в выпуске листовок по ПДД «ПДД PRO» (1 раз в четверть). Заседания отряда проводятся один раз в месяц. Специально был выпущен летний выпуск «ЛЕТО. PRO ПДД». В период с сентября по декабрь 2020-2021 учебного года в данном направлении активно работали волонтеры 5-8 классов, которые приходили к малышам один раз в четверть.

В течение года по профилактике ДДТТ и изучению ПДД с 1 по 4 класс проводятся внеурочные занятия «Азбука дороги», проводится смотр уголков безопасности в классных кабинетах.

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 42 мероприятия по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Систематическая работа по профилактике ДДТТ направлена на создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотности и дисциплинированности. За 2021 учебный год нет случаев ДТП с учащимися МБОУ «Лицей № 68».

ОБЖ, ГО и ЧС. Пропаганда и профилактика противопожарной безопасности

С целью пропаганды культуры безопасной жизнедеятельности работа по ППБ ведётся планомерно и систематически. Организовано взаимодействие с территориальными подразделениями противопожарной службы. Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения теоретическими знаниями и навыками для безопасного исхода ЧС. Для этого разработан план мероприятий «По вопросам гражданской обороны, предупреждения ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год».

Прошли курсы в МБУ «Учебно-методический центр по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Уфы» 3 человека.

Работа по предупреждению и ликвидации в области ГО и ЧС, обеспечению пожарной безопасности проводится постоянно: проверяются средства пожаротушения, исправность охранной, пожарной сигнализации, средства оповещения и связи, эвакуационные пути и выходы.

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей, распространение раздаточных материалов «Электробезопасность», «Осторожно, газ».

Большое количество мероприятий проводится в ноябре, в рамках проекта месяца «Здоровье и безопасность», на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей.

В кабинете ОБЖ оформлен стенд по пожарной безопасности, в котором представлены следующие разделы: действия при обнаружении пожара в школе, общие требования пожарной безопасности, причины пожаров, первичные средства пожаротушения. Около стенда проходят занятия учащихся начальной школы. Оформлены уголки безопасности «Знай! Помни! Выполняй!» в каждом классе. На постоянном контроле состояние техники безопасности школьных помещений, планы эвакуации, запасные выходы, огнетушители.

Практические навыки по действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях учащиеся получают на уроках ОБЖ. Каждый месяц проводятся классные часы «Азбука безопасности и здоровья», «Безопасная опасность», на которых учащимся прививаются навыки соблюдения правил личной и пожарной безопасности, поведения при ЧС (многопользовательская онлайн-игра «Город безопасного детства» на проекте «Сакла», <http://sakla.ru>). В своей работе классные руководители используют материалы детской газеты «Пожарный патруль» УПО городского округа г. Уфа, Спас-экстрим-портал детской безопасности МЧС России (<http://www.spas-extreme.ru>).

У всех учащихся имеются телефоны экстренных служб, местных отделов ФСБ, МВД, военного комиссариата, которые вклеены в дневники, раздаются буклеты от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей, распространение раздаточных материалов «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Осторожно на воде», «Осторожно, газ!».

Большое количество мероприятий проводится в рамках Месячника гражданской защиты: «Линейки безопасности», встречи с представителями Учебно-методического Центра по ГО и ЧС, МЧС России по РБ. Проводятся инструктажи на противопожарную тематику, на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей. Ежегодно в рамках городского месячника безопасности и гражданской защиты проходит

практическое занятие по проведению эвакуации сотрудников и учащихся из здания при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки системы АПС «Внимание всем!» (03.09.21; 29.12.21).

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 39 мероприятий по ГО, ЧС, пропаганде и профилактике противопожарной безопасности.

В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая централизованно связана с пунктом МЧС и ПЧ № 26, имеются планы эвакуаций, выполненные в соответствии с нормативами.

Работа по ППБ и профилактике ЧС ведётся планомерно и систематически и будет продолжена на следующий год.

Большое внимание в лицее уделяется **профилактике и предупреждению травматизма**

С этой целью разработана нормативно-правовая документация, издан приказ «О создании комиссии по предупреждению травматизма», систематически проводятся инструктажи на уроках повышенной травмоопасности, перед поездками, опытными и трудовыми работами, соревнованиями. Вопросы профилактики различных видов травматизма заслушиваются на родительских собраниях и директорских часах, включены в тематику классных часов «Азбука безопасности», размещены в классных уголках безопасности. С целью предупреждения школьного травматизма организовано ежедневное дежурство классов, учителей и членов администрации.

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, классных часах. Классные руководители ежемесячно проводят инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся. В лицее организовано систематическое изучение учащимися правил дорожного движения по программе, рекомендованной МО РФ. В каждом классном кабинете имеется «Уголок безопасности, где представлены правила безопасности детей в школе, дома, в общественных местах. За каждым учащимся закреплено рабочее место.

Проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями по вопросам предупреждения и профилактики травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, организована демонстрация видеороликов, направленных на предупреждение случаев производственного травматизма, разработаны памятки по безопасному поведению для учащихся и их родителей по данному направлению.

Своевременно проводятся инструктажи с учителями-предметниками по выполнению должностных инструкций, ведутся педагогические расследования случаев травматизма, что фиксируется в «Журнале регистрации несчастных случаев с учащимися».

Кабинетами повышенной опасности являются кабинеты информатики, химии, физики, домоводства, мастерские, спортивные залы. В них имеются необходимые стенды, инструкции по технике безопасности, журналы инструктажей по ТБ для учащихся, другая необходимая документация. Два раза в год (в начале 1 и 3 четверти) на уроках в данных кабинетах учащиеся проходят инструктажи по технике безопасности, о чём имеются подписи учащихся в тетради инструктажей. Кроме этого, на уроках физической культуры, при проведении спортивных соревнований, по спортивным и подвижным играм, по лёгкой атлетике, по гимнастике, на уроках информатики, химии, физики, технологии перед лабораторными и практическими работами, проводятся инструктажи по ТБ.

Однако, несмотря на профилактические меры, в лицее имеются случаи травматизма, которые были вызваны детской неосторожностью, активным поведением школьников во время перемен, на уроках физической культуры и на улице, а также индивидуальными особенностями детского организма, вызванные отсутствием правильного питания, низким уровнем координации движений, неумением владеть своим телом.

В результате педагогических расследований выявлено, что преднамеренных действий со стороны учащихся не было, большинство травм носили случайный характер.

Травматологический пункт МБУЗ «Детская поликлиника № 4» не разрешает проводить мониторинг несчастных случаев.

Количество случаев травматизма среди учащихся остается высоким, ведь каждый ребенок, в силу своего возраста, получает немало травм. В большинстве случаев они незначительные и не требуют оказания первой помощи.

Необходимо выяснять конкретные причины, приведшие к травме, устранять эти причины, чтобы не допустить их повтора и избежать детского травматизма в будущем и вести систематическую работу по профилактике школьного травматизма, который был и остаётся одной из проблем, требующей постоянного внимания педагогического коллектива.

В течение года с учащимися были проведено 38 мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма.

Предупреждение терроризма и экстремизма

В целях предупреждения проявлений терроризма и экстремизма в лицее разработана нормативно-правовая документация, проводится комплекс предупредительных профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности жизни детей и сотрудников: инструктивно-методические занятия, оперативные совещания, директорские часы, классные родительские собрания.

В течение года проведено 33 мероприятия по предупреждению терроризма, экстремизма и медиа безопасности.

В связи с нарастанием новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей, в лицее работает система контентной фильтрации, что препятствует бесконтрольному доступу учащихся в сеть Интернет. В кабинете ОБЖ оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Внимание, терроризм!», «Мир без насилия» по предупреждению террористических угроз и экстремистских проявлений. У учащихся имеются телефоны «горячей линии» Центра безопасного интернета в России, линия помощи «Дети онлайн».

Здоровый образ жизни, спорт:

В течение года проведено 9 мероприятий различной направленности по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

-*Профилактическая работа:* программа гигиенического воспитания подростков- ЦППМСП «Журавушка». Беседы по пропаганде ЗОЖ и профилактике УНВ, УТВ, УСН и табакокурения- инспекторы ОДН, ЦОБ/ работа волонтерских отрядов учащихся.

-*Акции:* «Мы выбираем жизнь!», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Башкортостан- территория здоровья»;

-*ВФСК «ГТО»;*

-*Спортивные проекты:* «Лето на спортплощадке», «За здоровьем в зимний лес», Физкультуру уважай- от друзей не отставай!», «Наш главный рекорд- Здоровье!», «Спорт- здоровье, спорт - игра, в спорте-папа, мама, я!»

-*Конкурсы:* плакатов и газет «Быть здоровым модно!», рисунков «День без табака», изобразительного искусства «Мы выбираем здоровье»;

-*Массовые мероприятия:* «День Здоровья и Спорта», «Самый быстрый лыжник», «День Снега и Зимних видов спорта», «Мини-футбол», «Физкультура-спорт для всех!», «День ГТО»;

-*Наглядная агитация:* стенд ВФСК «Норматив ГТО- норма жизни», «Здоровый образ жизни- наша жизнь!», «Я вырасту здоровым», «Школа без наркотиков», уголки здоровья в каждом классе.

Приняли участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе ГТО - 67 учащихся (Золото-21, серебро12-, бронза-15).

В лицее проведено 3 Дня Здоровья, 4 похода выходного дня. Наиболее интересными спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями учебного года стали «День Снега. Весёлые старты», «Самый быстрый лыжник», «Спорт- здоровье, спорт - игра, в спорте- папа, мама, я!» (1 классы), «Новогодние Семейные Игры»

Грамотами за активное участие в спортивной жизни лицея были награждены 4 человека.

При реализации плана и программы «Я вырасту здоровым» решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В течение года проведены тематические конкурсы газет, плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: «Быть здоровым модно!», «Мы выбираем здоровье», «Наше здоровье в наших руках», памятки «Здоровое питание».

В течение года работают два спортивных зала, где проводятся спортивные мероприятия, работают секции.

Спортивные соревнования			
Направления	РУО, ГУО	Лицей	Результат
Соревнования	10	5	9 призовых мест
Мероприятия			
Спортивно- массовые	3	1	
Спортивно- зрелищные	2	4	

Как видно из таблицы, учащиеся МБОУ «Лицей № 68» приняли участие в 15 спортивных мероприятиях города и района, 9 спортивных соревнованиях, различного значения, в которых заняли 9 призовых мест.

В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок Ю. Гагарина приняли участие 312 учащихся. Во 2 этапе Гайнуллин М. (2Е), 2 место. В первенстве России по мини- футболу сборная, в составе которой приняла участие Шабарчина Кристина (6Д), заняла 1 место. Среди юношей в составе сборной по мини- футболу в первенстве России- 5 место. В первенстве г. Уфы по дзюдо Абдульманова А. (6Д), 2м.

Итоги Спартакиады школьников Калининского района в 2020-2021 учебном году не подводились. (2019-2020- 5 место; 2018-2019- 5 место).

Количество учащихся, занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях за 3 года

2021	2020	2019
270 вне 141 в лицее	286 человек вне 185 в лицее	281 человек вне 182 в лицее

Из данной таблицы видно, что количество учащихся занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях снижается. Вместе с тем, учителя физической культуры отмечают, что ученики среднего и старшего звена неохотно идут в спортивные секции, т.к. занятия требуют постоянных физических нагрузок и работы над собой. Юноши скорее идут в тренажерный зал, либо занимаются в спортивных секциях лицея просто так. Задача учителей физической культуры доказать пользу спорта и эффективность тренировки, настроить на рабочий лад.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан», плана мероприятий лицея по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся.

В течение года в лицее традиционно проходят следующие мероприятия:

-акция «Солдатская посылка» «Письмо солдату». Мероприятия, проведённые в честь патриотических и памятных дат: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный подвиг Ленинграда», «Бессмертные журавлики», День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; «Уроки мужества»- беседы о героях Отечества, о героических событиях в истории России. Поздравление с Днём защитника Отечества закреплённых участников локальных войн и боевых действий.

-Вручение открыток, поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днём Победы (4-11 классы);

-Возложение цветов к памятной доске Д. Авдеенко (выпускника школы, матроса 61 Киркинской Краснознамённой бригады морской пехоты) и Минута молчания (6-7 классы);

-Мероприятие «Воины духа» в музее Боевой Славы РБ, посвященное памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ (отряд Юнармия);

-конкурс стенной печати и ДПИ «Там за облаками», «Путь к звёздам»;

-Выпуск боевого листка отряда Юнармия;

-*Спортивно- патриотические эстафеты*: «Морской бой» (3-4 классы), «Аты-баты, шли солдаты» (5-6 классы), квест «Путь к звёздам».

-*Экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей*: посещение республиканского музея Боевой Славы и парка Победы, «Юнги Северного Флота», Национального музея РБ, музея Боевой славы военного морского флота России, «М. Ферина».

-*Гражданское воспитание*: «Уроки правовой грамотности», открытые и консолидирующие дискуссии на исторически значимые темы;

-*Проекты*: «Патриотизм. Родина. Честь», «Помнить! Нельзя забыть!», патриотический марафон «Боевой эшелон», Общероссийская гражданско- патриотическая акция «Бессмертный полк» (1-11 классы), «Моя малая Родина» - презентация памятников природы и материальной культуры народов РБ; классные часы.

Всего проведено 62 мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Необходимо отметить высокую активность педагогов и учащихся лица в мероприятиях: вручение юбилейных открыток, посещение ветеранов, акция «Солдатская посылка».

Огромный отклик среди учащихся, родителей, педагогов имеет акция «Бессмертный полк», в рамках которой проходит сбор информации о ветеранах войны- родственниках учащихся и педагогов, участниках боевых действий. В патриотическом марше приняли участие учащиеся 9-10 классов, педагоги, родители.

Благодаря усилиям педагогов растёт интерес школьников к возрождению национальных традиций, к богатому историческому наследию республики, города, района. Под руководством учителей башкирского языка ко Дню Независимости прошла Декада Республики «Башкирия моя, горжусь тобою!», в рамках которой прошла акция «Я учусь в национальном костюме», беседа «Национальный костюм – наследие моего народа», приняли участие в городском конкурсе фотографий «Поэзия национального костюма».

Ежегодно проводятся творческие конкурсы, направленные на привлечение интереса учащихся к историческому, культурному и духовному наследию, красоте и многообразию природы Башкортостана и столицы Республики: конкурс «Уфа - вчера, сегодня, завтра», «Зелёный нимб Уфы», городской фотоконкурс «Уфа - город контрастов» «Песнь курая», городской конкурс фотографий «Поэзия национального костюма», Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Многоликая Россия».

В плане организации патриотического воспитания широкие возможности представляет преподавание ОБЖ. В текущем учебном году полный курс обучения по ОБЖ прошли 51 учащихся в 10-11 классах, во всех учебных взводах. Юноши допризывного возраста 11а класса в количестве 8 человек прошли подготовку по ОВС. Юноши 10а класса в количестве 17 человек приняли участие в учебно-полевых сборах с выполнением начальных упражнений стрельб из автомата Калашникова АК-74М. В рамках реализации республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан» в январе 2021 года проведена первоначальная постановка на воинский учёт юношей 2005 г.р.

В лицее создан историко-краеведческий музей «Село Богородское - вчера, сегодня, завтра». Он был основан и открыт в 2002 году.

Детское самоуправление.

Совет учащихся ДОО «Ювента» осуществил поставленные перед организацией задачи по активизации работы и расширению формы школьной социализации, коллективного социального действия подростков, обеспечивающих заинтересованное участие школьников в работе лица, о чём отчитался на ученической конференции «Отчёт о деятельности Совета учащихся и проделанной работе»

Разработан план работы, один раз в четверть проводятся заседания Совета учащихся, на которых рассматриваются вопросы различной актуальности.

Органами ученического самоуправления проведено 28 мероприятий.

Деятельность волонтерских отрядов в начальной школе не была полностью осуществлена в следствии ограничений, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Ежегодно в лицее проводится конкурс «ЛИДЕР-класс», направленный на поддержку активности учащихся в социальной, общественной и творческой сферах современного общества.

Конкурс представляет собой фестиваль достижений классных коллективов. Он рассматривается также в качестве не прямой формы контроля жизнедеятельности и воспитательного процесса в классных коллективах в форме Хроники Интересных Дел. По итогам конкурса «Лидер- класс» 2020-2021 учебного года победителями стали 10а и 8а классы.

Из-за режима антиковидных мероприятий Совет обучающихся ДОО «Ювента» не смог осуществить все поставленные перед организацией задачи на 2020-2021 учебный год.

Проведены все запланированные творческие периоды, классами задания выполняются, «Ключевые общешкольные дела» осуществляются. Один раз в месяц проводится «Совет капитанов классов». Работа ДОО ведётся активно, творческие идеи осуществляются совместно со старшими вожатыми и молодыми классными руководителями.

Творческие объединения, кружки, секции

В 2021 учебном году в МБОУ «Лицей № 68» дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе

№	Название	Количество человек в группе
1	Танцевальный кружок «Сюрприз» (младший, старший состав)	26
2	Вокальный кружок «Ювента»	12
3	Кружок музыки и вокала «Жемчужинка»	15
4	Языковой кружок «Юные журналисты»	12
5	Кружок краеведения «Наследие»	12
6	Кружок физики и робототехники «Юные электроники»	27
7	Военнопатриотический кружок «Юнармия»	26
8	Секция «Баскетбол»	15
9	«Школа шахмат» (1,2 группа)	30
10	кружок «Семьеведение»	20
11	От СК им. Н. Гастелло ОФП (младший, старший состав)	30
12	От МОУ ДОД «ЦТ «Содружество» «Весёлые старты» (1,2 группа)	30
13	От Школы каякинга- Гребной слалом и спортивный туризм	12
14	ДЮСШ № 15-лёгкая атлетика	15

В лицее работает 10 кружков. Школьный спортивный клуб «Юность» представлен секцией баскетбол.

На базе лицея в этом учебном году от учреждений дополнительного образования, с которыми налажено тесное сотрудничество, работало 4 секции.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений социума позволяют сегодня реализовать учебный план 1 – 4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме пять часов в неделю по пяти направлениям развития личности детей. В 5-9 классах в объёме 10 часов в неделю. В 10 классах в объёме 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию.

В рамках деятельностного досуга лицей активно сотрудничает с подростковыми клубами «Созвездие», «Содружество», «Умелец», принимая участие в совместных мероприятиях различной направленности.

Профориентационная работа.

Работа по профориентации выпускников - одно из направлений воспитательной работы. Отличие современного понимания профориентационной работы заключается в её нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учащимся, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть профессионально мобильными.

В МБОУ «Лицей № 68» разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория- учащиеся 9-11 классов, заинтересованные в образовании, развитии профессиональных

компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации учащихся МБОУ «Лицей № 68» на 2021 учебный год.

Формируется методическая база для организации профориентационных мероприятий: копилка буклетов от ВУЗов, ССУЗов, с целью изучения учащимися профессиональных качеств, обоснованности выбора профессии, развития умения сбора и работе с информационными ресурсами, оформлен стенд «Тебе, выпускник!». Стенды знакомят учащихся с перечнем профессий, востребованных в городе и республике в 2021 году, правилах приема и поступления в ВУЗы и ССУЗы.

В течение учебного года психолог Горячева О.В. проводит индивидуальные консультации со старшеклассниками, знакомит с принципом обоснованного выбора профессии с учетом потребностей личностного самоопределения. Данный вид деятельности охватывает учащихся 8-11 классов. Ею так же проводится консультирование и тестирование учащихся 8-11 классов.

В своей работе психолог использует возможности Центра профориентационного и карьерного сопровождения в рамках Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха», портала «PROprof.ru» («Про профессу.ру»), портала профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

Для учащихся 9 классов проводится групповая работа по программе «Азбука профориентации». Цель программы состоит в оказании информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки учащимся 9-х классов в выборе профиля обучения, определении пути дальнейшего образования и профессионального роста, личностного самопознания и саморазвития. Выработаны способы дальнейшего планирования успешного поступления и приобретения выбранной профессии, а также рекомендации по выбору сферы профессиональной деятельности, постановкой целей и работе над собой.

В библиотеке оформлена книжная выставка «Как правильно выбрать профессию?», карта учебных заведений столицы. На выставке представлена также справочная литература для поступающих в учебные заведения.

В течение года во всех параллелях проведено 61 мероприятие.

Учащиеся, оформленные через центр занятости, имеют трудовые книжки, им идет трудовой стаж. Они выполняют следующие виды работ: уборка территории, посадка цветов и уход за пришкольным участком в летний период, помощь в подготовке лицея к новому учебному году и др.

Сравнительный анализ занятости учащихся лицея за 3 года

2020-2021	2019-2020	2018-2019
150 учащихся	150 учащихся	150 учащихся

Из данной таблицы видно, что количество оформленных через центр занятости детей за этот год сохранилось, и сейчас оформляется за год три раза всего по 40-50 человек. Это связано с тем, что у городского бюджета нет финансовых средств.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

Организация летнего отдыха

С целью организации летнего отдыха учащихся с 01.06 по 21.06.2021г., при лицее был организован детский лагерь «Цветочный городок», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием, продолжительностью работы 21 календарный день. В лагере отдохнули 50 детей, с первого по четвёртый класс. Это дети из многодетных и малообеспеченных семей.

С целью надлежащего контроля над учащимися, требующими внимания в летнее время, предупреждению беспризорности и безнадзорности, подготовлены списки учащихся в количестве 20 человек. Двое учащихся отдохнули в военно-историческом лагере «Заря». Заместителем директора по воспитательной работе составлен план работы с «трудными» подростками в летнее время.

Работа с родителями.

Работа с родителями ведётся с учётом неоднородного состава родительской общественности МБОУ «Лицей № 68» и призвана повышать и расширять долю их участия в образовательном процессе, способного удовлетворить запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие родителей с лицеем осуществляется через их участие в управлении, в коллективных творческих делах, проектах и конкурсах, в материально-техническом оснащении МБОУ «Лицей № 68».

Создан родительский комитет МБОУ «Лицей № 68» (далее РКЛ). Деятельность организации регламентируется Уставом МБОУ «Лицей № 68». В состав РКЛ входят председатели родительских комитетов классов в количестве 49 человек.

Проведено 6 заседаний РКЛ, из них 3 дистанционно, из за режима самоизоляции. На заседания приглашались председатели родительских комитетов классов с отчетом о проделанной работе. Все заседания РКЛ оформляются протоколами.

Проведено 46 мероприятий, в которых приняли участие родители 1-11 классов.

В каждом классе созданы классные родительские комитеты, активно помогающие классному руководителю в учебном, воспитательном процессе, в проведении ремонтных работ.

Одной из главных традиций лицея является проведение совместно с родителями Фестиваля творческих побед «Золотые россыпи», в этом году проведён дистанционно. Были подведены итоги всего учебного года, озвучены благодарности ученикам, педагогам, родителям.

Большую помощь оказывают родители классным руководителям начальных классов: это и сопровождение детей в различных поездках, и участие в мероприятиях, и организация различных праздников.

Родительские собрания проводятся по линии СПС МБОУ «Лицей № 68»: «Профилактика правонарушений и суицидов», «Профилактика отклонения от учёбы, пропусков уроков и опозданий», «Роль семьи в вопросах антинаркотического воспитания подростка» (10 классы), «Взаимосвязь атмосферы семьи и эмоционального развития ребёнка» (5 классы), «Запреты и наказания» (6 классы), «Родители и дети: противостояние или сотрудничество» (7 классы), «Роль семьи в вопросах пропаганды ЗОЖ» (8 классы), «Как помочь ребёнку в выборе профессии?» (9 классы). Традиционное собрание для пап учащихся 1 классов прошло на свежем воздухе- спорт-квест «Весёлые старты».

За 2021 год было проведено 7 тематических общешкольных родительских собраний.

Результативность участия лицея в воспитательных мероприятиях за 2021 год.

Лицей принимает активное участие в районных конкурсах. По итогам учебного года процент участия МБОУ «Лицей № 68» в мероприятиях от УГВиО составляет 52%, от УДО 49% (было 50% и 47%).

Динамика призовых мест в творческих конкурсах за три года

2021		2020		2019	
участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые
28	17	20	21	24	21

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

3.10.3. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

В МБОУ «Лицей № 68» работает **Совет профилактики** неуспеваемости и правонарушений, в состав которого входят: директор, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН, председатель УОБ, медсестра, председатели родительских комитетов классов. За 2021 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых было обсуждено 35 учащихся и 1 родителя.

Количество учащихся, состоящих на учёте:

1 квартал 2021г: ВШУ-2; ОДН-0;

2 квартал 2021г: ВШУ-1; ОДН-0;

3 квартал 2021г: ВШУ-3; ОДН-2;

4 квартал 2021г: ВШУ-3; ОДН-1;

Анализ успеваемости и посещения уроков учащихся «группы риска».

Заместителями директора по УВР, социальным педагогом и классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости. Количество отсутствующих и причину отсутствия классные руководители отмечают в журнале мониторинга посещаемости и в папке учета посещений классным руководителем, где собираются документы, подтверждающие причину отсутствия учащегося. Классные руководители ведут работу с родителями по профилактике пропусков уроков на родительских собраниях. Многие родители или учащиеся своевременно предупреждают классного руководителя о возможном отсутствии и причине. Необходимо в новом учебном году продолжить информирование родителей об их ответственности за несвоевременное предупреждение классных руководителей или администрации о месте нахождения ребенка в учебный период.

Работа по профилактике правонарушений проходит на **директорских часах**, где обсуждаются вопросы, связанные со здоровым образом жизни, с соблюдением ПДД и законодательных норм. Директорские часы проводятся 1 раз в четверть. В лицее проводится **консультирование детей и родителей** по различным вопросам. В 2021 году проведено 97 бесед-консультации с родителями и 178 – с учащимися с последующей записью в журнале рабочего времени социального педагога. Основные темы бесед: поведение, конфликты, неуспеваемость, профилактика правонарушений, форма одежды, и др.

Мероприятия и классные часы, проведенные ЦППРК «Журавушка» в 2021 году

п/п	Дата	класс	тема	Форма проведения
1	21.01.21	3Г, 2Б, 2В	«Урок добра»	Классный час. Групповая работа с специалистом ЦППМСП «Журавушка» Бирзгал К.В.
2	14.10.21	5Б,5В	Беседа «Похитители рассудка»	Классный час. Групповая работа. Специалисты ЦППМСП «Журавушка» Асадуллина Н.К.,

В 2021 году инспектора ОППН и инспектор ОДН провели 26 мероприятий во 2-10 классах: классные часы, беседы, лекции.

В целях своевременного выявления и принятия мер в случаях употребления учащимися лицея алкоголя, наркотических, токсических и других веществ, пропаганды здорового образа жизни в лицее создан и работает **наркологический пост**. В лицее оформлены два информационных постоянно действующих стенда «Закон и подросток», «Школа без наркотиков».

Во время летних каникул учащиеся, состоящие на учёте, находящиеся под опекой, учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей работают на пришкольном участке и в ремонтных бригадах, что дает возможность осуществлять контроль за учащимися «группы риска» и уменьшить возможность правонарушений.

Выводы:

- В 2021 году основными формами получения образования являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям), дистанционное обучение.
- Контингент учащихся сохраняется на каждом образовательном уровне. Динамика общей численности учащихся значительная. Наблюдаемое увеличение количества учащихся на одного учителя в связи с увеличением количества жителей в микрорайоне.
- Реализуемые образовательные программы и форма их реализации способствует успешному введению ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах.
- Ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс новых технологий.
- Необходимо продолжить работу по выстраиванию системы воспитательной работы педагогическим коллективом, уделить особое внимание сопровождению и поддержке участия учащихся в конкурсах разного уровня.
- Созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Однако следует уделить внимание развитию технического направления реализации программ дополнительного образования.
- Усилить работу по физкультурно-оздоровительному направлению, привлекать учащихся в кружки спортивной направленности.

3.10.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Лицей располагает столовым залом на 198 посадочных мест, пищеблоком, оснащенным электроплитами, холодильниками и другим необходимым оборудованием. Организацию питания осуществлял МАУ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ".

Из 1342 учащихся нашего МБОУ «Лицей № 68» горячее питание получают 970, буфетной продукцией питаются порядка 10% учащихся, что составляет 72%.

Организацию горячего питания в классах осуществляют классные руководители, ведут учет по использованию родительских средств, следят за своевременной подачей заявок и за приемом пищи учащихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Уровень обученности школьников

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года во 2-11 классах обучается 972 учащихся, из которых неудовлетворительные результаты по итогам 1 полугодия (2 четверти) имеют 2 учащихся (2 и 9 класс). Успеваемость во 2-11 классах составила 100%, качество обучения 67,90%

Результаты успеваемости и качества знаний

Классы	Успеваемость %	Качество знаний %
	2020-2021 учебный год	
2-4	100	71,56
5-9	100	50,2
10-11	100	80,77
1-11	100	60,8

По итогам 1 полугодия (2 четверти) 2020-2021 «отличные» результаты по всем предметам имеют 107 учащихся, на «4» и «5» среди учащихся 2-11 классов обучаются 499 учащихся, из которых 15 учащихся имеют одну «4». Удовлетворительно обучаются 410 учащихся, из которых 24 имеет одну «3». Успеваемость во 2-11 классах составила 99,90%, качество обучения 59,59%

Результаты успеваемости и качества знаний выпускных классов

Классы									
	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %
4	124	100	60,48	117	100	76,07	137	100	67,88
9	77	100	45,45	95	100	57,89	79	99,8	50,2
11	33	100	60,61	47	100	82,98	23	100	73,91

Выводы: выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости учащихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки учащихся по предметам учебного плана.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Из 79 выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 77 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 выпускника – в форме ГВЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 79 выпускников.

На «5» - окончили 9 класс 6 выпускников (7,5%), меньше на 7% результатов 2019-2020уч.г.

На «4» и «5» - 30 выпускников (37,9%), меньше на 5,25% результатов 2019-2020уч.г.

Успеваемость в 9 классах составляет 100%, качество знаний – 45,5%, что на 12,39% ниже 2019-2020 учебного года.

Получили аттестат с отличием 6 выпускников (7,5%)

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты основного общего образования с отличием за 3 года

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
7/9%	14/ 14,7%	6/7,5%

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество отличников уменьшилось. Это связано с тем, что в прошлом учебном году выпускники 9 классов не сдавали ОГЭ, итоговые оценки были выставлены с учетом промежуточной аттестации, всю 4 четверть обучение проходило дистанционно.

Результаты ГИА – 2021 учащихся 9 классов по предметам:

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	Кол-во чел на «5»	Кол-во чел на «4»	Кол-во чел на «3»	Кол-во чел на «2»	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	77	17	30	29	1	23	4
Математика	77	5	43	28	1	15	3

Получили неудовлетворительный результат за ОГЭ по русскому языку 4 учащихся. Получили неудовлетворительный результат за ОГЭ по математике 13 учащихся. Данные учащиеся пересдали экзамены в резервные дни.

1 учащийся получил по двум экзаменам «2», поэтому пересдавал ОГЭ в резервные, сентябрьские сроки.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	4	Не проводился	4
Математика	4		3
Обществознание	4		Не проводился
История	-		Не проводился
Физика	4		Не проводился
Химия	4		Не проводился
Биология	4		Не проводился
География	4		Не проводился
Литература	6		Не проводился
Информатика	4		Не проводился
Английский язык	5		Не проводился

Анализ результатов ГВЭ за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	5	Не проводился	3
Математика	4		3

Из 23 выпускников 11 класса, допущенных к ЕГЭ, 22 выпускника сдавали экзамены по предметам в форме ЕГЭ, 1 выпускница сдавала экзамены в форме ГВЭ. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании

На «5» окончили 11 класс 2 выпускника (8,6%).

На «4» и «5» - 15 выпускников (65,2%)

2 (8,6%) выпускников окончили 11 класс с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении»

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 73,91%, что на 10,8% ниже 2019-2020 учебного года (84,78%).

Результаты ГИА выпускников 11 классов по предметам:

Предмет	Кол-во сдающих экзамен (чел)	% сдающих экзамен	Средний балл
Русский язык	22	100	73

Математика (профиль)	14	63	67
Информатика	4	18	76
Физика	3	13	61
Химия	7	31	59
История	3	12	49
Обществознание	4	18	58
Литература	1	4,5	56
География	1	4,5	63
Англ. язык	2	9	57
Биология	6	27	48

Средний балл по русскому языку – 73 (74 в прошлом году), математике (профильный уровень) – 67 (58 в прошлом году), литературе – 56 (65 в прошлом году), географии - 62 (83 в прошлом году), информатике и ИКТ – 68 (60 в прошлом году), биологии – 48 (48 в прошлом году), истории – 49 (54 в прошлом году), обществознанию -58 (51 в прошлом году), английскому языку – 57 (69 в прошлом году), физике – 61 (54 в прошлом году), химии – 59 (38 в прошлом году).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

	Средний тестовый балл по предметам										
	2019 год			2020 год					2021 год		
	лицей	район	РБ	лицей	район	город	РБ	РФ	лицей	район	РФ
Русск. язык	71	67	67,3	74	70,3	71,4	70,4	71,6	73	70,4	71,4
Математика профиль	58	60	58,9	58	59,6	60	58,6	53,9	67	59,5	55,1
Математика базовый	4	4	4,3	-	-		-	-	-		
Информатика	60	60	63,2	68	64	63,8	62,3	61,2	76	62,6	62,8
Физика	54	57	57,5	54	58,7	60,7	58,1	54,5	61	56,8	55,1
Химия	60	51	58	38	53,4	56,5	57,3	54,4	59	54,3	53,8
История	47	58	56,8	54	51,5	56,9	56,7	56,4	51	53,7	54,9
Обществознание	58	56	56,1	51	53,6	56,1	55,4	56,1	58	58,1	56,4
Литература	63	52	56,1	65	61,9	60,9	58,4	65	56	56,5	66
География	62	62	61,9	83	68,4	65,1	64,1	59,9	63	77,1	59,1
Англ. язык	65	68	70,6	69	64,3	71,7	71,4	70,9	57	68	72,2
Биология	62	51	56,2	48	51,2	54,9	55,1	51,5	48	48,7	51,1

Анализируя данные таблицы необходимо отметить, что по предметам: русский язык, математика профильного уровня, информатика, физика, химия результаты ЕГЭ выше результатов ЕГЭ по Калининскому району и в РФ. По предметам: история, литература, английский язык, биология – ниже результатов ЕГЭ по Калининскому району и в РФ.

Результаты ЕГЭ по географии, обществознанию ниже результатов по району, но выше, чем в РФ.

Результаты ЕГЭ **2021** года **выше** результатов **2020** года по математике профильного уровня (на 9б), химии (на 21б) обществознанию (на 7б), физике (на 7б), информатике (на 8б); **ниже** результатов **2020** года по русскому языку (на 1б), истории (на 3б), литературе (на 9б), географии (на 20б), английскому языку (на 12б)

Анализ результатов по химии, истории, биологии, географии, английскому языку показал, что некоторые выпускники 2021 года выбрали данные экзамены случайно, не имея достаточной подготовки, что говорит о недоработке учителей предметников, необъективной оценки своих возможностей учащимися.

Остается низкий для МБОУ «Лицей № 68» результат по истории и биологии.

Анализ результатов ЕГЭ выявил необходимость серьезной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, а именно по предмету история, обществознание, биология, английский язык.

**Доля выпускников 11 классов,
получивших медали при получении среднего общего образования**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
5/15%	4/8,5%	2/8,6%

Выводы:

1. Для повышения качества знаний учащихся и показателей МБОУ «Лицей № 68» по результатам ОГЭ и ЕГЭ совершенствовать процедуры оценочной деятельности через использование технологий «полного усвоения образовательного минимума» и «формирующего оценивания».

2. Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

4.3. Достижения учащихся (на региональных и всероссийских уровнях).

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ «Лицей № 68» принимали активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях (далее Олимпиады).

Перечень Олимпиад:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина;
- Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина;
- Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую мой Башкортостан»;
- Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»;
- «Кубок Башкортостана по физике»;
- Профориентационный чемпионат ПАО «ОДК-УМПО»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Диктант на знание Конституции РФ и Конституции РБ;
- Открытый турнир Широкова
- Интернет-олимпиада среди 10-11 классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- Предметная олимпиада обучающихся 2-6 классов;
- Районная олимпиада по английскому языку;
- Олимпиада по математике «2x2» для обучающихся 2-4 классов;
- Районная олимпиада по изобразительному искусству;
- Районный конкурс «Smart Kids»;
- Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка – 2019»
- Международная олимпиада «Русский медвежонок»
- Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан;
- Ломоносовские чтения;
- Математический турнир МФТИ;
- Международная олимпиада по математике;
- Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам/Вдохновение», посвященный Дню Республики Башкортостан;
- Городской конкурс сочинений «Пою мою республику»;
- Республиканский конкурс стихов на башкирском языке;
- Районный и городской конкурс стихов, посвященный 75 летию Победы
- PRO-движение- конкурс исследовательских работ;
- Предпрофессиональная олимпиада УГНТУ;
- Межвузовская олимпиада кубка им. Гагарина.

–Республиканский турнир по химии.

Среди учителей и учащихся МБОУ «Лицей №68» популярность приобрела Онлайн-платформа UCHI.RU (олимпиада «Плюс» по математике, олимпиада «Юный предприниматель», олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку, межпредметная онлайн-олимпиада, игра «Счет на лету»), В течение учебного года учащиеся прошли успешное обучение и получили рейтинговые результаты на сайте «ЯКласс».

Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях за 3 года

Учебный год	Количество участников ВСЕГО:	Количество победителей и призеров на районном уровне	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на региональном уровне	Количество победителей и призеров на всероссийском уровне	Количество победителей и призеров на международном уровне
2018-2019	1829	*	71	14	37	85
2019-2020	1591**	26	106	27	13**	26**
2020-2021	1742	31	103	10	31	18



*Ранее не учитывалось

Количество участников олимпиад в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом выросло. Также растет количество призеров районного и всероссийского уровня. Снизилась показатели количества призеров и победителей регионального уровня. Причина – некоторые олимпиады были отменены в связи с переходом на дистанционное обучение.

Активное, массовое участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях стимулирует познавательную активность учащихся, мотивирует учебную деятельность, способствует личностному развитию. Но более важным для каждого учащегося является участие в Олимпиадах, способствующих поступлению в ВУЗы, т.е. олимпиадах, утвержденных приказом Минобрнауки России («Перечень олимпиад школьников и их уровней») и олимпиадах, устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Республики Башкортостан. Ежегодно наблюдается рост активности участия учащихся МБОУ «Лицей № 68» во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной Министерством науки и высшего образования РФ и в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Вместе с тем, снижается активность и результативность участия в других олимпиадах, входящих

в перечень олимпиад школьников и олимпиадах, организованных ВУЗами Республики Башкортостан. Также наблюдается низкая активность участия, низкий показатель результативности участия учащихся в научно-практических конференциях.

**Сравнительный анализ результативности участия
во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2018-2019	524	38	31	17	3		1	1	
2019-2020	632	91	28	14	1	-	1	-	-
2020-2021	687	111	42	5	2	-	-	-	-

Во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВОШ) принимали участие 687 учащихся. Победителями школьного этапа стали 18 учащихся, призерами – 7 человек. В Муниципальном этапе участвовали 5 человек: Ахметзянова Алиса – география, Гаврилова Яна – химия, биология, Тухбатуллин Тимур – математика, Зиннатуллин Эрнест – математика, Курбангалеева Полина – технология.

Низкие результаты участия в ВОШ показали учащиеся по предметам: астрономия, география, информатика и ИКТ, история, право, физическая культура, химия, экономика.

Согласно представленным данным, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся МБОУ «Лицей №68» в муниципальном этапе ВОШ в 2019-2020 учебном году относительно числа участников в 2016-2017 учебном году, отрицательная динамика результативности участия учащихся МБОУ «Лицей №68» в муниципальном этапе ВОШ относительно числа участников в 2018-2019 учебном году; численный рост участников олимпиады:

**Сравнительный анализ результативности участия
в республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2018-2019	423	224	71	125	54	5	17	6	-
2019-2020	709	146	45	129	71	5	14		
2020-2021	553	269	62	131	85	10	23		

Согласно представленным данным, прослеживается положительная динамика показателей количества участников олимпиады и результативности участия на школьном, муниципальном и республиканском уровнях в 2019-2020 уч. году в сравнении с 2017-2018 и 2016-2017 учебными годами.

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ «Лицей № 68» принимали участие в Открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Победителем заключительного этапа по информатике стала учащаяся 10А класса Башаева Виктория (руководитель Муракаева З.Д.). Число участников Олимпиады значительно выросло в сравнении с предыдущим учебным годом.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 классов МБОУ «Лицей № 68» приняли участие во Всероссийском финансовом диктанте.

По итогам участия в районном этапе Межрегиональной олимпиады по родному башкирскому языку и литературе, республиканских олимпиадах по башкирскому языку как

государственному, родному татарскому языку и литературе среди обучающихся 7-11 классов, учащаяся нашего Лицея - Парфенова Алина Владимировна 6 а класс (учитель Туальбаева Э.З) стала Победителем по линии начинающих, Сафаров Ильнар Дамирович 8г класс (учитель Туальбаева Э.З) стал Призером по линии продолжающих.

В районном этапе городского смотра – конкурса талантов художественного слова «Илхам» / «Вдохновение» -Миннебаева Айсылу, 8кл заняла II место. (руководитель Туальбаева Э.З.)

В городском конкурсе исследовательских работ «Познание и творчество» среди обучающихся 1-11 классов в 2021-2022 учебном году Башаева Виктория Константиновна заняла 3 место в секции «Наука и техника (робототехника)», руководитель Муракаева З.Д.

**Сравнительный анализ результативности участия
в республиканской олимпиаде школьников 2-11 классов
по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2018-2019	46	-	16	19	1	-	-	-	-
2019-2020	402	16	9	24	-	-	-	-	-
2020-2021	71	7	5	13	-	-	-	-	-

Согласно результатам анализа, в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество участников конкурса, результативность участия в Олимпиаде низкая,

**Сравнительный анализ результативности участия в предметной олимпиаде
учащихся 2-6 классов**

Учебные периоды	Школьный уровень			Районный уровень			Муниципальный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2018-2019	100		19	19	10	2	5		
2019-2020	235	46	24	55	17	2	6	1	1
2020-2021				120	22	17	15	4	2

С 9-20 декабря 2021 г. прошел школьный этап предметной олимпиады школьников среди учащихся по 8 дисциплинам. Итоги школьного этапа отражены в таблице

Количество участников олимпиады за три года составляет 14 % от количества учащихся.

Предметы	количество участников	количество победителей и призеров ШЭ	количество участников МЭ
Русский язык	17	4	0
Права детей	17	2	2
Окружающий мир	17	5	3
Математика	20	2	1
Литература	20	5	2
История	20	3	2
Информатика	23	4	1
Английский язык	5	3	2

В предметной олимпиаде учащихся 2-4, 5-6 классов (далее Олимпиада) принимали массовое участие учащиеся 2-4, 5-6 классов, из которых 30 стали участниками районного этапа. Победу в районном этапе Олимпиады одержали 6 учащихся: Суфьянов Оскар 4а – информатика.

Мухаметянова А.М.), Бикбулатов Динар 2а –История (Гильмутдинова Е.В.), Сахибгареев Артем 3а – История (Ибрагимова Г.С.), Суфьянов Оскар 4а – История (Ставилэ С.А.), Юсупова Радмила – 3а Литературное чтение , математика(Ибрагимова Г.С.), Утробина Есения – 2а Окружающий мир(Гильмутдинова Е.В.), Ибрагимов Азамат - 3а Окружающий мир (Ибрагимова Г.С.)

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 15 учащихся. Хайбуллина Эльмира 4А класс - победитель по английскому языку. Юсупова Радмила 3А класс – призёр по литературному чтению, Утробина Есения 2А класс – по окружающему миру.

**Общий сравнительный анализ участия учащихся
в различных мероприятиях за 3 года**

Учебные периоды	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
		всего	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2018-2019	495 человек/47,4%	154 /15%	15 /1,4%	17/1,4%	1/0%
2019-2020	709 /59%	193/17%	16/ 1,3%	32/2,6%	18/ 1,5%
2020-2021	813 человек/70%	215/19%	15/1,2%	29/2,5%	6/0,5%

Согласно анализу, выявлено следующее:

1. Число участников в олимпиадах, конкурсах НПК в сравнении с предыдущим периодом стабильно высокое;

2. Повысилась результативность участия в школьном и республиканском этапах ВОШ и в муниципальном и республиканском этапах РОШ на Кубок им. Ю.А. Гагарина;

3. Снизились показатели активности и результативности участия учащихся в научно-практических конференциях;

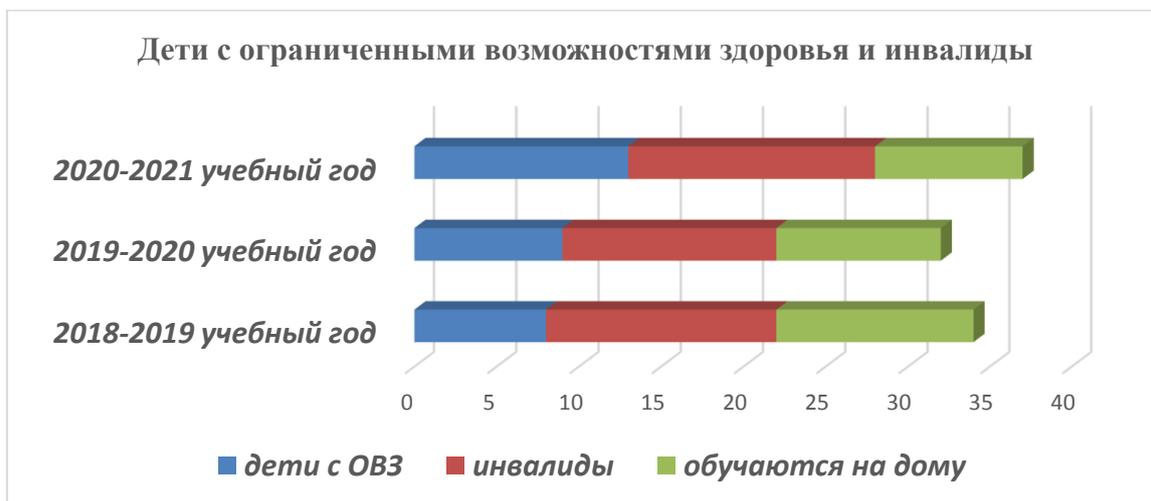
4. Снизились показатели активности и результативности участия учащихся в Олимпиадах, устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Российской Федерации и Республики Башкортостан.

4.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Лицей №68» количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов составило 28 человек. С ОВЗ 13 учащихся с рекомендацией ПМПК «обучение по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (VII вида) и 15 детей инвалидов: 2 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 8 – с диагнозом «сахарный диабет», 1 – врожденный порок сердца, 1 – гемофилия «А» тяжелой формы, 1- гистиоцитоз из клеток Лангерганса, 1- острый миелобластный лейкоз, 1 – идиопатическая апластическая анемия. Из 15 детей инвалидов на дому обучаются 2 учащихся.

Для данных категорий учащихся организовано обучение по образовательным программам, адаптированным для них, и по индивидуальным учебным планам.

В МБОУ «Лицей № 68» проводится планомерная работа по созданию доступной архитектурной среды для учащихся с ОВЗ: установлен входной пандус с опорными перилами, поручни, расширен вход в здание, оборудованы учебные и внеучебные помещения; сенсорная комната; имеется спортивное и медицинское оборудование, мебель.



На конец 2020-2021 учебного года обучающихся на дому 9 человек: 5 учащихся начальной школы, 4 учащихся основной школы.

Рекомендовано обучение по адаптированной программе 5 учащимся, 4 учащимся – по медицинским показаниям. Кроме того, обучение на дому оформляется и в тех случаях, когда дети получают травмы, долго находятся на лечении.

Для обучения на дому каждому учащемуся составлен учебный план индивидуального обучения, расписание. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в электронном журнале. Там же учителя фиксируют проведенные уроки, выставляют оценки. Обязательно производится оценивание результатов за четверть (полугодие) в соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому.

В течение года в соответствии с планом ВШК ежемесячно проводится проверка журналов обучения на дому, наличия рабочих программ.

По заявлению родителей обучение на дому в МБОУ «Лицей №68» может быть организовано индивидуально (на дому) или комбинировано (часть занятий проводится в лицее, часть – на дому). С каждым годом увеличивается число учащихся, для которых часть занятий проводятся в лицее, часть – на дому.

1 ребенок-инвалид, занимаясь на дому, использует дистанционную форму обучения, т.к. продолжительное время находилась на стационарном лечении в г. Москва в связи тяжелым заболеванием крови

В течение всего времени обучения детям, обучающимся индивидуально на дому, и их родителям оказывалась различная помощь специалистами МБОУ «Лицей № 68»:

- психологические консультации;
- собеседования с представителями администрации.

Сравнительный анализ обучения на дому на 3 года

Учебный год	Количество обучающихся на дому
2018-2019 учебный год	на начало – 6, на конец -12
2019-2020 учебный год	на начало – 8, на конец -10
2020-2021 учебный год	на начало -6, на конец - 9

7 учителей начального общего и основного общего образования прошли курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзия», 23 учителя начального, общего и среднего образования прошли курсы повышения квалификации по направлению «Информационно-коммуникационные технологии».

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Продолжают обучение в своем ОУ	Продолжают обучение в других школах	Продолжают обучение в учреждениях СПО	Продолжают обучение в учреждениях НПО	Не продолжают обучение
2018-2019	77	19	3	47	8	0

2019-2020	95	28	10	55		2/ 1 работает
2020-2021	79	17	8	54	0	0

9 класс окончили 79 человек, из них продолжает образование в средне-специальных учебных заведениях 54 человек, это составляет 68% от числа выпускников 9-х классов. Учащиеся, которые продолжают обучение в 10 классе в МБОУ «Лицей № 68» и других образовательных учреждениях – 25 человек, что составляют 32%.

5.2. Трудоустройство выпускников 11 классов

11 класс закончили 23 человек из них 19 учащихся поступили в высшие учебные заведения, 3 из них на коммерческой основе и 1 по целевому направлению. Продолжает образование в средне-специальных учебных заведениях – 3 человека. Обучаются за пределами РБ- 2 человека (1 в Санкт Петербурге, 1 в Казани)

Учебный год	Всего выпускников 11 классов	Бюджетный прием (очная форма обучения)		Коммерческий прием (очная форма обучения)		Целевое направл.	Продолжают обучение в учреждениях СПО	Не продолжают обучение
		РБ	Др. города	РБ	Др. города			
2018-2019	33	9 + 2 (очно-заочная)	1 Москва	10	1 Москва		5	5
2019-2020	47	16	3	4	2	6	14	2
2020-2021	23	14	2	3	0	1	3	1

5.3. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в Вузы из профильных классов	Поступили в ВУЗы по профилю обучения	Доля выпускников, поступивших в Вузы по профилю, %
2018-2019	33	23	8	35
2019-2020	47	20	12	25,5
2020-2021	23	7	7	30,4

Доля выпускников за 3 года, поступивших в Вузы, ССузы, не продолжают обучение

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССузы	Не продолжают обучение
2016-2017	45	36 /80%	6 /13,3%	3/6,7%
2017-2018	50	46/92%	4/8%	-
2018-2019	33	23/69,6%	5/15,2%	5/15,2%
2019-2020	47	31/66%	14/ 27%	2/0,4%
2020-2021	23	19/82,6	3/13%	1/4%

Вывод: выпускники 11 классов стремятся к получению высшего образования.

В МБОУ «Лицей № 68» создан Центр профориентационной работы, разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория проекта – учащиеся 9-11 классов, заинтересованные в образовании, развитии профессиональных компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации и плана мероприятий по профориентации учащихся МБОУ «Лицей № 68» на 2020-2021 учебный год.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

МБОУ «Лицей № 68» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. По состоянию на 31.12.2021 года численность сотрудников МБОУ «Лицей №68» составила 69 чел., из них:

- учителей – 50 чел.,
- прочих педагогических работников – 7 чел.,
- административно – управленческий персонал (далее АУП) – 6 чел.,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 6 чел.

Численность педагогов на конец 2021 года составила 57 чел. (без учета внешних совместителей – 6 чел.), из них женщины – 54 чел. (94,7%), мужчины – 3 чел. (5,3%).

Возраст педагогических работников и административно-управленческого персонала

Возраст	Конец периода (календарный год)		
	2019	2020	2021
20-29 лет/из них мужчины	4 – 7,3%	3/0 – 5,2%	8/0 – 12,7%
30-39 лет/из них мужчины	10/2 – 18,2%	10/2 – 17,6%	10/2 – 15,9%
40-49 лет/из них мужчины	19 – 34,5%	15/0 – 26,3%	19/0 – 30,1%
50-54 года/из них мужчины	9 – 16,4%	10/0 – 17,6%	10/0 – 15,9%
55-59 лет/из них мужчины	10/1 – 18,2%	10/1 – 17,6%	10/1 – 15,9%
60–69 лет/из них мужчины	2/1 – 3,6%	3/1 – 5,2%	6/1 – 9,5%
70-75 лет/из них мужчины	1/1 – 1,8%	0	0
Всего	55	57	63

Согласно представленному анализу, средний возраст педагогических работников и АУП МБОУ «Лицей № 68» в 2021 году учебном году составляет – 45,5 лет. Основная возрастная категория педагогических работников и АУП в МБОУ «Лицей № 68» - 40-49 лет; количество работников предпенсионного возраста (50-54 года) – 10 чел. Наблюдается относительная стабильность показателя по возрастным категориям 30-39 и 55-59 лет и снижение среднего возраста педагогов и АУП.

Стаж работы педагогических работников и административно-управленческого персонала

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2019	2020	2021
До 3 лет	4 – 7,3%	3 – 5,3%	7/0 – 11,1%
3-5 лет	4 – 7,3%	4 – 7%	3/0 – 4,8%
6-10 лет	5 – 9,1%	7 – 12,3%	5/2 – 7,9%
11-15 лет	8 – 14,5%	6 – 10,5%	8/1 – 12,7%
16-20 лет	5 – 9,1%	5 – 8,8%	8/0 – 12,7%
21-24 год	3 – 5,5%	8 – 14%	5/0 – 7,9%
25-29 лет	17 – 30,9%	7 – 12,3%	11/0 – 17,5%
Более 30 лет:	9 – 16,4%	17 -29,8%	16/1 – 25,4%
Всего	55	57	63

Согласно представленным данным, средний стаж педагогов МБОУ «Лицей № 68» составляет 20 лет. Динамика изменения показателей незначительна. Наблюдается рост числа педагогов со стажем до 3 лет и более 30 лет, уменьшение числа педагогов со стажем работы 21-24 года. В лицее работают 5 молодых педагогов.

Состав и квалификация педагогических работников и административно-управленческого персонала

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2019	2020	2021
Всего	57	57	63

Образование:			
высшее	54	55	58
незаконченное высшее	-	-	-
среднее специальное	3	2	5
Квалификационные категории:			
высшая	44	48	47
первая	10	6	11
без категории	3	3	5
Молодые специалисты	1	2	5
Почетные звания и награды:			
Почетный работник общего образования РФ	5	5	6
Отличник народного просвещения РФ	1	-	-
Заслуженный работник образования РБ	-	-	-
Заслуженный учитель РБ	1	-	-
Отличник образования РБ	7	6	6
Грамота МО РФ	2	3	3
Грамота МО РБ	6	7	8
Педагог-исследователь	-	-	-
Учитель-мастер	1	1	-
Победители конкурса лучших учителей ПНП «Образование»	2	2	2

Согласно представленным данным квалификационный уровень педагогических работников МБОУ «Лицей №68» высокий, т.к.:

- 1) высшее профессиональное образование имеют 92% педагогов (в т.ч. АУП);
- 2) высшую квалификационную категорию имеют 74,6% от общей численности педагогов, включая АУП;
- 3) первую квалификационную категорию имеют 17,5% от общей численности педагогов, включая АУП;

Сравнительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2019	2020	2021
Районный	1	-	2
Городской	1	-	2
Республиканский	3	-	2
Всероссийский	1	4	1
Международный	-	1	
<i>Итого</i>	5	5	7

Сравнительный анализ публикаций в печати, научно-методических сборниках, учительских сайтах

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2019	2020	2021
Количество публикаций	4	4	5

Прослеживается положительная динамика количества публикаций педагогов МБОУ «Лицей № 68» за последние 3 года, но количество публикаций остаётся незначительным.

С 2020 года в лицее функционирует инновационная площадка сетевой городской инновационной площадки МБОУ «Лицей №68» и МАДОУ Детский сад №264 «Методика организации полилингвального образования в системе детский сад – школа» под научным руководством Шабасовой Гузель Фагимовны, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Инновационные площадки, проекты

№ п/п	Тема	Срок деятельности площадки	Научное руководство	Научный руководитель

1.	«Методика организации полилингвального образования в системе детский сад – школа»	2020-2023 гг.	МБОУ ДО «НИМЦ»	Шабаева Г.Ф., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогике и психологии Института педагогики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
----	---	---------------	----------------	--

Куратор инновационной деятельности – заместитель директора по УВР Шестакова М.А. В составе учителей – новаторов: Яляева Д.Р., Туальбаева Э.З.

Руководство методической деятельностью осуществляет методический совет МБОУ «Лицей № 68». Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательной деятельности, инноваций, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива. Методический совет оказывает методическую помощь педагогам МБОУ «Лицей № 68».

В дополнение представленным данным следует также отметить:

1. Потребность в курсовой подготовке, переподготовке педагогических кадров МБОУ «Лицей №68» отсутствует (курсовую подготовку прошли 100% педагогов от численного состава педагогических работников МБОУ «Лицей №68»); потребность в курсовой подготовке по вопросам освоения и применения ИКТ минимальна (96% от общего численного состава педагогических работников МБОУ «Лицей №68»);

Выводы:

1. Количество педагогических работников МБОУ «Лицей №68» недостаточно для решения образовательных задач, повышения качества образовательной деятельности. Имеются вакансии на должность учителя по ряду предметов, вследствие чего средняя нагрузка на каждого педагогического работника, составляет 1,5-2 ставки, что влечёт за собой снижение показателя участия педагогов в профессиональных конкурсах, уменьшение количества публикаций в печатных изданиях и профессиональных сайтах, дезактивацию личных сайтов педагогов.

2. Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 68» - специалисты с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, позволяющим достигать высоких показателей качества образовательной деятельности.

3. Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 68» успешно ведет инновационную деятельность, применяет инновационные практики.

Задачи:

1. Совершенствовать методическую работу МБОУ «Лицей № 68» через поиск новых, инновационных форм методической организации, обеспечения и сопровождения деятельности педагогов;

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;

3. Обеспечить условия для профессионального роста педагогов с применением гибкой системы материального и морального стимулирования и поощрения;

4. Содействовать активному участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

5. Обеспечить условия для обмена педагогическим опытом педагогов МБОУ «Лицей № 68» и педагогов других образовательных организаций;

6. Обеспечить условия для проведения мероприятий, способствующих трансляции педагогического мастерства;

7. Обеспечить условия для успешного внедрения профессиональных стандартов;

8. Вовлечь в инновационную деятельность большее число педагогов, способствовать инновационной деятельности, применению инновационных технологий;

9. Оказывать информационно-методическую помощь педагогам с целью публикаций, презентаций и иных форм транслирования педагогического опыта.

10. Активизировать деятельность по поиску учителей, молодых специалистов на вакантные

должности.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др.

Учебно-методическая документация состоит из:

Рабочих программ педагогов по предметам учебного плана;

–учебников;

–учебных пособий;

–цифровых образовательных ресурсов;

–методических комплектов;

–контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам;

–технологических карт урока по предметам учебного плана;

–«методической копилки» учителя по предмету: цифровые образовательные ресурсы, наглядный материал, материал для практических и лабораторных работ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в 1-4 классах обучение ведется по ФГОС и по утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации УМК "Школа России" (I-II классы), "Планета знаний" (III-IV классы) и "Перспектива" (родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке). В данных УМК максимально воплощаются идеи модернизации российского образования и способствующей развитию инициативности и познавательной деятельности учащихся, самостоятельности суждений, способности самостоятельного поиска способов и средств деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Состояние книжного фонда

Всего фонд библиотеки составляет –35082 экземпляра.

Из них:

- фонд художественной, методической литературы –7144 экземпляров;

- учебная литература – 27937 экземпляров.

В 2021 учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками и учебными пособиями, художественно - методической литературой на башкирском языке.

8.2. Фонд художественной литературы. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);

- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

-старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

8.3. Фонд учебников

Обеспеченность лицеза в целом учебниками на 1 января 2022 года составляет 100%.

Сведения об обеспеченности учебно-методической литературой

Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика	Год издания
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	35082	3,86	год издания последнего поступления - 2021
Объем фонда учебной литературы	27937	4,85	начиная с 2013 г.
Объем фонда учебной, методической литературы	7144	18,98	год издания последнего поступления - 2021
Объем фонда художественной литературы	7144	18,98	год издания последнего поступления - 2014

Сведения об обеспеченности библиотечно-информационным фондом

Библиотечно-информационное обеспечение по уровням образования	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика
Методические электронные ресурсы начального общего образования	0	0
Методические электронные ресурсы основного общего образования	0	0
Методические электронные ресурсы среднего общего образования	0	0
Итого	0	0

Выводы:

- 100% учащихся обеспечены учебной литературой;
- количество учебной, методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов

Помещения	Кол-во	Оборудование
Учебные кабинеты	38	В каждом кабинете компьютер (и/или ноутбук) учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ и/или принтер. 37 интерактивных комплексов (проектор и интерактивная доска (или экран))
В том числе:		Дополнительное оборудование
Начальные классы	15	
Математика	3	
Русского языка	3	
История	1	
Биология	1	
География	1	
Химия	1	Цифровая лаборатория
Физика	1	Цифровая лаборатория Перворобот LEGO WEDO Education Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3.
Английский язык	2	
Французский язык	1	
Информатика	3	Принтер 3 D Wanhao Duplicator i3 Plus В каждом кабинете 11 компьютеров, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет
Мобильный класс	1	16 нетбуков, подключенных к школьной локальной сети с

		доступом к сети Интернет.
ОБЖ	1	Лазерный тир (Винтовка, АК)
Музыка	1	пианино
Мастерские	2	
Башкирский язык	2	
Актовый зал	1	Мультимедийный проектор, широкоформатный моторизированный экран, акустическая система, пианино.
Спортивный зал	2	<p>Компьютер учителя, 2 ноутбука учителя, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ. Залы площадью 277,6 м² и 60,4 м². Имеются раздевалки, сан. узел, душевая, комната инструктора, комната для хранения инвентаря.</p> <p>Спортивный инвентарь:</p> <p>Татами (ковер для спортивной борьбы) 1</p> <p>Конь гимнастический 1</p> <p>Штанга тренировочная 45 кг 1</p> <p>Велотренажер магнитный JETstream JMC1500 1</p> <p>Вибромассажер Larsen Shape 2</p> <p>Дооружка беговая магнитная JETstream JMT400HP (тренажер) 1</p> <p>Тренажер силовой Vnumer Gym2 IRHGO802 1</p> <p>Стол для н/г=раскладной б/сетки 1</p> <p>Подставка под штангу JETstream POB900 1</p> <p>Ворота для минифутбола и гандбола 2</p> <p>Козел гимнастический 3</p> <p>Протектор для волейбольных стоек 1</p> <p>Скамья гимнастическая 12</p> <p>Тележка для мячей 1</p> <p>Бревно гимнастическое напольное 1</p> <p>Ботинки лыжные 25</p> <p>Гантели 39</p> <p>Гири спортивные 5</p> <p>Городки малые, д.40 мм (бита-1 шт, городки-5 шт) 3</p> <p>Гриф Larsen Д25мм, дл.1,8м, макс. вес 150кг +2 замка-гайки 1</p> <p>Диск 5-20 кг, черный 6</p> <p>Канат для лазания 3</p> <p>Кольцо баскетбольное 6</p> <p>Крепления 30</p> <p>Кубок спортивный 12</p> <p>Лыжи 21</p> <p>Лыжные палки от лыжного комплекта 6</p> <p>Лыжный комплект 30</p> <p>Мат гимнастический 20</p> <p>Мегафон 1</p> <p>Министеппер Iron Body 7732ST 1</p> <p>Мостик гимнастический 2</p> <p>Мяч баскетбольный 28</p> <p>Мяч волейбольный 15</p> <p>Мяч для большого тенниса 21</p> <p>Мяч для метания 21</p> <p>Мяч мини-футбольный 2</p> <p>Мяч набивной 1 кг, кож зам. 10</p> <p>Мяч футбольный Select 9</p>

		Набор для настольного тенниса	1
		Наколенники	11
		Обруч гимнастический металлический	37
		Палка гимнастическая	20
		Планка для прыжков (4м)	1
		Пресс-скамья Igom Body 8210SB	2
		Ракетка коническая	4
		Рулетка для прыжков в длину, 10м	1
		Свисток	5
		Секундомер	4
		Сетка	6
		Скакалка рез. ручка пластмасса 1,8 м	12
		Стенка гимнастическая	6
		Стойка волейбольная	1
		Табло перекидное	1
		Тоннель для подлезания L-4	1
		Тренажер "Кузнечик"	5
		Турник Юниор 70 см	4
		Флажок спортивный	5
		Эспандер кольцевой	6
Танцевальный зал	1		
Библиотека	1	1 компьютер библиотекаря, 2 компьютера ученика, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ.	
Музей	1	Витрины, макет башкирского жилища	
Учительская	1	Ноутбук, компьютер, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ, колонки.	
Вестибюль	1	Система видеонаблюдения и контроля, система оповещения о ЧС, ЖК телевизор, информационные стенды.	
Административные кабинеты	5	3 ноутбука, 3 компьютера, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, колонки, МФУ.	
Спортивная площадка	1	ворота футбольные с сеткой - 2шт.; стойка баскетбольная со щитом и сеткой - 2 шт., волейбольная стойка - 2 шт., волейбольная сетка - 1 шт.	

Сведения об обеспечении компьютерным и иным интерактивным оборудованием

№	Наименование оборудование	Кол-во	Удельный вес на 1 учителя	Удельный вес на 1 ученика
1	Точка доступа	18	29,03	1,71
2	Компьютер персональный	68	109,68	6,47
3	Ноутбук	73	117,74	6,95
4	Нетбук	16	25,81	1,52
5	МФУ	29	46,77	2,76
6	Принтер	34	54,84	3,24
7	Мультимедиа-проектор	38	61,29	3,62
8	ЖК Телевизор	1	1,61	0,10
9	Интерактивная доска	17	27,42	1,62
10	Экран настенный	21	33,87	2,00
11	Музыкальный центр	1	1,61	0,10

12	Цифровая фото/видеокамера	4	6,45	0,38
----	---------------------------	---	------	------

9.2. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет определен в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г.

Направление использования бюджетных средств:

Заработная плата работников, коммунальные услуги, питание школьников, приобретение учебной литературы, обслуживание АПС и системы оповещения, тревожной кнопки экстренного вызова полиции, вывоз мусора, дезинфекция и др.

Приобретения за счет бюджетных средств в 2021 году

- Лазерные принтеры, МФУ, сканеры для проведения ОГЭ 373 439,00 Р.
- Ремонт и модернизация системы видеонаблюдения 290 000,00 Р.
- СКУД 99473,68 Р.

Приобретения за счет внебюджетных средств в 2021 году

- Робототехнические наборы 95 200,00 Р.
- Мультистудия 23 900,00 Р.
- Ноутбук 30 900,00 Р.
- Микрофон для системы радиооповещения 14 257,00 Р.

9.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В МБОУ «Лицей № 68» разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в МБОУ «Лицей № 68» по периметру и внутри здания установлены видеокамер, входная группа оснащена магнитной дверью. Вход в здание осуществляется с помощью магнитной карты.

В лицее круглосуточно дежурят представители ООО ЧОО «АРСЛАН».

Лицей оснащен АПС, системой оповещения, аварийным освещением, охранной сигнализацией в достаточном количестве имеются огнетушители.

На огороженной школьной территории оборудованы с посажены деревья, кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка, находится помещение склада.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в МБОУ «Лицей № 68». За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в МБОУ «Лицей № 68», не было. На совете при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка МБОУ «Лицей № 68» к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Со всеми сотрудниками в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация МБОУ «Лицей № 68» ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности.

Выводы:

- Материально-техническая база удовлетворительная и соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.
- Созданы безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников в МБОУ «Лицей № 68».

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы МБОУ «Лицей № 68», главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности МБОУ «Лицей № 68».

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

В МБОУ «Лицей № 68» целенаправленно исследуется мнение участников образовательных отношений по вопросам уровня и качества организации образовательного процесса, в том числе профильного и предпрофильного обучения, адаптации школьников в 1, 5, 10 классах, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием.

Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях и с помощью электронного журнала и дневника и страниц сайта МБОУ «Лицей № 68».

Результаты мониторинга воспитательной работы по МБОУ «Лицей № 68» показали, что родители удовлетворены социально-психологической стороной воспитательного процесса. Общий индекс уровня организации воспитательной работы МБОУ «Лицей № 68» равен 71,6%.

74,35% респондентов считают работу МБОУ «Лицей № 68» по организации профилактики правонарушений и преступлений и правонарушений среди подростков эффективной.

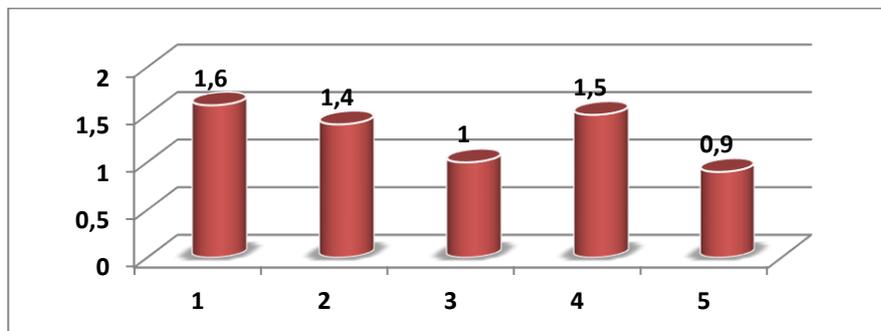
По вопросам «Эффективна ли работа МБОУ «Лицей № 68» по сохранению и укреплению здоровья школьников», «Удовлетворяют ли вас формы и методы работы классного руководителя с родителями», «Считаете ли вы, что классный руководитель осуществляет индивидуальный подход к каждому учащемуся в вашем классе», «Считаете ли вы, что в школе созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала», «Работает ли в классе, где обучается ваш ребенок, система ученического самоуправления», «Готовит ли школа вашего ребенка к самостоятельной жизни», «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку» показатель МБОУ «Лицей № 68» достаточно высок.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися МБОУ «Лицей № 68» было проведено мониторинговое исследование:

1. Социологический метод анкетного опроса - приняли участие 154 учащихся (4, 6, 8, 10 классы). В 4А классе получены следующие результаты:

- Удовлетворенность школьной жизнью и желание учиться (уровень школьной мотивации) - 1,6, что соответствует высокому уровню удовлетворённости;
- Дружеские отношения в классе - 1,4 - выше среднего уровня;
- Тревожность, связанная с учебным процессом - 1 - средний уровень;
- Самооценка. Степень уверенности ребенка в своих силах - 1,5 выше среднего уровня;
- Самочувствие, состояние здоровья - 0,9 - ниже среднего уровня.

Диаграмма 1



Коэффициент удовлетворённости отношениями в 4А классе - 1,3, что соответствует среднему уровню. Наибольшее значение - 1,6 по удовлетворенности школьной жизни и желанием учиться, что является благоприятной стартовой площадкой будущей школьной успешности учащихся и преодоления трудностей адаптационного периода при переходе к предметному обучению. Следует обратить внимание на уровень тревожности учащихся, а также субъективную оценку самочувствия к концу учебного года.

2. «Моя жизнь в школе» для учащихся 6, 8 классов - опрошено 100 человек.

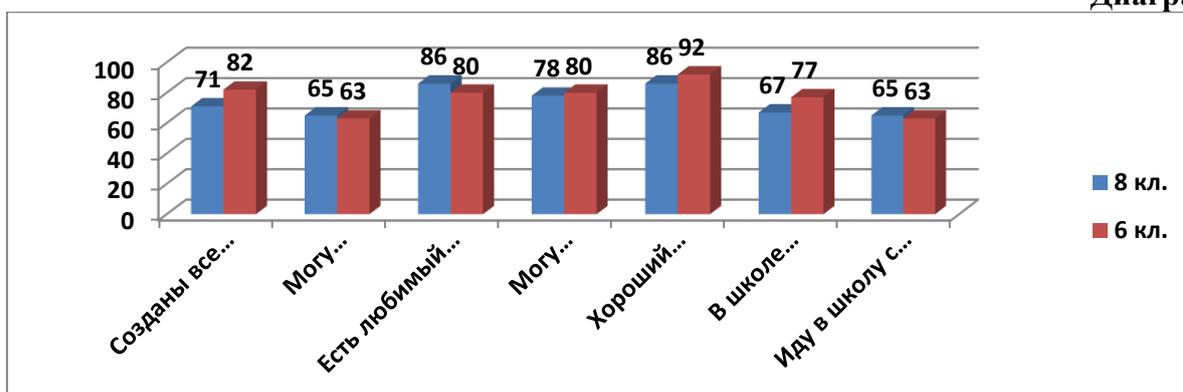
Результаты опроса показали, в целом, высокую удовлетворенность учащихся в 6, 8 классах организацией образовательного процесса и комфортностью обучения в лицее.

- 6А,6Б классах: U (коэффициент удовлетворённости) = 3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости;

- 8А,8Б классах: $U = 2,9$, что свидетельствует о показателе, близком к высокому уровню.

Степень согласия (в %) учащихся с утверждениями анкеты представлена в диаграмме

Диаграмма 2



Выявлен высокий уровень удовлетворённости отношениями с классными руководителями и учителями-предметниками. Следует отметить рост показателя «возможность свободно высказать своё мнение на уроке». В сравнении с предыдущими годами отмечается рост по данному показателю на 16% в 6 классах и на 27% в 8 классах.

3. Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом в лицее.

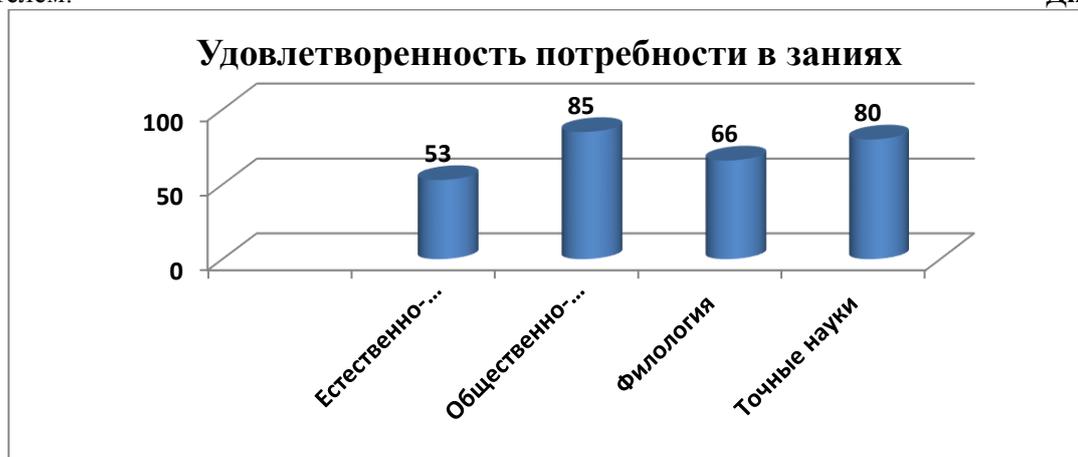
Учащимся 10А класса предложено отразить своё отношение (в %) по показателям. Получены следующие результаты:

Диаграмма 3



Наибольший уровень удовлетворённости отмечается в отношениях учащихся с классным руководителем.

Диаграмма 4



Высокий уровень удовлетворённости потребности в знаниях у учащихся по предметам физико-математического цикла, информатике, а также по предметам общественно-научного цикла.

Диаграмма 5



Отмечается высокий уровень удовлетворённости учащихся участием в творческих делах МБОУ «Лицей № 68», района, города.

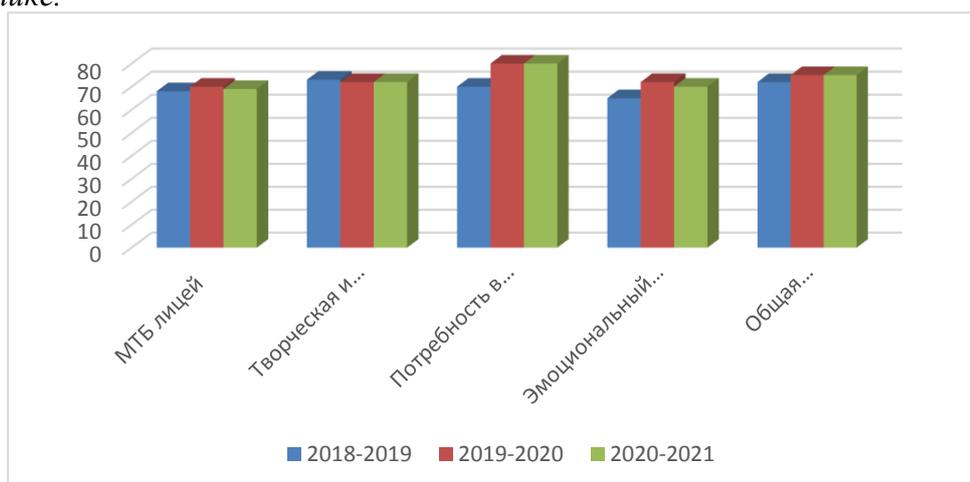
Диаграмма 6



Выявлен высокий уровень удовлетворённости состоянием учебных кабинетов в лицее.

Диаграмма 7

Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом учащимися 10 классов в динамике.



Отмечается рост общей удовлетворённости школьной жизнью на 3% по сравнению с 2018-2019 уч. годом, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился. Также стабилен показатель удовлетворённости возможностью личной и творческой реализации, показатель потребности в получении знаний по предметам вырос на 10%.

Наиболее высокие показатели удовлетворённости учащиеся показывают по предметам общественно-научного и физико-математического цикла и информатики: 85% и 80%

соответственно. При оценке материально-технического обеспечения процесса обучения учащиеся отмечают возросший комфорт и эстетику учебных кабинетов (82% удовлетворённости).

Результаты мониторинговых исследований учащихся уровнем удовлетворенности школьной жизнью показывают, что за последний год улучшилась эффективность преподавания, партнерства, отношения учащихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся условиями обучения и качеством подготовки учащихся

№	Вопрос	Варианты ответа	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год %	2020-2021 учебный год %
1.	Как бы вы, в целом, оценили доброжелательность и вежливость работников МБОУ «Лицей № 68»?	Положительно или, скорее, положительно	90	90	89
		Затрудняюсь ответить	9	9	10
		Скорее, отрицательно или отрицательно	1	1	1
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников МБОУ «Лицей № 68»?	Да, вполне, или, скорее, да.	84	85	85
		Затрудняюсь ответить	13	14	13
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	3	1	2
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением МБОУ «Лицей № 68»?	Да, вполне, или, скорее, да.	81	80	80
		Затрудняюсь ответить	14	18	17
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	5	2	3
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Да, вполне, или, скорее, да.	75	74	74
		Затрудняюсь ответить	18	21	20
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	7	5	6
5.	Готовы ли вы рекомендовать лицей родственникам и знакомым?	Да, вполне, или, скорее, да.	69	75	75
		Затрудняюсь ответить	22	22	21
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	9	3	4

Анализ полученных результатов позволяет сделать **вывод** о том, что удовлетворённость родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг сохраняется на достаточно высоком уровне.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов деятельности МБОУ №Лицей № 68» позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Лицей № 68» стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая

конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей № 68» посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в МБОУ «Лицей № 68» способствует позитивному общению между всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ «Лицей № 68» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В МБОУ «Лицей № 68» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении МБОУ «Лицей № 68» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов самоуправления МБОУ «Лицей № 68».

Почётные грамоты, благодарственные письма, дипломы в адрес МБОУ «Лицей № 68» в 2021 году

1. Диплом Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за участие в республиканском отраслевом фестивале самодеятельного художественного творчества, посвящённого 75-летию (районный фестиваль-конкурс «Битва талантов»), май 2021г.;

2. Грамота Управления по физической культуре и спорту Администрации ГО г. Уфа за победу (II место) в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди общеобразовательных школ Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 2021г.

3. Грамота Управления по физической культуре и спорту Администрации ГО г. Уфа за победу (I место) команды юношей в соревнованиях по мини-футболу среди общеобразовательных школ в рамках проекта «Мини-футбол в школу», 2021г.;

4. Диплом лауреата Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан по результатам рейтинга муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 2021г.

С целью дальнейшей модернизации структуры и содержания образования педагогическому коллективу лицея **предстоит направить деятельность на решение следующих задач:**

1. Продолжить работу по обеспечению осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

2. Обеспечить рост качества знаний в лицее до 63%.

3. Усилить работу по организации внутренней системы оценки качества образования, с целью эффективного управления качеством образования, итоги различных диагностик использовать для совершенствования методики преподавания, корректировки образовательной деятельности.

4. Усилить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Работать над дальнейшим развитием профильного обучения, предпрофильной подготовки, особое внимание уделить математическому образованию, использовать практику разработки индивидуальных учебных планов.

6. Продолжить развитие одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, нацеливать их на достижение результатов в олимпиадах и конкурсах республиканского и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

7. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления лицеем. Эффективно использовать современные информационные технологии и имеющееся информационно-коммуникационное оборудование в образовательной деятельности.

8. Повысить воспитательный потенциал лица в взаимосвязи с семьей и учреждениями дополнительного образования. Усилить работу по профилактике асоциального поведения детей.

9. Укреплять взаимодействие школы, детского сада, учреждений дополнительного образования и семьи, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

10. Продолжить работу по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

11. Обеспечить охрану жизни и сохранение здоровья участников образовательной деятельности; активнее внедрять технологии и методики здоровьесберегающего обучения. Активизировать работу по предупреждению травматизма учащихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

12. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лица и обеспечению комплексной безопасности.

Отчет
по самообследованию деятельности МБОУ «Лицей №68»
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1342 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	691 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	604 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	606 человека /59,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	2 человека/8,6%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/2,5%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84 человек/6,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48 человек / 3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1342 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48 человек / 3,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/68,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/91,2%
1.29.1	Высшая	41 человек/71,9%
1.29.2	Первая	11 человек/19,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	63 человека/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человека/96,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1342 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5389 кв.м/ 5,2 кв.м

Директор МБОУ «Лицей №68»  С.А. Стрелкова

