

УТВЕРЖДЕН  
на общем собрании работников  
МАОУ «Лицей № 68»  
(протокол от «11» апреля 2023г. № 5)

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МАОУ «Лицей № 68»  
от «11» апреля 2023г. № 196

ПРИНЯТ  
на заседании родительского комитета  
МАОУ «Лицей №68»  
(протокол от «11» апреля 2023г № 6)

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 68» городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2022 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
1. Оценка образовательной деятельности .....	4
2. Оценка системы управления .....	7
3. Оценка организации учебного процесса .....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	46
5. Оценка востребованности выпускников .....	71
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	72
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	76
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	76
9. Оценка качества материально-технической базы .....	77
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	81
11. Общие выводы по итогам самообследования .....	87
12. Приложение. Показатели деятельности .....	89

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования за 2022 год МАОУ «Лицей № 68» предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ "Лицей № 68", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования деятельности МАОУ «Лицей № 68» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проведён анализ показателей деятельности МАОУ "Лицей №68".

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования МАОУ «Лицей № 68» использованы данные:

1. Формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Результаты мониторинга качества образования;
4. Результаты внутренней оценки качества образования;
5. Результаты независимой оценки качества образования;
6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
7. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Придание гласности результатов деятельности МАОУ «Лицей № 68» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательного процесса и общественности посредством публикаций на сайте, страницах в социальных сетях, чатах.

### Общие сведения

Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Год основания	1982
Юридический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Фактический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Контактные телефоны	(347) 238-57-56, 238-57-74 Факс (347) 238-57-83
E-mail	maou68ufa@mail.ru
Сайт	<a href="http://lyceum68.ru">http://lyceum68.ru</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01198-02/00171351, дата предоставления лицензии 28 апреля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000738, 13 мая 2016г, регистрационный № 2131, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства до 13 мая 2027г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	02 № 007675833, 08.06.1995 г., Межрайонная ИФНС № 31 по Республике Башкортостан ИНН/КПП 0273020824 / 027301001

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	10.10.2022г. Межрегиональная ИФНС по централизованной обработке данных, ОГРН 1020202396477
Устав	Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.08.2022 г. № 1299

### **Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами**

- Министерство образования Республики Башкортостан;
- Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Администрация Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Отдел образования Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Производственные учреждения: ПАО «ОДК-УМПО»;
- Учреждения высшего профессионального образования: МАИ, УУНиТ, УГНТУ, БГУ, БГПУ им. М. Акмуллы;
- Учреждения дополнительного образования: ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», МБОУ ДО «ЦТТ «Гефест», АНО «Техношкола: звездный», МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»;
- Учреждения дошкольного образования: МАДОУ Детский сад № 264;
- Субъекты инновационной инфраструктуры Республики Башкортостан: НПА «Технопарк АТ»

#### **Вывод:**

Образовательная деятельность МАОУ «Лицей №68» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МАОУ «Лицей № 68») обеспечивает реализацию:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего - два года.

Цель работы МАОУ «Лицей № 68»: обеспечение доступности получения качественного образования и условий для становления и развития личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Направления работы МАОУ «Лицей № 68»:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
3. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

4. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых и одарённых учащихся.

### **1.1. Формы получения образования и формы обучения**

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ обучение в МАОУ «Лицей № 68» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися. Обучение 2022 году осуществляется в очной форме, в 2 смены.

Обучение в МАОУ «Лицей № 68» осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

По желанию учащегося, его родителей (законных представителей) МАОУ «Лицей № 68» содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2022 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

### **1.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

#### ***Начальное общее образование***

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 4 года.

#### ***Адресность образовательной программы***

Программа адресована учащимся I-IV классов.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и на основании согласия родителей (законных представителей) учащихся II-IV классов, в I-IV классах обучение ведется в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее – обновлённый ФГОС НОО) с 01 сентября 2022 года.

ООП НОО МАОУ «Лицей №68» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и реализуется МАОУ «Лицей №68» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ООП НОО МАОУ «Лицей №68» обеспечивает достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными обновлёнными ФГОС НОО.

#### ***Основное общее образование***

Вид программ: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 5 лет.

#### ***Адресность образовательных программ***

Программы адресованы учащимся V-IX классов.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в V классах обучение ведется в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее – обновлённый ФГОС ОО) с 01 сентября 2022 года.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО), утверждённая приказом МБОУ «Лицей №68» от 31.08.2022 г. № 431 определяет стратегию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и представляет комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения требований обновлённого ФГОС ОО.

В VI-IX классах обучение ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее – ФГОС ОО).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), утверждённая приказом МБОУ «Лицей №68» от 17 августа 2015 г. определяет стратегию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и представляет комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения требований ФГОС ООО.

ООП ООО МАОУ «Лицей №68» определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и реализуются МАОУ «Лицей №68» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ООП ООО МАОУ «Лицей №68» обеспечивают достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС ООО.

### ***Среднее общее образование***

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 2 года.

*Адресность образовательной программы*

Программа адресована учащимся X-XI классов.

В X-XI классах обучение ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (далее – ФГОС СОО).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) МАОУ «Лицей №68» реализует технологический, естественно-научный и универсальный профили обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) утверждённая приказом МБОУ «Лицей №68» от 28 августа 2020 г. № 321 МАОУ «Лицей №68» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МАОУ «Лицей №68» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. ООП СОО МАОУ «Лицей №68» обеспечивает достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

### **1.3. Режим работы:**

Режим работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка работников и учащихся. МАОУ «Лицей № 68» работает в соответствии с ежегодно утверждаемым расписанием, начиная с 8:00 до 20:00. Выходной день - воскресенье.

В лицее организован пятидневный режим обучения. В субботу организованы занятия внеурочной деятельности, индивидуальные занятия, работа кружков и секций. Один раз в месяц организуются тематические субботы.

Режим работы административных подразделений: понедельник-пятница с 8:00 до 17:30, перерыв на обед с 13:00 до 14:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно-гигиенические нормы максимально допустимой нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 32 недели у первоклассников, 34 недели на уровне начального общего (2-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы). Каникулы составляют 30 календарных дней в течении учебного года и 3 месяца летом. Учебный год длится 4 четверти/2 полугодия. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов (в феврале).

### **Режим работы МАОУ «Лицей № 68»**

	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
--	-------------------	-------------------	---------------------

Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 1 кл. – 30-40 мин. (3 ступенчатый переход: сентябрь – октябрь, ноябрь- декабрь, январь-май)	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20	10, 20	10, 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 класс без аттестации, со 2 класса по четвертям	по четвертям	по полугодиям

#### **1.4. Обеспечение открытости и доступности информации**

МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте [<http://lyceum68.ru>];
- на страницах в социальных сетях [[https://vk.com/maou\\_licei68](https://vk.com/maou_licei68)]
- в средствах массовой информации.

Обратная связь с родителями и гражданами осуществляется через сайт МАОУ «Лицей № 68» в разделе «Обращение граждан» также осуществляется посредством страницы в социальных сетях, электронной почты, электронного журнала, мессенджеров, что позволяет организовать постоянный контакт МАОУ «Лицей № 68» со всеми участниками образовательных отношений.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

### **2.1. Структура управления и ее функционирование**

Управление МАОУ «Лицей № 68» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В систему государственно-общественного управления МАОУ «Лицей № 68» входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет обучающихся;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет;

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами МАОУ «Лицей № 68».

Общее собрание работников заключает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и обсуждает локальные акты, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, положения регламентирующие внутреннюю деятельность, утверждает основные направления деятельности, утверждает результаты самообследования, осуществляет иные функции в рамках своих полномочий.

Педагогический определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, осуществляет иные функции в рамках своих полномочий.

Методический совет осуществляет научно-методическое обеспечение деятельности лицея и

его структурных подразделений, разрабатывает планы и программы деятельности, выявляет передовой педагогический и управленческий опыт, управляет внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательную деятельность, осуществляет иные функции в рамках своих полномочий.

Совет обучающихся содействует воспитанию у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам, проводит разъяснительную и консультативную работу среди обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений, обсуждает и согласовывает локальные акты, затрагивающие интересы учащихся лица, осуществляет иные функции в рамках своих полномочий.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя и директора о внесении изменений в устав, о реорганизации и ликвидации лица, проект плана финансово-хозяйственной деятельности и осуществляет иные функции в рамках своих полномочий.

Родительский комитет оказывает содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении мероприятий в лице; содействует организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье, принимает участие в принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляет иные функции в рамках своих полномочий.

В целях эффективной организации образовательной деятельности в МАОУ «Лицей № 68» функционируют следующие органы:

- совет при директоре;
- совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- совещание при заместителе директора по воспитательной работе;
- кафедры;
- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологическая служба (далее СПС);
- библиотечный центр;
- психолого-педагогический консилиум (далее ППк);
- Совет профилактики.

Функции каждого органа определены локальными актами МАОУ "Лицей №68".

В качестве общественных организаций в МАОУ «Лицей № 68» действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и лица в деле обучения и воспитания детей.

#### Администрация МАОУ «Лицей № 68»

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж	
				педагогический	управленческий
1.	Директор	Стрелкова Светлана Александровна	высшее	25 лет	12 лет
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Сабитова Гузель Мухарямовна	высшее	19 лет	18 лет
3.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Ронжина Светлана Галимардановна	высшее	30 лет	9 лет
4.	Заместитель	Шестакова Мария	высшее	21 год	8 лет



	директора по учебно-воспитательной работе	Александровна			
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сафронова Оксана Борисовна	высшее	32 года	4 года
6.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Насибуллина Гульнара Адисовна	высшее	15 лет	3 года
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мошнина Елена Викторовна	высшее	-	8 лет

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- успеваемость и качество знаний учащихся;
- наличие (отсутствие) конфликтных между участниками образовательных отношений и качество их разрешения;
- удовлетворённость родительской общественности качеством образовательной услуги;
- взаимосвязь процесса управления со всеми участниками образовательных отношений.

## **2.2. Использование ИКТ в управлении**

В целях оперативного управления в МАОУ «Лицей № 68» используются следующие возможности ИКТ-технологий:

- локальная сеть (обмен документами между педагогами и администрацией),
- электронный журнал,
- электронный документооборот,
- официальный сайт <http://lyceum68.ru>,
- мессенджер Telegram,
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

## **2.3 Формирование и развитие организационной культуры МАОУ «Лицей № 68»**

Сформированность организационной культуры МАОУ "Лицей №68" подтверждается следующим:

1. В МАОУ "Лицей №68" обеспечены объективность и эффективность внутренней системы оценки качества образования,
2. В МАОУ «Лицей № 68» обеспечена информационная открытость и обратная связь со всеми участниками образовательного процесса,
3. Стратегия развития лицея ориентирована на приоритеты национальной образовательной политики.

МАОУ «Лицей № 68» – динамично развивающееся образовательное учреждение. Но объективно следующее: большая часть учащихся лицея – это дети и внуки его выпускников. Можно говорить о династии учащихся, которые приходят в лицей, уже имея представление о его традициях. В связи с чем, обеспечивая условия для реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов лицей сохраняет собственные традиции, среди которых фестиваль «Золотые россыпи», «День науки и творчества», Дни здоровья, «Ярмарка добра», благотворительные акции, концерты, посвященные праздничным и памятным датам и др.

## **3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МАОУ «ЛИЦЕЙ № 68».**

### **3.1. Характеристика контингента учащихся**

В МАОУ «Лицей № 68» принимаются дети на основании Порядка приема граждан на

обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458, Положения о приёме граждан по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Лицей № 68».

**Динамика контингента по уровням образования за три учебных года**

Классы	2020		2021		2022	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
1 -4 классы	22	597	19	691	27	771
5-9 классы	20	541	17	604	23	649
10-11 классы	2	53	3	47	3	67
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>1191</b>	<b>39</b>	<b>1342</b>	<b>53</b>	<b>1487</b>



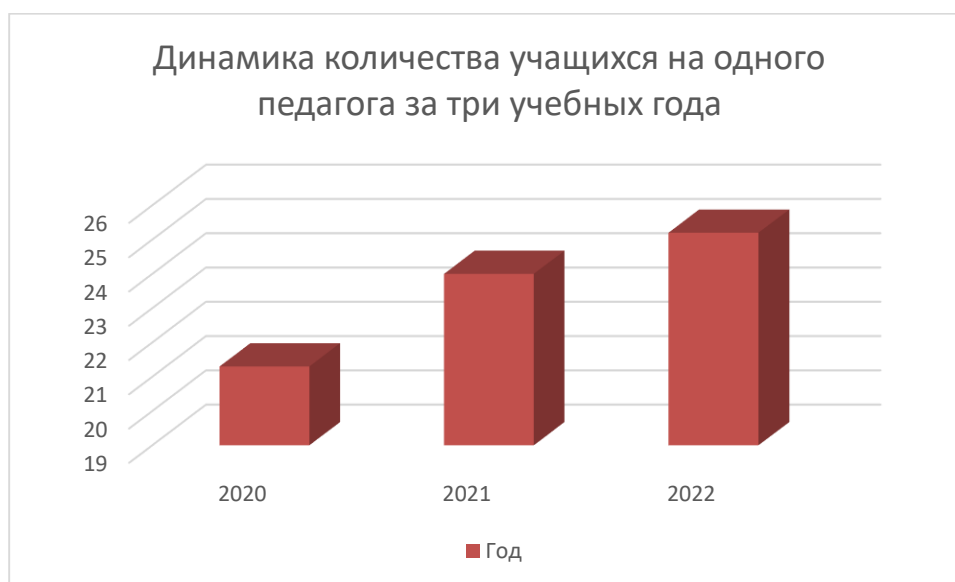
Проектная мощность МБОУ «Лицей № 68» рассчитана на 750 учащихся, в соответствии. В МБОУ «Лицей № 68» на 01.09.2022 учебного года обучается 1487 учащихся в 53 классах. Это количество учащихся превышает проектную мощность в 1,98 раза.

Наблюдается увеличение количества учащихся, которое связано с положительным имиджем МБОУ «Лицей № 68», со строительством новых жилых домов в микрорайоне. Учащиеся из лицея выбывают только в связи с переменой места жительства. Это свидетельствует

о хорошем авторитете МБОУ «Лицей № 68» среди жителей района и города.

**Динамика количества учащихся на одного педагога за три учебных года**

Показатель	2020	2021	2022
Количество учащихся	1191	1342	1487
Количество педагогических работников	57	59	59
Количество учащихся на одного педагогического работника	21,3	24,0	25,2



**Проблема** – значительное увеличение количества учащихся в 2022 году осложняет организацию образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 68».

Несмотря на данный факт, продолжена деятельность по направлению сохранения контингента учащихся, в рамках которой реализуется следующее:

- налажена связь «школа - детский сад» (МБДОУ детский сад № 262, МАДОУ детский сад №264);
- информация о работе МБОУ «Лицей № 68» регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия дошкольной подготовки в Школе «Малышок»;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

Привлечению и сохранению контингента также способствуют следующие факторы:

- образовательный профиль МБОУ «Лицей № 68»;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МБОУ «Лицей № 68», индивидуальный подход к учащимся.

**Социальный состав семей учащихся**

Статус	2020	2021	2022
Многодетные семьи	51	91	118
Малообеспеченные семьи	76	48	38
Семьи беженцев	6	6	0
Неполные семьи	235	252	264
Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида	14	15	27
Опекунские семьи	15	17	14

Семьи, стоящие на внутришкольном учете	1	3	0
Семьи, стоящие на учете в ОДН	1	1	3

Изучение социального состава семей позволило выявить, что в лицее высокий процент учащихся из многодетных, малообеспеченных, неполных и опекунских семей. Все эти семьи можно отнести к категории «находятся в трудной жизненной ситуации», т.к. родители в большинстве таких семей уделяют недостаточно внимания своим детям либо в силу занятости на работе, либо из-за нежелания видеть проблемы, либо из-за бессилия справиться со своим ребенком.

Это, безусловно, усложняет работу педагогического коллектива, т.к. именно такие семьи попадают в «группу риска».

### **3.2. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности**

**Учебный план для учащихся I–IV классов** определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Общий объем аудиторной работы учащихся I–IV классов за четыре учебных года составляет 3039 академических часов и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся I–IV классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план для учащихся I–IV классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения ООП НОО. Продолжительность учебного года в 2022–2023 учебном году в I классах составляет 33 учебные недели, во II–IV классах – 34 учебные недели. Для учащихся I классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5–дневной учебной неделе в I классах составляет 21 час, во II–IV классах – 23 часа.

Учебный план для учащихся I–IV классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся I–IV классов устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: объем обязательной части составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей №68» – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули).

В соответствии с п. 32.1. ФГОС НОО, при наличии возможностей МАОУ «Лицей №68» и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся учебный план для учащихся I–IV классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Наряду с изучением русского языка как государственного языка Российской Федерации, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей №68» и по согласованию с коллегиальными органами управления, МАОУ «Лицей №68» обеспечивает преподавание и изучение в I–IV классах башкирского языка как государственного языка республики Российской Федерации и башкирского языка как родного языка из числа языков народов Российской Федерации, русского языка как родного языка.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей №68» и по согласованию с коллегиальными органами управления, МАОУ «Лицей №68» обеспечивает преподавание и изучение родного (башкирского) языка и литературного чтения на родном (башкирском) языке созданием групп во II, III, IV классах и условий их функционирования.

Изучение ряда предметов (учебных модулей) обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений, который осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся осуществили выбор одного учебного модуля в рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" из предложенного перечня ("Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики") – "Основы светской этики".

Учебный план для учащихся I–IV классов обеспечивает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов. В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Деление учащихся группы (п. 20 ФГОС НОО) при организации учебного процесса по отдельным предметам в I–IV классах осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек при наличии кадровых, финансовых и иных условий МАОУ «Лицей №68».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей №68» и Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МАОУ «Лицей №68» обеспечивает реализацию учебного плана для классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего образования: класса с углублённым изучением математики и информатики, класса с углублённым изучением башкирского и английского языков. Реализация учебного плана для класса с углублённым изучением математики и информатики обеспечивается углублённым изучением предмета «Математика» во 2бв классах, изучением учебного курса внеурочной деятельности «Уроки Инфознайки»; изучением предмета «Окружающий мир» на русском и башкирском языках во 2а классе и изучением учебного курса внеурочной деятельности «Английский язык».

**План внеурочной деятельности для учащихся I–IV классов** разработан с учетом рекомендаций, обозначенных в письмах Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» и Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении методических рекомендаций» от 12.07.2022 г. (исх. № 04-05/692); методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, опубликованных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования".

План внеурочной деятельности соотнесён с обновлённой рабочей программой воспитания МБОУ "Лицей №68" «Школа успеха и развития», утверждённой приказом МБОУ "Лицей №68" от 14 июля 2022г. № 394.

План внеурочной деятельности для учащихся I–IV классов является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела ООП НОО и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ "Лицей №68".

Реализация плана внеурочной деятельности в МБОУ "Лицей №68" предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Выбор внеурочной деятельности в части, рекомендованной для всех учащихся и вариативной части плана внеурочной деятельности осуществлён родителями (законными

представителями) несовершеннолетних учащихся, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МБОУ "Лицей №68" (протокол заседания педагогического совета от 31.05.2022г. №12, протокол заседания родительского комитета от 30.05.2022г. №6).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Соотношением инвариантной и формируемой частей учебного плана, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, интересами и запросами учащихся, решением педагогического коллектива, с учётом возможностей МБОУ «Лицей №68», определен объём внеурочной деятельности: 5 часов в 1 классах и 6 часов во 2-4 классах.

Внеурочная деятельность в I–IV классах МБОУ "Лицей №68" организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и ориентируется, прежде всего, на потребности, интересы и уровни успешности обучения учащихся.

Направления и цели внеурочной деятельности:

– Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

– Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

– Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

– Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

– Информационная культура – учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

– Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

– «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Лицей №68» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

План внеурочной деятельности для учащихся I–IV классов состоит из части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной:

1. Часть плана внеурочной деятельности, рекомендованная для всех учащихся I–IV классов, реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования и включает: занятие «Разговор о важном», занятие по учебному курсу внеурочной деятельности «Физическая культура».

1.1. Часть плана внеурочной деятельности для учащихся 2бв класса с углублённым изучением математики и информатики (инженерный класс авиастроительного профиля) реализует

принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования по направлению создания и функционирования инженерных классов авиастроительного профиля и дополнительно включает: занятия по курсу внеурочной деятельности «Уроки инфознайки» – 1 час в неделю в 2аб классах.

1.2. Часть плана внеурочной деятельности для учащихся 2а класса с углублённым изучением башкирского и английского языков реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования по направлению полилингвального обучения и дополнительно включает: занятия по курсу внеурочной деятельности «Английский язык», занятия по курсу внеурочной деятельности «Башкирский язык».

1.3. Часть плана внеурочной деятельности для учащихся 1а класса реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования по направлению полилингвального обучения в рамках деятельности сетевой городской инновационной площадки по теме «Методика организации полилингвального образования в системе детский сад – школа» и дополнительно включает: занятия по курсу внеурочной деятельности «Английский язык».

2. Вариативная часть плана внеурочной деятельности для учащихся I–IV классах реализует принцип вариативности содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и включает: занятия по учебному курсу «Школа шахмат» – 1 час в неделю в 3абвгде и 4абвгде классах, занятия клуба общения «Кто я, какой я?» – 1 час в неделю в 1бвгдеж классах, занятия кружка «Азбука дороги» – 1 час в неделю в 1гдеж, 2абвгдежз, 3вгде, 4где классах, занятия по учебному курсу «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» – 1 час в неделю в 2гдежз классах, занятия творческой мастерской «Юные художники» – 1 час в неделю в 1–4 классах, занятия творческой мастерской «В мире музыкальных звуков» – 1 час в неделю в 1–4 классах, занятия по курсу внеурочной деятельности «Уроки инфознайки» – 1 час в неделю в 1бв, 3аб, 4абв классах, занятия по курсу внеурочной деятельности «Считаю, думаю, смекаю» – 1 час в неделю в 2абвгдежз, 3абвгде, 4абвгде классах.

Учебный план для учащихся V классов определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

**Учебный план для учащихся V классов** обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Общий объем аудиторной работы учащихся V–IX классов за пять учебных лет составляет 5848 академических часов и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся V классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения ООП ООО. Продолжительность учебного года в V классах в 2022–2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5–дневной учебной неделе в V классах составляет 29 часов.

Учебный план для учащихся V классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся V классов устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: объем обязательной части составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей №68» – 30% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС НОО входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули).

В соответствии с п. 33.1. ФГОС ООО, при наличии возможностей МАОУ «Лицей №68» и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся учебный план для учащихся V классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Наряду с изучением русского языка как государственного языка Российской Федерации, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68» и по согласованию с коллегиальными органами управления, МАОУ «Лицей №68» обеспечивает преподавание и изучение в V классах башкирского языка как государственного языка республики Российской Федерации, русского языка как родного языка.

В обязательной части учебного плана в V классах осуществляется изучение отдельного предмета «Математика». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в V классах включает в себя учебный курс «Математика».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей №68» и Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МАОУ «Лицей №68» обеспечивает реализацию программы углубленного изучения отдельных учебных предметов «Математика» и «Информатика» в 5и классе в 2022–2023 учебном году, что «реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития» (п. 20 ФГОС ООО).

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение ряда предметов (учебных модулей) обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений, который осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся осуществили выбор одного учебного модуля в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из предложенного перечня («Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Религиозные культуры народов России») – «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план для учащихся V классов обеспечивает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов. В качестве третьего часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей №68», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений используется на:



– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (предмет «Технология»);

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (учебный предмет «Информатика»).

Выбор учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений осуществлён посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в срок до 01 сентября нового учебного года, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей №68».

Часть учебного плана для учащихся V классов, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Информатика» и «Технология».

В 5и классе с углублённым изучением математики и информатики осуществляется углублённое изучение отдельного предмета «Информатика».

Деление учащихся группы (п. 20 ФГОС ООО) при организации учебного процесса по отдельным предметам в V классах осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек при наличии кадровых, финансовых и иных условий МАОУ «Лицей №68».

**План внеурочной деятельности для учащихся V классов** разработан с учетом рекомендаций, обозначенных в письмах Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» и Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении методических рекомендаций» от 12.07.2022 г. (исх. № 04-05/692); методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, опубликованных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования".

План внеурочной деятельности соотнесён с обновлённой рабочей программой воспитания МБОУ "Лицей №68" «Школа успеха и развития», утверждённой приказом МБОУ "Лицей №68" от 14 июля 2022г. № 394.

План внеурочной деятельности для учащихся V классов является неотъемлемой и обязательной частью программы основного общего образования МБОУ «Лицей №68» (далее ПООО) и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими ПООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ "Лицей №68".

Выбор внеурочной деятельности в части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной части плана внеурочной деятельности осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МБОУ "Лицей №68" (протокол заседания педагогического совета от 31.05.2022г. №12, протокол заседания родительского комитета от 30.05.2022г. №6).

Реализация плана внеурочной деятельности в МБОУ "Лицей №68" предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность (не более 10 часов), определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, интересами и запросами учащихся, решением педагогического коллектива, в МБОУ "Лицей №68" реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно–познавательной деятельности: большой объём внеурочной деятельности отведён на занятия по учебным предметам, в том числе углублённое изучение отдельных учебных предметов, формированию функциональной грамотности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ "Лицей №68" предусматривается использование ресурсов организаций дополнительного образования и образовательных организаций высшего профессионального образования.

План внеурочной деятельности для учащихся V классов состоит из части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной:

1. Часть плана внеурочной деятельности, рекомендованная для всех учащихся V классов, реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования и включает: занятие «Разговор о важном», занятие по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», занятие по учебному курсу внеурочной деятельности «Физическая культура».

Часть плана внеурочной деятельности, рекомендованная для всех учащихся V классов б. Занятия в рамках комплекса воспитательных мероприятий, также включает тематические часы по направлениям развития личности – 1 час в 5абвги классах и комплекс воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №68» «Школа успеха и развития» по модулям программы, осуществляемых классными руководителями

1.1. Часть плана внеурочной деятельности для учащихся V класса с углублённым изучением математики и информатики (инженерный класс авиастроительного профиля) реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования по направлению создания и функционирования инженерных классов авиастроительного профиля и дополнительно включает: занятия в рамках предпрофильной подготовки включающей занятие по программе дополнительного образования «Авиамоделирование», занятие по программе дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»;

Программы дополнительного образования «Авиамоделирование» и «Беспилотные авиационные системы» реализуются Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» на основании соглашения о сотрудничестве.

2. Вариативная часть плана внеурочной деятельности для учащихся V классов реализует принцип вариативности содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и включает: а. Занятия по курсам внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп» и «Естествознание» – 1 час в неделю в 5абвги классах, занятия в рамках предпрофильной подготовки включающей занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Архитектура и дизайн» – 1 час в неделю в 5абвг классах, дополнительные занятия с учащимися, испытывающим затруднения в учёбе – 1 час в 5абвг классах, дополнительные занятия с учащимися, испытывающим затруднения адаптационного периода – 1 час в 5абвги классах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектура и дизайн» реализуется с использованием кадровых ресурсов Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр технического творчества «Гефест» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на базе МБОУ "Лицей №68" на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

**Учебный план для учащихся VI–IX классов** определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО, учебный план для учащихся VI–IX классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Общий объем аудиторной работы учащихся V–IX классов за пять учебных лет составляет 5338 академических часов и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся VI–IX классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения ООП ООО. Продолжительность учебного года в VI–IX классах в 2022–2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5–дневной учебной неделе в VI классах составляет 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII–IX классах – 33 часа.

Учебный план для учащихся VI–IX классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся VI–IX классов устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: объем обязательной части составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей №68» – 30% от общего объема. Обязательная часть учебного плана для учащихся VI–IX классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план для учащихся VI–IX классов входят обязательные предметные области и учебные предметы.

Наряду с изучением русского языка как государственного языка Российской Федерации в МАОУ «Лицей № 68», на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68» и по согласованию с коллегиальными органами управления, МАОУ «Лицей №68» обеспечивает преподавание и изучение в VI–IX классах башкирского языка как государственного языка республики Российской Федерации, башкирского языка как родного языка из числа языков народов Российской Федерации, русского языка как родного языка.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68» и по согласованию с коллегиальными органами управления, МАОУ «Лицей №68» обеспечивает преподавание и изучение родного (башкирского) языка и родного (башкирского) языка созданием группы в VII классах и условий её функционирования.

Организовано изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родной (башкирский) язык», «Родная (русская) литература» «Родная (башкирская) литература» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей №68».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений, который осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» изучается на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования.

Учебный план для учащихся VI–IX классов обеспечивает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов. В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения внеурочной деятельности «Физическая культура».

Учебный план для учащихся VI–IX классов предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (предметы «Технология», «Биология» «Информатика»);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»).

Выбор учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей №68».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

- в VI классах «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Информатика»;
- в VII классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Технология», «Биология»;
- в VIII классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Технология», «Биология»;
- в IX классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Информатика», «Биология».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления и Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан МАОУ «Лицей №68» реализует программы углубленного изучения отдельных учебных предметов «Математика» и «Информатика» в 8а, 7а и 6а классах в 2022–2023 учебном году, что обеспечивает дифференциацию содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования (п. 17 ФГОС ООО).

Деление учащихся группы (п. 20 ФГОС ООО) при организации учебного процесса по отдельным предметам в VI–IX классах осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек при наличии кадровых, финансовых и иных условий МАОУ «Лицей №68».

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса.

План внеурочной деятельности для учащихся VI–IX классов является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №68» (далее ООП ООО) и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и МБОУ «Лицей №68».

План внеурочной деятельности для учащихся VI–IX классов соотнесён с обновлённой рабочей программой воспитания МБОУ "Лицей №68" «Школа успеха и развития», утверждённой приказом МБОУ "Лицей №68" от 14 июля 2022г. № 394.

Выбор внеурочной деятельности осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МБОУ "Лицей №68" (протокол заседания педагогического совета от 31.05.2022г. №12, протокол заседания родительского комитета от 30.05.2022г. №6).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность (не более 10 часов), определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

Внеурочная деятельность в МБОУ "Лицей №68" в VI–IX классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся.

План внеурочной деятельности для учащихся VI–IX классов состоит из части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной:

1. Часть плана внеурочной деятельности, рекомендованная для всех учащихся VI–IX классов, реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования и включает: занятие «Разговор о важном», занятие по учебному курсу внеурочной деятельности «Физическая культура»

1.1. Часть плана внеурочной деятельности для учащихся VI–IX классов с углублённым изучением математики и информатики (инженерные би, 7а и 8а классы) реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования по направлению создания и функционирования инженерных классов в рамках интегрированного учебного курса «Предпрофильная подготовка» и включает: занятие по программе дополнительного образования «Кванториум» по направлениям: «Космоквантум», «Аэроквантум», «Робоквантум».

Программа дополнительного образования «Кванториум» по направлениям «Космоквантум», «Аэроквантум», «Робоквантум», «Хайтек-цех» реализуются Автономной некоммерческой организацией Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола Звездный» («Гагарин-центр») на основании договоров с родителями (законными представителями) учащихся.

2. Вариативная часть плана внеурочной деятельности для учащихся VI–IX классов реализует принцип вариативности содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и включает: тематические часы по направлениям развития личности – всего 1 час в VI–IX классах, занятия по курсу внеурочной деятельности «Естествознание» – 1 час в неделю в бабвги классах, занятия по курсам внеурочной деятельности - всего 2 часа в VIII–IX и 2,5 часа в VII классах [«Математический калейдоскоп» (6–7 классы, 8а класс, 8 классы «Естественнонаучный предпрофиль», «Технологический предпрофиль», «Социально–экономический предпрофиль»; 9 классы «Естественнонаучный предпрофиль», «Технологический предпрофиль», «Социально–экономический предпрофиль»), «Биологический практикум» (8 классы «Естественнонаучный предпрофиль», 9 классы «Естественнонаучный предпрофиль»), «Задачи по химии» (8 классы «Естественнонаучный предпрофиль», 9 классы «Естественнонаучный предпрофиль»), «Задачи по физике» (8а класс, 8 классы «Технологический предпрофиль», 9 классы «Технологический предпрофиль»), «Информатика» (8а класс, 8 классы «Технологический предпрофиль», 9 классы «Технологический предпрофиль»), «3Д моделирование» (7абвг классы), «Занимательная экономика» (8 классы «Социально–экономический предпрофиль», 9 классы «Социально–экономический предпрофиль»), «Мир вокруг нас» 8 классы «Социально–экономический предпрофиль», 9 классы «Социально–экономический предпрофиль»), «Коммуникативная грамматика» (8 классы «Гуманитарный предпрофиль», 9 классы «Гуманитарный предпрофиль»), «Основы правовых знаний» (8 классы «Гуманитарный предпрофиль», 9 классы «Гуманитарный предпрофиль»), «Страницы истории» (8 классы «Гуманитарный предпрофиль», 9 классы «Гуманитарный предпрофиль»), «Культура речевого общения» (8 классы «Гуманитарный предпрофиль»), «Предпрофильная подготовка» (8–9 классы)], занятие кружка «Я проектирую» –

1 час в VI–IX классах, занятия в по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Архитектура и дизайн» – 1 час в неделю в бабвг классах, занятия в рамках предпрофильной подготовки учащихся, комплекс воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №68» «Школа успеха и развития» по модулям программы, осуществляемых классными руководителями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектура и дизайн» реализуется с использованием кадровых ресурсов Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр технического творчества «Гефест» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на базе МБОУ "Лицей №68" на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

**Учебный план для учащихся X–XI классов** определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для учащихся X–XI классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – 2312 часов (34 часа в неделю), что соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся X–XI классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план для учащихся X–XI классов ориентирован на 2–летний нормативный срок освоения ООП СОО. Продолжительность учебного года в X–XI классах в 2022–2023 учебном году составляет 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка в X–XI классах составляет 34 часа.

Учебный план для учащихся X–XI классов обеспечивает изучение:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов,
- курсов по выбору,
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углублённом уровне («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»).

В учебный план для учащихся X–XI классов введён элективный курс «Индивидуальный проект», нацеленный на выполнение индивидуального проекта.

Учебный план для учащихся X–XI состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся X–XI классов устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: объём обязательной части составляет 60%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей №68» – 40% от общего объёма.

Изучение ряда предметов (учебных модулей) обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений, который осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей №68», в X–XI классах организовано преподавание и изучение учебного предмета «Родной (русский) язык».

Часть учебного плана для учащихся X–XI классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «Лицей №68».

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на дополнительные учебные предметы и специально разработанные элективные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Выбор дополнительных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), элективных курсов в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей №68».

Деление учащихся на группы (п. 17 ФГОС СОО) при организации учебного процесса по отдельным предметам в X–XI классах осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек при наличии кадровых, финансовых и иных условий МАОУ «Лицей №68».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей №68» и Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МАОУ «Лицей №68» обеспечивает реализацию учебного плана нескольких профилей обучения: технологического, естественно-научного, универсального.

Учебный план технологического профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Лицей №68» содержит 11 учебных предметов, 3 из которых изучаются на углублённом уровне («Математика», «Физика» и «Информатика») и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной (русский) язык»;

- предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Общественные науки», представлена учебным предметом «История»;

- предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика»;

- предметная область «Естественные науки», представлена учебными предметами «Физика», «Астрономия»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена учебными предметами «Физическая культура» (в объёме 2 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Часть учебного плана для учащихся X–XI классов технологического профиля, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным учебным предметом «Информатика» и элективными курсами «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план естественно-научного профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Лицей №68» содержит 11 учебных предметов, 3 из которых изучаются на углублённом уровне («Математика», «Химия» и «Биология») и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной (русский) язык»;

- предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;

– предметная область «Общественные науки», представлена учебным предметом «История»;

– предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика»;

– предметная область «Естественные науки», представлена учебными предметами «Химия», «Астрономия»;

– предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена учебными предметами «Физическая культура» (в объёме 2 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Часть учебного плана для учащихся X–XI классов естественно-научного профиля, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным учебным предметом «Биология», и элективными курсами «Информатика», «Физика», «География», «Обществознание», обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля обучения для учащихся X–XI классов МАОУ «Лицей №68» содержит 11 учебных предметов, 3 из которых изучаются на углублённом уровне («Русский язык», «Математика» и «История») и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

– предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;

– предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной (русский) язык»;

– предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;

– предметная область «Общественные науки», представлена учебным предметом «История»;

– предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика»;

– предметная область «Естественные науки», представлена учебным предметом «Астрономия»;

– предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена учебными предметами «Физическая культура» (в объёме 2 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Часть учебного плана для учащихся X–XI классов универсального профиля, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами «Физика» и «Обществознание» и элективными курсами «Информатика», «География», «Биология», «Химия» обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений.

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определена с учётом величины недельной образовательной нагрузки (количества занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, которая определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

**План внеурочной деятельности для учащихся X–XI классов** является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО и обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом интересов учащихся и МАОУ «Лицей №68».



План внеурочной деятельности соотнесён с обновлённой рабочей программой воспитания МБОУ "Лицей №68" «Школа успеха и развития», утверждённой приказом МБОУ "Лицей №68" от 14 июля 2022г. № 394.

План внеурочной деятельности для учащихся X–XI классов является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №68» (далее ООП СОО) и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов учащихся и МБОУ «Лицей №68».

Выбор внеурочной деятельности осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МБОУ "Лицей №68" (протокол заседания педагогического совета от 31.05.2022г. №12, протокол заседания родительского комитета от 30.05.2022г. №6, протокол совета учащихся от 30.05.2022г. №9).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность (не более 10 часов), определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию профильной подготовки учащихся (технологический, естественно-научный профили обучения).

План внеурочной деятельности для учащихся X–XI классов предусматривает сетевую форму реализации курсов внеурочной деятельности по модели сети «Школа–ВУЗ».

План внеурочной деятельности для учащихся X–XI классов состоит из части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной:

1. Часть плана внеурочной деятельности, рекомендованная для всех учащихся X–XI классов, реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования и включает: занятие «Разговор о важном», занятие по учебному курсу внеурочной деятельности «Физическая культура»

2. Вариативная часть плана внеурочной деятельности для учащихся X–XI классов реализует принцип вариативности содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и включает: занятие кружка «Семьеведение: психология семейных отношений» – 1 час в 10а и 10б классах, занятие по курсу внеурочной деятельности «Готовимся к ЕГЭ» – 2 часа в 10а и 11а классах, 3 часа – в 10б классе, занятие по курсу внеурочной деятельности «Физика в экспериментах» – 1 час в 10а и 11а классах, занятие по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» – 1 час в 10б классе (универсальный профиль обучения), занятия танцевального кружка «Ритмика» – 1 час в 11а классе; комплекс воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей №68» «Школа успеха и развития» по модулям программы, осуществляемых классными руководителями, тематические часы по направлениям развития личности – 1 час в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Физика в экспериментах» реализуется с использованием ресурсов Уфимского государственного нефтяного технического университета на его базе на основании соглашения о стратегическом партнёрстве.

### 3.3. Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

#### Реализуемые рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по уровням образования

Наименование рабочей программы	Соответствие содержания программы требованиям ФГОС	Полнота реализации в отчетный период
<b>Начальное общее образование</b>		
<b>Учебные предметы</b>		

Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Литературное чтение	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Родной язык (русский)	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Родной язык (башкирский)	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Литературное чтение на родном (башкирском) языке	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Математика	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Окружающий мир	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Технология	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Музыка	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Изобразительное искусство	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
«Разговор о важном»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Школа шахмат	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Клуб общения «Кто я, какой я?»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Кружок «Азбука дороги»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю,	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Творческая мастерская «Юные художники»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Творческая мастерская «В мире музыкальных звуков»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«Уроки Инфознайки»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Английский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Башкирский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
<b>Основное общее образование</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Родной язык (русский)	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Родная литература (русская)	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Родной (башкирский) язык	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Родная (башкирская) литература	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Иностранный язык (французский)	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Математика (базовый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Математика (углублённый)	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Алгебра	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Геометрия	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Информатика (базовый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%
Информатика (углублённый)	Соответствует требованиям ФГОС ОО	100%

История	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
История России. Всеобщая	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Обществознание	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
География	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Физика	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Химия	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Биология	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Музыка	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Изобразительное искусство	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Технология	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
"Разговоры о важном"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Физическая культура"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Естествознание"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Математический калейдоскоп"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Дополнительные занятия с учащимися, испытывающими	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Дополнительная общеразвивающая программа	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Дополнительные занятия с учащимися, испытывающими	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Тематические часы по направлениям развития личности	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Комплекс других воспитательных мероприятий по модулям	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Тематические часы духовно-нравственной направленности	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Тематические часы по профилактике безопасности и	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Биологический практикум"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Задачи по химии"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Задачи по физике"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Информатика"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "3Д моделирование"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Занимательная экономика"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%

Курс внеурочной деятельности "Мир вокруг нас"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Страницы истории"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Основы правовых знаний"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курс внеурочной деятельности "Коммуникативная грамматика"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Тематические часы социальной направленности	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Предпрофильная подготовка	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Дополнительная общеразвивающая программа	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Тематические часы общекультурной направленности	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Комплекс других воспитательных мероприятий по модулям	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Русский язык (углублённый)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Родной язык	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Математика (углублённый)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Химия (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Физика	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Физика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Астрономия	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
История	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
История (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Обществознание	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Индивидуальный проект	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Биология (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Информатика (углублённый)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Информатика. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Физика. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Химия. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Биология. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
География. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Обществознание. Элективный	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
"Разговоры о важном"	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Курс внеурочной деятельности «Физическая культура»	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Курс внеурочной деятельности "Готовимся к ЕГЭ"	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Курс внеурочной деятельности "Физика в экспериментах"	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%

Курс внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Кружок «Семьеведение: психология семейных	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Танцевальный кружок «Ритмика»	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Тематические часы по направлениям развития личности	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Комплекс воспитательных мероприятий по модулям	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%

Анализ содержания программ показал следующее:

-для 1-4 классов программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме,

-для 5-9 классов, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО,

-для 10-11 классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФГОС СОО, реализует технологический, естественно-научный и универсальный профили обучения. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

### **3.4. Образовательные технологии и методы обучения**

Основой организации процесса обучения в МАОУ «Лицей №68» является классно-урочная система обучения. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При получении начального, основного и среднего общего образования реализуется системно-деятельностный подход в обучении, современные образовательные и инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология учебного исследования;
- технология современного проектного обучения;
- интерактивные технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технологии уровневой дифференциации;
- технология индивидуализированного обучения;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей (модель «Профильное обучение»);
- технологии индивидуализации обучения (модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении, технология «Портфолио»).

3. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- дидактическая многомерная технология и дидактический дизайн В.Э. Штейнберга;
- технологии концентрированного обучения (технология «Кластеры», «Синквейн»).

4. Информационно – коммуникационные технологии

- модель обучения «1 ученик: 1 компьютер»;
- дистанционные образовательные технологии.

5. Здоровьесберегающие технологии

Применение современных педагогических и инновационных технологий призвано обеспечить повышение качества образования в лицее и построение образовательных траекторий обучения, осуществить индивидуализированный подход, снизить познавательные затруднения учащихся.

### 3.5. Дополнительные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи по совершенствованию ДПОУ:

1.Расширить диапазон оказываемых дополнительных платных образовательных услуг: подготовка к ГИА – в 9,11 классах; развитие познавательных способностей, личностных качеств и социальных навыков учащихся – в начальных классах, присмотр и уход за детьми во внеурочное время, скорочтение; оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда (индивидуальное занятие), оказание коррекционной и консультативной помощи психолога (индивидуальное занятие)

2.Продолжить работу по составлению и утверждению авторских программ дополнительного образования;

3.Совершенствовать контроль за организацией ДПОУ (проведение занятий, качество исполнения услуг)

Традиционно направления платных групп определяются, исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются договоры с родителями на текущий учебный год.

В 2021-2022 учебном году ДПОУ оказываются на основании Положения о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МАОУ «Лицей №68»

Все ДПОУ проводятся по календарно-тематическому планированию, составленному в соответствии с программами дополнительного образования, утвержденными на методическом совете МАОУ «Лицей № 68» и по отдельному расписанию.

Подготовительная школа «Малышок» работает по специальному расписанию каждую субботу, кроме каникулярных и праздничных дней.

Продолжительность занятий в зависимости от возраста учащихся и оказываемых услуг в соответствии с расписанием - 20 - 40 мин.

Стоимость ДПОУ установлена в соответствии с Постановлением Администрации городского округа город Уфа РБ от 27.03.2019г: в начальной школе – 160 руб. в месяц с человека, в 5-8 классах – 320 руб. в месяц с человека. Стоимость ДПОУ дифференцирована в зависимости от количественного состава групп, в которых проводятся платные занятия, с учетом льготных категорий учащихся. Льготные категории учащихся: дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети-инвалиды, дети сотрудников МАОУ «Лицей №68»

Организовано оказание ДПОУ по направлениям:

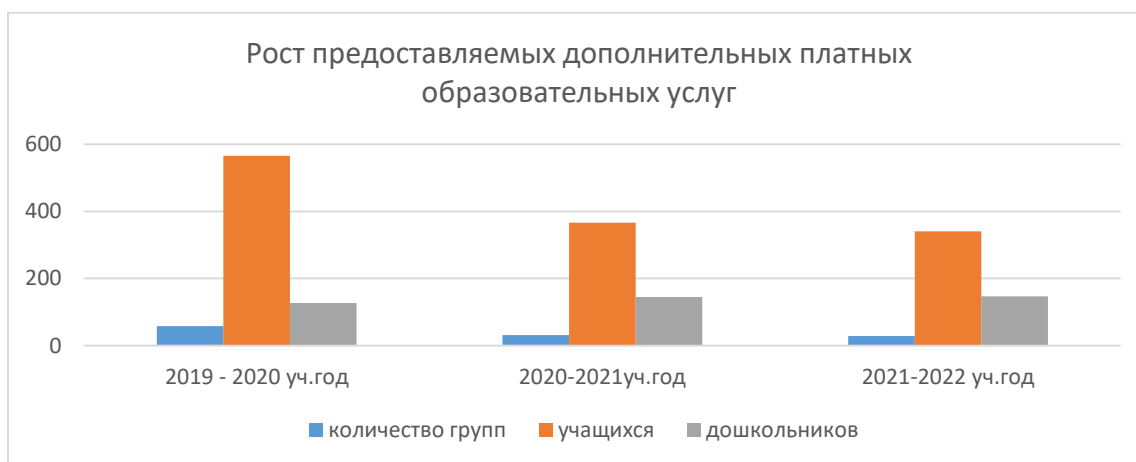
- «Развитие речи» (2г,3а,3б,3в,3д,4а,4в,4г,4д),
- «Занимательная математика» (3б,3в,4а,4б,4в,4г,4д),
- «Углубленное изучение русского языка» (5г),
- «Народные танцы» (группа 1, группа 2, группа 3)

С 1 октября 2021г. на базе МАОУ «Лицей № 68» с целью всесторонней подготовки ребенка к школе открыта подготовительная школа «Малышок» для детей 5-6,5 лет по оказанию ДПОУ по образовательной программе дополнительного образования, в которой изучаются следующие дисциплины:

- Развитие мелкой моторики (подготовка к письму) «Мои волшебные пальчики»
- Развитие математических представлений «Считалочка»
- Обучение детей чтению «По дороге к Азбуке»
- Занятия с логопедом «Говорим правильно»

#### Динамика предоставляемых ДПОУ за 3 года

Учебный год	Количество групп	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество дошкольников
2019-2020	58	566	49,3	127
2020-2021	32	366	42,8	145
2021-2022	29	341	25	147



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют о ежегодном увеличении количества учащихся дошкольного возраста, охваченных ДПОУ.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 13 преподавателей первой и высшей квалификационной категории.

Используемые программы ДПОУ не дублируют годовой учебный план, а расширяют его по различным направлениям. Для занятий групп использованы специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных предметных кафедр. Большинство курсов являются практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

#### ДПОУ в 2021-2022 учебном году

2020-2021 уч. год	Название программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во занятий в неделю
1	Развитие речи	10	267	1
2	Занимательная математика	8	189	1
3	Народные танцы	3	47	1/2
4	Подготовка детей к школе	8	147	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>488</b>	

Таким образом:

1. В 2021-2022 учебном году ДПОУ введены во 2г,3а,3б,3д классах, продолжены занятия во 3в,4а,4б,4в,4г,4д классах, продолжают работать 3 группы «Народные танцы».

2. По сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось количество детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги, осталось на прежнем уровне количество дошкольников.

3. Не удалось расширить диапазон оказываемых дополнительных платных образовательных услуг.

Уменьшение количества детей, получающих платные образовательные услуги, перечня оказываемых ДПОУ связано прежде всего с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, обучение учащихся в 2 смены. Также оказало влияние большая учебная нагрузка у учителей-предметников по русскому языку, математике, иностранному языку, информатике.

### **3.6. IT-инфраструктура**

#### **3.6.1. Техническое оснащение**

В целях обеспечения образовательной деятельности лицей оснащен современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, ксероксы и др.)

Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием: 98%

Актовый зал оснащен проектором и моторизированным экраном.

Все компьютеры содержат установленное лицензионное ПО (Windows 8, Windows 10, Linux, пакет MS Office 2013, 2017, LibreOffice).

#### Наличие ЛВС:

Локально-вычислительная сеть охватывает все кабинеты лицея. Скорость интернета 100 Мбит/с. Установлена контент-фильтрация от Ростелекома на ученических компьютерах, позволяющий обеспечить соблюдение законодательства РФ (139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"), согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет – ресурсов. Фильтр полностью соответствует требованиям "Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки РФ" и "Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Провайдер в лицее – Ростелеком и ОАО "Уфанет". Проведена беспроводная сеть по всему лицее.

В лицее имеется три кабинета информатики (№№ 310, 314, 315), имеющих необходимое оборудование для проведения теоретических уроков и практических работ: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, МФУ. Кабинеты имеют выход в Интернет со всех компьютеров, объединенных в локальную и беспроводную сеть. В кабинетах информатики провайдером является ПАО «Ростелеком» (государственный контракт по подключению к ЕСПД заключен между ПАО «Ростелеком» и Минкомсвязи РФ). Имеется 28 персональных ноутбуков на базе Linux для школьников в целях обеспечения образовательного процесса.

Доля компьютеров, подключенных к Интернет: 100%

#### **3.6.2. Технологическая модель «1 ученик:1 компьютер»**

Для обеспечения индивидуализации обучения посредством компьютеризации учебного процесса открыт класс свободного доступа с 28 нетбуками, реализуется технологическая модель «1 ученик:1 компьютер». Учащиеся 1-4 классов (7 классов) имеют персональные нетбуки.

Учителя, работающие по модели «1 ученик:1 компьютер», хорошо освоили программу управления классом, используют практически все возможности программы на уроках. В работе используют различные программные продукты, легко обучаемы и самостоятельны.

Благодаря модели «1 ученик: 1 компьютер» обучение становится личностно-ориентированным, а программное обеспечение и технологии – доступными в любое время. Новый вид применения технологий открывает совершенно новые возможности для обучения, позволяя достичь более глубокого понимания и изучения материала, так как доступ к точным и детальным данным по теме становится мгновенным.

#### **3.6.3 Обучение кадров внедрению ИКТ в образовательную деятельность**

Обучение учителей новым информационным технологиям в лицее проходит как внутри, так и вне организации, многие используют дистанционные формы обучения.

Педагогическим кадрам при внедрении ИТ оказывались устные консультационные услуги по практическому использованию аппаратных и программных средств. Была оказана методическая поддержка учителям, активно использующим новые информационные технологии в учебном процессе, оказана техническая поддержка при модернизации компьютеров, установке новых программных средств. Проводились обучающие семинары и индивидуальные консультации по внедрению электронного образования:

Педагогические работники МБОУ «Лицей №68» прошли курсовую подготовку по ИКТ в ГАУ ДПО ИРО РБ, на сайте "Единый урок" и другие.

#### **3.6.4. Сайт**

Информационный ресурс лицея представлен в сети Интернет по адресу <http://lyceum68.ru>. Работа по созданию, наполнению и обновлению сайта ведется постоянно. Новостная лента сайта обновляется каждую неделю. Создана версия сайта для слабовидящих. Учащиеся размещают



последние новости, статьи о жизни лицея, свои впечатления, творческие работы и др. Родители информированы о всех мероприятиях лицея. Происходит постепенный переход на платформу <https://lyceum68ufa.02edu.ru/>, сейчас работы ведутся на стадии переноса информации.

### **3.6.5. Сотрудничество с Союзом машиностроителей России**

С 2017 г. МБОУ «Лицей №68» является Ассоциированной школой «Союза машиностроителей России» с целью создания условий саморазвития личности, отвечающей запросам информационного общества и экономики региона, обеспечить новое качество образования. Для реализации данной цели в учебный план включено достаточно количество часов информатики, математики, физики, химии. В части формируемой участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности введены курсы «Уроки инфознайки» для 1аб, 2а, 3аб, 4вг классов, «Естествознание» для учащихся 5-6 классов, «Информатика», «Математический калейдоскоп», «3Д-моделирование» «Опыты по химии», «Задачи по физике». Одним из звеньев этой системы – профориентационная работа, организованная совместно с представителями ОАО УМПО. Цель – показать привлекательность и престиж профессий авиационной отрасли. Учащиеся и педагогический коллектив лицея участвуют в мероприятиях, направленных на развитие направления:

- участие в ежегодной научно-практической конференции «Феринские чтения»;
- проведение мероприятий с участием специалистов завода, представителей Совета молодежи;
- экскурсии на завод и музей;
- участие в Чемпионате «Построй карьеру в ОДК»;
- обучение в «Кванториуме Башкортостана»;
- участие в конкурсе IT проектов;

Во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» 125 учащихся 8-10 классов посетили производственные площадки и музей АО «ОДК-УМПО». Так же в течение учебного года учащиеся МБОУ «Лицей № 68» посещали профориентационные экскурсии, организованные МБУ «ЦСЗМ» ГО г.Уфа РБ.

Всё большую популярность приобретают олимпиады и конкурсы информационно-технологического и математического направлений.

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике;
- Турнир Ломоносова;
- Турнир математических игр имени П.А. Широкова;
- Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»;
- Кубок города Уфа по физике;
- Чемпионат Worldskills «Молодые профессионалы»;
- Городской турнир IT-клуб;
- Межвузовская олимпиада кубка Гагарина;
- Олимпиада МФТИ;
- Ломоносовские чтения;
- Предпрофессиональная олимпиада УГНТУ;
- Республиканская олимпиада школьников по черчению;
- Городской командный турнир математических игр для школьников;
- XIII Международная Олимпиада по основам наук;
- Тематическая школьная олимпиада «Точные науки»;
- Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников;
- Олимпиады ВУЗов республики «УГНТУ», «УУНиТ» по математике, физике и др. предметам.

Особую значимость в Республике Башкортостан, городе Уфе, среди учащихся МБОУ «Лицей № 68» на протяжении нескольких учебных лет приобрела республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Результативность участия определяется не только победами и призовыми местами на региональном и муниципальном уровнях, но и

популярностью олимпиады среди учащихся МБОУ «Лицей № 68». Имеются победители и призёры по итогам Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

Победы, высокие достижения в Республиканском конкурсе работ по информационным технологиям «КРИТ-2022» свидетельствуют о развитии исследовательской деятельности в области информационных технологий.

Лицей активно сотрудничает с общественными и частными организациями, образовательными учреждениями дополнительного образования «Гефест». Так же в течение учебного года учащиеся 6-7 классов посещали один раз в неделю Кванториум&Гагарин-центр по направлениям робоквантум и космоквантум, в «IT-куб» по направлениям Кибергигиена и Язык программирования Python.

В рамках реализации проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» ежегодно происходит награждение знаком отличия «За успехи в учебе» лучших учеников ассоциированных школ. Дополнительно ученики получают возможность поступления в УУНиТ (входит в ОООР «Союз машиностроителей России») по целевому направлению. По целевому направлению поступили в 2019 году - 1 ученик, в 2020 году – 4 ученика в УГАТУ, 2021-2, 2022-1.

Внеурочная деятельность направлена в том числе на раннюю профилизацию учащихся. Введены курсы внеурочной деятельности: «Задачи по физике», «Опыты по химии», «Математический калейдоскоп», «3D моделирование».

Кабинет для 3D моделирования оснащен следующей техникой: 13 компьютеров, ноутбук для 3Dпринтера, 1 принтер, проектор, интерактивная доска SmartBoard, 3D принтер Wanhao. Учащиеся 6-7 классов изучают программу Blender, 8-9 -Компас для построения 3D моделей. Для учащихся 5 классов в рамках внеурочной деятельности вводятся основы черчения.

### **3.6.6. Сетевая форма реализации образовательной программы**

Реализация основных образовательных программ МАОУ "Лицей №68" допускает организацию обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО "Центр технического творчества "Гефест" реализуется учебный предмет «Технология» на базе МАОУ "Лицей №68".

В рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» и на его базе реализуется курс внеурочной деятельности "Физика в экспериментах", осуществляется профориентационная работа.

В рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет" (с 2022 года «Уфимский университет науки и технологий») и на его базе реализуется курс внеурочной деятельности «Авиамоделирование» по направлению предпрофильной подготовки в 5и классе.

В рамках сетевого взаимодействия с ГАОУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» и на его базе реализуются программы дополнительного образования «Ракетостроение. Авиамоделирование» и «Умный дом» «Генная инженерия» в 5и классе.

В рамках сетевого взаимодействия с АНО Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола Звездный» («Гагарин-центр») и на его базе реализуются программы дополнительного образования «Кванториум» по направлениям «Космоквантум», «Аэроквантум», «Робоквантум», «Хайтек-цех» в 6и, 7а, 8а классах.

В рамках сетевого взаимодействия с НПА «Технопарк АТ» и на его базе реализуется курс внеурочной деятельности «Информатика» в 8 классах.

Использование кадровых, материально-технических и иных ресурсов партнёров взаимодействия способствует повышению качества обучения.

### **3.7. Воспитательная работа**

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности представлена федеральными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, а также локальными актами, определяющими принцип воспитательной деятельности в МБОУ

«Лицей № 68»: Устав, Правила внутреннего распорядка для учащихся, должностные инструкции (заместителя директора по ВР, классного руководителя, социального педагога, и т.д.), планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс в МБОУ «Лицей № 68».

Вопросы воспитательной работы отслеживаются на совете при директоре, совещаниях при ЗДВР, педагогических советах, заседаниях родительского комитета МБОУ «Лицей № 68», Совета старшеклассников.

Для определения воспитательной проблемы, целей и задач воспитательной работы проводится диагностика и мониторинг воспитанности учащихся, изучение личностного роста учащихся. Цель мониторинга - выяснить, насколько процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания.

Воспитание учащихся неразрывно связано с обучением. Именно на этом основана целостная воспитательная система. Воспитательный процесс ориентирован на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Система направлена на воспитание у детей духовно-нравственных качеств, общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, достоинства и правосознания.

Реализация воспитательных задач способствует социальной адаптации личности подростков в современном мире, повышению духовности подрастающего поколения, развитию навыков межличностного поведения, овладению навыком бесконфликтного противостояния внешнему воздействию социума, развитию способностей жить в коллективе, формированию активной жизненной позиции.

### **3.7.1. Основные направления воспитательной деятельности:**

Лицей - организатор общественно-социальных, духовно- нравственных и культурных процессов, поэтому реализация воспитательной деятельности осуществляется по следующим модулям:

#### **Инвариантные модули**

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно- пространственной среды»
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнёрство»
11. «Профорientация»

#### **Вариативные модули**

12. «Детские общественные объединения»
13. «Школьные медиа»
14. «Добровольческая деятельность»

### **3.7.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В МБОУ «Лицей № 68» внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества школьников, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное (учебный предмет «Физическая культура», секция «Весёлые старты», ОФП), духовно-нравственное (клуб общения «Кто я, какой я?»), социальное (Кружок «Азбука дороги»), общеинтеллектуальное (интеллектуальный клуб «Умники и умницы», «Уроки Инфознайки», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»), общекультурное (творческая

мастерская «Юные художники», творческая мастерская «В мире музыкальных звуков», мультстудия «СМУФ», кружок «Юные журналисты», вокальная студия «Жемчужинки», танцевальный ансамбль «Сюрприз»).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное (курс «Физическая культура», спортивные секции), духовно-нравственное (экскурсии, кружок журналистики), социальное (социальные проекты, исторический, военно-патриотический кружок «ЮнАрмия»), общеинтеллектуальное (учебные курсы - «Математический калейдоскоп», «Естествознание», «Биологический практикум», «Задачи по физике», «Задачи по химии», «Информатика», «3Д моделирование», «Занимательная экономика», «Мир вокруг нас», «Коммуникативная грамматика», «Основы правовых знаний», «Страницы истории», «Культура речевого общения»), общекультурное (кружок музыки и вокала, кружок «Творческая мастерская», «Архитектура и дизайн», танцевальный кружок).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное («Физическая культура», спортивные секции); духовно-нравственное (экскурсии); социальное- «Финансовая грамотность», (социальные проекты); общеинтеллектуальное (учебные курсы «Готовимся к ЕГЭ: русский язык», «Физика в экспериментах»).

### ***Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма.***

На занятиях по изучению ПДД ведётся закрепление теоретических знаний и практических навыков, согласно существующей 10-часовой программе по ПДД. Ответственным лицом по предупреждению ДДТТ в лицее Насибуллиной Г.А. проведено 3 профилактические беседы на директорских часах и линейках (1-4 классы).

В качестве мер, направленных на предотвращение случаев ДТП с учащимися лица приобретено 1335 штук (90%) светоотражающих элементов - 754 (1-4 классы), 480 (5-8 классы), 101 (9-11 классы).

Ежедневно проводятся «пятиминутки по ПДД». Перед летними каникулами ребятам 1 классов выданы памятки «Обращение к детям», проводятся рейды родителей вокруг территории лицея.

Ведётся планомерная работа с родительской общественностью. На каждом родительском собрании (пять за год) в повестку дня включено выступление на тему профилактики ДДТТ, показаны видеосюжеты о ДТП с участием детей и подростков, для родителей подготовлены памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге. В классных уголках безопасности есть рубрика «Родителям и юным водителям», где представлена статистика ДТП и правила поведения на улицах и дорогах.

В течение года отряд ЮИД принимает активное участие в выпуске листовок по ПДД «ПДД PRO» (1 раз в четверть). Заседания отряда проводятся один раз в месяц. Специально был выпущен летний выпуск «ЛЕТО. PRO ПДД». В период с сентября по декабрь 2021-2022 учебного года в данном направлении активно работали волонтеры 5-8 классов, которые приходили к малышам один раз в четверть.

В течение года по профилактике ДДТТ и изучению ПДД с 1 по 4 класс проводятся внеурочные занятия «Азбука дороги», проводится смотр уголков безопасности в классных кабинетах.

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 43 мероприятия по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Систематическая работа по профилактике ДДТТ направлена на создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотности и дисциплинированности. За 2022 учебный год 1 случай ДТП с учащимся МАОУ «Лицей № 68».

### ***ОБЖ, ГО и ЧС. Пропаганда и профилактика противопожарной безопасности***

С целью пропаганды культуры безопасной жизнедеятельности работа по ППБ ведётся планомерно и систематически. Организовано взаимодействие с территориальными подразделениями противопожарной службы. Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения теоретическими знаниями и навыками для безопасного исхода ЧС. Для этого

разработан план мероприятий «По вопросам гражданской обороны, предупреждения ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год».

Прошли курсы в МБУ «Учебно-методический центр по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Уфы» 1 человек.

Работа по предупреждению и ликвидации в области ГО и ЧС, обеспечению пожарной безопасности проводится постоянно: проверяются средства пожаротушения, исправность охранной, пожарной сигнализации, средства оповещения и связи, эвакуационные пути и выходы.

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей, распространение раздаточных материалов «Электробезопасность», «Осторожно, газ».

Большое количество мероприятий проводится в ноябре, в рамках проекта месяца «Здоровье и безопасность», на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей.

В кабинете ОБЖ оформлен стенд по пожарной безопасности, в котором представлены следующие разделы: действия при обнаружении пожара в школе, общие требования пожарной безопасности, причины пожаров, первичные средства пожаротушения. Около стенда проходят занятия учащихся начальной школы. Оформлены уголки безопасности «Знай! Помни! Выполняй!» в каждом классе. На постоянном контроле состояние техники безопасности школьных помещений, планы эвакуации, запасные выходы, огнетушители.

Практические навыки по действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях учащиеся получают на уроках ОБЖ. Каждый месяц проводятся классные часы «Азбука безопасности и здоровья», «Безопасная опасность», на которых учащимся прививаются навыки соблюдения правил личной и пожарной безопасности, поведения при ЧС (многопользовательская онлайн- игра «Город безопасного детства» на проекте «Сакла», <http://sakla.ru>). В своей работе классные руководители используют материалы детской газеты «Пожарный патруль» УПО городского округа г. Уфа, Спас- экстрим- портал детской безопасности МЧС России (<http://www.spas-extreme.ru>).

У всех учащихся имеются телефоны экстренных служб, местных отделов ФСБ, МВД, военного комиссариата, которые вклеены в дневники, раздаются буклеты от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей, распространение раздаточных материалов «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Осторожно на воде», «Осторожно, газ!».

Большое количество мероприятий проводится в рамках Месячника гражданской защиты: «Линейки безопасности», встречи с представителями Учебно- методического Центра по ГО и ЧС, МЧС России по РБ. Проводятся инструктажи на противопожарную тематику, на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей. Ежегодно в рамках городского месячника безопасности и гражданской защиты проходит практическое занятие по проведению эвакуации сотрудников и учащихся из здания при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки системы АПС «Внимание всем!» (21.09.22).

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 37 мероприятий по ГО, ЧС, пропаганде и профилактике противопожарной безопасности.

В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая централизованно связана с пунктом МЧС и ПЧ № 26, имеются планы эвакуаций, выполненные в соответствии с нормативами.

Работа по ППБ и профилактике ЧС ведётся планомерно и систематически и будет продолжена на следующий год.

Большое внимание в лицее уделяется **профилактике и предупреждению травматизма**

С этой целью разработана нормативно-правовая документация, издан приказ «О создании комиссии по предупреждению травматизма», систематически проводятся инструктажи на уроках повышенной травмоопасности, перед поездками, опытными и трудовыми работами, соревнованиями. Вопросы профилактики различных видов травматизма заслушиваются на

родительских собраниях и директорских часах, включены в тематику классных часов «Азбука безопасности», размещены в классных уголках безопасности. С целью предупреждения школьного травматизма организовано ежедневное дежурство классов, учителей и членов администрации.

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, классных часах. Классные руководители ежемесячно проводят инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся. В лицее организовано систематическое изучение учащимися правил дорожного движения по программе, рекомендованной МО РФ. В каждом классном кабинете имеется «Уголок безопасности, где представлены правила безопасности детей в школе, дома, в общественных местах. За каждым учащимся закреплено рабочее место.

Проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями по вопросам предупреждения и профилактики травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, организована демонстрация видеороликов, направленных на предупреждение случаев непроизводственного травматизма, разработаны памятки по безопасному поведению для учащихся и их родителей по данному направлению.

Своевременно проводятся инструктажи с учителями-предметниками по выполнению должностных инструкций, ведутся педагогические расследования случаев травматизма, что фиксируется в «Журнале регистрации несчастных случаев с учащимися».

Кабинетами повышенной опасности являются кабинеты информатики, химии, физики, домоводства, мастерские, спортивные залы. В них имеются необходимые стенды, инструкции по технике безопасности, журналы инструктажей по ТБ для учащихся, другая необходимая документация. Два раза в год (в начале 1 и 3 четверти) на уроках в данных кабинетах учащиеся проходят инструктажи по технике безопасности, о чём имеются подписи учащихся в тетради инструктажей. Кроме этого, на уроках физической культуры, при проведении спортивных соревнований, по спортивным и подвижным играм, по лёгкой атлетике, по гимнастике, на уроках информатики, химии, физики, технологии перед лабораторными и практическими работами, проводятся инструктажи по ТБ.

Однако, несмотря на профилактические меры, в лицее имеются случаи травматизма, которые были вызваны детской неосторожностью, активным поведением школьников во время перемен, на уроках физической культуры и на улице, а также индивидуальными особенностями детского организма, вызванными отсутствием правильного питания, низким уровнем координации движений, неумением владеть своим телом.

В результате педагогических расследований выявлено, что преднамеренных действий со стороны учащихся не было, большинство травм носили случайный характер.

Травматологический пункт МБУЗ «Детская поликлиника № 4» не разрешает проводить мониторинг несчастных случаев.

Количество случаев травматизма среди учащихся остается высоким, ведь каждый ребенок, в силу своего возраста, получает немало травм. В большинстве случаев они незначительные и не требуют оказания первой помощи.

Необходимо выяснять конкретные причины, приведшие к травме, устранять эти причины, чтобы не допустить их повтора и избежать детского травматизма в будущем и вести систематическую работу по профилактике школьного травматизма, который был и остаётся одной из проблем, требующей постоянного внимания педагогического коллектива.

В течение года с учащимися были проведено 37 мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма.

### ***Предупреждение терроризма и экстремизма***

В целях предупреждения проявлений терроризма и экстремизма в лицее разработана нормативно-правовая документация, проводится комплекс предупредительных профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности жизни детей и сотрудников: инструктивно-методические занятия, оперативные совещания, директорские часы, классные родительские собрания.

В течение года проведено 32 мероприятия по предупреждению терроризма, экстремизма и медиа безопасности.

В связи с нарастанием новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей, в лицее работает система контентной фильтрации, что препятствует бесконтрольному доступу учащихся в сеть Интернет. В кабинете ОБЖ оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Внимание, терроризм!», "Мир без насилия" по предупреждению террористических угроз и экстремистских проявлений. У учащихся имеются телефоны «горячей линии» Центра безопасного интернета в России, линия помощи «Дети онлайн».

#### **Здоровый образ жизни, спорт:**

В течение года проведено 20 мероприятий различной направленности по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

-*Профилактическая работа:* программа гигиенического воспитания подростков- ЦППМСП «Журавушка». Беседы по пропаганде ЗОЖ и профилактике УНВ, УТВ, УСН и табакокурения- инспекторы ОДН, ЦОБ/ работа волонтерских отрядов учащихся.

-*Акции:* «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», Республиканский День здоровья;

-*ВФСК «ГТО»;*

-*Спортивные проекты:* «Лето на спортплощадке», «За здоровьем в зимний лес», Физкультуру уважай- от друзей не отставай!», «Наш главный рекорд- Здоровье!», НСИ (школьный этап);

-*Конкурсы:* плакатов и газет «Быть здоровым модно!», рисунков «День без табака», изобразительного искусства «Мы выбираем здоровье»;

-*Массовые мероприятия:* «День Здоровья и Спорта», «Самый быстрый лыжник», «День Снега и Зимних видов спорта», «Физкультура-спорт для всех!», «День ГТО»;

-*Наглядная агитация:* стенд ВФСК «Норматив ГТО- норма жизни», «Здоровый образ жизни- наша жизнь!», «Я вырасту здоровым», «Школа без наркотиков», уголки здоровья в каждом классе.

Приняли участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе ГТО - 41 учащихся (Золото-11, серебро10-, бронза-4).

В лицее проведено 3 Дня Здоровья, 4 похода выходного дня. Наиболее интересными спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями учебного года стали «День Снега. Весёлые старты», «Самый быстрый лыжник», «Спорт- здоровье, спорт - игра, в спорте- папа, мама, я!» (1 классы), «Новогодние Семейные Игры (школьный этап)»

Грамотами за активное участие в спортивной жизни лицея были награждены 6 человек.

В течение года проведены тематические конкурсы газет, плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: «Быть здоровым модно!», «Мы выбираем здоровье», «Наше здоровье в наших руках», «Здоровое питание».

В течение года работают два спортивных зала, где проводятся спортивные мероприятия, работают секции.

Спортивные соревнования			
Направления	РУО, ГУО	Лицей	Результат
Соревнования	19	5	9 призовых мест
Мероприятия			
Спортивно- массовые	3	4	
Спортивно- зрелищные	2	1	

Как видно из таблицы, учащиеся МБОУ «Лицей № 68» приняли участие в 19 спортивных мероприятиях города и района, 10 спортивных соревнованиях, различного значения, в которых заняли 3 призовых места. В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок Ю. Гагарина приняли участие 247 учащихся, на 3 этапе два призёра: 1ж и 5в классы.

#### **Количество учащихся, занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях за 3 года**

2022	2021	2020
281 человек вне 152 в лицее	270 вне 141 в лицее	286 человек вне 185 в лицее

Из данной таблицы видно, что количество учащихся занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях снижается. Вместе с тем, учителя физической культуры

отмечают, что ученики среднего и старшего звена неохотно идут в спортивные секции, т.к. занятия требуют постоянных физических нагрузок и работы над собой. Юноши скорее идут в тренажерный зал, либо занимаются в спортивных секциях лицея просто так. Задача учителей физической культуры доказать пользу спорта и эффективность тренировки, настроить на рабочий лад.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан», плана мероприятий лицея по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся.

В течение года в лицее традиционно проходят следующие мероприятия:

-акция «Солдатская посылка». Мероприятия, проведённые в честь патриотических и памятных дат: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный подвиг Ленинграда», «Бессмертные журавлики», День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; «Уроки мужества»- беседы о героях Отечества, о героических событиях в истории России. Поздравление с Днём защитника Отечества закреплённых участников локальных войн и боевых действий.

-Вручение открыток, поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днём Победы (4-11 классы);

-Возложение цветов к памятной доске Д. Авдеенко (выпускника школы, матроса 61 Киркинесской Краснознамённой бригады морской пехоты) и Минута молчания (6-7 классы);

-Мероприятие «Воины духа» в музее Боевой Славы РБ, посвященное памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ (отряд Юнармия);

-конкурс стенной печати и ДПИ «Там за облаками», «Путь к звёздам»;

-Выпуск боевого листка отряда Юнармия;

-*Спортивно- патриотические эстафеты*: «Морской бой» (3-4 классы), «Аты-баты, шли солдаты» (5-6 классы), квест «Путь к звёздам».

-*Экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей*: посещение республиканского музея Боевой Славы и парка Победы, «Юнги Северного Флота», Национального музея РБ, музея Боевой славы военного морского флота России, музея «М. Ферины», музея УМПО.

-*Гражданское воспитание*: «Уроки правовой грамотности», открытые и консолидирующие дискуссии на исторически значимые темы;

-*Проекты*: «Патриотизм. Родина. Честь», «Помнить! Нельзя забыть!», патриотический марафон «Боевой эшелон», Общероссийская гражданско- патриотическая акция «Бессмертный полк» (1-11 классы), «Моя малая Родина» - презентация памятников природы и материальной культуры народов РБ; классные часы.

Всего проведено 63 мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Необходимо отметить высокую активность педагогов и учащихся лицея в мероприятиях: вручение юбилейных открыток, посещение ветеранов, акция «Солдатская посылка».

Огромный отклик среди учащихся, родителей, педагогов имеет акция «Бессмертный полк», в рамках которой проходит сбор информации о ветеранах войны- родственниках учащихся и педагогов, участниках боевых действий. В патриотическом марше приняли участие учащиеся 9-10 классов, педагоги, родители.

Благодаря усилиям педагогов растёт интерес школьников к возрождению национальных традиций, к богатому историческому наследию республики, города, района. Под руководством учителей башкирского языка ко Дню Независимости прошла Декада Республики «Башкирия моя, горжусь тобою!», в рамках которой прошла акция «Я учусь в национальном костюме», беседа «Национальный костюм – наследие моего народа».

Ежегодно проводятся творческие конкурсы, направленные на привлечение интереса учащихся к историческому, культурному и духовному наследию, красоте и многообразию природы Башкортостана и столицы Республики: конкурс «Уфа - вчера, сегодня, завтра», «Зелёный нимб Уфы», городской фотоконкурс «Уфа - город контрастов».

В плане организации патриотического воспитания широкие возможности представляет



преподавание ОБЖ. В текущем учебном году полный курс обучения по ОБЖ успешно прошли 24 учащихся в 10-11 классах, во всех учебных взводах. Юноши допризывного возраста 11а класса в количестве 17 человек прошли подготовку по ОВС. Юноши 10а класса в количестве 7 человек приняли участие в учебно-полевых сборах с выполнением начальных упражнений стрельб из автомата Калашникова АК-74М. В рамках реализации республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан» в январе 2022 года проведена первоначальная постановка на воинский учёт юношей 2006 г.р.

В лицее создан историко-краеведческий музей «Село Богородское - вчера, сегодня, завтра». Он был основан и открыт в 2002 году.

#### ***Детское самоуправление.***

Совет учащихся ДОО «Ювента» осуществил поставленные перед организацией задачи по активизации работы и расширению формы школьной социализации, коллективного социального действия подростков, обеспечивающих заинтересованное участие школьников в работе лицея, о чём отчитался на ученической конференции «Отчёт о деятельности Совета учащихся и проделанной работе»

Разработан план работы, один раз в четверть проводятся заседания Совета учащихся, на которых рассматриваются вопросы различной актуальности.

Органами ученического самоуправления проведено 28 мероприятий.

Деятельность волонтерских отрядов в начальной школе не была полностью осуществлена в следствии ограничений, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Ежегодно в лицее проводится конкурс «ЛИДЕР-класс», направленный на поддержку активности учащихся в социальной, общественной и творческой сферах современного общества. Конкурс представляет собой фестиваль достижений классных коллективов. Он рассматривается также в качестве не прямой формы контроля жизнедеятельности и воспитательного процесса в классных коллективах в форме Хроники Интересных Дел. По итогам конкурса «Лидер- класс» 2021-2022 учебного года победителями стали 9а и 5и классы.

Проведены все запланированные творческие периоды, классами задания выполняются, «Ключевые общешкольные дела» осуществляются. Один раз в месяц проводится «Совет учащихся». Работа ДОО ведётся активно, творческие идеи осуществляются совместно со старшими вожатыми и молодыми классными руководителями.

#### ***Творческие объединения, кружки, секции***

В 2022 учебном году в МБОУ «Лицей № 68» дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе

№	Название	Количество человек в группе
1	Танцевальный кружок «Сюрприз» (младший, старший состав)	26
2	Кружок музыки «Жемчужинки»	16
3	Языковой кружок «Юные журналисты»	12
4	Кружок физики и робототехники «Юные электроники»	30
5	Военнопатриотический кружок «Юнармия»	12
6	ОФП (младший, старший состав)	30
7	«Весёлые старты» (1,2 группа)	30
8	«Гребной слалом и водный туризм»	12
9	«Семьеведение: психология семейных отношений»	28
10	Спортивная секция «Баскетбол»	18
11	Кружок «Школа шахмат» (1,2 группа)	24
12	Лёгкая атлетика	28

В лицее работает 12 кружков. Школьный спортивный клуб «Юность» представлен секцией баскетбол.

На базе лицея в этом учебном году от учреждений дополнительного образования, с которыми налажено тесное сотрудничество, работало 3 секции.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений социума позволяют сегодня реализовать учебный план 1 – 4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме пять часов в неделю по пяти направлениям развития личности детей. В 5-9 классах в объёме 10 часов в неделю. В 10 классах в объёме 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию.

В рамках деятельностного досуга лицей активно сотрудничает с подростковыми клубами «Созвездие», «Содружество», «Умелец», принимая участие в совместных мероприятиях различной направленности.

#### ***Профориентационная работа.***

Работа по профориентации выпускников - одно из направлений воспитательной работы. Отличие современного понимания профориентационной работы заключается в её нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учащимся, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть профессионально мобильными.

В МБОУ «Лицей № 68» разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория - учащиеся 9-11 классов, заинтересованные в образовании, развитии профессиональных компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации учащихся МБОУ «Лицей № 68» на 2021-2022 учебный год. Формируется методическая база для организации профориентационных мероприятий: копилка буклетов от ВУЗов, ССУЗов, с целью изучения учащимися профессиональных качеств, обоснованности выбора профессии, развития умения сбора и работе с информационными ресурсами, оформлен стенд «Тебе, выпускник!». Стенды знакомят учащихся с перечнем профессий, востребованных в городе и республике в 2022 году, правилах приема и поступления в ВУЗы и ССУЗы.

В течение учебного года психолог Горячева О.В. проводит индивидуальные консультации со старшеклассниками, знакомит с принципом обоснованного выбора профессии с учетом потребностей личностного самоопределения. Данный вид деятельности охватывает учащихся 8-11 классов. Ею так же проводится консультирование и тестирование учащихся 8-11 классов.

В своей работе психолог использует возможности Центра профориентационного и карьерного сопровождения в рамках Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха», портала «PROprof.ru» («Про профессу.ру»), портала профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

Для учащихся 9 классов проводится групповая работа по программе «Азбука профориентации». Цель программы состоит в оказании информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки учащимся 9-х классов в выборе профиля обучения, определении пути дальнейшего образования и профессионального роста, личностного самопознания и саморазвития. Выработаны способы дальнейшего планирования успешного поступления и приобретения выбранной профессии, а также рекомендации по выбору сферы профессиональной деятельности, постановкой целей и работе над собой.

В библиотеке оформлена книжная выставка «Как правильно выбрать профессию?», карта учебных заведений столицы. На выставке представлена также справочная литература для поступающих в учебные заведения.

В течение года во всех параллелях проведено 61 мероприятие.

Учащиеся, оформленные через центр занятости, имеют трудовые книжки, им идет трудовой стаж. Они выполняют следующие виды работ: уборка территории, посадка цветов и уход за пришкольным участком в летний период, помощь в подготовке лицея к новому учебному году и др.

#### ***Сравнительный анализ занятости учащихся лицея за 3 года***

2021-2022	2020-2021	2019-2020
150 учащихся	150 учащихся	150 учащихся

Из данной таблицы видно, что количество оформленных через центр занятости детей за этот год сохранилось, и сейчас оформляется за год три раза всего по 40-50 человек. Это связано с тем, что у городского бюджета нет финансовых средств.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

#### ***Организация летнего отдыха***

С целью организации летнего отдыха учащихся с 01.06 по 21.06.2022г., при лицее был организован детский лагерь «Цветочный городок», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием, продолжительностью работы 21 календарный день. В лагере отдохнули 50 детей, с первого по четвёртый класс. Это дети из многодетных и малообеспеченных семей.

С целью надлежащего контроля над учащимися, требующими внимания в летнее время, предупреждению беспризорности и безнадзорности, подготовлены списки учащихся в количестве 22 человек. Двое учащихся отдохнули в военно-историческом лагере «Заря». Заместителем директора по воспитательной работе составлен план работы с «трудными» подростками в летнее время.

#### ***Работа с родителями.***

Работа с родителями ведётся с учётом неоднородного состава родительской общественности МБОУ «Лицей № 68» и призвана повышать и расширять долю их участия в образовательном процессе, способного удовлетворить запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие родителей с лицеем осуществляется через их участие в управлении, в коллективных творческих делах, проектах и конкурсах, в материально-техническом оснащении МБОУ «Лицей № 68».

Создан родительский комитет МБОУ «Лицей № 68» (далее РКЛ). Деятельность организации регламентируется Уставом МБОУ «Лицей № 68». В состав РКЛ входят председатели родительских комитетов классов в количестве 49 человек.

Проведено 6 заседаний РКЛ. На заседания приглашались председатели родительских комитетов классов с отчетом о проделанной работе. Все заседания РКЛ оформляются протоколами.

Проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие родители 1-11 классов.

В каждом классе созданы классные родительские комитеты, активно помогающие классному руководителю в учебном, воспитательном процессе, в проведении ремонтных работ.

Одной из главных традиций лицея является проведение совместно с родителями Фестиваля творческих побед «Золотые россыпи», в этом году проведён дистанционно. Были подведены итоги всего учебного года, озвучены благодарности ученикам, педагогам, родителям.

Большую помощь оказывают родители классным руководителям начальных классов: это и сопровождение детей в различных поездках, и участие в мероприятиях, и организация различных праздников.

Родительские собрания проводятся по линии СПС МБОУ «Лицей № 68»: «Профилактика правонарушений и суицидов», «Профилактика отклонения от учёбы, пропусков уроков и опозданий», «Роль семьи в вопросах антинаркотического воспитания подростка» (10 классы), «Взаимосвязь атмосферы семьи и эмоционального развития ребёнка» (5 классы), «Запреты и наказания» (6 классы), «Родители и дети: противостояние или сотрудничество» (7 классы), «Роль семьи в вопросах пропаганды ЗОЖ» (8 классы), «Как помочь ребёнку в выборе профессии?» (9 классы). Традиционное собрание для пап учащихся 1 классов прошло на свежем воздухе- спортивквест «Весёлые старты».

За 2022 год было проведено 7 тематических общешкольных родительских собраний.

#### ***Результативность участия лицея в воспитательных мероприятиях за 2022 год.***

Лицей принимает активное участие в районных конкурсах. По итогам учебного года процент участия МБОУ «Лицей № 68» в мероприятиях от УГВиО составляет 52%, от УДО 49% (было 50% и 47%).

### Динамика призовых мест в творческих конкурсах за три года

2022		2021		2020	
участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые
27	22	28	17	20	21

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество призовых мест увеличилось.

#### 3.7.3. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

В МАОУ «Лицей № 68» работает Совет профилактики неуспеваемости и правонарушений, в состав которого входят: директор, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН, председатель УОБ, медсестра, председатели родительских комитетов классов. За 2022 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых было обсуждено 34 учащихся и 1 родитель.

Количество учащихся, состоящих на учёте:

1 квартал 2022г: ВШУ-3; ОДН-1;

2 квартал 2022г: ВШУ-6; ОДН-3;

3 квартал 2022г: ВШУ-5; ОДН-2;

4 квартал 2022г: ВШУ-4; ОДН-2;

#### Анализ успеваемости и посещения уроков учащихся «группы риска».

Заместителями директора по УВР, социальным педагогом и классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости. Количество отсутствующих и причину отсутствия классные руководители отмечают в журнале мониторинга посещаемости и в папке учета посещений классным руководителем, где собираются документы, подтверждающие причину отсутствия учащегося. Классные руководители ведут работу с родителями по профилактике пропусков уроков на родительских собраниях. Многие родители или учащиеся своевременно предупреждают классного руководителя о возможном отсутствии и причине. Необходимо в новом учебном году продолжить информирование родителей об их ответственности за несвоевременное предупреждение классных руководителей или администрации о месте нахождения ребенка в учебный период.

Работа по профилактике правонарушений проходит на **директорских часах**, где обсуждаются вопросы, связанные со здоровым образом жизни, с соблюдением ПДД и законодательных норм. Директорские часы проводятся 1 раз в четверть. В лицее проводится **консультирование детей и родителей** по различным вопросам. В 2022 году проведено 86 бесед-консультации с родителями и 184 – с учащимися с последующей записью в журнале рабочего времени социального педагога. Основные темы бесед: поведение, конфликты, неуспеваемость, профилактика правонарушений, форма одежды, и др.

#### Мероприятия и классные часы, проведенные ЦППРК «Журавушка» в 2022 году

п/п	Дата	класс	Тема	Форма проведения
1.	15.02.22.	8Б	«Позитивная линия жизни»	Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка», Горбик Е.Н.
2.	15.02.22	8А	«Все в твоих руках»	Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка», Асадуллина Н.К.
3.	15.02.22	8Д	«Похититель рассудка»	Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка», Касымова А.А.
4.	18.02.22	9А,8Г	«Позитивная линия жизни»	Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка», Горбик Е.Н
5.	22.02.22	9Б	«Позитивная линия жизни»	Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка», Горбик Е.Н
6.	24.02.22	9Б	По программе «Жить! Творить! Любить!»- «Мои границы, моя безопасность»	Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка», Сафина Г.Я.

7.	1.03.22	9Б	По программе «Жить! Творить! Любить!»- «Секрет общения»	Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка», Сафина Г.Я.
8.	03.03.22.	9Б	По программе «Жить! Творить! Любить!»-	Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка», Сафина Г.Я.
9.	10.03.22	9Б	По программе «Жить! Творить! Любить!»- «Факторы риска и опасности, способы защиты себя»	Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка», Сафина Г.Я.
10.	25.11.22	8Б, 8Г 6Г, 6В	«Позитивная линия жизни», «Здесь и сейчас»	Классный час. Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка» Горбик Е.Н, Асадуллина Н.К.

В 2022 году инспектора ОППН и инспектор ОДН провели 27 мероприятий во 2-10 классах: классные часы, беседы, лекции, выступления перед родителями, индивидуальные беседы с учащимися.

В целях своевременного выявления и принятия мер в случаях употребления учащимися лица алкоголя, наркотических, токсических и других веществ, пропаганды здорового образа жизни в лицее создан и работает **наркологический пост**. В лицее оформлены два информационных постоянно действующих стенда «Закон и подросток», «Школа без наркотиков».

Во время летних каникул учащиеся, состоящие на учёте, находящиеся под опекой, учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей работают на пришкольном участке и в ремонтных бригадах, что дает возможность осуществлять контроль за учащимися «группы риска» и уменьшить возможность правонарушений.

#### **Выводы:**

В 2022 году основными формами получения образования являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям), дистанционное обучение.

Контингент учащихся сохраняется на каждом образовательном уровне. Динамика общей численности учащихся значительная. Наблюдаемое увеличение количества учащихся на одного учителя в связи с увеличением количества жителей в микрорайоне.

Реализуемые образовательные программы и форма их реализации способствует успешному введению ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах.

В лицее ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс новых технологий.

Необходимо продолжить работу по выстраиванию системы воспитательной работы педагогическим коллективом, уделить особое внимание сопровождению и поддержке участия учащихся в конкурсах разного уровня.

В лицее созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Однако следует уделить внимание развитию технического направления реализации программ дополнительного образования.

Необходимо усилить работу по физкультурно-оздоровительному направлению, привлекать учащихся в кружки спортивной направленности.

#### **3.7.4. Организация питания и медицинского обслуживания.**

Лицей располагает столовым залом на 198 посадочных мест, пищеблоком, оснащенным электроплитами, холодильниками и другим необходимым оборудованием. Организацию питания осуществлял МАУ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ".

Из 1487 учащихся нашего МАОУ «Лицей № 68» горячее питание получают 1112, что составляет 75%.

Организацию горячего питания в классах осуществляют классные руководители, ведут учет по использованию родительских средств, следят за своевременной подачей заявок и за приемом пищи учащихся.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

##### 4.1. Уровень обученности школьников

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года во 2-11 классах обучается 1487 учащихся, из которых неудовлетворительных оценок нет. Успеваемость во 2-11 классах составила 100%, качество обучения 56,70%

##### Результаты успеваемости и качества знаний

Классы	Успеваемость %	Качество знаний %
	2021-2022 учебный год	
2-4	100	71,49
5-9	98,37	51,80
10-11	100	79,59
1-11	99,13	61,31

По итогам года 2021 – 2022 учебного года неуспевающие ученики – 1 ученица из 5 класса по русскому языку и литературе, 9 учеников из 9 класса по итогам ОГЭ.

По итогам 1 полугодия (2 четверти) 2022-2023 «отличные» результаты по всем предметам имеют 122 учащихся, на «4» и «5» среди учащихся 2-11 классов обучаются 605 учащихся, из которых 15 учащихся имеют одну «4». Удовлетворительно обучаются 555 учащихся, из которых 48 имеет одну «3». Успеваемость во 2-11 классах составила 100%, качество обучения 56,70%

##### Результаты успеваемости и качества знаний выпускных классов

Классы	2019-2020 уч. год			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %
<b>4</b>	117	100	76,07	137	100	67,88	134	100	63,43
<b>9</b>	95	100	57,89	79	99,8	50,2	105	91,43	36,19
<b>11</b>	47	100	82,98	23	100	73,91	49	100	79,59

**Выводы:** выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости учащихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки учащихся по предметам учебного плана.

##### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Из 105 выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 104 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 выпускник – в форме ГВЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 99 выпускников.

На «5» - окончили 9 класс 4 выпускника (7%)

На «4» и «5» - 34 выпускников (32,3%)

Успеваемость в 9 классах составляет **98,37%**, качество знаний – 51,80 %, что на 2,15% ниже 2020-2021 учебного года.

Получили аттестат с отличием **4** выпускника (**3,8%**), что на 3,7% меньше показателей 2020-2021 учебного года

**Доля выпускников 9 классов,**

**получивших аттестаты основного общего образования с отличием**

<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
14/ 14,7%	6/7,5%	4/3,8%

По сравнению с 2019-2020, 2020-2021 учебными годами количество отличников уменьшилось.

Согласно п.42. Порядка ГИА-9 по решению председателя ГЭК **повторно** допускаются к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) **в резервные сроки**: участники ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты **не более чем по двум учебным предметам** (кроме участников ГИА, проходящих ГИА только по **обязательным учебным предметам**).

В соответствии с п.76 Порядка ГИА-9 участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты **более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки**, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в **дополнительный период, но не ранее 1 сентября** текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

9 учащихся получили оценку «2» и оставлены на сдачу ОГЭ в резервные, сентябрьские сроки.

**Результаты ГИА – 2022 учащихся 9 классов по предметам:**

№ п/п	предмет	Количество выпускников, которые сдавали ОГЭ по данному	Получили отметки за экзамен (чел.):				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Отметки за экзамен и год (чел.)		
			«5»	«4»	«3»	«2»				Совпали (чел.)	Экзаменационная отметка выше головой	Экзаменационная отметка ниже головой
1	Русский язык	105	18	44	38	5	4	<b>95,2</b>	<b>59</b>	64	26	15
2	Математика	105	5	31	60	9	3	<b>91,4</b>	<b>34,4</b>	73	7	25
3	Информатика	65	7	21	34	3	3,5	<b>95,3</b>	<b>43,1</b>	25	1	39
4	Химия	13	7	4	2	0	4	<b>100</b>	<b>84,6</b>	9	0	4
5	Биология	12	0	5	7	0	3	<b>100</b>	<b>41,6</b>	5	0	7
6	Физика	8	2	0	6	0	4	<b>100</b>	<b>25</b>	2	0	6
7	Обществознание	44	1	13	25	5	3	<b>88,6</b>	<b>31,8</b>	7	0	37
8	География	58	3	20	28	7	3	<b>88</b>	<b>39,7</b>	21	5	32
9	Английский язык	6	2	3	1	0	4	<b>100</b>	<b>83,3</b>	3	0	3
10	Литература	2	0	1	1	0	4	<b>100</b>	<b>50</b>	2	0	0

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Русский язык	4	Не проводился	4	4
Математика	4		3	3
Обществознание	4		Не проводился	3
История	-		Не проводился	-
Физика	4		Не проводился	4
Химия	4		Не проводился	4
Биология	4		Не проводился	3

География	4		Не проводился	3
Литература	6		Не проводился	4
Информатика	4		Не проводился	4
Английский язык	5		Не проводился	4

#### Анализ результатов ГВЭ за 3 года

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Русский язык	5	Не проводился	3	4
Математика	4		3	4

	2021-2022 уч.год	
	Обучающихся	%
Количество выпускников 9 кл. на конец учебного года	105	100
Из них: допущено к ГИА	105	100
Не допущено к ГИА	0	0
Оставлены на дополнительные сентябрьские сроки	9	8,6
Оставлены на повторное обучение или на семейном обучении по результатам ГИА (после сентябрьских сроков)	6	5,7
Окончили 9 классов	99	94,3
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	3,8
Окончили на 4 и 5 и на 5	38	36,2

Из 28 выпускников 11 класса, допущенных к ЕГЭ, 28 выпускников сдавали экзамены по предметам в форме ЕГЭ.

На «5» окончили 11 класс 9 выпускников (**32,1%**) (8,6% в прошлом уч.году).

На «4» и «5» - **16** выпускников (**57%**)

8 (**28,6%**) выпускников окончили 11 класс с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении»

Успеваемость составила **100%**, качество знаний – **89,3%**, что на **15,4% выше** 2020-2021 учебного года (**73,91%**)

Получили неудовлетворительный результат за ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ): 2 учащихся

Из 92 человек-экзаменов в 2 случаях минимальный порог, определенный Рособрназором, преодолен не был. Это составило 2,2% от всех сданных экзаменов.

По итогам ЕГЭ 2022 года 26 выпускников (92,9 %) из 28 сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрназором

#### Результаты ГИА выпускников 11 классов по предметам:

Предмет	Кол-во сдающих экзамен, чел	% сдающих экзамен	Средний балл
Русский язык	28	100	72
Математика (профиль)	23	82	63
Информатика	11	39	58
Физика	8	28,5	62
Химия	2	7	80
История	3	11	68
Обществознание	8	28,5	66
Литература	1	3,5	60
География	-	-	-
Англ.язык	1	3,5	71
Биология	2	7	66

Средний балл по русскому языку – 72 (73 в прошлом году), математике (профильный уровень) – 63 (67 в прошлом году), литературе – 60 (56 в прошлом году), информатике и ИКТ – 58 (76 в прошлом году), биологии – 66 (48 в прошлом году), истории – 68 (49 в прошлом году),



обществознанию -66 (58 в прошлом году), английскому языку – 71 (57 в прошлом году), физике – 62 (61 в прошлом году), химии – 80 (59 в прошлом году).

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

	Средний тестовый балл по предметам										
	2020 год					2021 год			2022 год		
	лицей	район	город	РБ	РФ	лицей	район	РФ	лицей	район	РФ
Русский язык	<b>74</b>	70,3	71,4	70,4	71,6	<b>73</b>	70,4	71,4	<b>72</b>	68	68,3
Математика профиль	<b>58</b>	59,6	60	58,6	53,9	<b>67</b>	59,5	55,1	<b>63</b>	58,2	56,9
Математ базовый	-	-		-	-	-			<b>5</b>	4,3	
Информатика	<b>60</b>	64	63,8	62,3	61,2	<b>76</b>	62,6	62,8	<b>58</b>	59,4	59,5
Физика	<b>54</b>	58,7	60,7	58,1	54,5	<b>61</b>	56,8	55,1	<b>62</b>	61,1	54,1
Химия	<b>38</b>	53,4	56,5	57,3	54,4	<b>59</b>	54,3	53,8	<b>80</b>	58,3	54,3
История	<b>54</b>	51,5	56,9	56,7	56,4	<b>51</b>	53,7	54,9	<b>68</b>	55,7	58
Обществознание	<b>51</b>	53,6	56,1	55,4	56,1	<b>58</b>	58,1	56,4	<b>66</b>	60,7	59,9
Литерат	<b>65</b>	61,9	60,9	58,4	65	<b>56</b>	56,5	66	<b>60</b>	50,4	60,8
География	<b>83</b>	68,4	65,1	64,1	59,9	<b>63</b>	77,1	59,1	-	52,9	54,6
Англ.яз	<b>69</b>	64,3	71,7	71,4	70,9	<b>57</b>	68	72,2	<b>71</b>	69,5	73,3
Биология	<b>48</b>	51,2	54,9	55,1	51,5	<b>48</b>	48,7	51,1	<b>66</b>	54,2	50,2

Анализируя данные таблицы необходимо отметить, что по предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, химия, история, обществознание, биология результаты ЕГЭ выше результатов в РФ. По предметам: информатика, английский язык – ниже результатов в РФ.

Результаты ЕГЭ **2022** года **выше** результатов **2021** года по физике (на 1%), химии (на 21%), истории (на 17%), обществознанию (на 8%), литературе (на 4%) английскому языку (на 14%), биологии (на 18%); **ниже** результатов **2021** года по русскому языку (на 1%), математике профильного уровня (на 4%), информатике (на 18%).

Анализ результатов по информатике показал, что некоторые выпускники 2022 года выбрали данный экзамены случайно, не имея достаточной подготовки, что говорит о недоработке учителей предметников, необъективной оценки своих возможностей учащимися.

Анализ результатов ЕГЭ выявил необходимость серьезной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, а именно по предмету информатика

### Доля выпускников 11 классов, получивших медали при получении среднего общего образования

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
4/8,5%	2/8,6%	8/28,6%

#### Выводы:

1. Для повышения качества знаний учащихся и показателей МАОУ «Лицей № 68» по результатам ОГЭ и ЕГЭ совершенствовать процедуры оценочной деятельности через использование технологий «полного усвоения образовательного минимума» и «формирующего оценивания».

2. Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

#### 4.3. Результаты ВПР

В 2022 году в **весенний и осенний период** были организованы и проведены ВПР в 5,6,7,8,9 классах по предметам

Участвовало: 2133 обучающихся.

По русскому языку -**579** обучающихся.

По математике -**445** обучающихся.

По окружающему миру -**130** обучающихся.

По физике -**91** обучающихся.

По химии -**20** обучающихся.

По географии -**152** обучающихся.  
 По биологии -**188** обучающихся.  
 По истории -**271** обучающихся.  
 По обществознанию -**152** обучающихся.  
 По английскому языку -**105** обучающихся.

## **5 КЛАСС**

### **Математика**

#### **1. Время выполнения варианта проверочной работы**

Осенью 2022 года в ВПР по математике приняли участие **132** обучающихся **5** классов МАОУ "Лицей №68".

#### **Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		<b>0-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-14</b>	<b>15-20</b>
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	4,91	25,85	45,5	23,74
	РБ	3,63	23,85	46,1	26,42
	Уфа	2,85	18,08	46,21	32,86
	МАОУ «Лицей №68»	3,03	12,88	43,18	40,91

Как видно из таблицы, **128** пятиклассников МАОУ "Лицей №68" справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет **84,09%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов МАОУ "Лицей №68" выше на **5,02%** среднего значения по городу, выше на **11,57%** показателей РБ и на **14,85%** выше показателей РФ.

Оценку «5» получили **40,91%** участников, что на **08,05%** выше результата, полученного на городском уровне и на **14,49%** выше регионального уровня.

В МАОУ "Лицей №68" **56,82%** тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось **25,76%** обучающихся, писавших работу; отметим, что **17,42%** участников работы понизили свои отметки, что на **4,19%** ниже республиканских показателей и на **3,11%** ниже городского показателя.

## **5 КЛАСС**

### **Русский язык**

#### **1. Время выполнения варианта проверочной работы**

Осенью 2022 года в ВПР по русскому языку приняли участие **114** обучающихся **5** классов МАОУ "Лицей №68".

#### **2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		<b>0-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-14</b>	<b>15-20</b>
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,42	34,78	43,21	12,59
	РБ	7,67	34,74	44,79	12,8
	Уфа	7,14	33,01	45,71	14,14
	МАОУ «Лицей №68»	13,16	35,09	38,6	13,16

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет **51,76%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68" ниже на **08,09%** среднего значения по городу, ниже на **5,83%** показателей РБ и на **4,04%** ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили **13,16%** участников, что на **0,98%** ниже результата, полученного на городском уровне, но на **0,36%** выше регионального уровня.

В МАОУ "Лицей №68" **50%** тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось **3,51%** обучающихся, писавших работу; отметим, что **46,49%** участников работы понизили свои отметки, что на **14,27%** выше республиканских показателей и на **10,64%** выше городского показателя.

## 5 КЛАСС

### Окружающий мир

#### 1. Время выполнения варианта проверочной работы

Осенью 2022 года в ВПР по окружающему миру приняли участие **130** обучающихся **5** классов МАОУ "Лицей №68".

#### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		<b>0-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-14</b>	<b>15-20</b>
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	2,13	27,62	55,25	14,99
	РБ	1,24	24,97	57,42	16,38
	Уфа	1,06	20,74	58,9	19,3
	МАОУ «Лицей №68»	3,85	22,31	53,08	20,77

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет **73,85%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68" ниже на **4,35%** среднего значения по городу, но выше на **0,05%** показателей РБ и на **3,61%** показателей РФ.

Оценку «5» получили **20,77%** участников, что на **0,98%** ниже результата, полученного на городском уровне, но на **0,36%** выше регионального уровня.

В МАОУ "Лицей №68" **52,31%** тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось **2,31%** обучающихся, писавших работу; отметим, что **45,38%** участников работы понизили свои отметки, что на **11,24%** выше республиканских показателей и на **10,12%** выше городского показателя.

## 6 КЛАСС

### Математика

#### 1. Время выполнения варианта проверочной работы

Весной в 2022 году в ВПР по математике приняли участие **126** обучающихся **6** классов МАОУ "Лицей №68".

#### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		<b>0-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-14</b>	<b>15-20</b>
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10,56	36,88	35,19	17,37
	РБ	7,49	33,47	37,46	21,58
	Уфа	5,9	31,53	37,48	25,09
	МАОУ «Лицей №68»	7,14	35,71	38,1	19,05

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет **57,15%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов МАОУ "Лицей №68" ниже на **5,42%** среднего значения по городу, ниже на **1,84%** показателей РБ, но выше **4,59%** показателей РФ.

Оценку «5» получили **19,05%** участников, что на **6,04%** ниже результата, полученного на городском уровне и на **2,58%** ниже регионального уровня.

В МАОУ "Лицей №68" **50,79%** тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось **17,46%** обучающихся, писавших работу; отметим, что **31,75%** участников работы понизили свои отметки, что на **4,88%** выше республиканских показателей и на **5,59%** выше городского показателя.

## 6 КЛАСС

### Русский язык

#### 1. Время выполнения варианта проверочной работы

Весной 2022 года в ВПР по русскому языку приняли участие **130** обучающихся **6** классов МАОУ "Лицей №68".

#### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		<b>0-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-14</b>	<b>15-20</b>
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,82	39,9	33,3	14,98
	РБ	9,2	39,35	35,66	15,79
	Уфа	6,52	38,46	36,57	18,45
	МАОУ «Лицей №68»	11,54	32,31	38,46	17,69

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет **56,15%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов МАОУ "Лицей №68" выше на **1,13%** среднего значения по городу, выше на **4,7%** показателей РБ и на **7,87%** выше показателей РФ.

Оценку «5» получили **17,69%** участников, что на **0,76%** ниже результата, полученного на городском уровне, но выше на **1,9%** выше регионального уровня.

В МАОУ "Лицей №68" **64,62%** тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось **6,92%** обучающихся, писавших работу; отметим, что **28,46%** участников работы понизили свои отметки, что на **0,73%** ниже республиканских показателей и на **1,46%** выше городского показателя.

## 6 КЛАСС

### **Биология**

#### **1. Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР биологии приняли участие 113 обучающихся 6 класса МАОУ "Лицей №68".

#### **2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		<b>0-11</b>	<b>12-17</b>	<b>18-23</b>	<b>24-29</b>	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10,05	41,67	38,28	10	48,28
	РБ	6,65	41,22	41,74	10,39	52,13
	Уфа	5,7	39,38	42,35	12,57	54,92
	МАОУ «Лицей № 68»	6,19	63,72	28,32	1,77	30,09

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 30%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов МАОУ «Лицей № 68» ниже на 24% выше среднего значения по городу, однако на 22 % ниже показателей РБ и на 18% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 1,7 % участников, что на 11% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 9 % ниже регионального уровня.

В МАОУ «Лицей № 68» более 46% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 2,6 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 51 % участников работы понизили свои отметки, что на 5 % выше республиканских показателей и на 6 % выше городского показателя.

## 6 КЛАСС

### **История**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы**

Осенью 2022 году в ВПР по истории приняли участие 122 обучающихся 6 класса МАОУ "Лицей №68".

#### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		<b>0-3</b>	<b>4-7</b>	<b>8-11</b>	<b>12-25</b>	
Процент учащихся, получивших	РФ	7,99	40,06	38,18	13,87	52,05
	РБ	9,09	18,18	36,36	36,36	72,72
	Уфа	3,92	38,74	40,46	16,88	57,34

отметку	МАОУ «Лицей № 68»	5,74	31,97	52,46	9,84	62,3
---------	-------------------	------	-------	-------	------	------

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 62%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов МАОУ «Лицей № 68» выше на 5% среднего значения по городу, однако на 10% ниже показателей РБ и на 10% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 9,8% участников, что на 7% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 27% ниже регионального уровня.

В МАОУ «Лицей № 68» более 40% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 4% обучающихся, писавших работу; отметим, что 54% участников работы понизили свои отметки, что на 54% выше республиканских показателей и на 11% ниже городского показателя.

## 7 КЛАСС

### **Математика**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Весной 2022 году в ВПР по математике приняли участие 107 обучающихся 7 класса МАОУ «Лицей №68».

#### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-5	6-9	10-13	14-16	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,42	48,86	33,41	6,32	39,73
	РБ	8,21	44,29	39,13	8,38	47,51
	Уфа	6,03	42,53	41,97	9,46	51,43
	МАОУ «Лицей № 68»	9,35	61,68	27,1	1,87	28,97

Как видно из таблицы, не справились с ВПР по математике 9,35% учащихся

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 28%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» ниже на 23% среднего значения по городу, однако на 19% ниже показателей РБ и на 11% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 1,87% участников, что на 8% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 7% ниже регионального уровня.

В МАОУ «Лицей № 68» более 57% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 2,8% обучающихся, писавших работу; отметим, что 40% участников работы понизили свои отметки, что на 10% выше республиканских показателей и на 13% выше городского показателя.

## 7 КЛАСС

### **Русский язык**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 108 обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей №68».

#### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-24	25-34	35-44	45-51	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	16,98	41,85	32,96	8,21	41,17
	РБ	11,5	42,28	37,3	8,92	46,22
	Уфа	10,06	40,03	38,38	11,52	49,9
	МАОУ «Лицей № 68»	1,85	38,89	48,15	11,11	59,26

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 59%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» выше на 10% выше среднего значения по городу, однако на 13% выше показателей РБ и на

18%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 11 % участников, что на 0,4% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 2 % выше регионального уровня.

В МАОУ «Лицей № 68» более 81 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 18 % участников работы понизили свои отметки, что на 16 % ниже республиканских показателей и на 16 % ниже городского показателя.

### **7 КЛАСС**

#### **Биология**

##### **1. Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР биологии приняли участие 28 обучающихся 7г класса МАОУ «Лицей №68».

##### **2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-9	10-14	15-19	20-24	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,71	44,72	35	8,58	43,58
	РБ	5,83	42,18	41,24	10,75	51,99
	Уфа	6,32	43,01	40,65	10,03	50,68
	МАОУ «Лицей № 68»	0	35,71	46,43	17,86	64,29

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 64%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» выше на 14% выше среднего значения по городу, однако на 13 %. выше показателей РБ и на 21%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 17,8 % участников, что на 7% выше результата, полученного на городском уровне, и на 7 % выше регионального уровня.

В МАОУ «Лицей № 68» более 78 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 14 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 7 % участников работы понизили свои отметки, что на 39 % ниже республиканских показателей и на 43 % ниже городского показателя.

### **7 КЛАСС**

#### **Обществознание**

##### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по обществознанию приняли участие 51 обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей №68».

##### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-6	7-12	13-17	18-21	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	8	42,84	37,42	11,73	49,15
	РБ	4,68	41,11	41,13	13,09	54,22
	Уфа	4,04	40,86	40,84	14,26	55,1
	МАОУ «Лицей № 68»	3,92	35,29	47,06	13,73	60,79

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 60%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» выше на 5% среднего значения по городу, однако на 6 %. выше показателей РБ и на 11%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 13,7 % участников, что на 0,8% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 0,7 % выше регионального уровня.

В МАОУ «Лицей № 68» более 25 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 3 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 36 % участников работы

понижили свои отметки, что на 7 % ниже республиканских показателей и на 14 % ниже городского показателя.

## **7 КЛАСС**

### **География**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по географии приняли участие 26 обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей №68».

#### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
<b>Первичные баллы</b>		<b>0-9</b>	<b>10-20</b>	<b>21-28</b>	<b>29-33</b>	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	4,46	41,74	43,46	10,35	53,81
	РБ	2,75	39,3	46,33	11,63	57,96
	Уфа	2,78	38,25	47,69	11,28	58,97
	МАОУ «Лицей № 68»	7,69	61,54	26,92	3,85	30,77

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 30%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» ниже на 28% среднего значения по городу, однако на 27 % ниже показателей РБ и на 23%. ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 3,8 % участников, что на 7% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 7 % выше регионального уровня.

В МАОУ «Лицей № 68» более 42 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 57 % участников работы понизили свои отметки, что на 19 % выше республиканских показателей и на 20% выше городского показателя.

## **7 КЛАСС**

### **История**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по истории приняли участие 51 обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей №68».

#### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
<b>Первичные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>4-8</b>	<b>9-12</b>	<b>13-16</b>	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	6,36	46,98	35,97	10,69	46,66
	РБ	3,41	42,99	41,48	12,12	53,6
	Уфа	2,58	40,12	43,25	14,05	57,3
	МАОУ «Лицей № 68»	0	41,18	47,06	11,76	58,82

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 58%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» выше на 1% среднего значения по городу, однако на 5%. выше показателей РБ и на 12%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 11,7 % участников, что на 3% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 1 % ниже регионального уровня.

В МАОУ «Лицей № 68» более 60 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 5 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 33 % участников работы понизили свои отметки, что на 3 % ниже республиканских показателей и на 5 % ниже городского показателя.

## **8 КЛАСС**

### **Математика**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 109 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68». Результаты в систему ФИС ОКО были загружены с ошибкой, отчет пришел только на 1 ученика из 109, выполнявших работу. Необходимые данные для анализа отсутствуют.

### **8 КЛАСС**

#### **Русский язык**

##### **Время выполнения варианта проверочной работы.**

Весной 2022 году в ВПР русскому языку приняли участие 121 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

##### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	13,68	46,43	33,28	6,61
	РБ	9,37	43,85	38,78	8
	Уфа	6,55	42,97	40,45	10,03
	МАОУ «Лицей №68»	1,16	64,5	20,7	1,7

Качество обученности по МБОУ «Лицей № 68» составляет 22,4%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МБОУ «Лицей № 68» ниже на 28%. среднего значения по городу, однако на 24 % ниже показателей РБ и на 17% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 1,7 % участников, что на 9% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 7 % ниже регионального уровня.

В МБОУ «Лицей № 68» более 52% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 47,1% участников работы понизили свои отметки, что на 19% выше республиканских показателей и на 19% выше городского показателя.

### **8 КЛАСС**

#### **География**

##### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по географии приняли участие 46 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

##### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	12,27	53,58	28,31	5,84
	РБ	6,44	50,49	36,21	6,86
	Уфа	6,72	53,07	33,69	6,52
	МАОУ «Лицей №68»	6,52	67,39	26,09	0

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 26,09%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 14% среднего значения по городу, на 15% ниже среднего значения по РБ и на 8%.

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 6,52% ниже результата, полученного на городском уровне, на 6,86% ниже результата по РБ и 5,84 ниже результата по РФ.

В МАОУ «Лицей №68» только 8 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты не удалось никому; отметим, что 82,6 % участников работы понизили свои отметки, что на 34,8% выше республиканских показателей и на 48 % выше городского показателя.

### **8 КЛАСС**

#### **История**

##### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по истории приняли участие 64 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

##### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	--	-----	-----	-----	-----



Процент учащихся, получивших отметку	РФ	7,31	42,89	36,68	13,12
	РБ	3,14	36,44	43,39	17,02
	Уфа	2,57	32,41	42,69	22,33
	МАОУ «Лицей №68»	0	42,19	34,38	23,44

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 57,82%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 7,2% среднего значения по городу, на 2,6% ниже результатов по РБ, однако на 8 % выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 23,44 % участников, что на 1,1% выше результатов, полученного на городском уровне, и на 6,42 % выше регионального уровня, на 10,32% выше результатов РФ.

В МАОУ «Лицей №68» более 57 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 6 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 32 % участников работы понизили свои отметки, что на 2 % выше республиканских показателей и на 3 % выше городского показателя.

## **8 КЛАСС**

### **Обществознание**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по обществознанию приняли участие 49 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

#### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,95	43,91	35,52	8,62
	РБ	7	42,15	40,82	10,03
	Уфа	5,9	39,93	42,72	11,45
	МАОУ «Лицей №68»	0	48,98	34,69	16,33

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 51,02%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 3,15% среднего значения по городу, однако на 0,17% выше показателей РБ и на 6,88% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 16,33 % участников, что почти на 5% выше результата, полученного на городском уровне, и на 6 % выше регионального уровня.

В МАОУ «Лицей №68» более 36 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты никому не удалось; отметим, что 63 % участников работы понизили свои отметки, что почти на 20 % выше городских и республиканских показателей.

## **8 КЛАСС**

### **Физика**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по физике приняли участие 44 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

#### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10,83	45,82	32,87	10,49
	РБ	6,14	41,82	37,97	14,07
	Уфа	5,4	37,69	38,56	18,35
	МАОУ «Лицей №68»	13,64	47,73	25	13,64

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 38,64%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 18,27% среднего значения по городу, на 13,5 % ниже показателей РБ и на 4,7% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 13,64 % участников, что на 5% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 3 % выше российского уровня.

В МАОУ «Лицей №68» более 47 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 6 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 45,5 % участников работы понизили свои отметки, что на 14,5 % выше республиканских показателей и на 17 % выше городского показателя.

## **8 КЛАСС** **Биология**

### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Весной 2022 году в ВПР по биологии приняли участие 27 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,19	50,62	33,25	6,94
	РБ	5,82	44,72	39,79	9,68
	Уфа	4,48	46,27	41,04	8,21
	МАОУ «Лицей №68»	0	70,37	22,22	7,41

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 29,63%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 20% среднего значения по городу, на 19,8% ниже городских показателей и на 10% ниже данных по РФ.

Оценку «5» получили 7,41 % участников, что на 0,8 % ниже результата, полученного на городском уровне, и на 0,47 % выше регионального уровня.

В МАОУ «Лицей №68» более 44 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 3,7 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 51,85 % участников работы понизили свои отметки, что на 10,4 % выше республиканских показателей и на 6,3 % выше городского показателя.

## **8 КЛАСС** **Английский язык**

### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по английскому языку приняли участие 105 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	18,53	44,75	28,02	8,7
	РБ	10,03	45,37	34,34	10,26
	Уфа	8,88	41,38	35,58	14,17
	МАОУ «Лицей №68»	1,9	13,33	42,86	41,9

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 84,76%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 35% среднего значения по городу, на 40 % выше показателей РБ и на 48% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 41,9 % участников, что на 27,7% выше результата, полученного на городском уровне, и на 31 % выше регионального уровня.

В МАОУ «Лицей №68» более 51 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 32 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 16 % участников работы понизили свои отметки, что на 27 % ниже республиканских показателей и на 28 % ниже городского показателя.

## **9 КЛАСС** **Русский язык**

### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 92 обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68».

## 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	18,75	37,5	36,54	7,21
	РБ	12,06	37,64	42,65	7,64
	Уфа	10,48	34,93	45,92	8,67
	МАОУ «Лицей №68»	15,22	28,26	43,48	13,04

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 56,52%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 19,3% среднего значения по городу, на 6 % выше показателей РБ и на 13% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 13 % участников, что на 6,3% выше результата, полученного на городском уровне, и на 5,4 % выше регионального уровня.

В МАОУ «Лицей №68» более 53,26 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 9,78% обучающихся, писавших работу; отметим, что 36,96 % участников работы понизили свои отметки, что на 6 % выше республиканских показателей и на 7,73 % выше городского показателя.

### 9 КЛАСС

#### Математика

##### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Весной 2022 году в ВПР по математике приняли участие 93 обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68».

## 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,67	57,5	29,37	3,46
	РБ	5,93	53,64	36,46	3,97
	Уфа	4,25	51,63	39,9	4,22
	МАОУ «Лицей №68»	13,98	60,22	25,81	0

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 25,8%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 18,3% среднего значения по городу, на 14,6 % ниже показателей РБ и на 7% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 0% участников, что на 4,22% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 3,97 % ниже регионального уровня.

В МАОУ «Лицей №68» более 44 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты никому не удалось; отметим, что 55,9 % участников работы понизили свои отметки, что на 27 % выше республиканских показателей и на 31 % выше городского показателя.

### 9 КЛАСС

#### География

##### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по географии приняли участие 24 обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68».

## 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10,09	50,95	32,55	6,41
	РБ	5,47	47,13	40,04	7,36
	Уфа	5,16	49,49	39,66	5,69
	МАОУ «Лицей №68»	4,17	50	33,33	12,5

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 45,83%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 0,48% среднего значения по городу, однако на 2 % ниже показателей РБ и на

6,87%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 12,5 % участников, что на 7% выше результата, полученного на городском уровне, и на 5 % выше регионального уровня.

В МАОУ “Лицей №68” более 54 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты никому не удалось; отметим, что 45,83 % участников работы понизили свои отметки, что на 3 % выше республиканских показателей и на 1,3 % ниже городского показателя.

## **9 КЛАСС**

### **История**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по истории приняли участие 52 обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68».

#### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	7,04	44,62	37,24	11,09
	РБ	3,8	39,29	43,78	13,14
	Уфа	2,57	34,96	45,13	17,34
	МАОУ «Лицей №68»	1,92	32,69	53,85	11,54

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 65,39%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 2,9% среднего значения по городу, на 8,5 % выше показателей РБ и на 17% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 11,5% участников, что на 6% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 1,6 % выше регионального уровня, на 0,45% выше результатов РФ.

В МАОУ “Лицей №68” более 44 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 3,85 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 51,92 % участников работы понизили свои отметки, что на 18,92 % выше республиканских показателей и на 18,4 % выше городского показателя.

## **9 КЛАСС**

### **Обществознание**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по обществознанию приняли участие 25 обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68».

#### **2.Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)**

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10,73	48,41	32,25	8,62
	РБ	6,26	47,57	36,13	10,04
	Уфа	4,52	49,59	36,31	9,59
	МАОУ «Лицей №68»	0	40	52	8

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 60%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 14% среднего значения по городу, на 13,8%. выше показателей РБ и на 19%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 8 % участников, что на 1,6% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 2 % ниже регионального уровня.

В МАОУ “Лицей №68” 36 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты никому не удалось; отметим, что 64 % участников работы понизили свои отметки, что на 19,7 % выше республиканских показателей и на 18,3 % выше городского показателя.

## **9 КЛАСС**

### **Физика**

#### **1.Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по физике приняли участие 47 обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68».

## 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,06	46,97	32,6	9,37
	РБ	6,04	41,97	38,84	13,15
	Уфа	4,75	35,45	40,39	19,42
	МАОУ «Лицей №68»	14,89	23,4	48,94	12,77

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 61,7%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 1,9% среднего значения по городу, на 9,7 % выше показателей РБ и на 19,7% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 12,77 % участников, что на 6,7% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 3,4% выше российского уровня.

В МАОУ «Лицей №68» более 42 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 6,38 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 51 % участников работы понизили свои отметки, что на 21,4 % выше республиканских показателей и на 24,1 % выше городского показателя.

## 9 КЛАСС

### Химия

#### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по химии приняли участие 20 обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68».

## 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	6,11	36,35	39,88	17,66
	РБ	3,22	31,22	44,35	21,21
	Уфа	2,34	25,48	45,6	26,57
	МАОУ «Лицей №68»	10	15	55	20

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 75%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 2,8% среднего значения по городу, на 9,44%. выше показателей РБ и на 17,5% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 20 % участников, что на 6,6% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 2,4 % выше российского уровня.

В МАОУ «Лицей №68» 40 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 40 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 20 % участников работы понизили свои отметки, что на 1,8 % выше республиканских показателей и на 2 % выше городского показателя.

## 9 КЛАСС

### Биология

#### Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по биологии приняли участие 20 обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68».

## Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	6,7	52,0	34,4	6,6
	РБ	4,	47,2	41,5	7,0
	Уфа	2,5	47,4	42,6	7,3
	МАОУ «Лицей №68»		3	6	

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 65%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 15% среднего значения по городу, на 16,46 % выше показателей РБ и на 23,9% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 5 % участников, что на 2,33% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 2 % ниже регионального уровня.

В МАОУ «Лицей №68» более 50 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты никому не удалось; отметим, что 50 % участников работы понизили свои отметки, что на 10,2 % выше республиканских показателей и на 8,7 % выше городского показателя.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Анализ результатов ВПР, проведённого в МАОУ "Лицей №68" весной 2022 года, выявил следующее:

–наличие **неудовлетворительных** результатов выполнения ВПР в каждом классе, практически по каждому из проверяемых предметов;

–результативность выполнения ВПР **ниже** городского и республиканского уровней по сводному показателю (уровень успеваемости, качество обученности, отметки по итогам ВПР в сравнении с отметками по журналу) в 9 классах по математике

–результативность выполнения ВПР **выше** городского и республиканского уровней по сводному показателю (уровень успеваемости, качество обученности, отметки по итогам ВПР в сравнении с отметками по журналу) в 6 классе по географии

2. Анализ результатов ВПР, проведённого осенью 2022 года, выявил следующее:

–наличие **неудовлетворительных** результатов выполнения ВПР в каждом классе, по каждому из проверяемых предметов;

–результативность выполнения ВПР **ниже** городского и республиканского уровней по сводному показателю (уровень успеваемости, качество обученности, отметки по итогам ВПР в сравнении с отметками по журналу) в 5 классах по русскому языку и окружающему миру, в 8 классах по географии и биологии, в 7 классе по русскому языку

–результативность выполнения ВПР **выше** городского и республиканского уровней по сводному показателю (уровень успеваемости, качество обученности, отметки по итогам ВПР в сравнении с отметками по журналу) в 5 классах по математике, в 8 классах по английскому языку, в 7 классе по биологии

**Директору** МАОУ "Лицей №68" необходимо усилить контроль за организацией образовательного процесса на основе результатов ВПР: качеством обучения, своевременностью проведения мероприятий по преодолению низких результатов ВПР весеннего и осеннего периода 2022 года; организовать работу по выявлению возможных рисков ВПР в 2023г.

**Руководителям кафедр** МАОУ "Лицей №68" необходимо:

–осуществить аналитический разбор результатов ВПР по предметам и классам;

–выявить причины низких показателей ВПР 2022 года и возможные риски ВПР 2023 года в форме аналитической справки;

–провести обсуждение результатов анализа на заседаниях кафедр;

–составить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке учащихся к ВПР в 2023г., включающую мероприятия по преодолению низких результатов ВПР 2022 года;

–организовать обмен опытом учителей, транслирующих высокие результаты ВПР в форме мастер-класса

**Учителям-предметникам** МАОУ "Лицей №68" необходимо:

–осуществить аналитический разбор результатов ВПР по заданиям;

–осуществить разбор заданий и тем, требующих дополнительной проработки;

–составить план индивидуальной работы с учащимися, получившими отметку за ВПР ниже отметки по журналу;

–усилить подготовку к ВПР посредством корректировки контрольно-измерительных материалов и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы учащихся на уроке.

#### 4.4. Формирование функциональной грамотности учащихся

В декабре 2022 года была проведена диагностическая работа для учащихся 9 классов по направлению «математическая грамотность»

**Цель диагностической работы:** оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

**Подходы к разработке диагностической работы:** учащимся предлагались не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики.

В диагностической работе приняли участие 102 учащихся 9 классов МАОУ «Лицей №68» (90,3% от общего количества учащихся 9 классов)

	9а	9б	9в	9г	итого
учащихся	26	24	24	28	102

Общая статистика по анализу выполненных заданий

**Компетентностная область оценки (распределение заданий по отдельным областям)**

Компетентностная область	Кол-во обучающихся, выполнивших задания	Доля обучающихся, выполнивших задания
Формулировать	28	27,5
Применять	67	65
Интерпретировать/оценивать	73	71
Рассуждать	70	68,6



#### Уровень сложности задания

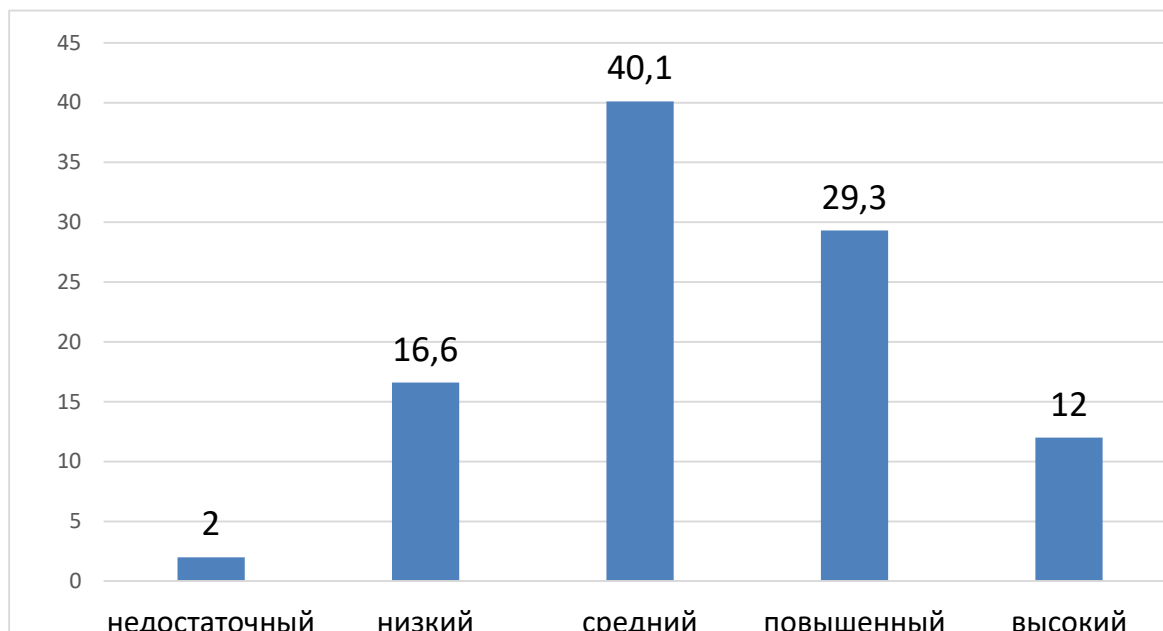
№№ заданий	Количество выполнивших обучающихся	По уровню сложности
Задание №2	1	Задания с низким уровнем сложности – 39,6%
Задание №1	1	
Задание №7	7	
Задание №4	31	
Задание №8	9	Задания со средним уровнем сложности – 59,4%
Задание №5	20	
Задание №6	20	
Задание №3	12	Задание с высоким уровнем сложности – 0,99%
Задание №9	61	

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла,

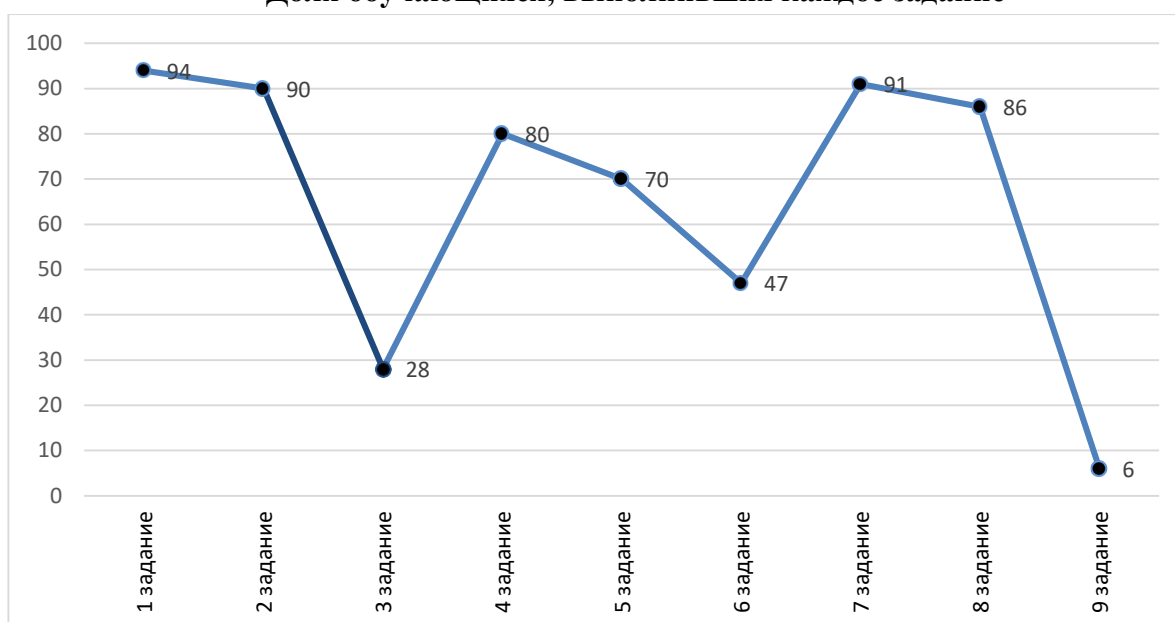
полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности математической грамотности:

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
0–2 балла	3–4 баллов	5–6 баллов	7 баллов	8–9 баллов
2 чел	17 чел	41 чел	30 чел	12 чел

### Уровень сформированности математической грамотности по лицу



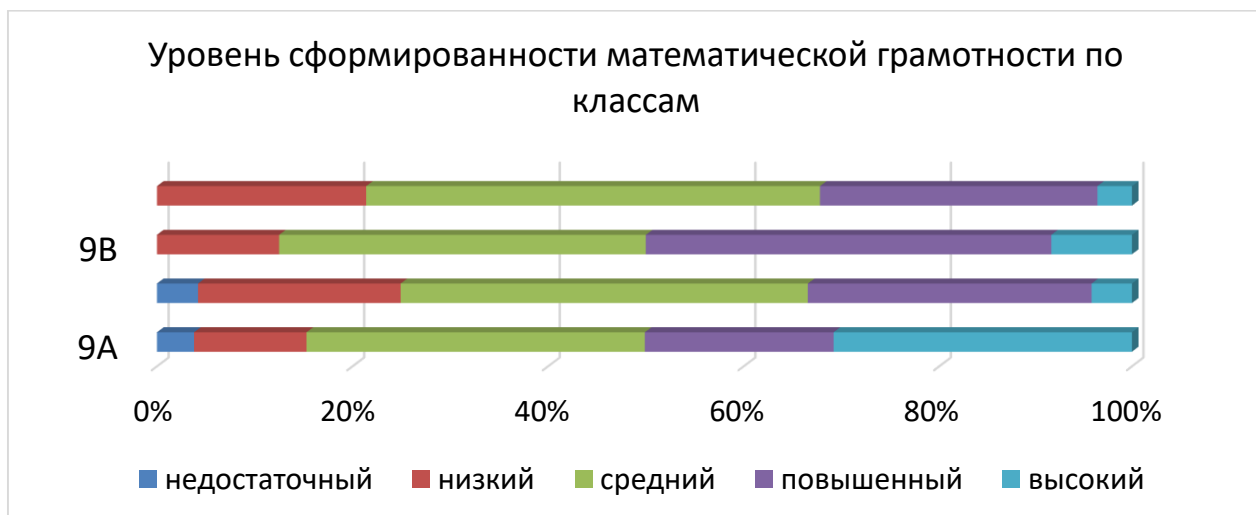
### Доля обучающихся, выполнивших каждое задание



### Уровень сформированности математической грамотности по классам:

Класс	<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
	0–2 балла	3–4 баллов	5–6 баллов	7 баллов	8–9 баллов
9а	1	3	9	5	8
9б	1	5	10	7	1
9в	0	3	9	10	2
9г	0	6	13	8	1





**Выводы:**

1. У большинства учащихся МАОУ «Лицей №68» сформирована математическая грамотность выше базового и на базовом уровне (81,4 % учащихся имеют уровень средний, повышенный и высокий)

2. 84,6% учащихся 9А класса имеют уровень средний, повышенный и высокий;  
75% учащихся 9Б класса имеют уровень средний, повышенный и высокий;  
87,5% учащихся 9В класса имеют уровень средний, повышенный и высокий;  
78,6% учащихся 9Г класса имеют уровень средний, повышенный и высокий

3. В целях формирования математической грамотности необходимо:

–использовать системность формируемых математических знаний и формировать готовность к взаимодействию с математической стороной окружающего мира: через опыт и погружение в реальные ситуации (отдельные задания; цепочки заданий, объединенных ситуаций, проектные работы), учить математическому моделированию реальных ситуаций и переносить способы решения учебных задач на реальные, создавать опыт поиска путей решения жизненных задач.

–систематически включать в материал урока и в домашнюю работу задания с ситуационной значимостью и новизной формулировки. Предлагать больше текстовых задач практико-ориентированной направленности на устранение выявленных пробелов.

–систематически использовать материалы открытого банка РЭШ, НИКО, ВПР, банка заданий по функциональной грамотности для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий

–систематически повышать квалификацию на курсах повышения квалификации и постоянно действующих семинарах.

–провести заседание кафедры учителей математики по разбору заданий функциональной грамотности по математической грамотности.

–заместителю директора по УВР держать на контроле проведение внеурочных занятий по математической грамотности, активизировать работу на портале РЭШ.

**4.5. Достижения учащихся (на региональных и всероссийских уровнях)**

В 2022-2023 учебном году учащиеся МБОУ «Лицей № 68» принимали активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях (далее Олимпиады).

Перечень Олимпиад:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина;
- Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина;
- Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую мой Башкортостан»;

- Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»;
- «Кубок Башкортостана по физике»;
- Профорientационный чемпионат ПАО «ОДК-УМПО»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Диктант на знание Конституции РФ и Конституции РБ;
- Интернет-олимпиада среди 10-11 классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- Олимпиада для учащихся 2-4 классов «Юные покорители вершин»
- Предметная олимпиада обучающихся 2-6 классов;
- Районная олимпиада по английскому языку;
- Районная олимпиада по изобразительному искусству и черчению;
- Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка – 2019»
- Международная олимпиада «Русский медвежонок»
- Конкурс исследовательский работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан;
- Математический турнир МФТИ;
- Международная олимпиада по математике;
- Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам/Вдохновение», посвященный Дню Республики Башкортостан;
- Городской конкурс сочинений «Пою мою республику»;
- Республиканский конкурс стихов на башкирском языке;
- Районный и городской конкурс стихов, посвященный 75 летию Победы
- PRO-движение- конкурс исследовательских работ;
- Предпрофессиональная олимпиада УГНТУ;
- Открытый городской конкурс на лучшее сочинение «Если бы я был учителем...» для 10-11 классов,
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»,
- Межвузовская олимпиада кубка им. Гагарина.
- Республиканский турнир по химии.

Среди учителей и учащихся МБОУ «Лицей №68» популярность приобрела Онлайн-платформа UCHI.RU (олимпиада «Плюс» по математике, олимпиада «Юный предприниматель», олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку, межпредметная онлайн-олимпиада, игра «Счет на лету»), В течение учебного года учащиеся прошли успешное обучение и получили рейтинговые результаты на сайте «ЯКласс».

#### **Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях за 3 года**

Учебный год	Количество участников ВСЕГО:	Количество победителей и призеров на районном уровне	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на региональном уровне	Количество победителей и призеров на всероссийском уровне	Количество победителей и призеров на международном уровне
2020-2021	1742	31	103	10	31	18
2021-2022	1750	33	100	6	5	7
2022-2023	1779	35	95	8	3	2



\*Ранее не учитывалось

Количество участников олимпиад в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом выросло. Также растет количество призеров районного и всероссийского уровня. Пока остаются низкими показатели количества призеров и победителей регионального уровня.

Активное, массовое участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях стимулирует познавательную активность учащихся, мотивирует учебную деятельность, способствует личностному развитию. Но более важным для каждого учащегося является участие в Олимпиадах, способствующих поступлению в ВУЗы, т.е. олимпиадах, утвержденных приказом Минобрнауки России («Перечень олимпиад школьников и их уровней») и олимпиадах, устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Республики Башкортостан. Ежегодно наблюдается рост активности участия учащихся МБОУ «Лицей № 68» во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной Министерством науки и высшего образования РФ и в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Вместе с тем, снижается активность и результативность участия в других олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и олимпиадах, организованных ВУЗами Республики Башкортостан. Также наблюдается низкая активность участия, низкий показатель результативности участия учащихся в научно-практических конференциях.

#### **Сравнительный анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2019-2020	632	91	28	14	1	-	1	-	-
2020-2021	687	111	42	5	2	-	-	-	-
2022-2023	380	112	45	57	2	-	5	-	-

В новом учебном 2022-2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 380 учащихся. Участниками муниципального этапа стали 57 человек. Из них Абдрахимов Ильдар стал призером по английскому языку, Низамов Дияз стал призером по химии. На Региональный этап вышли 5 учащихся лицея: Абдрахимов Ильдар (английский язык), Габидуллина Милена (русский язык), Маркарян Милана (астрономия), Бурский Станислав (астрономия), Ясавиев Артур (астрономия).

Низкие результаты участия в ВОШ показали учащиеся по предметам: астрономия, география, информатика и ИКТ, история, право, физическая культура, химия.

В районном этапе городского смотра-конкурса талантов художественного слова «Вдохновение» приняли участие 8 учащихся и заняли призовые места.

В районном конкурсе исследовательских работ 2022-2023 приняли участие 4 учащихся, из которых Сулейманова Диана (секция математика) и Ботинкин Илья (секция окружающий мир) заняли 1 место.

**Сравнительный анализ результативности участия  
в республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2019-2020	709	146	45	129	71	5	14	-	-
2020-2021	553	269	62	131	85	10	23	-	-
2022-2023	716	243	75	104	83	6	32		

Согласно представленным данным, прослеживается положительная динамика показателей количества участников олимпиады и результативности участия на школьном, муниципальном и республиканском уровнях в 2022-2023 уч. году в сравнении с 2021-2022 и 2020-2021 учебными годами.

В 2022-2023 учебном году 2 учащихся МАОУ «Лицей № 68» принимали участие в Открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 8-11 классов МАОУ «Лицей № 68» приняли участие во Всероссийском географическом диктанте и Большом этнографическом диктанте.

В районном этапе городского смотра-конкурса талантов художественного слова «Вдохновение» приняли участие 8 учащихся и заняли призовые места.

В районном конкурсе исследовательских работ 2022-2023 приняли участие 4 учащихся, из которых Сулейманова Диана (секция математика) и Ботинкин Илья (секция окружающий мир) заняли 1 место.

**Сравнительный анализ результативности участия  
в республиканской олимпиаде школьников 2-11 классов  
по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2019-2020	40	16	9	24	-	-	-	-	-
2020-2021	71	7	5	13	-	-	-	-	-
2022-2023	23	11	12	23	-	1	1	-	-

Согласно результатам анализа, в 2022-2023 учебном году уменьшилось количество участников конкурса, результативность участия в Олимпиаде низкая,

**Сравнительный анализ результативности участия в предметной олимпиаде  
учащихся 2-6 классов**

Учебные периоды	Школьный уровень	Районный уровень	Муниципальный уровень
-----------------	------------------	------------------	-----------------------

	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2019-2020	235	46	24	55	17	2	6	1	1
2021-2022	246	36	23	120	22	17	15	4	2
2022-2023	279	63	6	56	16	4	11		

С 9-20 декабря 2022 г. прошел школьный этап предметной олимпиады школьников среди учащихся по 8 дисциплинам. Итоги школьного этапа отражены в таблице

Количество участников олимпиады за три года составляет 17 % от количества учащихся.

Предметы	количество участников	количество победителей и призеров ШЭ	количество участников МЭ
Русский язык	56	5	1
Права детей	48	4	3
Окружающий мир	80	5	1
Математика	56	6	1
Литература	80	5	0
История	80	3	1
Английский язык	67	6	1

В предметной олимпиаде учащихся 2-4, 5-6 классов (далее Олимпиада) принимали массовое участие учащиеся 2-4, 5-6 классов, из которых 56 стали участниками районного этапа. Юсупова Радмила 4а (победитель Права детей), Румынова Валерия 2б (призер математика), Хайруллин Даниэль 2 в, Гущина Виктория, Юдин Артем (призеры английский язык), Балагутдинов Эрик, Шабунин Руслан 4 класс (призеры английский язык), Хайбуллина Эльмира 5и (победитель английский язык), Халитов Ильяс 3д (призер окружающий мир), Фомичев Семен, Тюмисов Никита 4 класс (призеры окружающий мир), Байбурина Камилла, Афанасьева София (призеры русский язык), Майорова Василиса (победитель русский язык), Хайбуллина Эльмира (призер русский язык)

В муниципальном этапе Олимпиады примут участие 11 учащихся.

#### **Общий сравнительный анализ участия учащихся в различных мероприятиях за 3 года**

Учебные периоды	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
		всего	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2020-2021	813 человек/70%	215/19%	15/1,2%	29/2,5%	6/0,5%
2021-2022	763 человек /67%	143/19%	19/3%	17/2,4%	5/0,6%
2022-2023	865 человек/ 86%	215/19%	26/3%	29/3,3%	4/0,5%

Согласно анализу, выявлено следующее:

1. Число участников в олимпиадах, конкурсах НПК в сравнении с предыдущим периодом стабильно высокое;
2. Повысилась результативность участия в школьном и республиканском этапах ВОШ и в муниципальном и республиканском этапах РОШ на Кубок им. Ю.А. Гагарина;
3. Снизились показатели активности и результативности участия учащихся в научно-практических конференциях;
4. Снизились показатели активности и результативности участия учащихся в Олимпиадах,

устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Российской Федерации и Республики Башкортостан.

#### **4.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Лицей №68» количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов составило 37 человек. С ОВЗ 16 учащихся с рекомендацией ПМПК «обучение по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (VII вида), РАС и 21 детей инвалидов: 2 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 9 – с диагнозом «сахарный диабет», 1 – врожденный порок сердца, 2 – сердечная недостаточность, 1 – гемофилия «А» тяжелой формы, 1-гистиоцитоз из клеток Лангерганса., 1- острый миелобластный лейкоз, 1 – РАС, грубая задержка психоречевого развития, 1 – синдактилия правой кисти 3-4 пальцев, 1 – миопия высокой степени обоих глаз, 1 – ювенильный хронический артрит. Из 21 детей инвалидов на дому обучаются 4 учащихся.

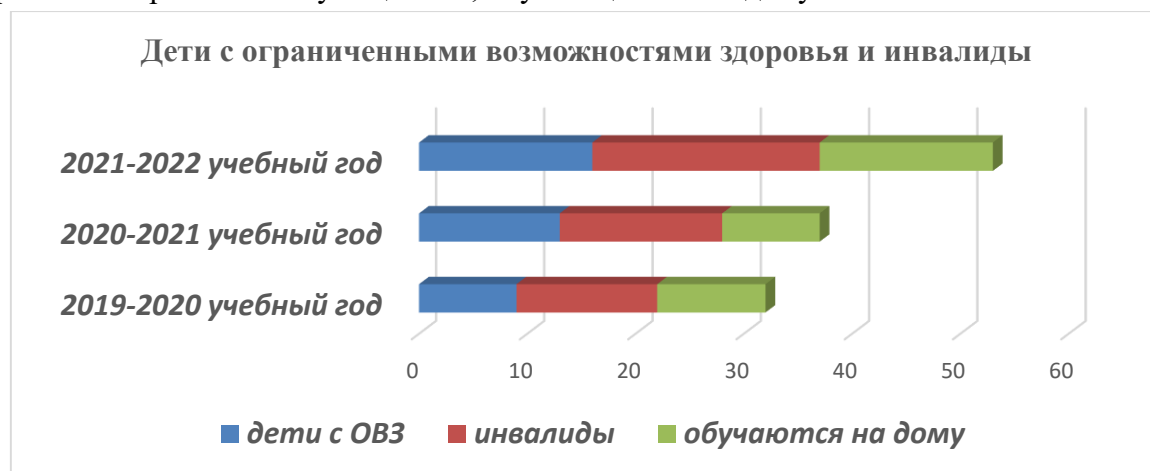
Для данных категорий учащихся организовано обучение по образовательным программам, адаптированным для них, и по индивидуальным учебным планам.

В МАОУ «Лицей № 68» проводится планомерная работа по созданию доступной архитектурной среды для учащихся с ОВЗ: установлен входной пандус с опорными перилами, поручни, расширен вход в здание, оборудованы учебные и внеучебные помещения; сенсорная комната; имеется спортивное и медицинское оборудование, мебель.

В 2021-2022 учебном году работа была направлена на:

1. Обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и соответствующих его состоянию здоровья;

2. Активное применение дистанционной формы обучения как одной из форм непрерывного образования с учащимися, обучающимися на дому.



В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Лицей №68» на начало учебного года было принято 10 заявлений от родителей (законных представителей) с просьбой об организации обучения на дому детям. Среди них – 4 учащихся начальной школы с заключением ВК «обучение по адаптированной программе», 1 учащийся начальной по медицинским показателям, 4 учащихся средней школы с заключением ВК «обучение по адаптированной программе», 1 учащийся по медицинским показателям.

В период с сентября по январь принято еще 5 заявлений от родителей (законных представителей) с просьбой об организации обучения на дому: 1 учащийся начальной школы («обучение по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ»), 1 учащийся начальной школы по медицинским показателям, 2 учащихся 7 класса (обучение по АООП), 1 учащийся 7 класса по медицинским показателям.

В 2021-2022 учебном году 4 учащихся получили травмы и вынуждены обучаться дома. Обучение на дому для таких учащихся оформляется на 1-3 месяца в зависимости от тяжести травмы. В связи с тяжестью травмы все занятия для этих учащихся были организованы в дистанционном формате.

На конец 2021-2022 учебного года обучающихся на дому стало 16 человек: 8 учащихся начальной школы, 8 учащихся основной школы.

Для обучения на дому каждому учащемуся составлен учебный план индивидуального обучения, расписание. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в электронном журнале. Там же учителя фиксируют проведенные уроки, выставляют оценки. Обязательно производится оценивание результатов за четверть (полугодие) в соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому.

В течение года в соответствии с планом ВШК ежемесячно проводится проверка журналов обучения на дому, наличия рабочих программ.

Одной из важных психологических задач обучения на дому является повышение мотивации учеников к обучению. Не имея возможности чувствовать и соотносить свой личный успех с успехами сверстников, ребёнок теряет стремление к достижению. В МАОУ «Лицей № 68» используются такие формы учебной деятельности ребёнка, в которых он смог бы почувствовать себя успешным, организуется его участие в школьных конкурсах и смотрах. Поэтому по заявлению родителей обучение на дому в МАОУ «Лицей №68» может быть организовано индивидуально (на дому) или комбинировано (часть занятий проводится в лицее, часть – на дому). С каждым годом увеличивается число учащихся, для которых часть занятий проводятся в лицее, часть – на дому. Таким образом построены занятия с 10 учащимися 4,5,7 классов по специальному расписанию.

В течение всего времени обучения детям, обучающимся индивидуально на дому, и их родителям оказывалась различная помощь специалистами МАОУ «Лицей № 68»:

- психологические консультации;
- собеседования с представителями администрации.

#### **Сравнительный анализ обучения на дому на 3 года**

Учебный год	Количество обучающихся на дому
2019-2020 учебный год	на начало – 8, на конец -10
2020-2021 учебный год	На начало -6 , на конец - 9
2021-2022 учебный год	На начало -10 , на конец - 16

## **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **5.1. Трудоустройство выпускников 9 классов**

Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Продолжают обучение в своем ОУ	Продолжают обучение в других школах	Продолжают обучение в учреждениях СПО	Продолжают обучение в учреждениях НПО	Не продолжают обучение
2018-2019	77	19	3	47	8	0
2019-2020	95	28	10	55		2/ 1 работает
2020-2021	79	17	8	54	0	0
2021-2022	105	33	4	62	0	6 семейная форма образования

9 класс окончили 105 человек, из них продолжает образование в средне-специальных учебных заведениях 62 человек, это составляет 59% от числа выпускников 9-х классов. Учащиеся, которые продолжают обучение в 10 классе в МАОУ «Лицей № 68» и других образовательных учреждениях – 25 человек, что составляют 35%

### **5.2. Трудоустройство выпускников 11 классов**

11 класс закончили 28 человек из них 19 учащихся поступили в высшие учебные заведения, 3 из них на коммерческой основе и 1 по целевому направлению. Продолжает образование в средне-специальных учебных заведениях – 3 человека. Обучаются за пределами РБ- 2 человека (1 в Москве, 1 в Казани)

Учебный год	Всего выпускников 11 классов	Бюджетный прием (очная форма обучения)		Коммерческий прием (очная форма обучения)		Целевое направл.	Продолжают обучение в учреждениях СПО	Не продолжают обучение
		РБ	Др. города	РБ	Др. города			
2018-2019	33	9 + 2 (очно-заочная)	1 Москва	10	1 Москва		5	5
2019-2020	47	16	3	4	2	6	14	2
2020-2021	23	14	2	3	0	1	3	1
2021-2022	28	18+1	1 Москва	4	1 Казань	1	2	1

### 5.3. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в Вузы из профильных классов	Поступили в ВУЗы по профилю обучения	Доля выпускников, поступивших в Вузы по профилю, %
2018-2019	33	23	8	35
2019-2020	47	20	12	25,5
2020-2021	23	7	7	30,4
2021-2022	28	15	15	53,57

### Доля выпускников за 3 года, поступивших в Вузы, ССузы, не продолжают обучение

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССузы	Не продолжают обучение
2016-2017	45	36 /80%	6 /13,3%	3/6,7%
2017-2018	50	46/92%	4/8%	-
2018-2019	33	23/69,6%	5/15,2%	5/15,2%
2019-2020	47	31/66%	14/ 27%	2/0,4%
2020-2021	23	19/82,6	3/13%	1/4%
2021-2022	28	25/89,3	2/7,1%	1/3,5%

**Вывод:** выпускники 11 классов стремятся к получению высшего образования.

В МАОУ «Лицей № 68» создан Центр профориентационной работы, разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория проекта – учащиеся 9-11 классов, заинтересованные в образовании, развитии профессиональных компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации и плана мероприятий по профориентации учащихся МАОУ «Лицей № 68» на 2021-2022 учебный год.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

МАОУ «Лицей № 68» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. По состоянию на 31.12.2022 года численность сотрудников МАОУ «Лицей №68» составила 63чел., из которых:

- учителей – 47 чел.,
- прочих педагогических работников – 5 чел.,
- административно – управленческий персонал (далее АУП) – 5 чел.,



– учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 6 чел.

Численность педагогов на конец 2022 года составила 52 чел. (без учета внешних совместителей – 4 чел.), из них женщины – 49 чел. (94,2%), мужчины – 3 чел. (5,8%).

#### Возраст педагогических работников и административно-управленческого персонала

Возраст	Конец периода (календарный год)		
	2020	2021	2022
20-29 лет/из них мужчины	3/0 – 5,2%	8/0 – 12,7%	7/1 – 12,3%
30-39 лет/из них мужчины	10/2 – 17,6%	10/2 – 15,9%	9/1 – 15,8%
40-49 лет/из них мужчины	15/0 – 26,3%	19/0 – 30,1%	17/0 – 29,9%
50-54 года/из них мужчины	10/0 – 17,6%	10/0 – 15,9%	7/0 – 12,3%
55-59 лет/из них мужчины	10/1 – 17,6%	10/1 – 15,9%	10/1 – 17,5%
60–69 лет/из них мужчины	3/1 – 5,2%	6/1 – 9,5%	7/0 – 12,3%
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>57</b>

Согласно представленным данным, средний возраст педагогических работников и АУП МАОУ «Лицей № 68» в 2022 году составляет – 45,8 лет. Основная возрастная категория педагогических работников и АУП в МАОУ «Лицей № 68» – 40-49 лет; количество работников предпенсионного возраста (50-54 года) – 7 чел. Наблюдается относительная стабильность показателя по возрастным категориям 30-39 и 55-59 лет.

#### Стаж работы педагогических работников и административно-управленческого персонала

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2020	2021	2022
До 3 лет	3 – 5,3%	7 – 11,1%	6 – 10,5%
3-5 лет	4 – 7%	3 – 4,8%	1 – 1,8%
6-10 лет	7 – 12,3%	5 – 7,9%	7 – 12,3%
11-15 лет	6 – 10,5%	8 – 12,7%	7 – 12,3%
16-20 лет	5 – 8,8%	8 – 12,7%	7 – 12,3%
21-24 год	8 – 14%	5 – 7,9%	3 – 5,3%
25-29 лет	7 – 12,3%	11 – 17,5%	7 – 12,3%
Более 30 лет:	17 – 29,8%	16 – 25,4%	20 – 35,0%
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>57</b>

Согласно представленным данным, средний стаж педагогов МАОУ «Лицей № 68» составляет 20 лет. Динамика изменения показателей незначительна. Наблюдается рост числа педагогов со стажем более 30 лет и уменьшение числа педагогов со стажем работы 21-24 года.

В коллективе – 5 молодых педагогов: Алексеева С.А., Аплекова А.В., Журавлёва К.А., Тухватуллина Е.Е., Варламов И.В. из которых 1 педагог получил первую квалификационную категорию и с 18 ноября 2022 года молодым педагогом не является.

#### Состав и квалификация педагогических работников и административно-управленческого персонала

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2020	2021	2022
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>57</b>
<b>Образование:</b>			
высшее	55	58	52
незаконченное высшее	-	-	-
среднее специальное	2	5	5
<b>Квалификационные категории:</b>			

высшая	48	47	41
первая	6	11	11
без категории	3	5	5
<b>Молодые специалисты</b>	2	5	5
<b>Почетные звания и награды:</b>			
Почетный работник общего образования РФ	5	6	5
Отличник народного просвещения РФ	-	-	-
Заслуженный работник образования РБ	-	-	-
Заслуженный учитель РБ	-	-	-
Отличник образования РБ	6	6	6
Грамота МО РФ	3	3	3
Грамота МО РБ	7	8	8
Педагог-исследователь	-	-	-
Учитель-мастер	1	-	-
Победители конкурса лучших учителей ПНП «Образование»	2	2	2

Согласно представленным данным квалификационный уровень педагогических работников MAOY «Лицей №68» высокий, т.к.:

- 1) высшее профессиональное образование имеют 91,2% педагогов (в т.ч. АУП);
- 2) высшую квалификационную категорию имеют 71,9% от общей численности педагогов, включая АУП;
- 3) первую квалификационную категорию имеют 19,3% от общей численности педагогов, включая АУП.

#### Сравнительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2020	2021	2022
Районный	-	2	1
Городской	-	2	2
Республиканский	-	2	-
Всероссийский	4	1	4
Международный	1	-	-
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

#### Сравнительный анализ публикаций в печати, научно-методических сборниках, учительских сайтах

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2020	2021	2022
<b>Количество публикаций</b>	4	5	5

Прослеживается положительная динамика количества публикаций педагогов MAOY «Лицей № 68» за последние 3 года, но количество публикаций остаётся незначительным.

Педагогический коллектив активно участвует в инновационной деятельности: с 2020 года в лицее функционирует инновационная площадка сетевой городской инновационной площадки MAOY «Лицей №68» и МАДОУ Детский сад №264 «Методика организации полилингвального образования в системе детский сад – школа» под научным руководством Шабаевой Гузель Фагимовны, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

#### Инновационные площадки, проекты

№ п/п	Тема	Срок деятельности площадки	Научное руководство	Научный руководитель
1.	«Методика	2020-2023 гг.	MAOY ДО «НИМЦ»	Шабаева Г.Ф., к.п.н.,

	организации полилингвального образования в системе детский сад – школа»			доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
--	---	--	--	---

Куратор инновационной деятельности – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шестакова М.А. В составе учителей – новаторов: Асылбаева Л.К., Ялева Д.Р., Валитова А.М., Ханова Р.Р., Сулейманов Р.М.

Руководство методической деятельностью осуществляет методический совет МАОУ «Лицей № 68». Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательной деятельности, инноваций, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива. Методический совет оказывает методическую помощь педагогам МАОУ «Лицей № 68».

В дополнение представленным данным следует также отметить:

1. Потребность в курсовой подготовке, переподготовке педагогических кадров МАОУ «Лицей №68» отсутствует (курсовую подготовку прошли 100% педагогов от численного состава педагогических работников МАОУ «Лицей №68»); потребность в курсовой подготовке по вопросам освоения и применения ИКТ минимальна (93,8% от общего численного состава педагогических работников МАОУ «Лицей №68»);

**Выводы:**

1. Количество педагогических работников МАОУ «Лицей №68» недостаточно для решения образовательных задач, повышения качества образовательной деятельности. Имеются вакансии на должность учителя по ряду предметов, вследствие чего средняя нагрузка на каждого педагогического работника, составляет 1,5-2 ставки, что влечёт за собой снижение показателя участия педагогов в профессиональных конкурсах, уменьшение количества публикаций в печатных изданиях и профессиональных сайтах.

2. Педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 68» - специалисты с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, позволяющим достигать высоких показателей качества образовательной деятельности.

3. Педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 68» успешно ведет инновационную деятельность, применяет инновационные практики.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методическую работу МАОУ «Лицей № 68» через поиск новых, инновационных форм методической организации, обеспечения и сопровождения деятельности педагогов;

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;

3. Обеспечить условия для профессионального роста педагогов с применением гибкой системы материального и морального стимулирования и поощрения;

4. Содействовать активному участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

5. Обеспечить условия для обмена педагогическим опытом педагогов МАОУ «Лицей № 68» и педагогов других образовательных организаций;

6. Обеспечить условия для проведения мероприятий, способствующих трансляции педагогического мастерства;

7. Обеспечить условия для успешного внедрения профессиональных стандартов;

8. Вовлечь в инновационную деятельность большее число педагогов, способствовать инновационной деятельности, применению инновационных технологий;

9. Оказывать информационно-методическую помощь педагогам с целью публикаций, презентаций и иных форм транслирования педагогического опыта.

10. Активизировать деятельность по поиску учителей, молодых специалистов на вакантные должности.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др.

Учебно-методическая документация МАОУ "Лицей №68" состоит из:

- рабочих программ педагогов по учебным предметам, курсам;
- учебников;
- учебных пособий;
- цифровых образовательных ресурсов;
- методических комплектов;
- контрольно-измерительных материалов по учебным предметам;
- технологических карт урока по предметам учебного плана;
- «методической копилки» учителя по предмету, в том числе наглядного материала, материала для практических и лабораторных работ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в 1-4 классах обучение ведется по ФГОС и по утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации УМК "Школа России", "Планета знаний". В данных УМК воплощаются идеи модернизации российского образования и способствующей развитию инициативности и познавательной деятельности учащихся, самостоятельности суждений, способности самостоятельного поиска способов и средств деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **8.1. Состояние книжного фонда**

Всего фонд библиотеки составляет –37725экземпляра.

Из них:

- фонд художественной, методической литературы –7144 экземпляров;
- учебная литература – 30581 экземпляров.

В 2022 учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками и учебными пособиями, художественно - методической литературой на башкирском языке.

**8.2. Фонд художественной литературы.** Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

### **8.3. Фонд учебников**

Обеспеченность лицея в целом учебниками на 1 января 2023 года составляет 100%.

**Сведения об обеспеченности учебно-методической литературой**

Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика	Год издания
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	37725	3,94	год издания последнего поступления - 2022
Объем фонда учебной	30581	4,86	начиная с 2014г.
Объем фонда учебной, методической литературы	7144	20,83	год издания последнего поступления - 2021
Объем фонда художественной литературы	7144	20,83	год издания последнего поступления - 2014

#### Сведения об обеспеченности библиотечно-информационным фондом

Библиотечно-информационное обеспечение по уровням	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика
Методические электронные ресурсы начального общего образования	0	0
Методические электронные ресурсы основного общего образования	0	0
Методические электронные ресурсы среднего общего образования	0	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Выводы:

- 100% учащихся обеспечены учебной литературой;
- количество учебной, методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

### 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

#### Оборудование учебных кабинетов

Помещения	Кол-во	Оборудование
Учебные кабинеты	38	В каждом кабинете компьютер (и/или ноутбук) учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ и/или принтер. 37 интерактивных комплексов (проектор и интерактивная доска (или экран))
В том числе:		Дополнительное оборудование
Начальные классы	15	
Математика	3	
Русского языка	3	
История	1	
Биология	1	
География	1	
Химия	1	Цифровая лаборатория
Физика	1	Цифровая лаборатория Перворобот LEGO WEDO Education Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3.
Английский	2	

язык		
Французский язык	1	
Информатика	3	Принтер 3 D Wanhao Duplicator i3 Plus В каждом кабинете 11 компьютеров, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет
Мобильный класс	1	16 нетбуков, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет.
ОБЖ	1	Лазерный тир (Винтовка, АК)
Музыка	1	пианино
Мастерские	2	
Башкирский язык	2	
Актовый зал	1	Мультимедийный проектор, широкоформатный моторизированный экран, акустическая система, пианино.
Спортивный зал	2	Компьютер учителя, 2 ноутбука учителя, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ. Залы площадью 277,6 м <sup>2</sup> и 60,4 м <sup>2</sup> . Имеются раздевалки, сан. узел, душевая, комната инструктора, комната для хранения инвентаря. Спортивный инвентарь: Татами (ковер для спортивной борьбы) 1 Конь гимнастический 1 Штанга тренировочная 45 кг 1 Велотренажер магнитный JETstream JMC1500 1 Вибромассажер Larsen Shape 2 Дооружка беговая магнитная JETstream JMT400HP (тренажер) 1 Тренажер силовой Vnumer Gym2 IRHGO802 1 Стол для н/т=раскладной б/сетки 1 Подставка под штангу JETstream POB900 1 Ворота для минифутбола и гандбола 2 Козел гимнастический 3 Протектор для волейбольных стоек 1 Скамья гимнастическая 12 Тележка для мячей 1 Бревно гимнастическое напольное 1 Ботинки лыжные 25 Гантели 39 Гири спортивные 5 Городки малые, д.40 мм (бита-1 шт, городки-5 шт) 3 Гриф Larsen Д25мм, дл.1,8м, макс.вес 150кг+2 замка-гайки 1 Диск 5-20 кг, черный 6 Канат для лазания 3 Кольцо баскетбольное 6 Крепления 30 Кубок спортивный 12

		Лыжи 21 Лыжные палки от лыжного комплекта 6 Лыжный комплект 30 Мат гимнастический 20 Мегафон 1 Министеппер Iron Body 7732ST 1 Мостик гимнастический 2 Мяч баскетбольный 28 Мяч волейбольный 15 Мяч для большого тенниса 21 Мяч для метания 21 Мяч мини-футбольный 2 Мяч набивной 1 кг, кож зам. 10 Мяч футбольный Select 9 Набор для настольного тенниса 1 Наколенники 11 Обруч гимнастический металлический 37 Палка гимнастическая 20 Планка для прыжков(4м) 1 Пресс-скамья Iron Body 8210SB 2 Ракетка коническая 4 Рулетка для прыжков в длину, 10м 1 Свисток 5 Секундомер 4 Сетка 6 Скакалка рез. ручка пластмасса 1,8 м 12 Стенка гимнастическая 6 Стойка волейбольная 1 Табло перекидное 1 Тоннель для подлезания L-4 1 Тренажер "Кузнечик" 5 Турник Юниор 70 см 4 Флажок спортивный 5 Эспандер кольцевой 6
Танцевальный зал	1	
Библиотека	1	1 компьютер библиотекаря, 2 компьютера ученика, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ.
Музей	1	Витрины, макет башкирского жилища
Учительская	1	Ноутбук, компьютер, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ, колонки.
Вестибюль	1	Система видеонаблюдения и контроля, система оповещения о ЧС, ЖК телевизор, информационные стенды.
Административные кабинеты	5	3 ноутбука, 3 компьютера, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, колонки, МФУ.
Спортивная площадка	1	ворота футбольные с сеткой - 2шт.; стойка баскетбольная со щитом и сеткой - 2 шт., волейбольная стойка - 2 шт.,

		волейбольная сетка - 1 шт.
--	--	----------------------------

### Сведения об обеспечении компьютерным и иным интерактивным оборудованием

№	Наименование оборудование	Кол-во	Удельный вес на 1 учителя	Удельный вес на 1 ученика
1	Точка доступа	18	29,03	1,71
2	Компьютер персональный	68	109,68	6,47
3	Ноутбук	73	117,74	6,95
4	Нетбук	16	25,81	1,52
5	МФУ	29	46,77	2,76
6	Принтер	34	54,84	3,24
7	Мультимедиа-проектор	38	61,29	3,62
8	ЖК Телевизор	1	1,61	0,10
9	Интерактивная доска	17	27,42	1,62
10	Экран настенный	21	33,87	2,00
11	Музыкальный центр	1	1,61	0,10
12	Цифровая фото/видеокамера	4	6,45	0,38

### Сведения о компьютерном и ином интерактивном оборудовании полученном в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование оборудование	Кол-во
1	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28
2	МФУ Pantum	6
3	Телевизор Эмеральд 75"	1
4	Стойка мобильная для телевизора	1

#### 9.2. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет определен в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г.

Направление использования бюджетных средств:

Заработная плата работников, коммунальные услуги, питание школьников, приобретение учебной литературы, обслуживание АПС и системы оповещения, тревожной кнопки экстренного вызова полиции, вывоз мусора, дезинфекция и др.

#### *Приобретения за счет бюджетных средств в 2022 году*

–МФУ, тонер-картриджи, подаватели сигналов 181 500,00 Р.

–Ноутбуки 4шт. 300 000 Р.

#### *Приобретения за счет внебюджетных средств в 2022 году*

–Интерактивная панель 160 000,00 Р.

–Вывеска 18 000,00 Р.

–Сантехнические изделия для текущего предупредительного ремонта инженерных коммуникаций 32 953,25 Р.

#### 9.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В МБОУ «Лицей № 68» разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в МБОУ «Лицей № 68» по периметру и внутри здания установлены видеокамер, входная группа оснащена магнитной дверью. Вход в здание осуществляется с помощью магнитной карты.

В лицее круглосуточно дежурят представители ООО ЧОО «АРСЛАН».



Лицей оснащен АПС, системой оповещения, аварийным освещением, охранной сигнализацией в достаточном количестве имеются огнетушители.

На огороженной школьной территории оборудованы с посажены деревья, кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка, находится помещение склада.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в МБОУ «Лицей № 68». За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в МБОУ «Лицей № 68», не было. На совете при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка МБОУ «Лицей № 68» к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Со всеми сотрудниками в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация МБОУ «Лицей № 68» ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности.

#### **Выводы:**

- Материально-техническая база удовлетворительная и соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

- Созданы безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников в МБОУ «Лицей № 68».

### **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022 году ООО Агентством независимой оценки качества образования «Открытая школа» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями г.Уфы РБ (в рамках муниципального контракта 0301300247622000457)

Анализ полученных данных по пяти основным группам критериев независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательных учреждений (всего 49) г.Уфы Республики Башкортостан продемонстрировал следующее.

По **первому критерию (К1)** - «Открытость и доступность информации об организации» МАОУ «Лицей №68» набрал 99,3 баллов (3 место).

Среднее значение К1 по г. Уфе составило 95,1 балла, которого не смогли достичь 25 общеобразовательных организаций (51% от общего количества) указанного муниципального образования.

По **второму критерию (К2)** - «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» МАОУ «Лицей №68» набрал 94,5 (9место) баллов.

Среднее значение К2 по г. Уфе составило 87,3 баллов, которого не смогли достичь 26 образовательных организаций (53,1% от общего количества) указанного муниципального образования.

По **третьему критерию (К3)** - «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» лидером, набравшим максимальное количество баллов (97,8), стало МАОУ «Лицей № 68» г. Уфы.

Среднее значение К3 по г. Уфе составило 65,6 баллов, которого не смогли достичь 23 образовательных организаций (46,9% от общего количества) указанного муниципального образования.

По **четвертому критерию (К4)** - «Доброжелательность, вежливость работников организации» МАОУ «Лицей №68» набрал 98,3 (9 место) баллов.

Среднее значение К4 по г. Уфе составило 92,2 балла, которого не смогли достичь 27 образовательных организаций (55,1% от общего количества) указанного муниципального образования.

По **пятому критерию (К5)** - «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций» МАОУ «Лицей №68» набрал 97,4 (7 место) баллов.

Среднее значение К5 по г. Уфе составило 89,1 баллов, которого не смогли достичь 27 образовательных организаций (55,1% от общего количества) указанного муниципального образования.

По интегральному показателю, который рассчитывается как среднее арифметическое из пяти вышеперечисленных показателей, **второе место** в общем рейтинге, **набрав 97,4 балла** - МАОУ «Лицей № 68».

В процессе проведения НОКУОУ МАОУ «Лицей №68» получены следующие результаты:

Объём информации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, соответствует предъявляемым требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на стендах в помещениях организации	100%
Объём информации, размещённой на официальном сайте организации, соответствует предъявляемым требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на сайтах организаций на	100%
Получатели услуг, использующих стенды для получения информации об образовательной организации составила	86,9%
Получатели услуг, использующих сайт для получения информации об образовательной организации составила	89%
Получатели услуг, использующих для получения информации об образовательной организации и стенды, и сайт составила	83%
Получатели услуг, не использующих для получения информации об образовательной организации ни стенды, ни сайт составила	7%
При оценке удовлетворённости получателей услуг открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах, на сайте было установлено, что получатели услуг, удовлетворённых предоставленной на стендах и сайте образовательной организации информацией составила	30,1%
При оценке комфортности условий для предоставления услуг (показатель оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий,») было установлено (в баллах)	100
При оценке удовлетворённости комфортности условий предоставления услуг (показатель оценки качества 2.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления условий при оказании образовательных услуг составила	88,7%
При оценке оборудования территории и помещений организации с учётом доступности для инвалидов составила (в баллах)	100
При оценке доступности условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими в организации составила (в баллах)	100
При оценке удовлетворённости доступностью услуг для инвалидов получателями услуг инвалидами составила	92,7%

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию составила	98,3%
При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию составила	99,0%
При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия составила	97,0%
При оценке готовности рекомендовать организацию родственникам и знакомым составила	98,0%
При оценке удовлетворённости удобством графика работы организации составила	95,5%
При оценке удовлетворённости в целом условиями оказания услуг в организации составила	97,8%

#### **Рекомендации по НОКУОУ:**

По показателю оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» необходимо:

- Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №68» РБ на 2023 год.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы МАОУ «Лицей № 68», главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности МАОУ «Лицей № 68».

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

В МАОУ «Лицей № 68» целенаправленно исследуется мнение участников образовательных отношений по вопросам уровня и качества организации образовательного процесса, в том числе профильного и предпрофильного обучения, адаптации школьников в 1, 5, 10 классах, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием.

Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях и с помощью электронного журнала и дневника и страниц сайта МАОУ «Лицей № 68».

Результаты мониторинга воспитательной работы по МАОУ «Лицей № 68» показали, что родители удовлетворены социально-психологической стороной воспитательного процесса. Общий индекс уровня организации воспитательной работы МАОУ «Лицей № 68» равен 70,9%.

72,8% респондентов считают работу МАОУ «Лицей № 68» по организации профилактики правонарушений и преступлений и правонарушений среди подростков эффективной.

По вопросам «Эффективна ли работа МАОУ «Лицей № 68» по сохранению и укреплению здоровья школьников», «Удовлетворяют ли вас формы и методы работы классного руководителя с родителями», «Считаете ли вы, что классный руководитель осуществляет индивидуальный подход к каждому учащемуся в вашем классе», «Считаете ли вы, что в школе созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала», «Работает ли в классе, где обучается ваш ребенок, система ученического самоуправления», «Готовит ли школа вашего ребенка к самостоятельной жизни», «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку» показатель МАОУ «Лицей № 68» достаточно высок.

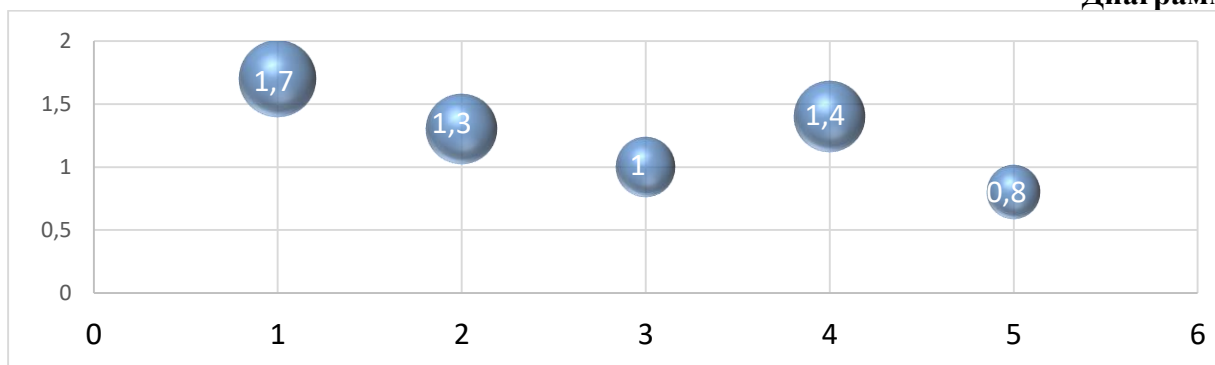
Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися

МАОУ «Лицей № 68» было проведено мониторинговое исследование:

1. **Социологический метод анкетного опроса** - приняли участие 167 учащихся (4, 6, 8, 10 классы). В 4А классе получены следующие результаты:

- Удовлетворенность школьной жизнью и желание учиться (уровень школьной мотивации) - 1,7, что соответствует высокому уровню удовлетворённости;
- Дружеские отношения в классе - 1,3 - выше среднего уровня;
- Тревожность, связанная с учебным процессом - 1 - средний уровень;
- Самооценка. Степень уверенности ребенка в своих силах - 1,4 выше среднего уровня;
- Самочувствие, состояние здоровья - 0,8 - ниже среднего уровня.

Диаграмма 1



Коэффициент удовлетворённости отношениями в 4А классе - 1,3, что соответствует среднему уровню. Наибольшее значение - 1,7 по удовлетворенности школьной жизнью и желанием учиться, что является благоприятной стартовой площадкой будущей школьной успешности учащихся и преодоления трудностей адаптационного периода при переходе к предметному обучению. Следует обратить внимание на уровень тревожности учащихся, а также субъективную оценку самочувствия к концу учебного года.

2. «Моя жизнь в школе» для учащихся 6, 8 классов - опрошено 117 человек.

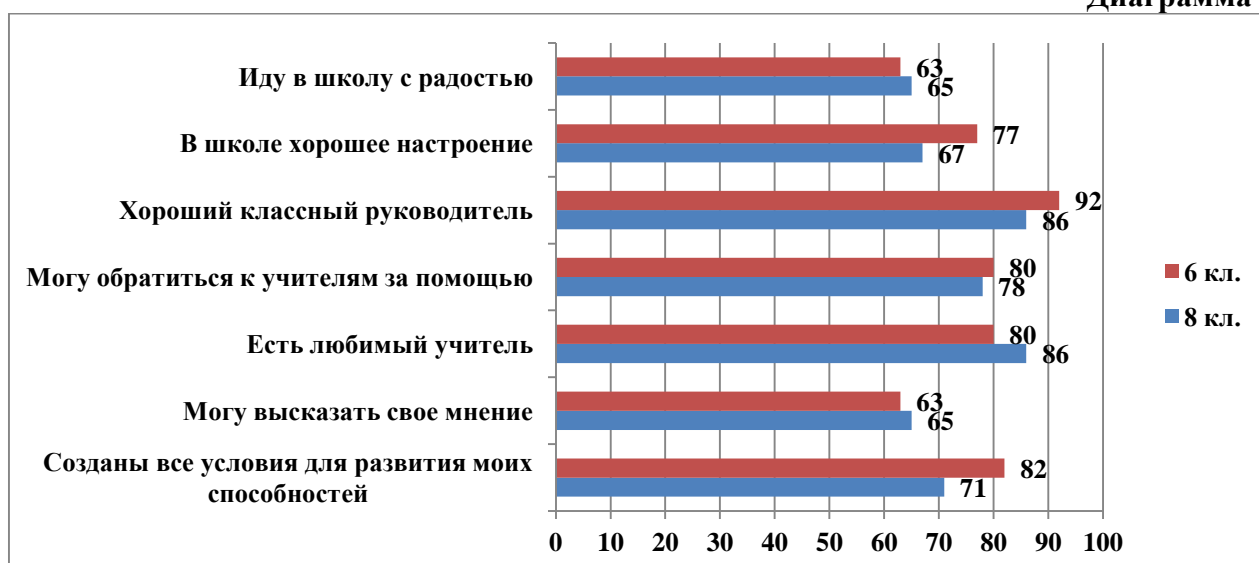
Результаты опроса показали, в целом, высокую удовлетворенность учащихся в 6, 8 классах организацией образовательного процесса и комфортностью обучения в лицее.

- 6А,6И классах: У (коэффициент удовлетворённости) = 3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости;

- 8А,8Б классах: У = 2,9, что свидетельствует о показателе, близком к высокому уровню.

Степень согласия (в %) учащихся с утверждениями анкеты представлена в диаграмме

Диаграмма 2

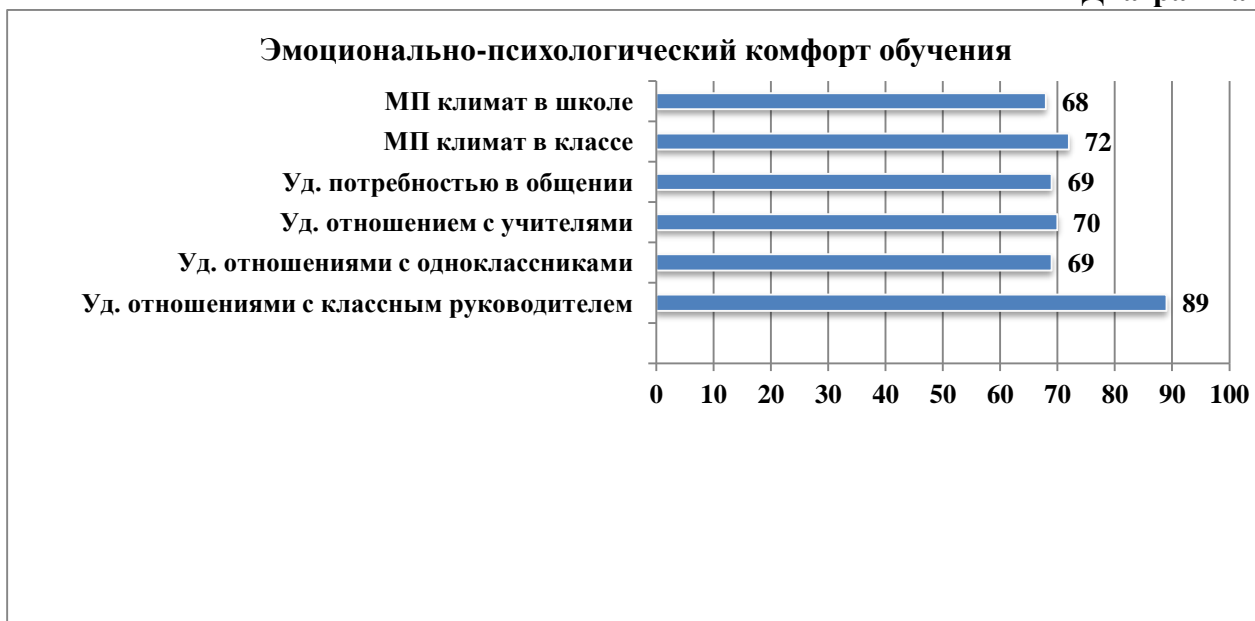


Выявлен высокий уровень удовлетворённости отношениями с классными руководителями и учителями-предметниками. Следует отметить рост показателя «возможность свободно высказать своё мнение на уроке». В сравнении с предыдущими годами отмечается рост по данному показателю на 8% в 6 классах и на 12% в 8 классах.

3. **Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом в лицее.**

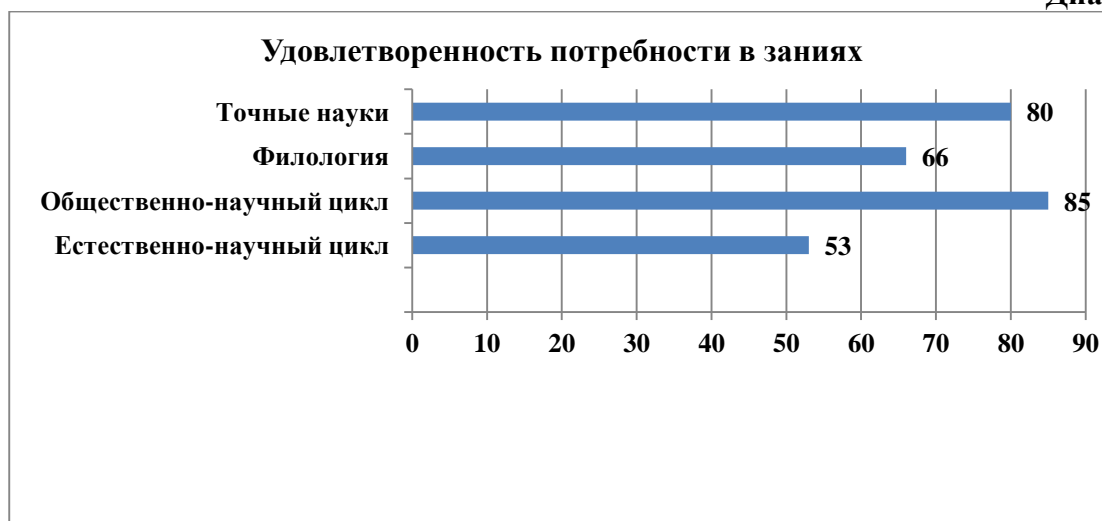
Учащимся 10А класса предложено отразить своё отношение (в %) по показателям. Получены следующие результаты:

Диаграмма 3



Наибольший уровень удовлетворённости отмечается в отношениях учащихся с классным руководителем.

Диаграмма 4



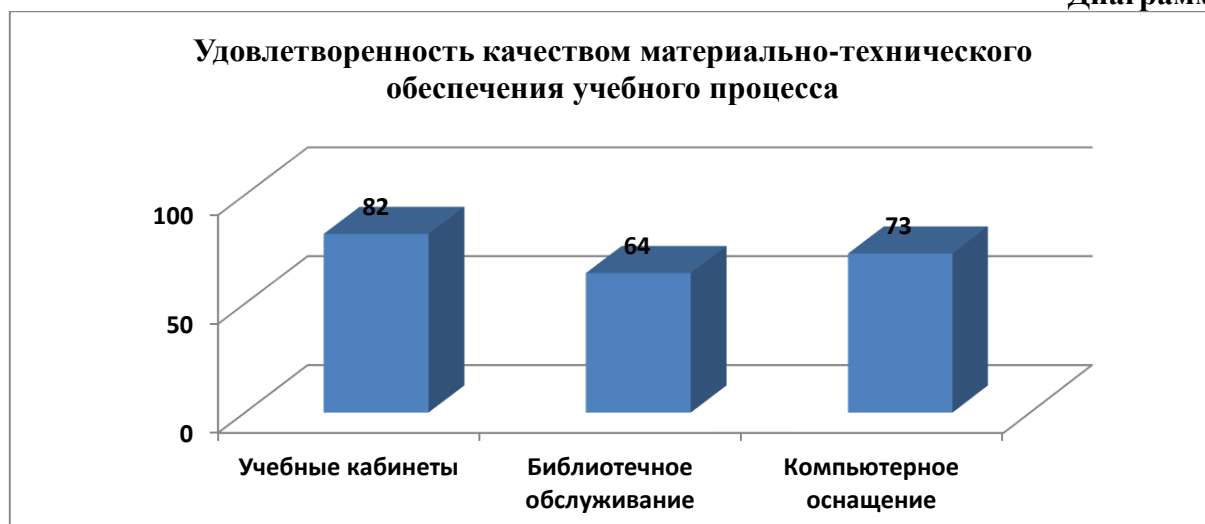
Высокий уровень удовлетворённости потребности в знаниях у учащихся по предметам физико-математического цикла, информатике, а также по предметам общественно-научного цикла.

Диаграмма 5



Отмечается высокий уровень удовлетворённости учащихся участием в творческих делах МАОУ

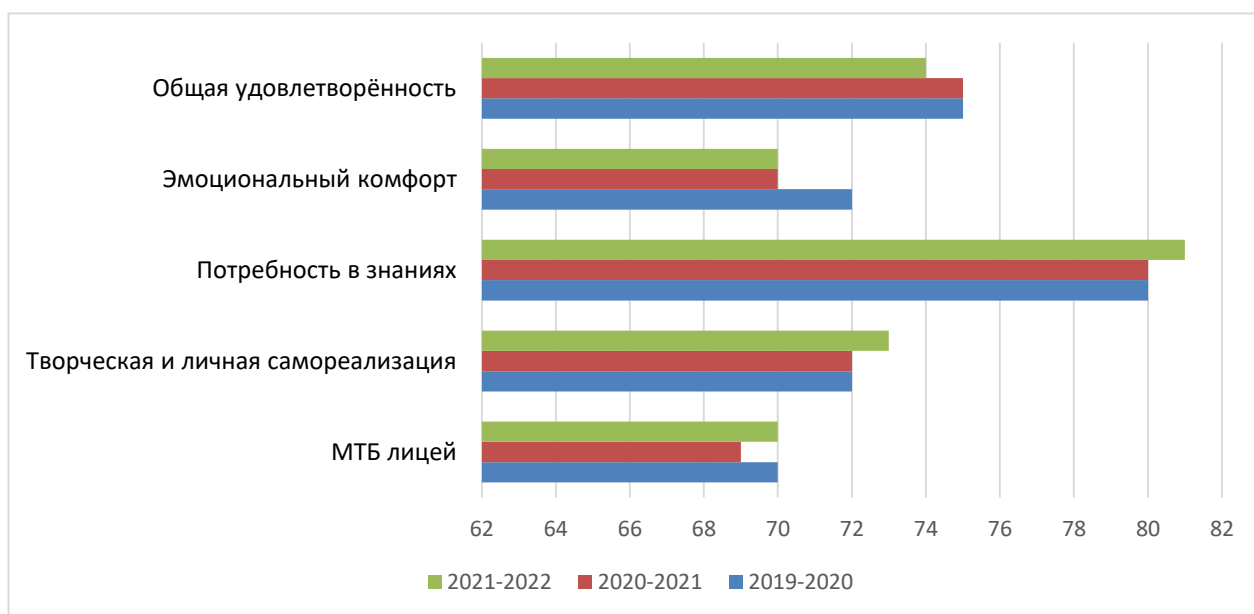
Диаграмма 6



Выявлен высокий уровень удовлетворённости состоянием учебных кабинетов в лицее.

Диаграмма 7

Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом учащимися 10 классов в динамике.



За последние 3 года показатели изменяются незначительно. Показатель потребности в получении знаний по предметам вырос на 1%. Отмечается рост показателя удовлетворённости возможностью личной и творческой реализацией. Показатель общей удовлетворённости школьной жизнью на 1% стал ниже по сравнению с 2020-2021 уч. годом, По сравнению с прошлым годом показатель эмоционального комфорта не изменился.

Наиболее высокие показатели удовлетворённости учащиеся показывают по предметам общественно-научного и физико-математического цикла и информатики: 85% и 80% соответственно. При оценке материально-технического обеспечения процесса обучения учащиеся отмечают возросший комфорт и эстетику учебных кабинетов (82% удовлетворённости).

Результаты мониторинговых исследований учащихся уровнем удовлетворенности школьной жизнью показывают, что за последний год улучшилась эффективность преподавания, партнерства, отношения учащихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

#### Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся условиями обучения и качеством подготовки учащихся

№	Вопрос	Варианты ответа	2019-2020 уч. год %	2020-2021 уч. год %	2021-2022 уч. год %
1.	Как бы вы, в целом, оценили доброжелательность и вежливость работников МАОУ «Лицей № 68»?	Положительно или, скорее, положительно	90	89	92
		Затрудняюсь ответить	9	10	6
		Скорее, отрицательно или отрицательно	1	1	2
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников МАОУ «Лицей № 68»?	Да, вполне, или, скорее, да.	85	85	86
		Затрудняюсь ответить	14	13	11
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	1	2	3
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением МАОУ «Лицей № 68»?	Да, вполне, или, скорее, да.	80	80	79
		Затрудняюсь ответить	18	17	17
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	2	3	4
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Да, вполне, или, скорее, да.	74	74	74
		Затрудняюсь ответить	21	20	19
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	5	6	7
5.	Готовы ли вы рекомендовать лицей родственникам и знакомым?	Да, вполне, или, скорее, да.	75	75	79
		Затрудняюсь ответить	22	21	16
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	3	4	5

Анализ полученных результатов позволяет сделать **вывод** о том, что удовлетворённость родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг сохраняется на достаточно высоком уровне.

## 11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов деятельности МАОУ «Лицей № 68» позволяет сделать вывод о том, что МАОУ «Лицей № 68» стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость МАОУ «Лицей № 68» посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в МАОУ «Лицей № 68» способствует позитивному общению между всеми участниками образовательных отношений.

МАОУ «Лицей № 68» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В МАОУ «Лицей № 68» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и

внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении МАОУ «Лицей № 68» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов самоуправления МАОУ «Лицей № 68».

**Почётные грамоты, благодарственные письма, дипломы  
в адрес МАОУ «Лицей № 68» в 2022 году**

1. Благодарность Государственного комитета Республики Башкортостан по молодёжной политике, 2022г.;

2. Благодарность Калининской районной г. Уфы организации Профсоюза работников народного образования и науки РБ, ноябрь 2022г.

3. Благодарность 18 всероссийского молодёжного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» директору МАОУ «Лицей №68» Стрелковой С.А. за поддержку Всероссийского молодёжного движения, ноябрь 2022г.

С целью дальнейшей модернизации структуры и содержания образования педагогическому коллективу лицея **предстоит направить деятельность на решение следующих задач:**

1. Продолжить работу по обеспечению осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

2. Обеспечить рост качества знаний в лицее до 63%.

3. Усилить работу по организации внутренней системы оценки качества образования, с целью эффективного управления качеством образования, итоги различных диагностик использовать для совершенствования методики преподавания, корректировки образовательной деятельности.

4. Усилить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Работать над дальнейшим развитием профильного обучения, предпрофильной подготовки, особое внимание уделить математическому образованию, использовать практику разработки индивидуальных учебных планов.

6. Продолжить развитие одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, нацеливать их на достижение результатов в олимпиадах и конкурсах республиканского и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

7. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления лицеем. Эффективно использовать современные информационные технологии и имеющееся информационно-коммуникационное оборудование в образовательной деятельности.

8. Повысить воспитательный потенциал лицея во взаимосвязи с семьей и учреждениями дополнительного образования. Усилить работу по профилактике асоциального поведения детей.

9. Укреплять взаимодействие школы, детского сада, учреждений дополнительного образования и семьи, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

10. Продолжить работу по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

11. Обеспечить охрану жизни и сохранение здоровья участников образовательной деятельности; активнее внедрять технологии и методики здоровьесберегающего обучения. Активизировать работу по предупреждению травматизма учащихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

12. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лицея и обеспечению комплексной безопасности.



**Отчет**  
**по самообследованию деятельности МАОУ «Лицей №68»**  
**за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1487 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	771 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	649 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	727 человека /48,89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	8 человек/28,6%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/3,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	222 человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1487 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	75 человек/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/68,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/91,2%
1.29.1	Высшая	41 человек/71,9%
1.29.2	Первая	11 человек/19,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/35,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/29,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/90,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1342 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5389 кв.м/ 5,2 кв.м

Директор МАОУ «Лицей №68»  С.А. Стрелкова

