

УТВЕРЖДЕН
на общем собрании работников
МАОУ «Лицей № 68»
(протокол от «12» апреля 2024г. № 5)

ПРИНЯТ
на заседании родительского комитета
МАОУ «Лицей № 68»
(протокол от «12» апреля 2024г. № 6)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МАОУ «Лицей № 68»
от «12» апреля 2024г. № 188

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 68» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления.....	6
3. Оценка организации учебного процесса	9
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	59
5. Оценка востребованности выпускников	99
6. Оценка качества кадрового обеспечения	100
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	105
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	105
9. Оценка качества материально-технической базы	106
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	111
11. Общие выводы по итогам самообследования	117
12. Приложение. Показатели деятельности	119

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования за 2023 год МАОУ «Лицей № 68» предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Лицей № 68», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования деятельности МАОУ «Лицей № 68» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проведён анализ показателей деятельности МАОУ «Лицей № 68».

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования МАОУ «Лицей № 68» использованы данные:

1. Формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Результаты мониторинга качества образования;
4. Результаты внутренней оценки качества образования;
5. Результаты независимой оценки качества образования;
6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
7. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Придание гласности результатов деятельности МАОУ «Лицей № 68» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательного процесса и общественности посредством публикаций на сайте, страницах в социальных сетях, чатах.

Общие сведения

Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Год основания	1982
Юридический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Фактический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Контактные телефоны	(347) 238-57-56, 238-57-74 Факс (347) 238-57-83
E-mail	maou68ufa@mail.ru
Сайт	http://lyceum68.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01198-02/00171351, дата предоставления лицензии 28 апреля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000738, 13 мая 2016г, регистрационный № 2131, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства до 13 мая 2027г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в	02 № 007675833, 08.06.1995 г., Межрайонная ИФНС № 31 по Республике Башкортостан ИНН/КПП 0273020824 / 027301001

налоговом органе	
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	10.10.2022г. Межрегиональная ИФНС по централизованной обработке данных, ОГРН 1020202396477
Устав	Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.08.2022 г. № 1299

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

- Министерство образования Республики Башкортостан;
- Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Администрация Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Отдел образования Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Производственные учреждения: ПАО «ОДК-УМПО»;
- Учреждения высшего профессионального образования: МАИ, УУНиТ, УГНТУ, БГУ, БГПУ им. М. Акмуллы;
- Учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «СТТ «Идель», ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», МБОУ ДО «ЦТТ «Гефест», МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»;
- Учреждения дошкольного образования: МАДОУ Детский сад № 264;
- Субъекты инновационной инфраструктуры Республики Башкортостан: НПА «Технопарк АТ»

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МАОУ «Лицей № 68») обеспечивает реализацию:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования.

Цель работы МАОУ «Лицей № 68»: обеспечение доступности получения качественного образования и условий для становления и развития личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Направления работы МАОУ «Лицей № 68»:

1. Обеспечение качества и доступности образования всех уровней;
2. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
3. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых и одарённых учащихся;
4. Создание условий для раскрытия творческого потенциала и повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ обучение в МАОУ «Лицей № 68» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий

педагогического работника с учащимися. Обучение 2023 году осуществлялось в очной форме, в 2 смены.

Обучение в МАОУ «Лицей № 68» осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

По желанию учащегося, его родителей (законных представителей), МАОУ «Лицей № 68» содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

1.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Начальное общее образование

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 4 года.

Адресность образовательной программы

Программа адресована учащимся 1-4 классов.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО).

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП НОО.

ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и реализуется МАОУ «Лицей № 68» через урочную и внеурочную деятельность.

ООП НОО обеспечивает достижение учащимися МАОУ «Лицей № 68» образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

Основное общее образование

Вид программ: общеобразовательные. Нормативный срок освоения: 5 лет.

Адресность образовательных программ

Программы адресованы учащимся 5-9 классов.

А. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО).

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ООО.

Б. ООП ООО в новой редакции разработана в соответствии ФГОС ООО и ФОП ООО для учащихся 7-9 классов.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО в новой редакции соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ООО.

ООП ООО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и реализуются МАОУ «Лицей № 68» через урочную и внеурочную деятельность.

ООП ООО МАОУ обеспечивают достижение учащимися «Лицей № 68» образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС ООО.

Среднее общее образование

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 2 года.

Адресность образовательной программы

Программа адресована учащимся 10-11 классов.

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП СОО.

ООП СОО МАОУ «Лицей № 68» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МАОУ «Лицей № 68» через урочную и внеурочную деятельность.

ООП СОО МАОУ обеспечивает достижение учащимися «Лицей № 68» образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

1.3. Переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты

Реализации мероприятий по переходу на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (далее обновлённые ФГОС), федеральные образовательные программы (ФООП) в 2023 году осуществлялась в соответствии с Планом работы по подготовке к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, Планом-графиком мероприятий по введению обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Планом-графиком мероприятий по введению федеральных основных образовательных программ.

С 1 сентября 2022 года 1-4 и 5 классы перешли на обучение в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО на основании имеющихся условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

С 1 сентября 2023 года учащиеся 6 и 10 классов перешли на обучение в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учащиеся 7-9, 11 классов обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы МАОУ "Лицей №68" приведены в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года.

1.4. Режим работы:

Режим работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка работников и учащихся. МАОУ «Лицей № 68» работает в соответствии с ежегодно утверждаемым расписанием, начиная с 8:00 до 20:00. Выходной день - воскресенье.

В лицее организован пятидневный режим обучения. В субботу организованы занятия внеурочной деятельности, индивидуальные занятия, работа кружков и секций.

Режим работы административных подразделений: понедельник-пятница с 8:00 до 17:30, перерыв на обед с 13:00 до 14:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно-гигиенические нормы максимально допустимой нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 33 недели у первоклассников, 34 недели на уровне начального общего (2-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы). Каникулы составляют 30 календарных дней в течении

учебного года и 3 месяца летом. Учебный год длится 4 четверти/2 полугодия. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов (в феврале).

Режим работы

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 1 класс – 30-40 мин. (3 ступенчатый переход: сентябрь – октябрь, ноябрь – декабрь, январь – май)	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20	10, 20	10, 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 класс без аттестации, со 2 класса по четвертям	по четвертям	по полугодиям

1.5. Обеспечение открытости и доступности информации

МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте [<http://lyceum68.ru>];
- на страницах в социальных сетях [https://vk.com/maou_lycei68]
- в средствах массовой информации.

Обратная связь с родителями и гражданами осуществляется через сайт МАОУ «Лицей № 68» в разделе «Обращение граждан» также осуществляется посредством страницы в социальных сетях, электронной почты, электронного журнала, мессенджеров, что позволяет организовать постоянный контакт МАОУ «Лицей № 68» со всеми участниками образовательных отношений.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления и ее функционирование

Управление МАОУ «Лицей № 68» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Лицей № 68» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В МАОУ «Лицей № 68» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет обучающихся;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет;

Указанные коллегиальные органы управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами МАОУ «Лицей № 68».

Общее собрание работников заключает коллективный договор с администрацией МАОУ «Лицей № 68», утверждает его проект; согласовывает локальные акты, затрагивающие права и обязанности работников МАОУ «Лицей № 68»; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, положения регламентирующие внутреннюю деятельность МАОУ «Лицей № 68», рассматривает вопрос о создании и ликвидации Попечительского совета, а также установления

сроков его полномочий; утверждает основные направления деятельности; согласовывает отчётный доклад директора МАОУ «Лицей № 68» о работе в истекшем году; утверждает результаты самообследования; согласовывает локальные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ «Лицей № 68», согласовывает представителей из числа работников МАОУ «Лицей № 68» для назначения членами Наблюдательного совета.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 68»; осуществляет отбор и утверждение образовательных программ для использования МАОУ «Лицей № 68»; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует изучение, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; согласовывает локальные акты, затрагивающие права и обязанности педагогических работников, за исключением тех, которые входят в компетенцию иных коллегиальных органов управления МАОУ «Лицей № 68»; подготавливает предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг обучающимися, в том числе платных; анализирует деятельность МАОУ «Лицей № 68» по реализации образовательных программ; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Методический совет осуществляет научно-методическое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей № 68» и его структурных подразделений, разрабатывает планы и программы деятельности; рассматривает дополнительные общеобразовательные программы для использования в МАОУ «Лицей № 68»; выявляет передовой педагогический и управленческий опыт; внедрение новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс.

Совет обучающихся содействует воспитанию у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; проводит разъяснительную и консультативную работу среди обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлекает обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МАОУ «Лицей № 68»; участвует в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 68», о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 68», открытии и закрытии его представительств; о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 68», об изъятии имущества, закреплённого за МАОУ «Лицей № 68» на праве оперативного управления и (или) безвозмездного пользования; об участии в других юридических лицах; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей № 68»; рассматривает по представлению директора МАОУ «Лицей № 68» отчётов о деятельности МАОУ «Лицей № 68» и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчётности; рассматривает предложения директора МАОУ «Лицей № 68» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАОУ «Лицей № 68» не в праве распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок и сделок в которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ «Лицей № 68» может открыть банковские счета и вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Родительский комитет оказывает содействие администрации МАОУ «Лицей № 68» в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности обучающихся; в защите законных прав и

интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий МАОУ «Лицей № 68»; содействует организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье, принимает участие в принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); участвует в управлении МАОУ «Лицей № 68» по вопросам, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях эффективной организации образовательной деятельности в МАОУ «Лицей № 68» функционируют следующие органы:

- педагогический совет,
- методический совет,
- кафедры,
- совет при директоре;
- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологическая служба (далее СПС);
- информационно-библиотечный центр;
- психолого-педагогический консилиум (далее ППк);
- совет профилактики.

Функции каждого органа определены локальными актами МАОУ «Лицей № 68».

В качестве общественных организаций в МАОУ «Лицей № 68» действуют классные родительские комитеты.

Администрация

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж	
				педагогический	управленческий
1.	Директор	Стрелкова Светлана Александровна	высшее	26 лет	13 лет
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Сабитова Гузель Мухарямовна	высшее	20 лет	19 лет
3.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Ронжина Светлана Галимардановна	высшее	31 лет	10 лет
4.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Шестакова Мария Александровна	высшее	22 год	9 лет
5.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Сафронова Оксана Борисовна	высшее	33 года	5 лет
6.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Насибуллина Гульнара Адисовна	высшее	16 лет	4 года
7.	Заместитель директора по	Мошнина Елена	высшее	-	9 лет

	административно-хозяйственной части	Викторовна			
--	-------------------------------------	------------	--	--	--

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- успеваемость и качество знаний учащихся;
- наличие (отсутствие) конфликтных между участниками образовательных отношений и качество их разрешения;
- удовлетворённость родительской общественности качеством образовательной услуги;
- взаимосвязь процесса управления со всеми участниками образовательных отношений.

2.2. Использование ИКТ в управлении В целях оперативного управления в МАОУ «Лицей № 68» используются следующие возможности ИКТ-технологий:

- локальная сеть (обмен документами между педагогами и администрацией),
- электронный журнал,
- электронный документооборот,
- официальный сайт <http://lyceum68.ru>,
- мессенджер Telegram,
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

2.3. Формирование и развитие организационной культуры МАОУ «Лицей № 68»

Сформированность организационной культуры МАОУ "Лицей № 68" подтверждается следующим:

1. В МАОУ «Лицей № 68» обеспечены объективность и эффективность внутренней системы оценки качества образования;
2. В МАОУ «Лицей № 68» обеспечена информационная открытость и обратная связь со всеми участниками образовательного процесса;
3. Стратегия развития лицея ориентирована на приоритеты национальной образовательной политики.

МАОУ «Лицей № 68» – динамично развивающееся образовательное учреждение. Вместе с тем учащиеся лицея – это дети и внуки его выпускников. Можно говорить о династии учащихся, которые приходят в лицей, уже имея представление о его традициях. Обеспечивая условия для реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов лицей сохраняет собственные традиции, свою самобытность.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МАОУ «ЛИЦЕЙ № 68».

3.1. Характеристика контингента учащихся

В МАОУ «Лицей № 68» принимаются дети на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458, Положения о приёме граждан по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Лицей № 68».

Динамика контингента по уровням образования за три учебных года

Классы	2021		2022		2023	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
1 -4 классы	19	691	27	771	28	787
5-9 классы	17	604	23	649	25	715
10-11 классы	3	47	3	67	4	97
Всего	39	1342	53	1487	57	1599



Проектная мощность МАОУ «Лицей № 68» рассчитана на 750 учащихся. На 01.09.2023 учебного в МАОУ "Лицей №68" года обучается 1599 учащихся в 57 классах. Это количество учащихся превышает проектную мощность в 2,13 раза.

Наблюдается увеличение количества учащихся, которое связано как с положительным имиджем МАОУ «Лицей № 68», так и со строительством новых жилых домов в микрорайоне. Выбытие учащихся из лицея происходит только в связи с переменой места жительства.

Динамика количества учащихся на одного педагога за три учебных года

Показатель	2021	2022	2023
Количество учащихся	1342	1487	1599
Количество педагогических работников	59	59	59
Количество учащихся на одного педагогического работника	24,0	25,2	27,1



Проблема – значительное увеличение количества учащихся в 2023 году осложняет организацию образовательной деятельности в МАОУ «Лицей № 68».

С учётом данной проблемы продолжена деятельность по направлению сохранения контингента учащихся, в рамках которой реализуется следующее:

- налажена связь «школа - детский сад» (МБДОУ детский сад № 262, МАДОУ детский сад №264);
- информация о работе МАОУ «Лицей № 68» регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия дошкольной подготовки в Школе «Малышок»;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

Привлечению и сохранению контингента также способствуют следующие факторы:

- образовательный профиль МАОУ «Лицей № 68»;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МАОУ «Лицей № 68», индивидуальный подход к учащимся.

Социальный состав семей учащихся

Статус	2021	2022	2023
Многодетные семьи	91	118	186
Малообеспеченные семьи	48	38	82
Семьи беженцев	6	0	0
Неполные семьи	252	264	252
Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида	15	27	28
Опекунские семьи	17	14	19
Семьи, стоящие на внутришкольном учете	3	0	1
Семьи, стоящие на учете в ОДН	1	3	3

Изучение социального состава семей позволило выявить, что в лицее большое количество учащихся из многодетных, малообеспеченных, неполных и опекунских семей. Все эти семьи можно отнести к категории «находятся в трудной жизненной ситуации», т.к. родители в большинстве таких семей уделяют недостаточно внимания своим детям либо в силу занятости на работе, либо из-за нежелания видеть проблемы, либо из-за бессилия справиться со своим ребенком.

Это, безусловно, усложняет работу педагогического коллектива, т.к. именно такие семьи попадают в «группу риска».

3.2. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

3.2.1. Учебный план для учащихся 1-4 классов является частью ООП НОО, обеспечивает реализацию требований ФГОС.

Учебный план для учащихся 1-4 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Общий объем аудиторной работы учащихся 1-4 классов за четыре учебных года составляет 3039 академических часов и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся 1-4 классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения ООП НОО. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5–дневной учебной неделе в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план для учащихся 1-4 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из

числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Вариативность содержания ООП НОО реализуется через формирование программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план для учащихся 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части ООП НОО составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 68» – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули).

Изучение ряда предметов (учебных модулей) обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений, который осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с п. 32.1. ФГОС НОО, при наличии возможностей МАОУ «Лицей № 68» и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, учебный план для учащихся 1-4 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, а также возможность преподавания и изучения родного (башкирского) языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68» и по согласованию с коллегиальными органами управления, МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает преподавание и изучение родного (башкирского) языка и литературного чтения на родном (башкирском) языке созданием групп и условий их функционирования.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся осуществляют выбор одного учебного модуля в рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" из предложенного перечня ("Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики") – "Основы светской этики".

Учебный план для учащихся 1-4 классов обеспечивает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в 1-3 классах и 1,5 часа в 4 классах. В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность освоения курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Деление учащихся на группы (п. 20 ФГОС НОО) при организации учебного процесса по отдельным предметам в 1-4 классах осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек при наличии кадровых, финансовых и иных условий МАОУ «Лицей № 68».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68» и Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает реализацию учебного плана для классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего образования. Реализация учебного плана для класса с углублённым изучением математики и информатики обеспечивается освоением курсов внеурочной деятельности «Считаю, думаю, смекаю» и «Уроки Инфознайки». Реализация ООП НОО для класса с углублённым изучением английского и башкирского языков обеспечивается освоением курса внеурочной деятельности «Английский язык», «Башкирский язык»; изучением учебного

предмета «Окружающий мир» на русском и башкирском языках и освоением учебного курса внеурочной деятельности «Английский язык».

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор курсов внеурочной деятельности в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, фиксируется в протоколах родительских собраний и согласовывается с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68».

3.2.1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 68» (далее План внеурочной деятельности) определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МАОУ "Лицей № 68".

План внеурочной деятельности соотнесён с рабочей программой воспитания МАОУ «Лицей № 68».

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МАОУ "Лицей № 68" организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в 1-4 классах учтены:

- особенности МАОУ "Лицей № 68" (условия функционирования, тип – лицей, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития учащихся МАОУ "Лицей № 68", проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ "Лицей № 68".

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МАОУ "Лицей № 68".

Общий объём внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов составляет 777 академических часов за четыре года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, и составляет 5 часов в 1 классах и 6 часов во 2-4 классах.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов состоит из части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной.

Часть плана внеурочной деятельности, рекомендованная для всех учащихся 1-4 классов, реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования и включает:

1. Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Содержание занятий связано с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основной формат организации: разговор и (или) беседа с учащимися.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов реализует принцип вариативности содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и включает: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления организации внеурочной деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

– физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

– оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

– занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

– занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

– занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

– педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

– выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

– Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

– творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

– созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, интересами и запросами учащихся, решением педагогического коллектива, в МАОУ "Лицей № 68" реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности: содержательное наполнение плана – занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия обучающихся.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура – учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности МАОУ "Лицей № 68" являются следующие:

- учебные курсы и факультативы, художественные, музыкальные и спортивные студии,
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются другие учреждения (организации) на основании договора. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ "Лицей № 68", но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Лицей № 68» принимают участие все педагогические работники МАОУ «Лицей № 68» (учитель начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, старшие вожатые, педагог-библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 68» выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

"Движение есть жизнь!"

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность.

«Мир шахмат».

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы "Юные шахматисты".

Коммуникативная деятельность.

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

Клуб общения «Кто я, какой я?»

Цель: совершенствование коммуникативных навыков, культуры диалогического общения; развитие способности работать в команде.

Форма организации: клуб

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Рукотворный мир [творческая мастерская «Юные художники»]

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские ("Природа и творчество", "Куклы своими руками", "Юные художники"); выставки творческих работ.

Ритмика.

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

В мире музыкальных звуков.

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

Информационная культура.

Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

"Учение с увлечением!"

«Считаю, думаю, смекаю!»

Цель: совершенствование математической грамотности младших школьников; использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Форма организации: факультатив

Мой друг - иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Башкирский язык

Цель: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями башкирского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на башкирском языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Форма организации: учебный курс

«В кругу друзей»

Цель: содействие реализации идей и принципов воспитания, осуществляемому на двух уровнях: личностном и коллективном, опираясь на традиции школы и развитие новых наиболее эффективных форм и содержание организаторской деятельности учащихся (создание органа ученического самоуправления, который способствовал бы развитию творческого потенциала каждой личности, формирование представлений о знаниях, умениях, навыках лидера).

Цель: содействие реализации идей и принципов воспитания, осуществляемому на двух уровнях: личностном и коллективном, опираясь на традиции школы и развитие новых наиболее эффективных форм и содержание организаторской деятельности учащихся (создание органа ученического самоуправления, который способствовал бы развитию творческого потенциала каждой личности, формирование представлений о знаниях, умениях, навыках лидера).

Форма организации: деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, проигрывание ситуаций, КТД (коллективно-творческая деятельность).

3.2.2. Учебный план для учащихся 5-6 классов является частью ООП ООО, обеспечивает реализацию требований ФГОС.

Учебный план для учащихся 5-6 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Общий объем аудиторной работы учащихся 5-9 классов за пять учебных лет составляет 5338 академических часов и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся 5-6 классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения ООП ООО. Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5–дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах 30 часов.

Учебный план для учащихся 5-6 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Вариативность содержания ООП ООО реализуется через формирование программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план для учащихся 5-6 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы.

Изучение ряда предметов (учебных модулей) обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений, который осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В соответствии с п. 33.1. ФГОС ООО, при наличии возможностей МАОУ «Лицей № 68» и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся учебный план для учащихся 5-6 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, а также возможность преподавания и изучения родного (башкирского) языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68» и по согласованию с коллегиальными органами управления, МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает преподавание и изучение родного (башкирского) языка и родной (башкирской) литературы созданием групп в 5 классах и условий их функционирования.

В обязательной части учебного плана в 5-6 классах осуществляется изучение отдельного предмета «Математика». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах включает в себя учебный курс «Математика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план для учащихся 5-6 классов обеспечивает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов. В качестве третьего часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Деление учащихся группы (п. 20 ФГОС ООО) при организации учебного процесса по отдельным предметам в 5-6 классах осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек при наличии кадровых, финансовых и иных условий МАОУ «Лицей № 68».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68» и Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает реализацию учебного плана для классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования. Реализация ООП ООО для классов с углублённым изучением математики и информатики классах в 2023–2024 учебном году обеспечивается освоением курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование инженерных компетенций.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 68», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе курсы внеурочной деятельности), учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО).

Время, отводимое на часть учебного плана для учащихся 5-6 классов МАОУ "Лицей № 68", формируемую участниками образовательных отношений, используется на:

–увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

–введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Выбор учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений осуществлен посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68».

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса.

3.2.2.1. Учебный план для учащихся 7-9 классов является частью ООП ООО и обеспечивает реализацию требований ФГОС.

Учебный план для учащихся 7-9 классов определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО, учебный план для учащихся 7-9 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план для учащихся 7-9 классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения ООП ООО. Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5–дневной учебной неделе в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план для учащихся 7-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся 7-9 классов устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: объём обязательной части составляет 70%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 68» – 30% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана для учащихся 7-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план для учащихся 7-9 классов входят обязательные предметные области и учебные предметы.

Наряду с изучением русского языка как государственного языка Российской Федерации в МАОУ «Лицей № 68», на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68» и по согласованию с коллегиальными органами управления, МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает преподавание и изучение в 7-9 классах башкирского языка как государственного языка республики Российской Федерации, башкирского языка как родного языка из числа языков народов Российской Федерации, русского языка как родного языка.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68» и по согласованию с коллегиальными органами управления, МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает преподавание и изучение родного (башкирского) языка и родного (башкирского) языка созданием группы в 8 классах и условий её функционирования.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68» организовано изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родной (башкирский) язык», «Родная (русская) литература» «Родная (башкирская) литература».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений, который осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» изучается на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования.

Обязательный для изучения модуль «Введение в Новейшую историю России» в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для учащихся 7-9 классов обеспечивает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов. В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения внеурочной деятельности «Физическая культура».

Учебный план для учащихся 7-9 классов предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (предметы «Технология», «Биология» «Информатика»);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»).

Выбор учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

- в 7 классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Технология», «Биология»;

- в 8 классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Технология», «Биология»;

- в 9 классах: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Информатика», «Биология».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления и Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан МАОУ «Лицей № 68» реализует программы углубленного изучения отдельных учебных предметов «Математика» и «Информатика», что обеспечивает

дифференциацию содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования (п. 17 ФГОС ООО).

Деление учащихся группы (п. 20 ФГОС ООО) при организации учебного процесса по отдельным предметам в 7-9 классах осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек при наличии кадровых, финансовых и иных условий МАОУ «Лицей № 68».

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса.

3.2.2.2. План внеурочной деятельности МАОУ "Лицей № 68" для учащихся 5-9 классов разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов является обязательной частью организационного раздела ООП ООО.

План внеурочной деятельности соотнесён с рабочей программой воспитания МАОУ «Лицей № 68».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие), деятельности трудового отряда по благоустройству МАОУ «Лицей № 68».

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов состоит из части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной.

Часть плана внеурочной деятельности, рекомендованная для всех учащихся 5-9 классов, реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования и включает:

1. Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Основная цель: развитие способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов включает:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: кружок «Ученье с увлечением!» [дополнительные занятия с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности], кружок «Будь первым!» [Дополнительные занятия с одарёнными учащимися], кружок авиамоделирования, курс внеурочной деятельности «Черчение», курс внеурочной деятельности «Основы программирования», курс внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп», курс внеурочной деятельности «Я проектирую!», курс внеурочной деятельности «3Д-моделирование», курс внеурочной деятельности «Задачи по физике», курс внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON», курсы по программированию «Код будущего», курс внеурочной деятельности «Биологический практикум», курс внеурочной деятельности «Задачи по химии», курс внеурочной деятельности «Занимательная экономика», курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», курс внеурочной деятельности «Страницы истории», курс внеурочной деятельности «Основы правовых знаний», курс внеурочной деятельности «Культура речевого общения».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными
- интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: курс внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка)» «Хоровое пение», «Мир визуально-пространственных искусств», «Движение есть жизнь!»).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой», жизнь ученических сообществ «Движение первых!», добровольческая деятельность, деятельность трудового отряда по благоустройству МАОУ "Лицей № 68" «Красивая школа».

4. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

–выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

–Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

–постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

–творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

–созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, интересами и запросами учащихся, решением педагогического коллектива, в МАОУ «Лицей № 68» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности: наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формами организации внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 68» являются следующие:

– учебные курсы, интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы;

– профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков;

– занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

– занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

– занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

– педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

– волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

– выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

– Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

– творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

– созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и др.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов реализует предпрофильную подготовку учащихся и включает отдельные курсы для инженерных классов авиастроительного профиля, инженерных классов Союзмаш [классы с углублённым изучением математики и информатики], отдельные курсы по направлениям предпрофильной подготовки (технологической, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный) в 8-9 классах. Основная цель – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа учащихся и их возрастных особенностей в МАОУ «Лицей № 68» допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 68» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

3.2.3. Учебный план для учащихся 10-11 классов является частью ООП СОО, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов ООП СОО.

Учебный план для учащихся 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – 2312 часов (34 часа в неделю), что соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся 10-11 классов ориентирован на 2–летний нормативный срок освоения ООП СОО. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка в 10-11 классах при 5–дневной учебной неделе составляет 34 часа.

3.2.3.1. Учебный план для учащихся 10 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план для учащихся 10 классов обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а том числе русского языка как родного, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план для учащихся 10-11 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне (подпункт 18.3.1. пункта 18 ФГОС СОО):

Изучение ряда предметов (учебных модулей) обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений, который осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение родного языка и (или) государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей МАОУ "Лицей № 68".

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МАОУ "Лицей № 68", осуществляется по заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и при наличии в МАОУ "Лицей № 68" необходимых условий.

Учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане для учащихся 10 классов предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в форме элективного курса «Индивидуальный проект».

Деление учащихся на группы (п. 17 ФГОС СОО) при организации учебного процесса по отдельным предметам в 10 классах осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек при наличии кадровых, финансовых и иных условий МАОУ «Лицей № 68».

Часть учебного плана для учащихся 10 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана для учащихся X классов, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Выбор дополнительных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), элективных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, фиксируется в протоколах родительских собраний и согласовывается с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68» и Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает реализацию учебного плана нескольких профилей обучения.

Учебный план для учащихся 10 классов реализует технологический (инженерный), технологический (информационно-технологический) и универсальный профили обучения.

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения для учащихся X классов содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне («Математика», «Физика»).

В учебный план технологического (инженерного) профиля обучения для учащихся 10 классов включена обязательная для изучения предметная область «Родной язык и родная литература» для реализации которой перераспределены предусмотренные в федеральном учебном плане часы на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, а также выделены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля обучения для учащихся 10 классов содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и

предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне («Математика», «Информатика»).

В учебный план технологического (инженерного) профиля обучения для учащихся 10 классов включена обязательная для изучения предметная область «Родной язык и родная литература» для реализации которой перераспределены предусмотренные в федеральном учебном плане часы на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, а также выделены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля обучения для учащихся 10 классов содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне («История», «Обществознание»).

В целях углублённого изучения отдельных учебных предметов «История» и «Обществознание» выделены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определена с учётом величины недельной образовательной нагрузки (количества занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, которая определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

3.2.3.2. Учебный план для учащихся 11 классов определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для учащихся 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – 2312 часов (34 часа в неделю), что соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе.

Учебный план для учащихся 11 классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план для учащихся 11 классов обеспечивает изучение:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов,
- курсов по выбору,
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углублённом уровне («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»).

В учебный план для учащихся 11 классов введён элективный курс «Индивидуальный проект», нацеленный на выполнение индивидуального проекта.

Учебный план для учащихся 11 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся 11 классов устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: объём обязательной части составляет 60%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Лицей № 68» – 40% от общего объёма.

Изучение ряда предметов (учебных модулей) обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений, который осуществляется

посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68», в 11 классах организовано преподавание и изучение учебного предмета «Родной (русский) язык».

Часть учебного плана для учащихся 11 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 68».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на дополнительные учебные предметы и специально разработанные элективные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Выбор дополнительных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), элективных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68».

Деление учащихся на группы (п. 17 ФГОС СОО) при организации учебного процесса по отдельным предметам в 11 классах осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек при наличии кадровых, финансовых и иных условий МАОУ «Лицей № 68».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом возможностей МАОУ «Лицей № 68», по согласованию с коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 68» и Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МАОУ «Лицей № 68» обеспечивает реализацию учебного плана нескольких профилей обучения: технологического, естественно-научного, универсального.

Учебный план технологического профиля обучения для учащихся 11 классов МАОУ «Лицей № 68» содержит 11 учебных предметов, 3 из которых изучаются на углублённом уровне («Математика», «Физика» и «Информатика») и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной (русский) язык»;
- предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Общественные науки», представлена учебным предметом «История»;
- предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика»;
- предметная область «Естественные науки», представлена учебным предметом «Физика»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена учебными предметами «Физическая культура» (в объёме 2 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Часть учебного плана для учащихся 11 классов технологического профиля, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным учебным предметом «Информатика» и элективными курсами «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план естественно-научного профиля обучения для учащихся 11 классов МАОУ «Лицей № 68» содержит 11 учебных предметов, 3 из которых изучаются на углублённом уровне

(«Математика», «Химия» и «Биология») и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной (русский) язык»;

- предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Общественные науки», представлена учебным предметом «История»;

- предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена учебными предметами «Физическая культура» (в объёме 2 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Часть учебного плана для учащихся 10-11 классов естественно-научного профиля, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным учебным предметом «Биология», и элективными курсами «Информатика», «Физика», «География», «Обществознание», обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля обучения для учащихся 11 классов МАОУ «Лицей № 68» содержит 11 учебных предметов, 3 из которых изучаются на углублённом уровне («Русский язык», «Математика» и «История») и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной (русский) язык»;

- предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Общественные науки», представлена учебным предметом «История»;

- предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена учебными предметами «Физическая культура» (в объёме 2 часов), «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве 3 часа физической культуры учащимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Часть учебного плана для учащихся 11 классов универсального профиля, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами «Физика» и «Обществознание» и элективными курсами «Информатика», «География», «Биология», «Химия» обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений.

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определена с учётом величины недельной образовательной нагрузки (количества занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, которая определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

План внеурочной деятельности для учащихся 11 классов является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО и обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов учащихся и МАОУ «Лицей № 68».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность (не более 10 часов), определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана.

3.2.3.3. План внеурочной деятельности для 10-11 классов является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов состоит из части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной.

Часть плана внеурочной деятельности, рекомендованная для всех учащихся 10-11 классов, реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования и включает:

1. Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»

Основная цель: развитие способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и компетенций.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с технологическим (инженерным), технологическим (информационно-технологическим), универсальным профилями обучения.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Вариативный компонент технологического (инженерного) и технологического (информационно-технологического) и универсального профилей обучения включает

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: курс внеурочной деятельности «Готовимся к ЕГЭ» на базе двух курсов «Готовимся к ЕГЭ. Математика», «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык», курс внеурочной деятельности «Физика в экспериментах», реализуемый Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уфимский государственный нефтяной технический университет в рамках договора о стратегическом партнерстве, курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», кружок «Семьеведение и психология семейных отношений», курс внеурочной деятельности «Ритмика», курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», курс внеурочной деятельности «Оказание первой помощи».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными
- интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. Выделение часов на

внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, интересами и запросами учащихся, решением педагогического коллектива, в МАОУ «Лицей № 68» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности: наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формами организации внеурочной деятельности МАОУ "Лицей № 68" являются следующие:

- учебные курсы, интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы;
- профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков;
- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа учащихся и их возрастных особенностей в МАОУ «Лицей № 68» допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 68» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

3.3. Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

Реализуемые рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по уровням образования

Наименование рабочей программы	Соответствие содержания программы требованиям ФГОС	Полнота реализации в отчетный период
Начальное общее образование		
Учебные предметы		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Литературное чтение	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Родной язык (русский)	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Родной язык (башкирский)	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Литературное чтение на родном (башкирском) языке	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Математика	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Окружающий мир	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Технология	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Музыка	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Изобразительное искусство	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Курсы внеурочной деятельности		
«Разговор о важном»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«Считаю, думаю, смекаю»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«Мой друг – иностранный язык»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%

Клуб общения «Кто я, какой я?»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«Моя информационная культура»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Башкирский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«Мир шахмат»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«Движение есть жизнь!»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Ритмика	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Рукотворный мир [творческая мастерская «Юные художники»]	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«В мире музыкальных звуков»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
«В кругу друзей»	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Основное общее образование		
Учебные предметы		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Соответствует требованиям ФГОС НОО	100%
Родной язык (русский)	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Родная литература (русская)	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Родной (башкирский) язык	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Родная (башкирская) литература	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Иностранный язык (французский)	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Математика (базовый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Математика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Алгебра	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Геометрия	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Вероятность и статистика	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Информатика (базовый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Информатика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%

История	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
История России. Всеобщая история	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Обществознание	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
География	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Физика	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Химия	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Биология	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Музыка	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Изобразительное искусство	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Технология	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Курсы внеурочной деятельности		
"Разговоры о важном"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Россия – мои горизонты». Профминимум	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Кружок «Учение с увлечением!»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Кружок «Будь первым!»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Авиамоделирование	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Черчение	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Математический калейдоскоп»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Я проектирую!»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«3Д моделирование»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Задачи по физике»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Основы программирования»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%

«Основы программирования на PYTHON»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Код будущего»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Биологический практикум»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Задачи по химии»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Занимательная экономика»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Мир вокруг нас»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Страницы истории»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Основы правовых знаний»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Культура речевого общения»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Хоровое пение»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Мир визуально-пространственных искусств»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
«Движение есть жизнь!»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Умей вести за собой	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Добровольческая деятельность	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Жизнь ученических сообществ «Движение первых»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Трудовой отряд «Красивая школа»	Соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Среднее общее образование		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Русский язык (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Литература	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Родной язык	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Родная литература	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Иностранный язык (английский)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Алгебра и начала математического анализа	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Геометрия (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%

Геометрия	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Вероятность и статистика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Вероятность и статистика	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Математика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Математика	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Информатика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Информатика	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Физика (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Физика	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Химия (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Химия	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Биология (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Биология	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
История (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
История	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Обществознание (углублённый уровень)	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Обществознание	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
География	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Индивидуальный проект	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Информатика. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Физика. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Химия. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Биология. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%

География. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Обществознание. Элективный курс	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Курсы внеурочной деятельности		
"Разговоры о важном"	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
«Россия – мои горизонты». Профминимум	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Жизнь ученических сообществ «Движение первых»	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Организационное обеспечение учебной деятельности и благополучия учащихся	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
«Готовимся к ЕГЭ»	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
«Физика в экспериментах»	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
«Финансовая грамотность»	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
«Семьеведение и психология семейных отношений»	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Ритмика	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Начальная военная подготовка	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%
Оказание первой помощи	Соответствует требованиям ФГОС СОО	100%

Мониторинг реализации программ МАОУ «Лицей № 68» за 2022-2023 учебный год и I полугодие 2023-2024 учебного года доказал, что программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме.

3.4. Образовательные технологии и методы обучения

Основой организации процесса обучения в МАОУ «Лицей № 68» является классно-урочная система обучения.

При получении начального, основного и среднего общего образования реализуется системно-деятельностный подход в обучении, современные образовательные и инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология учебного исследования;
- технология современного проектного обучения;
- интерактивные технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технологии уровневой дифференциации;
- технология индивидуализированного обучения;
- технология дифференцированного обучения по интересам (модель «Профильное

обучение»);

–технологии индивидуализации обучения (модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении, технология «Портфолио»).

3. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- дидактическая многомерная технология и дидактический дизайн В.Э. Штейнберга;
- технологии концентрированного обучения (технология «Кластеры», «Синквейн»).

4. Информационно – коммуникационные технологии

- модель обучения «1 ученик: 1 компьютер»;
- дистанционные образовательные технологии.

5. Здоровьесберегающие технологии

Применение современных педагогических и инновационных технологий призвано обеспечить повышение качества образования в лицее и построение образовательных траекторий обучения, осуществить индивидуализированный подход, снизить познавательные затруднения учащихся.

3.5. Дополнительные образовательные услуги

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи по совершенствованию дополнительных платных образовательных услуг (далее ДПОУ):

1.Расширен диапазон оказываемых ДПОУ (подготовка к ГИА – в 9,11 классах; развитие познавательных способностей, личностных качеств и социальных навыков учащихся – в начальных классах, присмотр и уход за детьми во внеурочное время, скорочтение; оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда (индивидуальное занятие), оказание коррекционной и консультативной помощи психолога (индивидуальное занятие);

2.Продолжена работа по составлению и утверждению авторских программ дополнительного образования;

3.Совершенствовался контроль за организацией ДПОУ (проведение занятий, качество исполнения услуг).

Традиционно направления платных групп определяются, исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются договоры с родителями на текущий учебный год.

В 2022-2023 учебном году ДПОУ оказываются на основании Положения о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МАОУ «Лицей №68».

Все ДПОУ проводятся по календарно-тематическому планированию, составленному в соответствии с программами дополнительного образования, утвержденными на методическом совете МАОУ «Лицей № 68» и по отдельному расписанию.

Адаптационная группа для дошкольников (школа «Малышок») работает по специальному расписанию каждую субботу, кроме каникулярных и праздничных дней.

Продолжительность занятий в зависимости от возраста учащихся и оказываемых услуг в соответствии с расписанием - 20 - 40 мин.

Стоимость ДПОУ установлена в соответствии с Постановлением Администрации городского округа город Уфа РБ от 31.08.2022г. №1491: в начальной школе – 88 руб. 1 занятие; в 5-8 классах – 120 руб. 1 занятие с человека. Стоимость ДПОУ дифференцирована в зависимости от количественного состава групп, в которых проводятся платные занятия, с учетом льготных категорий учащихся. Льготные категории учащихся: дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети-инвалиды, дети сотрудников МАОУ «Лицей №68»

Организовано оказание ДПОУ по направлениям:

- углубленное изучение математики (2а,2б,2в,2г,2д,2е,2ж,2з,3а,3д,3е,4в,4е,5б класс),
- углубленное изучение русского языка (2а,2в,2ж,3б,3в,4а,4в,4г,4д,4е класс),
- углубленное изучение предмета окружающий мир (4б класс),
- народные танцы (группа 1, группа 2, группа 3).

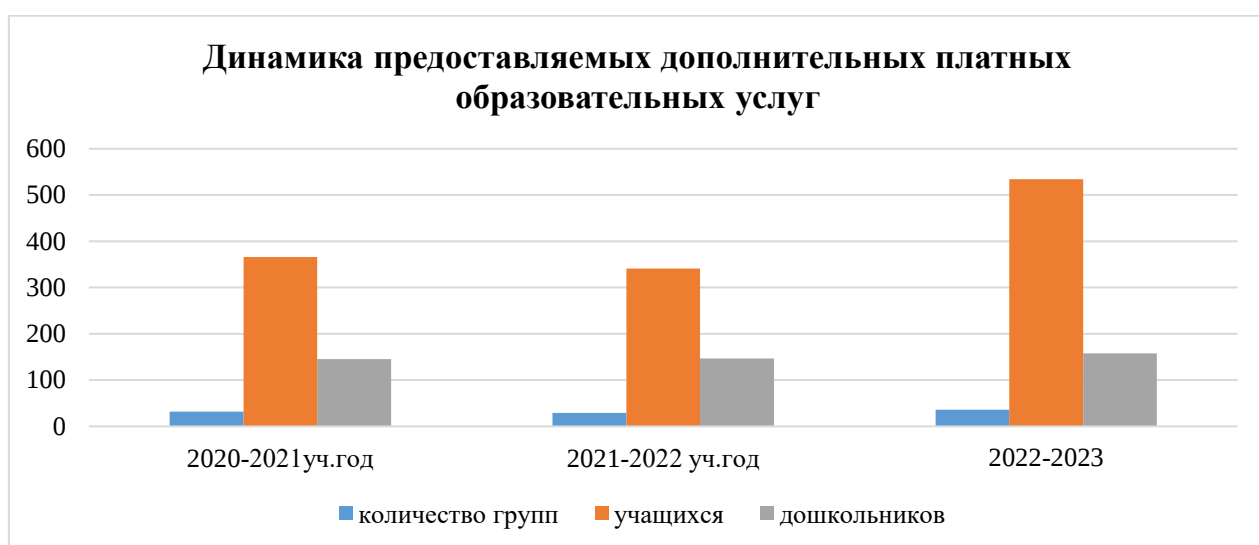
С 1 октября 2022 г. на базе МАОУ «Лицей № 68» с целью всесторонней подготовки

ребенка к школе открыта адаптационная группа для дошкольников (школа «Малышок») для детей 5-6, 5 лет по оказанию ДПОУ по образовательной программе дополнительного образования, в которой изучаются следующие дисциплины:

- развитие мелкой моторики (подготовка к письму) «Мои волшебные пальчики»,
- развитие математических представлений «Считалочка»,
- обучение детей чтению «По дороге к Азбуке»,
- занятия с логопедом «Говорим правильно».

Динамика предоставляемых ДПОУ за 3 года

Учебный год	Количество групп	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество дошкольников
2019-2020	58	566	49,3	127
2020-2021	32	366	42,8	145
2021-2022	29	341	25	147
2022-2023	36	534	49	158



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют о ежегодном увеличении количества учащихся дошкольного возраста, охваченных ДПОУ.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 20 преподавателей первой и высшей квалификационной категории.

Используемые программы ДПОУ не дублируют годовой учебный план, а расширяют его по различным направлениям. Для занятий групп использованы специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных предметных кафедр. Большинство курсов являются практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

–информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

–самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

ДПОУ в 2022-2023 учебном году

	Название программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во занятий в нед.
1	Углубленное изучение русского языка	10	270	1
2	Углубленное изучение математики	14	360	1

3	Углубленное изучение предмета окружающий мир	1	30	1
4	Народные танцы	3	43	1/2
5	Адаптационная группа для дошкольников	8	158	4
ИТОГО:		36	735 чел	

Таким образом:

1. В 2022-2023 учебном году ДПОУ введены во 2а,2б,2в,2г,2д,2е,2ж,3а,3б,3в,3д,5б классах, продолжены занятия во 4а,4б,4в,4г,4д классах, продолжают работать 3 группы «Народные танцы».

2. По сравнению с 2021-2022 учебным годом значительно увеличилось количество детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги, также увеличилось на 11 человек количество дошкольников.

3. Не удалось расширить диапазон оказываемых дополнительных платных образовательных услуг.

Уменьшение количества детей, получающих платные образовательные услуги, перечня оказываемых ДПОУ связано прежде всего с обучением учащихся в 2 смены. Также оказало влияние большая учебная нагрузка у учителей-предметников по русскому языку, математике, иностранному языку, информатике.

3.6. IT-инфраструктура

3.6.1. Техническое оснащение

В целях обеспечения образовательной деятельности лицей оснащен современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, ксероксы и др.)

Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием: 99%

Актальный зал оснащен проектором и моторизованным экраном.

Все компьютеры содержат установленное лицензионное ПО (Windows 8, Windows 10, Linux, пакет MS Office 2016, 2017, LibreOffice).

Наличие ЛВС:

Локально-вычислительная сеть охватывает все кабинеты лицея. Скорость интернета 100 Мбит/с. Установлена контент-фильтрация от Ростелекома на ученических компьютерах, позволяющий обеспечить соблюдение законодательства РФ (139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"), согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет – ресурсов. Фильтр полностью соответствует требованиям "Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки РФ" и "Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Провайдер в лицее – Ростелеком и ОАО "Уфанет". Проведена беспроводная сеть по всему лицей.

В лицее имеется три кабинета информатики (№№ 310, 314, 315), имеющих необходимое оборудование для проведения теоретических уроков и практических работ: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, МФУ. Кабинеты имеют выход в Интернет со всех компьютеров, объединенных в локальную и беспроводную сеть. В кабинетах информатики провайдером является ПАО «Ростелеком» (государственный контракт по подключению к ЕСПД заключен между ПАО «Ростелеком» и Минкомсвязи РФ). С 01.09.2023 по этим школам заключен новый государственный контракт № 071/23/89 от 31.08.2023 на период с 01.09.2023 по 31.12.2023, ссылка на него: <https://zakupki.gov.ru/epz/contract/contractCard/common-info.html?reestrNumber=1771047437523000107> Имеется 28 персональных ноутбуков на базе Linux для школьников в целях обеспечения образовательного процесса.

Доля компьютеров, подключенных к Интернет: 100%

3.6.2. Технологическая модель «1 ученик:1 компьютер»

Для обеспечения индивидуализации обучения посредством компьютеризации учебного процесса открыт класс свободного доступа с 28 нетбуками, реализуется технологическая модель

«1 ученик:1 компьютер». Учащиеся 1-4 классов (7 классов) имеют персональные нетбуки.

Учителя, работающие по модели «1 ученик:1 компьютер», хорошо освоили программу управления классом, используют практически все возможности программы на уроках. В работе используют различные программные продукты, легко обучаемы и самостоятельны.

Благодаря модели «1 ученик:1 компьютер» обучение становится личностно-ориентированным, а программное обеспечение и технологии – доступными в любое время. Новый вид применения технологий открывает совершенно новые возможности для обучения, позволяя достичь более глубокого понимания и изучения материала, так как доступ к точным и детальным данным по теме становится мгновенным.

3.6.3 Обучение кадров внедрению ИКТ в образовательную деятельность

Обучение учителей новым информационным технологиям в лицее проходит как внутри, так и вне организации, многие используют дистанционные формы обучения.

Педагогическим кадрам при внедрении ИТ оказывались устные консультационные услуги по практическому использованию аппаратных и программных средств. Была оказана методическая поддержка учителям, активно использующим новые информационные технологии в учебном процессе, оказана техническая поддержка при модернизации компьютеров, установке новых программных средств. Проводились обучающие семинары и индивидуальные консультации по внедрению электронного образования:

Педагогические работники МАОУ «Лицей №68» прошли курсовую подготовку по ИКТ на сайте “Единый урок” и другие.

3.6.4. Сайт

Информационный ресурс лицея представлен в сети Интернет по адресу <http://lyceum68.ru>. Работа по созданию, наполнению и обновлению сайта ведется постоянно. Новостная лента сайта обновляется каждую неделю. Создана версия сайта для слабовидящих. Учащиеся размещают последние новости, статьи о жизни лицея, свои впечатления, творческие работы и др. Родители информированы о всех мероприятиях лицея. Происходит постепенный переход на платформу <https://lyceum68ufa.02edu.ru/>, сейчас работы ведутся на стадии переноса информации.

3.6.5. Сотрудничество с Союзом машиностроителей России

С 2017 г. МАОУ “Лицей №68” является Ассоциированной школой «Союза машиностроителей России» с целью создания условий саморазвития личности, отвечающей запросам информационного общества и экономики региона, обеспечить новое качество образования. Для реализации данной цели в учебный план включено достаточно количество часов информатики, математики, физики, химии. В части формируемой участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности введены курсы “Уроки инфознайки” для 1абв, 2аб, 3аб, 4аб классы, “Естествознание” для учащихся 5-6 классов, “Информатика”, “Математический калейдоскоп”, “3Д-моделирование” «Опыты по химии», «Задачи по физике». Одним из звеньев этой системы – профориентационная работа, организованная совместно с представителями ОАО УМПО. Цель – показать привлекательность и престиж профессий авиационной отрасли. Учащиеся и педагогический коллектив лицея участвуют в мероприятиях, направленных на развитие направления:

- участие в ежегодной научно-практической конференции «Феринские чтения»;
- проведение мероприятий с участием специалистов завода, представителей Совета молодежи;
- экскурсии на завод и музей;
- участие в Чемпионате “Построй карьеру в ОДК”;
- обучение в «Кванториуме Башкортостана»;
- участие в конкурсе IT проектов;
- посещение IT куба.

Во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» 125 учащихся 8-10 классов посетили производственные площадки и музей АО «ОДК-УМПО». В течение учебного года учащиеся МАОУ «Лицей № 68» посещали профориентационные экскурсии, организованные МБУ «ЦСЗМ» ГО г. Уфа РБ.

Всё большую популярность приобретают олимпиады и конкурсы информационно-технологического и математического направлений.

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике;
- Турнир Ломоносова;
- Турнир математических игр имени П.А. Широкова;
- Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»;
- Кубок города Уфа по физике;
- Чемпионат Worldskills «Молодые профессионалы»;
- Городской турнир IT-клуб;
- Межвузовская олимпиада кубка Гагарина;
- Олимпиада МФТИ;
- Ломоносовские чтения;
- Предпрофессиональная олимпиада УГНТУ;
- Республиканская олимпиада школьников по черчению;
- Городской командный турнир математических игр для школьников;
- XIII Международная Олимпиада по основам наук;
- Тематическая школьная олимпиада «Точные науки»;
- Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников;
- Олимпиады ВУЗов республики «УГНТУ», «УУНиТ» по математике, физике и др. предметам.

Особую значимость в Республике Башкортостан, городе Уфе, среди учащихся МАОУ «Лицей № 68» на протяжении нескольких учебных лет приобрела республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Результативность участия определяется не только победами и призовыми местами на региональном и муниципальном уровнях, но и популярностью олимпиады среди учащихся МАОУ «Лицей № 68». Имеются победители и призёры по итогам Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

Победы, высокие достижения в Республиканском конкурсе работ по информационным технологиям «КРИТ-2023» свидетельствуют о развитии исследовательской деятельности в области информационных технологий.

Лицей активно сотрудничает с общественными и частными организациями, образовательными учреждениями дополнительного образования «Гефест». Так же в течение учебного года учащиеся посещали один раз в неделю «IT-куб» по направлениям Кибергигиена и Язык программирования Python, Java.

В рамках реализации проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» ежегодно происходит награждение знаком отличия «За успехи в учебе» лучших учеников ассоциированных школ. Дополнительно ученики получают возможность поступления в УУНиТ (входит в ОООР «Союз машиностроителей России») по целевому направлению. По целевому направлению поступили в 2019 году - 1 ученик, в 2020 году – 4 ученика в УГАТУ, 2021-2, 2022-1, 2023-2.

Внеурочная деятельность направлена в том числе на раннюю профилизацию учащихся. Введены курсы внеурочной деятельности: «Задачи по физике», «Опыты по химии», «Математический калейдоскоп», «3D моделирование».

Кабинет для 3D моделирования оснащен следующей техникой: 13 компьютеров, ноутбук для 3Dпринтера, 1 принтер, проектор, интерактивная доска SmartBoard, 3D принтер Wanhao. Кабинет технологии оснащен 3D принтерами - 4 шт, планируется оборудование кабинета с БПЛА.

3.6.6. Сетевая форма реализации образовательной программы

Основные образовательные программы МАОУ "Лицей № 68" реализуются с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования МБОУ ДО "СТТ "Идель" реализуются курсы внеурочной деятельности: кружок авиамоделирования «Беспилотные летательные аппараты» для инженерных классов авиастроительного профиля,

«Основы алгоритмики и логики», «Основы программирования на языке PYTHON»; в IT кубе курс внеурочной деятельности язык программирования Python.

В рамках сетевого взаимодействия с НПА «Технопарк АТ» и на его базе реализуется курс внеурочной деятельности «Инженерный дизайн САПР» в 8 классах. Это связано с потребностью в формировании практической базы у школьников для обеспечения качества подготовки при получении инженерно-технического образования.

В рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» и на его базе реализуется курс внеурочной деятельности "Физика в экспериментах", осуществляется профориентационная работа.

В рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет" (с 2022 года «Уфимский университет науки и технологий») и на его базе реализуется курс внеурочной деятельности «Авиамоделирование» по направлению предпрофильной подготовки в 5и и 6и классах.

В рамках сетевого взаимодействия с ГАОУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» и на его базе реализуются программы дополнительного образования «Ракетостроение. Авиамоделирование» и «Умный дом» «Генная инженерия» в 6и классе.

В рамках сетевого взаимодействия с НПА «Технопарк АТ» и на его базе реализуется курс внеурочной деятельности «3Д-моделирование» в 8 классах.

В рамках сетевого взаимодействия с ПАО «ОДК-УМПО» в инженерных классах авиастроительного профиля реализуется дополнительная общеобразовательная программа для инженерных классов в области авиадвигателестроения.

С 2022 года, с вхождением МАОУ "Лицей №68" в федеральный Проект создания и функционирования инженерных классов авиастроительного профиля в Республике Башкортостан, построено активное взаимодействие с флагманским ВУЗом - Московским авиационным институтом, базовым региональным ВУЗом - Уфимским университетом науки и технологий и индустриальным партнёром - ПАО «ОДК-УМПО».

Сотрудничество с УУНиТ, базовым ВУЗом, позволяет учащимися инженерных классов авиастроительного профиля осваивать основы аэродинамики, посещать музеи УУНиТ и Гражданской авиации Башкирии, участвовать в фестивалях науки, торжественных и конкурсных мероприятиях ВУЗа, посвящённых авиации и космосу, познакомиться с историей авиации на экскурсиях.

ПАО «ОДК-УМПО», индустриальный партнёр лицея, обеспечивает проведение профориентационных мероприятий, участие в профессиональных пробах на производственной площадке УМПО, знакомство с историей авиастроения в Республике Башкортостан и оказывает значительную спонсорскую поддержку, благодаря которой в мастерской кабинета технологии лицея установлен токарный станок для работы по металлу.

Использование кадровых, материально-технических и иных ресурсов партнёров взаимодействия способствует повышению качества обучения.

3.7. Воспитательная работа

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности представлена федеральными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, а также локальными актами, определяющими принцип воспитательной деятельности в МАОУ «Лицей № 68»: Устав, Правила внутреннего распорядка для учащихся, должностные инструкции (заместителя директора по ВР, классного руководителя, социального педагога, и т.д.), планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс в МАОУ «Лицей № 68».

Вопросы воспитательной работы анализируются на совете при директоре, совещаниях при ЗДВР, педагогических советах, заседаниях родительского комитета МАОУ «Лицей № 68», Совета обучающихся.

Для определения воспитательной проблемы, целей и задач воспитательной работы проводится диагностика и мониторинг воспитанности учащихся, изучение личностного роста

учащихся. Цель мониторинга - выяснить, насколько процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания.

Воспитание учащихся неразрывно связано с обучением. Именно на этом основана целостная воспитательная система. Воспитательный процесс ориентирован на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Система направлена на воспитание у детей духовно-нравственных качеств, общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, достоинства и правосознания.

Реализация воспитательных задач способствует социальной адаптации личности подростков в современном мире, повышению духовности подрастающего поколения, развитию навыков межличностного поведения, овладению навыком бесконфликтного противостояния внешнему воздействию социума, развитию способностей жить в коллективе, формированию активной жизненной позиции.

3.7.1. Основные направления воспитательной деятельности:

Лицей - организатор общественно-социальных, духовно- нравственных и культурных процессов, поэтому реализация воспитательной деятельности осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно- пространственной среды»
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнёрство»
11. «Профориентация»

Вариативные модули

12. «Детские общественные объединения»
13. «Школьные медиа»
14. «Добровольческая деятельность»

3.7.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В МАОУ «Лицей № 68» внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества школьников, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

План внеурочной деятельности состоит из части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной.

Часть плана внеурочной деятельности, рекомендованная для всех учащихся, реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов представлена направлениями и включает: спортивно-оздоровительное («Движение есть жизнь!», секция «Весёлые старты»), духовно-нравственное («В кругу друзей»), социальное («Кто я, какой я?»), общеинтеллектуальное («Считаю, думаю, смекаю!», «Мир шахмат», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Моя информационная культура»), общекультурное («Мой друг- иностранный язык», «Башкирский язык», творческая мастерская «Юные художники», творческая мастерская «В мире музыкальных звуков», вокальная студия «Жемчужинки»,

танцевальный ансамбль «Сюрприз»).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: кружок «Уčenje с увлечением!» [дополнительные занятия с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности], кружок «Будь первым!» [Дополнительные занятия с одарёнными учащимися], кружок авиамоделирования, курс внеурочной деятельности «Черчение», курс внеурочной деятельности «Основы программирования», курс внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп», курс внеурочной деятельности «Я проектирую!», курс внеурочной деятельности «3Д-моделирование», курс внеурочной деятельности «Задачи по физике», курс внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON», курсы по программированию «Код будущего», курс внеурочной деятельности «Биологический практикум», курс внеурочной деятельности «Задачи по химии», курс внеурочной деятельности «Занимательная экономика», курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», курс внеурочной деятельности «Страницы истории», курс внеурочной деятельности «Основы правовых знаний», курс внеурочной деятельности «Культура речевого общения».

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности для 10-11 классов по профилям обучения (технологический (инженерный) и технологический (информационно-технологический, универсальный) профили включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: курс внеурочной деятельности «Готовимся к ЕГЭ» на базе двух курсов «Готовимся к ЕГЭ. Математика», «Готовимся к ЕГЭ. Русский язык», курс внеурочной деятельности «Физика в экспериментах», реализуемый Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уфимский государственный нефтяной технический университет в рамках договора о стратегическом партнерстве, курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», кружок «Семьеведение и психология семейных отношений», курс внеурочной деятельности «Ритмика», курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», курс внеурочной деятельности «Оказание первой помощи».

Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма

На занятиях по изучению ПДД ведётся закрепление теоретических знаний и практических навыков, согласно существующей 10-часовой программе по ПДД. Ответственным лицом по предупреждению ДДТТ в МАОУ "Лицей №68" Аплековой А.В. В 2023 году проведено 3 профилактические беседы на директорских часах и линейках (1-4 классы).

В качестве мер, направленных на предотвращение случаев ДТП с учащимися лица приобретено 1335 штук (90%) светоотражающих элементов - 754 (1-4 классы), 480 (5-8 классы), 101 (9-11 классы).

Ежедневно проводятся «пятиминутки по ПДД». Перед летними каникулами ребятам 1 классов выданы памятки «Обращение к детям», проводятся рейды родителей вокруг территории лица.

Ведётся планомерная работа с родительской общественностью. На каждом родительском собрании (пять за год) в повестку дня включено выступление на тему профилактики ДДТТ, показаны видеосюжеты о ДТП с участием детей и подростков, для родителей подготовлены памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге. В классных уголках безопасности есть рубрика «Родителям и юным водителям», где представлена статистика ДТП и правила поведения на улицах и дорогах.

В течение года отряд ЮИД принимает активное участие в выпуске листовок «ПДД PRO» (1 раз в четверть). Заседания отряда проводятся один раз в месяц. Специально был выпущен летний выпуск «ЛЕТО. ДЕТИ. ПДД». В период с сентября по декабрь 2023-2024 учебного года в данном направлении активно работали волонтеры 5-8 классов, которые приходили к малышам один раз в четверть; с 1 по 4 класс проводится смотр уголков безопасности в классных кабинетах.

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 43 мероприятия по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Систематическая работа по профилактике ДДТТ направлена на создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотности и дисциплинированности. За 2023 учебный год нет случаев ДТП с учащимися МАОУ «Лицей № 68».

ОБЖ, ГО и ЧС. Пропаганда и профилактика противопожарной безопасности

С целью пропаганды культуры безопасной жизнедеятельности работа по ППБ ведётся планомерно и систематически. Организовано взаимодействие с территориальными подразделениями противопожарной службы. Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения теоретическими знаниями и навыками для безопасного исхода ЧС. Для этого разработан план мероприятий «По вопросам гражданской обороны, предупреждения ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год».

Курсы повышения квалификации по охране труда прошли 3 человека.

Работа по предупреждению и ликвидации в области ГО и ЧС, обеспечению пожарной безопасности проводится постоянно: проверяются средства пожаротушения, исправность охранной, пожарной сигнализации, средства оповещения и связи, эвакуационные пути и выходы.

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей. Проводятся мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей, распространение раздаточных материалов «Электробезопасность», «Осторожно, газ!».

В кабинете ОБЖ оформлен стенд по пожарной безопасности, в котором представлены следующие разделы: действия при обнаружении пожара в школе, общие требования пожарной безопасности, причины пожаров, первичные средства пожаротушения. Около стенда проходят занятия учащихся начальной школы. Оформлены уголки безопасности «Знай! Помни! Выполняй!» в каждом классе. На постоянном контроле состояние техники безопасности школьных помещений, планы эвакуации, запасные выходы, огнетушители.

Практические навыки по действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях учащиеся получают на уроках ОБЖ. Каждый месяц проводятся классные часы «Азбука безопасности и здоровья», «Безопасная опасность», на которых учащимся прививаются навыки соблюдения правил личной и пожарной безопасности, поведения при ЧС (многопользовательская онлайн- игра «Город безопасного детства» на проекте «Сакла», <http://sakla.ru>). В своей работе классные руководители используют материалы детской газеты «Пожарный патруль» УПО городского округа г. Уфа, Спас- экстрим- портал детской безопасности МЧС России (<http://www.spas-extreme.ru>).

У всех учащихся имеются телефоны экстренных служб, местных отделов ФСБ, МВД, военного комиссариата, раздаются буклеты от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», проводятся мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей.

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», распространение в чатах информационных материалов и памяток «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Осторожно на воде», «Осторожно, газ!».

Большое количество мероприятий проводится в рамках Месячника гражданской защиты: «Линейки безопасности», встречи с представителями Учебно- методического Центра по ГО и ЧС, МЧС России по РБ. Проводятся инструктажи на противопожарную тематику, на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей. Ежегодно в рамках городского месячника безопасности и гражданской защиты проходит практическое занятие по проведению эвакуации сотрудников и учащихся из здания при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки системы АПС «Внимание всем!».

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 37 мероприятий по ГО, ЧС, пропаганде и профилактике противопожарной безопасности.

В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая централизованно связана с пунктом МЧС и ПЧ № 26, имеются планы эвакуаций, выполненные в соответствии с нормативами.

Работа по ППБ и профилактике ЧС ведётся планомерно и систематически и будет продолжена на следующий год.

Большое внимание в лицее уделяется *профилактике и предупреждению травматизма*.

С этой целью разработана нормативно-правовая документация, издан приказ «О создании комиссии по предупреждению травматизма», систематически проводятся инструктажи на уроках повышенной травмоопасности, перед поездками, опытными и трудовыми работами, соревнованиями. Вопросы профилактики различных видов травматизма заслушиваются на родительских собраниях и директорских часах, включены в тематику классных часов «Азбука безопасности», размещены в классных уголках безопасности. С целью предупреждения школьного травматизма организовано ежедневное дежурство классов, учителей и членов администрации.

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, классных часах. Классные руководители ежемесячно проводят инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся. В лицее организовано систематическое изучение учащимися правил дорожного движения по программе, рекомендованной МО РФ. В каждом классном кабинете имеется «Уголок безопасности, где представлены правила безопасности детей в школе, дома, в общественных местах. За каждым учащимся закреплено рабочее место.

Проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями по вопросам предупреждения и профилактики травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, организована демонстрация видеороликов, направленных на предупреждение случаев непроизводственного травматизма, разработаны памятки по безопасному поведению для учащихся и их родителей по данному направлению.

Своевременно проводятся инструктажи с учителями-предметниками по выполнению должностных инструкций, ведутся педагогические расследования случаев травматизма, что фиксируется в «Журнале регистрации несчастных случаев с учащимися».

Кабинетами повышенной опасности в МАОУ "Лицей № 68" являются кабинеты информатики, химии, физики, технологии, мастерские, спортивные залы. В данных кабинетах имеются необходимые стенды, инструкции по технике безопасности, журналы инструктажей по ТБ для учащихся, другая необходимая документация. Два раза в год (в начале 1 и 3 четверти) на уроках в данных кабинетах учащиеся проходят инструктажи по технике безопасности, о чём имеются подписи учащихся в тетради инструктажей. Кроме этого, на уроках физической культуры, при проведении спортивных соревнований, по спортивным и подвижным играм, по лёгкой атлетике, по гимнастике, на уроках информатики, химии, физики, технологии перед лабораторными и практическими работами, проводятся инструктажи по ТБ.

Однако, несмотря на профилактические меры, в МАОУ "Лицей № 68" имеются случаи травматизма, которые были вызваны детской неосторожностью, активным поведением школьников во время перемен, на уроках физической культуры и на улице, а также индивидуальными особенностями детского организма, вызванные отсутствием правильного питания, низким уровнем координации движений, неумением владеть своим телом.

В результате педагогических расследований выявлено, что преднамеренных действий со стороны учащихся не было, большинство травм носили случайный характер.

Травматологический пункт МБУЗ «Детская поликлиника № 4» не разрешает проводить мониторинг несчастных случаев.

Количество случаев травматизма среди учащихся остается высоким, ведь каждый ребенок, в силу своего возраста, получает немало травм. В большинстве случаев они незначительные и не требуют оказания первой помощи.

Необходимо выяснять конкретные причины, приведшие к травме, устранять эти причины, чтобы не допустить их повтора и избежать детского травматизма в будущем и вести

систематическую работу по профилактике школьного травматизма, который был и остаётся одной из проблем, требующей постоянного внимания педагогического коллектива.

В течение года с учащимися были проведено 27 мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма.

Предупреждение терроризма и экстремизма

В целях предупреждения проявлений терроризма и экстремизма в лицее разработана нормативно-правовая документация, проводится комплекс предупредительных профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности жизни детей и сотрудников: инструктивно-методические занятия, оперативные совещания, директорские часы, классные родительские собрания.

В течение года проведено 22 мероприятия по предупреждению терроризма, экстремизма и медиа безопасности.

В связи с нарастанием новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей, в лицее работает система контентной фильтрации, что препятствует бесконтрольному доступу учащихся в сеть Интернет. В кабинете ОБЖ оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Внимание, терроризм!», «Мир без насилия» по предупреждению террористических угроз и экстремистских проявлений. У учащихся имеются телефоны «горячей линии» Центра безопасного интернета в России, линия помощи «Дети онлайн».

Здоровый образ жизни, спорт:

В течение года проведено 10 мероприятий различной направленности по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

–*Профилактическая работа:* программа гигиенического воспитания подростков-ЦППМСП «Журавушка». Беседы по пропаганде ЗОЖ и профилактике УНВ, УТВ, УСН и табакокурения- инспекторы ОДН, ЦОБ/ работа наставников из числа учащихся.

–*Акции:* «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», Республиканский День здоровья;

–*ВФСК «ГТО»;*

–*Спортивные проекты:* «Лето на спортплощадке», 2 похода выходного дня «За здоровьем в зимний лес», Физкультуру уважай- от друзей не отставай!», «Наш главный рекорд- Здоровье!», НСИ (школьный этап);

–*Конкурсы:* плакатов «Быть здоровым модно!», рисунков «День без табака», изобразительного искусства «Мы выбираем здоровье»;

–*Массовые мероприятия:* «День Здоровья, Спорта и Безопасности», «Самый быстрый лыжник», «День Снега и Зимних видов спорта», «Физкультура-спорт для всех!», «День ГТО»;

–*Наглядная агитация:* стенд ВФСК «Норматив ГТО- норма жизни», «Здоровый образ жизни- наша жизнь!», «Я вырасту здоровым», «Школа без наркотиков», уголки здоровья в каждом классе.

Учащиеся МАОУ "Лицей №68" принимают активное участие в мероприятиях по физической культуре:

–Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс ГТО - 102 учащихся;

–Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)- 71 учащихся;

–Кубок Гагарина (Республиканская олимпиада школьников) по физической культуре: школьный этап – 404 чел., муниципальный этап – 44 чел.

Грамотами за активное участие в спортивной жизни лицея были награждено 26 учащихся.

Наиболее содержательными и интересными спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями в МАОУ "Лицей №68" стали «День ГТО», «День Снега. Весёлые старты», «Самый быстрый лыжник», «Новогодние Семейные Игры (школьный этап)».

В течение года проведены тематические конкурсы роликов, плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: «Быть здоровым модно!», «Мы выбираем здоровье», «Неделя здорового питания».

В МАОУ "Лицей №68" функционируют два спортивных зала, где проводятся спортивные мероприятия, работают секции.

Спортивные соревнования			
Направления	РУО, ГУО	Лицей	Результат
Соревнования	14	5	8 призовых мест
Мероприятия			
Спортивно- массовые	4	4	
Спортивно- зрелищные	4	1	

Как видно из таблицы, учащиеся МАОУ «Лицей № 68» приняли участие в 22 спортивных мероприятиях города и района, 14 спортивных соревнованиях, различного значения, в которых заняли 8 призовых мест.

Количество учащихся, занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях за 3 года

2023	2022	2021
273 человек вне 176 в лицее	281 человек вне 152 в лицее	270 вне 141 в лицее

Согласно представленным данным очевидно, что количество учащихся занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях снижается. Вместе с тем, учителя физической культуры отмечают, что ученики среднего и старшего звена неохотно идут в спортивные секции, т.к. занятия требуют постоянных физических нагрузок и работы над собой. Задача учителей физической культуры доказать пользу спорта и эффективность тренировки, настроить на рабочий лад.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан», плана мероприятий лицея по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся.

В течение года в лицее традиционно проходят следующие мероприятия:

–Акция «Солдатская посылка». Мероприятия, проведённые в честь патриотических и памятных дат: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный подвиг Ленинграда», «Бессмертные журавлики», День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; «Уроки мужества»- беседы о героях Отечества, о героических событиях в истории России. Поздравление с Днём защитника Отечества закреплённых участников локальных войн и боевых действий.

–Вручение открыток, поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днём Победы (4-11 классы);

–Возложение цветов к памятной доске Дм. Авдеенко (выпускника школы, матроса 61 Киркинской Краснознамённой бригады морской пехоты) и Минута молчания (юнармейские классы);

–Мероприятие «Воины духа» в музее Боевой Славы РБ, посвященное памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ (отряд Юнармия);

–выставка стенной печати и ДПИ «Там за облаками», «Путь к звёздам», «Космический объект»;

–Выпуск боевого листка отряда Юнармия;

–*Спортивно- патриотические эстафеты*: «Морской бой» (3-4 классы), «Аты-баты, шли солдаты» (5-6 классы), квест «Путь к звёздам».

–*Экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей*: посещение республиканского музея Боевой Славы и парка Победы, «Юнги Северного Флота», Национального музея РБ, музея Боевой славы военного морского флота России, музея «М. Фериана», музея УМПО.

–*Гражданское воспитание*: «Уроки правовой грамотности», открытые и консолидирующие дискуссии на исторически значимые темы;

–*Проекты*: «Патриотизм. Родина. Честь», «Помнить! Нельзя забыть!», патриотический марафон «Боевой эшелон», Общероссийская гражданско- патриотическая акция «Бессмертный

полк» (1-11 классы), «Моя малая Родина» - презентация памятников природы и материальной культуры народов РБ; классные часы.

Всего проведено 58 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Необходимо отметить высокую активность педагогов и учащихся лица, участвующих в следующих мероприятиях: вручение юбилейных открыток, посещение ветеранов, акция «Солдатская посылка», акция «Окопная свеча».

Огромный отклик среди учащихся, родителей, педагогов имеет акция «Бессмертный полк-онлайн», в рамках которой проходит сбор информации о ветеранах войны- родственниках учащихся и педагогов, участниках боевых действий.

Благодаря усилиям педагогов растёт интерес школьников к возрождению национальных традиций, к богатому историческому наследию республики, города, района. Под руководством учителей башкирского языка ко Дню Независимости прошла Декада Республики «Башкирия моя, горжусь тобою!», в рамках которой прошла акция «Я учусь в национальном костюме», беседа «Национальный костюм – наследие моего народа».

Ежегодно проводятся творческие конкурсы, направленные на привлечение интереса учащихся к историческому, культурному и духовному наследию, красоте и многообразию природы Башкортостана и столицы Республики.

В процессе организации патриотического воспитания широкие возможности представляет преподавание Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В текущем учебном году полный курс обучения по ОБЖ успешно прошли 67 учащихся в 10-11 классах, во всех учебных взводах. Юноши допризывного возраста 11-х классов в количестве 7 человек прошли подготовку по ОВС. Юноши 10-х классов в количестве 18 человек приняли участие в учебных сборах на базе УМЦ военно- патриотического воспитания молодёжи «Авангард», где прошли обучение по основам военной подготовки. В рамках реализации республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан» в январе 2023 года проведена первоначальная постановка на воинский учёт юношей.

В лицее функционирует историко-краеведческий музей «Село Богородское – вчера, сегодня, завтра».

Детское самоуправление

Совет обучающихся ДОО «Ювента» осуществил поставленные перед организацией задачи по активизации работы и расширению формы школьной социализации, коллективного социального действия подростков, обеспечивающих заинтересованное участие школьников в работе лица, о чём отчитался на ученической конференции «Отчёт о деятельности Совета обучающихся и проделанной работе». Разработан план работы, один раз в четверть проводятся заседания Совета обучающихся, где рассматриваются вопросы различной актуальности. Органами ученического самоуправления проведено 34 мероприятия.

Проведены все запланированные творческие периоды, классами задания выполняются, «Основные школьные дела» осуществляются. Один раз в месяц проводится «Совет обучающихся». Работа ДОО ведётся активно, творческие идеи осуществляются совместно со старшими вожатыми и молодыми классными руководителями.

В лицее действуют детские общественные объединения:

- РДДМ «Движение первых»;
- ученическое сообщество лица «Ювента»;
- «Орлята России» - программа развития активности учеников начальных классов;
- ДЮП;

Школьный спортивный клуб «Юность».

Участие в программах «Движения первых», направлены на воспитание и становление личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны. Организация участия школьников в патриотических мероприятиях.

Деятельность объединений реализуется посредством:

–особой символики (флаг, эмблема, гимн и девиз ученического сообщества лица «Ювента»; эмблема проекта «Орлята России»);

- создания и поддержки Интернет- страничек объединений в соцсетях;
- vk.com/mboy_licei68;
- «Навигаторы детства» Калининский район г. Уфа РБ;
- работы школьного радио «Радиус68»;
- участия членов объединений в акциях различного уровня и направленности

(экологических, социальных, интеллектуальных, творческих):

Лицейских- акция «Подари книге жизнь», 25.10.23; -проект МАОУ "Лицей №68" ИнтерАктивная история при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"; акция «С Новым годом!» для школы «Малышок»; акция «Спасибо за год!»; акция «Талисман добра»; акция «Добрая мастерская. Мы рядом».

Районных- Заседание Ресурсного центра «Уфимский городской совет старшеклассников» (председатель районного совета старшеклассников ученица 10А кл.), 23.10.23; районный форум «Среди своих» (10 классы). 03.11.23.

Городских- Грантовый проект «Проектный марафон. Новый уровень», 17.11.23;

Республиканских- IX городская премия "Волонтер года" от Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы" школьный отряд - финалист в номинации "Благо твори", 30.11.23.

Всероссийских- Выставка «Россия–страна возможностей», Москва (активисты РДДМ) 09-10.11.23.

Творческие объединения, кружки, секции

В 2023 учебном году в МАОУ «Лицей № 68» дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе.

№	Название	Количество человек в группе
1	Танцевальный кружок «Сюрприз» (младший, старший состав)	26
2	Кружок музыки «Жемчужинки»	16
3	Кружок «Учение с увлечением»	15
4	Кружок «Будь первым» (1,2 группа)	30
5	Военнопатриотический кружок «Юнармия»	12
6	«Весёлые старты» (1,2 группа)	30
7	«Гребной слалом и водный туризм»	12
8	«Умей вести за собой» (1,2 группа)	28
9	Спортивная секция «Баскетбол»	18
10	Кружок «Школа шахмат» (1,2 группа)	24
11	Лёгкая атлетика	28
12	Кружок авиамоделирования (1.2 группа)	28

В лицее работает 12 кружков.

На базе лицея от учреждений дополнительного образования, с которыми налажено тесное сотрудничество в 2023 году работало 3 секции: «ЦТ «Содружество» - «Весёлые старты», ДЮСШ № 15 – лёгкая атлетика, «Школа Каякинга»- гребной слалом и спортивный туризм.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений социума позволяют сегодня реализовать План внеурочной деятельности в объеме пять часов в неделю по пяти направлениям развития личности детей. В 5-9 классах в объеме 10 часов в неделю. В 10 классах в объеме 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию.

В рамках деятельностного досуга лицей активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: модельная юношеская библиотека № 32, модельная детская библиотека № 42, СК. им Н. Гастелло, Центр спортивного плавания Башкортостана, «Школа каякинга», МОУ ДОД ЦТ «Содружество», МБОУ ДО «Центр технического творчества «Гефест»,

МБОУ ДО «Станция технического творчества «Идель», «Умелец», ФОК, музыкальная школа № 5, ДЮСШ № 15, принимая участие в совместных мероприятиях различной направленности.

Профориентационная работа

Работа по профориентации выпускников - одно из направлений воспитательной работы. Отличие современного понимания профориентационной работы заключается в её нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учащимся, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть профессионально мобильными.

С 6 по 11 класс в МАОУ "Лицей №68" реализуется профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В МАОУ «Лицей № 68» разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория- учащиеся 9-11 классов, заинтересованные в образовании, развитии профессиональных компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации учащихся МАОУ «Лицей № 68» на 2022-2023 учебный год.

Формируется методическая база для организации профориентационных мероприятий: копилка буклетов от ВУЗов, ССУЗов, с целью изучения учащимися профессиональных качеств, обоснованности выбора профессии, развития умения сбора и работе с информационными ресурсами, оформлен стенд «Тебе, выпускник!». Стенды знакомят учащихся с перечнем профессий, востребованных в городе и республике в 2023 году, правилах приема и поступления в ВУЗы и ССУЗы.

В течение учебного года психолог Горячева О.В. проводит индивидуальные консультации со старшеклассниками, знакомит с принципом обоснованного выбора профессии с учетом потребностей личностного самоопределения. Данный вид деятельности охватывает учащихся 8-11 классов. Ею так же проводится консультирование и тестирование учащихся 8-11 классов.

В своей работе психолог использует возможности Центра профориентационного и карьерного сопровождения в рамках Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха», портала «PROprof.ru» («Про професс.ру»), портала профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

Для учащихся 9 классов проводится групповая работа по программе «Азбука профориентации». Цель программы состоит в оказании информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки учащимся 9 классов в выборе профиля обучения, определении пути дальнейшего образования и профессионального роста, личностного самопознания и саморазвития. Выработаны способы дальнейшего планирования успешного поступления и приобретения выбранной профессии, а также рекомендации по выбору сферы профессиональной деятельности, постановкой целей и работе над собой.

В библиотеке МАОУ "Лицей №68" оформлена книжная выставка «Как правильно выбрать профессию?», карта учебных заведений столицы. На выставке представлена также справочная литература для поступающих в учебные заведения.

В течение года во всех параллелях проведены от 3 до 15 мероприятий.

Учащиеся, трудоустроенные через центр занятости, имеют трудовые книжки, получают трудовой стаж. Они выполняют следующие виды работ: уборка территории, посадка цветов и уход за пришкольным участком в летний период, помощь в подготовке лица к новому учебному году и др.

Сравнительный анализ занятости учащихся лицея за 3 года

2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
150 учащихся	150 учащихся	150 учащихся

Из данной таблицы видно, что количество оформленных через центр занятости детей за этот год сохранилось, и сейчас оформляется за год три раза всего по 40-50 человек. Это связано с тем, что у городского бюджета нет финансовых средств.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

Организация летнего отдыха

С целью организации летнего отдыха учащихся с 01.06 по 21.06.2023г., при лицее был организован детский лагерь «Цветочный городок», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием, продолжительностью работы 21 календарный день. В лагере отдохнули 50 детей, с первого по четвёртый класс. Это дети из многодетных и малообеспеченных семей.

С целью надлежащего контроля над учащимися, требующими внимания в летнее время, предупреждению беспризорности и безнадзорности, подготовлены списки учащихся в количестве 23 человек. Трое учащихся отдохнули в военно-историческом лагере «Зелёные дубки». Заместителем директора по воспитательной работе составлен план работы с «трудными» подростками в летнее время.

Работа с родителями

Работа с родителями ведётся с учётом неоднородного состава родительской общности МАОУ «Лицей № 68» и призвана повышать и расширять долю их участия в образовательном процессе, способного удовлетворить запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие родителей с лицеем осуществляется через их участие в управлении, в коллективных творческих делах, проектах и конкурсах, в материально-техническом оснащении МБОУ «Лицей № 68».

Создан родительский комитет МАОУ «Лицей № 68» (далее РКЛ). Деятельность организации регламентируется Уставом МАОУ «Лицей № 68». В состав РКЛ входят председатели родительских комитетов классов в количестве 57 человек.

Проведено 7 заседаний РКЛ. На заседания приглашались председатели родительских комитетов классов с отчетом о проделанной работе. Все заседания РКЛ оформляются протоколами.

Проведено 37 мероприятий, в которых приняли участие родители 1-11 классов.

В каждом классе созданы классные родительские комитеты, активно помогающие классному руководителю в учебном, воспитательном процессе, в проведении ремонтных работ.

Одной из главных традиций лицея является проведение совместно с родителями Фестиваля творческих побед «Золотые россыпи», в этом году проведён дистанционно. Были подведены итоги всего учебного года, озвучены благодарности ученикам, педагогам, родителям.

Большую помощь оказывают родители классным руководителям начальных классов: это и сопровождение детей в различных поездках, и участие в мероприятиях, и организация различных праздников.

Родительские собрания проводятся по линии СПС МАОУ «Лицей № 68»: «Профилактика правонарушений и суицидов», «Профилактика отклонения от учёбы, пропусков уроков и опозданий», «Роль семьи в вопросах антинаркотического воспитания подростка» (10 классы), «Взаимосвязь атмосферы семьи и эмоционального развития ребёнка» (5 классы), «Запреты и наказания» (6 классы), «Родители и дети: противостояние или сотрудничество» (7 классы), «Роль семьи в вопросах пропаганды ЗОЖ» (8 классы), «Как помочь ребёнку в выборе профессии?» (9 классы). проведено традиционное собрание для пап учащихся 1 классов.

За 2023 год было проведено 9 тематических общешкольных родительских собраний.

Результативность участия лицея в воспитательных мероприятиях за 2023 год.

Лицей принимает участие в конкурсах различного уровня.

Динамика достижений в творческих конкурсах

2023 год		2022 год	
участие	призовые места	участие	призовые места
24	16	27	22

3.7.3. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

В МАОУ «Лицей № 68» работает Совет профилактики неуспеваемости и правонарушений, в состав которого входят: директор, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН, председатель УОБ, медсестра, председатели родительских комитетов классов. За 2023 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых было

обсуждено 34 учащихся и 1 родитель.

Количество учащихся, состоящих на учёте:

1 квартал 2023г: ВШУ-3; ОДН-1;

2 квартал 2023г: ВШУ-6; ОДН-3;

3 квартал 2023г: ВШУ-5; ОДН-2;

4 квартал 2023г: ВШУ-4; ОДН-2;

Анализ успеваемости и посещения уроков учащихся «группы риска».

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом и классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости. Количество отсутствующих и причину отсутствия классные руководители отмечают в журнале мониторинга посещаемости и в папке учета посещений классным руководителем, где собираются документы, подтверждающие причину отсутствия учащегося. Классные руководители ведут работу с родителями по профилактике пропусков уроков на родительских собраниях. Многие родители или учащиеся своевременно предупреждают классного руководителя о возможном отсутствии и причине. Необходимо в новом учебном году продолжить информирование родителей об их ответственности за несвоевременное предупреждение классных руководителей или администрации о месте нахождения ребенка в учебный период.

Работа по профилактике правонарушений проходит на директорских часах, где обсуждаются вопросы, связанные со здоровым образом жизни, с соблюдением ПДД и законодательных норм. Директорские часы проводятся 1 раз в четверть. В лицее проводится консультирование детей и родителей по различным вопросам. В 2023 году проведено 86 бесед-консультации с родителями и 184 – с учащимися с последующей записью в журнале рабочего времени социального педагога. Основные темы бесед: поведение, конфликты, неуспеваемость, профилактика правонарушений, форма одежды, и др.

Мероприятия и классные часы, проведенные ЦППМК «Журавушка» в 2023 году

п/п	Дата	класс	Тема	Форма проведения
1.	15.02.2023г.	8Б	«Позитивная линия жизни»	Групповая работа с специалистами ЦППМК «Журавушка»
2.	15.02.2023г.	8А	«Все в твоих руках»	Групповая работа с специалистами ЦППМК «Журавушка»,
3.	15.02.2023г.	8Д	«Похититель рассудка»	Групповая работа с специалистами ЦППМК «Журавушка»
4.	18.02.2023г.	9А,8Г	«Позитивная линия жизни»	Групповая работа с специалистами ЦППМК «Журавушка»
5.	22.02.2023г.	9Б	«Позитивная линия жизни»	Групповая работа с специалистами ЦППМК «Журавушка»
6.	24.02.2023г.	9Б	По программе «Жить! Творить! Любить!»- «Мои границы, моя безопасность»	Групповая работа с специалистами ЦППМК «Журавушка»
7.	01.03.2023г.	9Б	По программе «Жить! Творить! Любить!»- «Секрет общения»	Групповая работа с специалистами ЦППМК «Журавушка»
8.	03.03.2023г.	9Б	По программе «Жить! Творить! Любить!»-	Групповая работа с специалистами ЦППМК «Журавушка»
9.	10.03.2023г.	9Б	По программе «Жить! Творить! Любить!»- «Факторы риска и опасности, способы защиты себя»	Групповая работа с специалистами ЦППМК «Журавушка»

10.	25.11.2023г.	8Б, 8Г 6Г, 6В	«Позитивная линия жизни», «Здесь и сейчас»	Классный час. Групповая работа с специалистами ЦППМСП «Журавушка»
-----	--------------	------------------	---	--

В 2023 году инспектора ОППН и инспектор ОДН провели 27 мероприятий во 2-10 классах: классные часы, беседы, лекции, выступления перед родителями, индивидуальные беседы с учащимися.

В целях своевременного выявления и принятия мер в случаях употребления учащимися лица алкоголя, наркотических, токсических и других веществ, пропаганды здорового образа жизни в лицее создан и работает наркологический пост. В лицее оформлены два информационных постоянно действующих стенда «Закон и подросток», «Школа без наркотиков».

Во время летних каникул учащиеся, состоящие на учёте, находящиеся под опекой, учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей работают на пришкольном участке и в ремонтных бригадах, что дает возможность осуществлять контроль за учащимися «группы риска» и уменьшить возможность правонарушений.

Выводы:

В 2023 году основными формами получения образования являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям), дистанционное обучение.

Контингент учащихся сохраняется на каждом образовательном уровне. Динамика общей численности учащихся значительная. Наблюдаемое увеличение количества учащихся на одного учителя в связи с увеличением количества жителей в микрорайоне.

Реализуемые образовательные программы и форма их реализации способствует успешному введению ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах.

В лицее ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс новых технологий.

Необходимо продолжить работу по выстраиванию системы воспитательной работы педагогическим коллективом, уделить особое внимание сопровождению и поддержке участия учащихся в конкурсах разного уровня.

В лицее созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Однако следует уделить внимание развитию технического направления реализации программ дополнительного образования.

Необходимо усилить работу по физкультурно-оздоровительному направлению, привлекать учащихся в кружки спортивной направленности.

3.7.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

МАОУ "Лицей №68" располагает столовым залом на 206 посадочных мест, пищеблоком, оснащенным электроплитами, холодильниками и другим необходимым оборудованием. Организацию питания осуществлял МАУ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ".

Из 1596 учащихся МАОУ «Лицей № 68» горячее питание получают 1198, что составляет 75%.

Организацию горячего питания в классах осуществляют классные руководители, ведут учет по использованию родительских средств, следят за своевременной подачей заявок и за приемом пищи учащихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Уровень обученности школьников

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года во 2-11 классах обучается 1593 учащихся, из которых неудовлетворительные оценки имеет 1 ученик (не аттестована по 11 предметам из 18). Успеваемость во 2-11 классах составила 99,93%, качество обучения 57,14%

Результаты успеваемости и качества знаний

Классы	Успеваемость %	Качество знаний %
	2023-2024 учебный год 1 полугодие	
2-4	100	70,65
5-9	99,86	46,98

10-11	100	50
1-11	99,93	57,14

По итогам 1 полугодия (2 четверти) 2023-2024 «отличные» результаты по всем предметам имеют 128 учащихся, на «4» и «5» среди учащихся 2-11 классов обучаются 668 учащихся, из которых 22 учащихся имеют одну «4». Удовлетворительно обучаются 596 учащихся, из которых 53 имеет одну «3». Успеваемость во 2-11 классах составила 99,93%, качество обучения 57,14%

Результаты успеваемости и качества знаний:

Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4	99,7	100	99,47	71,56	71,49	75,27
5-9	99,8	98,37	98,92	50,2	51,80	52
10-11	100	100	100	80,77	79,59	56,06
1-11	99,8	99,13	99,22	60,8	61,31	62,44

Наблюдается увеличение качества знаний при получении начального общего образования на 3,71%; значительное повышение при получении основного общего на 1,8%, в старшем звене резкое уменьшение на 24,71%.

Качество знаний по лицу повысилось соответственно на 0,51 и на 1,13%. Следует отметить стабильное повышение успеваемости при получении начального общего образования, что в целом приводит к увеличению успеваемости по лицу. 10-11 классы выдают 100% успеваемость, что говорит об осознанном выборе получения среднего общего образования и жесткого отбора в 10 класс по результатам успеваемости по профильным предметам.

Для недопущения снижения качества знаний необходимо усилить административный контроль за работой учителей с учащимися, которые имеют по одной итоговой «3».

Выводы: выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости учащихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки учащихся по предметам учебного плана.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Из 113 выпускников 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 112, 1 учащаяся не прошла итоговое собеседование по русскому языку. Кроме того, для прохождения ГИА в качестве экстернов в лицей были зачислены 6 выпускников прошлого года, получающих образование в семейной форме. 115 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 выпускника – в форме ГВЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 108 выпускников.

На «5» - окончили 9 класс 9 выпускников (8%).

На «4» и «5» - 47 выпускников (41,6%).

Успеваемость в 9 классах составляет 94,6%, качество знаний – 49,6 %, что на 2,2% ниже 2021-2022 учебного года.

Получили аттестат с отличием 8 выпускника (7%), что на 3,2% больше показателя 2021-2022 учебного года.

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты основного общего образования с отличием за 3 года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
6/7,5%	4/3,8%	8/7%

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество «отличников» увеличилось.

Согласно п. 42. Порядка ГИА-9 по решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в резервные сроки: участники ГИА, получившие на

ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам (кроме участников ГИА, проходящих ГИА только по обязательным учебным предметам).

В соответствии с п.76 Порядка ГИА-9 участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

10 человек (из них 4 – выпускники прошлого учебного года) оставлены на сдачу ОГЭ в резервные, сентябрьские сроки.

Результаты ГИА – 2023 учащихся 9 классов по предметам:

№ п/п	предмет	Количество выпускников, которые сдавали ОГЭ по данному предмету	Получили отметки за экзамен (чел.):				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Отметки за экзамен и год (чел.)		
			«5»	«4»	«3»	«2»				Совпали (чел.)	Экзамнационная отметка выше годовой (чел.)	Экзамнационная отметка ниже годовой (чел.)
1	Русский язык	109	24	42	42	1	4	60	99,1	62	23	24
2	Математика	109	11	45	47	6	3	49	94,5	73	12	24
3	Физика	19	2	11	6	0	4	68	100	8	0	11
4	Химия	13	6	6	1	0	4,5	92	100	9	2	2
5	Информатика	68	15	26	25	2	4	59,4	97,1	31	4	33
6	Биология	16	1	9	6	0	4	62,5	100	8	2	6
7	История	3	0	1	2	0	3	33,3	100	0	0	3
8	География	61	9	24	27	1	4	51,6	98,4	37	4	20
9	Английский язык	5	1	4	0	0	4	100	100	1	0	4
10	Обществознание	29	4	7	18	0	3	35,5	100	7	0	22
11	Литература	2	1	1	0	0	4,5	100	100	1	0	1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	4	4
Математика	3	3	3
Обществознание	Не проводился	3	3
История	Не проводился	-	3
Физика	Не проводился	4	4
Химия	Не проводился	4	4,5
Биология	Не проводился	3	4
География	Не проводился	3	4
Литература	Не проводился	4	4
Информатика	Не проводился	4	4

Английский язык	Не проводился	4	4
-----------------	---------------	---	---

Анализ результатов ГВЭ за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3	4	4
Математика	3	4	4

	2022-2023 учебный год	
	Обучающихся	%
Количество выпускников 9 кл. на конец учебного года	119	100
Из них: допущено к ГИА	118	99,2
Не допущено к ГИА	1	0,8
Оставлены на дополнительные сентябрьские сроки	10	8,5
Оставлены на повторное обучение или на семейном обучении по результатам ГИА (после сентябрьских сроков)	2	1,7
Окончили 9 классов	116	98,3
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8	7
Окончили на 4 и 5 и на 5	56	49,6

Из 20 выпускников 11 класса, допущенных к ЕГЭ, 20 выпускников сдавали экзамены по предметам в форме ЕГЭ.

На «5» окончили 11 класс 3 выпускника (15%) (32% в прошлом уч. году).

На «4» и «5» - 12 выпускников (60%)

2 (10%) выпускников окончили 11 класс с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении»

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 75%, что на 14,3% ниже 2021-2022 учебного года (89,3%).

Получили неудовлетворительный результат за ЕГЭ по обществознанию: 1 учащийся

Из 65 человек-экзаменов в 1 случае минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолен не был. Это составило 2,2% от всех сданных экзаменов.

По итогам ЕГЭ 2023 года 19 выпускников (95%) из 20 сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором

Результаты ГИА выпускников 11 классов по предметам:

предмет	Кол-во сдающих экзамен, чел	% сдающих экзамен	Средний балл
Русский язык	20	100	73
Математика (профиль)	16	80	66
Информатика	4	20	57,5
Физика	8	40	63
Химия	1	5	56
История	-	-	-
Обществознание	5	25	56
Литература	1	5	48
География	-	-	-
Англ.язык	2	10	34,5
Биология	1	5	43

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

	Средний тестовый балл по предметам										
	2021год			2022год			2023 год				
	лицей	район	РФ	лицей	район	РФ	лицей	район	город	РБ	РФ
Русский язык	73	70,4	71,4	72	68	68,3	73	68,3	70,6	68,9	68,3
Математика проф.	67	59,5	55,1	63	58,2	56,9	64	58,4	59,5	59,3	55,62
Математика базов.	-			5	4,3		4,5	4,1	4,2	4,2	4,07
Информатика	76	62,6	62,8	58	59,4	59,5	58	57,8	61,1	59,8	58,39

Физика	61	56,8	55,1	62	61,1	54,1	63	59,5	64,8	59,8	54,85
Химия	59	54,3	53,8	80	58,3	54,3	56	60,8	63,1	62,4	56,23
История	51	53,7	54,9	68	55,7	58	-	50,0	59,3	57,6	56,37
Обществознание	58	58,1	56,4	66	60,7	59,9	56	60,9	60,8	58,9	56,4
Литерат	56	56,5	66	60	50,4	60,8	48	59,2	58,1	57,2	63,97
География	63	77,1	59,1	-	52,9	54,6	-	56,4	60,1	60,4	54,6
Англ.яз	57	68	72,2	71	69,5	73,3	34,5	59,1	63,7	63,4	66,31
Биология	48	48,7	51,1	66	54,2	50,2	43	48,1	55,8	54,2	50,87

Анализируя данные таблицы необходимо отметить, что по предметам: русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, физика, результаты ЕГЭ выше результатов РБ и РФ. По предметам: информатика, химия, обществознание, литература, английский язык, биология – ниже результатов РБ и РФ

Результаты ЕГЭ 2023 года выше результатов 2022 года по русскому языку (на 1), математике профильного уровня (на 1), физике (на 1), ниже результатов 2022 года по химии (на 24), обществознанию (на 10), литературе (на 12) английскому языку (на 36,5), биологии (на 23).

Анализ результатов по обществознанию, химии, биологии, литературе и особенно по английскому языку, показал, что некоторые выпускники 2023 года выбрали данный экзамены случайно, не имея достаточной подготовки, что говорит о недоработке учителей предметников, необъективной оценки своих возможностей учащимися.

Анализ результатов ЕГЭ выявил необходимость серьезной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, а именно по предметам химия, биология, английский язык, литература, обществознание.

Доля выпускников 11 классов, получивших медали при получении среднего общего образования

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2/8,6%	8/28,6%	2/10%

Выводы:

1. Для повышения качества знаний учащихся и показателей МАОУ «Лицей № 68» по результатам ОГЭ и ЕГЭ совершенствовать процедуры оценочной деятельности через использование технологий «полного усвоения образовательного минимума» и «формирующего оценивания».

2. Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

4.3. Результаты ВПР

ВПР в 4-8 классах проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан, приказами Министерства образования Республики Башкортостан от 08.02.2023 №330 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ от 21.02.2023г №109 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ГО г.Уфы РБ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказом МАОУ «Лицей №68» от 10.03.2023г. №135.

В 2023 году в весенний период были организованы и проведены ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах по предметам:

По русскому языку -652 обучающихся.
 По математике -658 обучающихся.
 По окружающему миру -173 обучающихся.
 По физике -109 обучающихся.
 По химии -21 обучающийся.
 По географии -123 обучающихся.
 По биологии -293 обучающихся.
 По истории -315 обучающихся.
 По обществознанию -121 обучающихся.
 По английскому языку -106 обучающихся.
 Участвовало всего: 2571 обучающихся.

4 класс

Математика

1. Время выполнения варианта проверочной работы

Весной 2023 года в выполнении ВПР по математике приняли участие 171 обучающийся 4 классов МАОУ "Лицей №68".

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0-5	6-9	10-14	15-20
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	2,85	21,86	44,63	30,65
	РБ	1,66	20,12	44,34	33,88
	Уфа	1,27	14,9	41,29	42,54
	МАОУ «Лицей №68»	3,51	19,88	39,77	36,84

Как видно из таблицы, 169 четвероклассников МАОУ "Лицей №68" справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет 76,61%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов МАОУ "Лицей №68" ниже на 7,22% среднего значения по городу, ниже на 1,61% показателей РБ и на 1,33% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 36,84% участников, что на 5,7% ниже результата, полученного на городском уровне и на 2,96% выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Лицей №68"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	17	9,94	1388	9,7	5387	10,51
Подтвердили	117	68,42	9213	64,4	35442	69,17
Повысили	37	21,64	3705	25,9	10409	20,32
Всего	171	100	14307	100	51239	100

В МАОУ "Лицей №68" 68,42% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 21,64% обучающихся, писавших работу; отметим, что 9,94% участников работы понизили свои отметки, что на 0,57% ниже республиканских показателей и на 0,24% выше городского показателя.

Русский язык

Весной 2023 года в выполнении ВПР по русскому языку приняли участие 171 обучающийся 4 классов МАОУ "Лицей №68".

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0-13	14-23	24-32	33-38
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,4	30,15	46,35	18,1
	РБ	3,85	28,58	47,39	20,18
	Уфа	3,06	23,75	47,84	25,35
	МАОУ «Лицей №68»	4,68	21,64	58,48	15,2

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет 73,68%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов МАОУ "Лицей №68" соответствуют среднему значению по городу, выше на 6,1% показателей РБ и на 9,23% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 15,2% участников, что на 10,15% ниже результата, полученного на городском уровне и на 4,98% ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Лицей №68"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	22	12,87	2208	15,69	8236	16,28
Подтвердили	133	77,78	10080	71,62	37370	73,88
Повысили	16	9,36	1787	12,7	4973	9,83
Всего	171	100	14076	100	50580	100

В МАОУ "Лицей №68" 77,83% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 9,36% обучающихся, писавших работу; отметим, что 12,87% участников работы понизили свои отметки, что на 3,41% ниже республиканских показателей и на 2,82% ниже городского показателя.

Окружающий мир

Весной 2023 года в выполнении ВПР по окружающему миру приняли участие 173 обучающихся 4 классов МАОУ "Лицей №68".

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0-7	8-17	18-26	17-32
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	1,15	19,12	55,34	24,38
	РБ	0,48	16,27	57,43	25,82
	Уфа	0,39	12,35	56,44	30,82
	МАОУ «Лицей №68»	0,58	9,83	74,57	15,03

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет 89,6%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов МАОУ "Лицей №68" выше на 2,34% среднего значения по городу, на 6,35% показателей РБ и на 9,88% показателей РФ.

Оценку «5» получили 15,03% участников, что на 15,79% ниже результата, полученного на городском уровне, на 10,79% ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Лицей №68"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	12	6,94	2607	18,87	9266	18,26
Подтвердили	146	84,39	9606	69,52	36043	71,04
Повысили	15	8,67	1605	11,62	5424	10,69
Всего	173	100	13819	100	50735	100

В МАОУ "Лицей №68" 84,39% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 8,67% обучающихся, писавших работу; отметим, что 6,94% участников работы понизили свои отметки, что на 11,32% ниже республиканских показателей и на 11,93% ниже городского показателя.

5 класс

Математика

Весной в 2023 году в ВПР по математике приняли участие 132 обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68".

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–4	5–8	9–12	13–15
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	8,48	36,81	39,08	15,63
	РБ	6,11	34,07	41,48	18,34
	Уфа	4,64	32,16	42,81	20,39
	МАОУ «Лицей №68»	9,09	51,52	29,55	9,85

Как видно из таблицы, 120 пятиклассников МАОУ "Лицей №68" справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет 39,4%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68" по математике ниже на 23,8% среднего значения по городу, ниже на 20,42% показателей РБ, ниже на 15,3% показателей РФ.

Оценку «5» получили 9,85% участников, что на 10,54% ниже результата, полученного на городском уровне и на 8,49% ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Лицей №68"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	70	53,03	2949	24,17	10908	23,77
Подтвердили	54	40,91	7603	62,3	29813	64,98
Повысили	8	6,06	1651	13,53	5162	11,25
Всего	132	100	12206	100	45888	100

В МАОУ "Лицей №68" 40,91% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 6,06% обучающихся, писавших работу; отметим, что 53,03% участников работы понизили свои отметки, что на 29,26% выше республиканских показателей и на 28,86% выше городского показателя.

Русский язык

Весной 2023 года в ВПР по русскому языку приняли участие 129 обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68".

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–17	18–28	29–38	39–45
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,74	39,45	35,82	12,99
	РБ	9,47	38,26	38,8	13,47
	Уфа	8,38	37,91	38,83	14,88
	МАОУ «Лицей №68»	8,53	37,21	41,86	12,4

Как видно из таблицы, 118 пятиклассников МАОУ "Лицей №68" справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет 54,26%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68" по русскому языку выше на 0,55% среднего значения по городу, выше на 1,99% показателей РБ и на 5,45% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 12,4% участников, что на 2,48% ниже результата, полученного на городском уровне и ниже на 1,07% результата регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Лицей №68"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	49	37,98	3750	30,44	13047	28,46
Подтвердили	64	49,61	7747	62,88	29962	65,37
Повысили	16	12,4	823	6,68	2827	6,17
Всего	129	100	12320	100	45837	100

В МАОУ "Лицей №68" 49,61% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 12,4% обучающихся, писавших работу; отметим, что 37,98% участников работы понизили свои отметки, что на 9,52% ниже республиканских показателей и на 7,54% ниже городского показателя.

Биология

Весной 2023 года в ВПР по биологии приняли участие 126 обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68".

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–11	12–17	18–23	24–29
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	7,46	38,12	41,47	12,96
	РБ	5,06	35,84	45,37	13,73
	Уфа	5,4	35,16	45,2	14,25
	МАОУ «Лицей №68»	5,56	51,59	27,78	15,08

Как видно из таблицы, 119 пятиклассников МАОУ "Лицей №68" справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет 42,86%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68" по биологии ниже на 16,59% среднего значения по городу, ниже на 16,24% показателей РБ и на 11,57% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 15,8% участников, что на 0,83% выше результата, полученного на городском уровне и выше на 1,35% результата регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками

на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Лицей №68"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	70	55,56	5113	41,8	17001	37,09
Подтвердили	53	42,06	6434	52,6	26617	58,07
Повысили	3	2,38	686	5,61	2221	4,85
Всего	126	100	12311	100	46057	100

В МАОУ "Лицей №68" 42,06% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 2,38% обучающихся, писавших работу; отметим, что 55,56% участников работы понизили свои отметки, что на 18,47% выше республиканских показателей и на 13,76% выше городского показателя.

История

Весной 2023 года в ВПР по истории приняли участие 133 обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68".

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–3	4–7	08–11	12–15
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	6,24	37,2	39,99	16,56
	РБ	4,38	35,32	42,46	17,84
	Уфа	4,03	33,52	43,18	19,26
	МАОУ «Лицей №68»	5,26	45,86	46,62	2,26

Как видно из таблицы, 126 пятиклассников МАОУ "Лицей №68" справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет 48,88%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов МАОУ "Лицей №68" ниже на 13,56% среднего значения по городу, ниже на 11,42% показателей РБ и на 7,67% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 2,26% участников, что на 17% ниже результата, полученного на городском уровне и ниже на 15,58% результата регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Лицей №68"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	78	58,65	4115	33,33	14871	32,12
Подтвердили	48	36,09	7078	57,33	28184	60,88
Повысили	7	5,26	1153	9,34	3242	7
Всего	133	100	12349	100	46387	100

В МАОУ "Лицей №68" 36,09% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 5,26% обучающихся, писавших работу; отметим, что 58,65% участников работы понизили свои отметки, что на 26,53% выше республиканских показателей и на 25,32% выше городского показателя.

6 класс**Русский язык**

Весной в 2023 году в ВПР по русскому языку приняли участие 131 обучающихся 6 классов МАОУ "Лицей №68".

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-5	6-9	10-14	15-20	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	13,54	40,46	35,82	10,18	46
	РБ	10,57	39,76	39,12	10,55	49,67
	Уфа	9	38,62	40,11	12,27	52,38
	МАОУ «Лицей №68»	5,34	54,2	36,64	3,82	40,46

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет 40,46%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов МАОУ "Лицей №68" ниже на 12,38% среднего значения по городу, ниже на 9,67% показателей РБ, ниже на 5,34% показателей РФ.

Оценку «5» получили 3,82% участников, что на 9% ниже результата, полученного на городском уровне и на 7,02% ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Лицей №68"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	60	45,8	3723	29,88	13664	29,08
Подтвердили	67	51,15	7977	64,02	30962	65,9
Повысили	4	3,05	761	6,11	2360	5,02
Всего	131	100	12461	100	46989	100

В МАОУ "Лицей №68" 51,15% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 3,05% обучающихся, писавших работу; отметим, что 45,8% участников работы понизили свои отметки, что на 2% ниже республиканских показателей и на 3% ниже городского показателя.

Математика

Весной 2023 года в ВПР по математике приняли участие 136 обучающихся 6 классов МАОУ "Лицей №68".

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-5	6-9	10-14	15-20	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84
	РБ	8,09	44,18	38,78	8,95	47,73
	Уфа	6,99	40,59	40,2	12,23	52,43
	МАОУ «Лицей №68»	5,88	58,82	33,09	2,21	35,3

Качество обученности по МАОУ "Лицей №68" составляет 35,3%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов МАОУ "Лицей №68" ниже на 17,13% среднего значения по городу, ниже на 12,42% показателей РБ и на 12,72% выше

показателей РФ.

Оценку «5» получили 2,21% участников, что на 10,01% ниже результата, полученного на городском уровне, но ниже на 6,74% выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Лицей №68"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	47	34,56	3404	28,03	13820	29,65
Подтвердили	82	60,29	7611	62,67	30083	64,53
Повысили	7	5,15	1129	9,3	2715	5,82
Всего	136	100	12147	100	46622	100

В МАОУ «Лицей №68» 60,29% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 5,15% обучающихся, писавших работу; отметим, что 34,56% участников работы понизили свои отметки, что на 6,01% выше республиканских показателей и на 1,46% ниже городского показателя.

Биология

Весной 2023 года в ВПР биологии приняли участие 72 обучающихся 6 класса МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-11	12-17	18-23	24-29	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,05	42,17	38,05	10,73	48,78
	РБ	5,74	36,37	44,66	13,23	57,89
	Уфа	4,82	34,67	45,18	15,33	60,51
	МАОУ «Лицей № 68»	4,17	34,72	44,44	16,67	61,11

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 61,11%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов МАОУ «Лицей № 68» выше на 1,11% выше среднего значения по городу, однако на 4,01% ниже показателей РБ и на 12,33% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 16,67 % участников, что на 1,33% выше результата, полученного на городском уровне, и на 4,05 % выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	31	43,06	962	34,63	3910	33,89
Подтвердили	34	47,22	1633	58,78	6980	60,51
Повысили	7	9,72	183	6,59	646	5,6
Всего	72	100	2778	100	11584	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 47,22% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 9,72 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 43,06 %

участников работы понизили свои отметки, что на 11,2 % ниже республиканских показателей и на 12,15 % ниже городского показателя.

История

Весной 2023 года в ВПР истории приняли участие 81 обучающихся 6 класса МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-3	4-7	8-11	12-25	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,03	43,97	38,2	12,8	51
	РБ	3,12	38,86	42,85	15,17	58,02
	Уфа	2,8	36,67	43,17	17,36	60,53
	МАОУ «Лицей № 68»	2,47	30,86	51,85	14,81	66,66

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 66,66%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов МАОУ «Лицей № 68» выше на 6,66%. среднего значения по городу, выше на 5,61 %. ниже показателей РБ и на 14%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 14,818% участников, что на 3,36% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 1,02 % ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	38	46,91	1939	32,17	6691	28,68
Подтвердили	37	45,68	3492	57,94	14881	63,78
Повысили	6	7,41	596	9,89	1759	7,54
Всего	81	100	6027	100	23331	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 45% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7,4 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 46,91 % участников работы понизили свои отметки, что на 12 % выше республиканских показателей и на 19 % ниже городского показателя.

Обществознание

Весной 2023 года в ВПР по обществознанию приняли участие 51 обучающихся 6 класса МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-3	4-7	8-11	12-25	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04
	РБ	4,5	37,57	43,32	14,61	57,93
	Уфа	4,03	36,71	44,72	14,54	59,26
	МАОУ «Лицей № 68»	3,92	45,1	43,14	7,84	50,98

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 50,98%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов МАОУ «Лицей № 68» ниже на 9,66%. среднего значения по городу, ниже на 7,03 %. ниже показателей РБ и на 3,96%. ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 7,84% участников, что на 7% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 7 % ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	21	41,18	2411	40,53	8516	36,76
Подтвердили	26	50,98	3250	54,63	13637	58,87
Повысили	4	7,84	288	4,84	1011	4,36
Всего	51	100	5950	100	23177	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 50,98% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7,84 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 41,18 % участников работы понизили свои отметки, что на 3 % выше республиканских показателей и на 3 % выше городского показателя.

География

Весной 2023 года в ВПР по географии приняли участие 51 обучающихся 6 класса МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-3	4-7	8-11	12-25	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	3,8	38,82	44,82	12,56	57,38
	РБ	2,48	35,36	48,67	13,49	62,16
	Уфа	2,17	34,06	49,75	14,03	63,78
	МАОУ «Лицей № 68»	7,69	51,92	36,54	3,85	40,39

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 40,39%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов МАОУ «Лицей № 68» ниже на 23,26%. среднего значения по городу, ниже на 22 %. ниже показателей РБ и на 17%. ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 3,85% участников, что на 11% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 10% ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	18	34,62	2117	34,74	7217	30,99
Подтвердили	30	57,69	3534	58	14663	62,97
Повысили	4	7,69	442	7,25	1407	6,04
Всего	52	100	6095	100	23290	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 57% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 34 % участников работы

понижили свои отметки, что на 1,4 % выше республиканских показателей и на 0,4 % выше городского показателя.

7 класс

Математика

Весной 2023 году в ВПР по математике приняли участие 111 обучающихся 7 класса МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-5	6-9	10-13	14-16	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25
	РБ	6,73	47,94	35,07	10,26	45,33
	Уфа	6,05	45,29	36,24	12,42	48,66
	МАОУ «Лицей № 68»	8,11	58,56	25,23	8,11	33,34

Как видно из таблицы, не справились с ВПР по математике 8,11% учащихся

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 33,34%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» ниже на 15%. среднего значения по городу, однако на 12 %. ниже показателей РБ и на 11%. ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 8,11 % участников, что на 4% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 2 % ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	24	21,62	2697	24,87	10351	23,97
Подтвердили	79	71,17	6932	63,93	29392	68,06
Повысили	8	7,21	1214	11,2	3440	7,97
Всего	111	100	10847	100	43190	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 71% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7,21% обучающихся, писавших работу; отметим, что 21,62 % участников работы понизили свои отметки, что на 3% выше республиканских показателей и на 8 % выше городского показателя.

Русский язык

Весной 2023 году в ВПР по русскому языку приняли участие 108 обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-24	25-34	35-44	45-51	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33
	РБ	9,53	43,08	39,17	8,21	47,38
	Уфа	8,48	41,88	40,41	9,24	49,65
	МАОУ «Лицей № 68»	7,41	53,7	33,33	5,56	38,89

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 38,89%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей

№ 68» ниже на 11% выше среднего значения по городу, однако на 9 % ниже показателей РБ и на 3%. ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 5,56 % участников, что на 4% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 3 % ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	47	43,52	3234	28,51	12071	27,27
Подтвердили	60	55,56	7402	65,26	30111	68,02
Повысили	1	0,93	706	6,22	2086	4,71
Всего	108	100	11345	100	44273	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 55,56 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 1 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 43 % участников работы понизили свои отметки, что на 4% ниже республиканских показателей и на 6 % ниже городского показателя.

Биология

Весной 2023 года в ВПР биологии приняли участие 52 обучающихся 7 класса МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-9	10-14	15-19	20-24	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	8,13	43,02	35,74	13,12	48,86
	РБ	4,61	38,46	41,01	15,92	56,93
	Уфа	3,81	36,74	41,52	17,93	59,45
	МАОУ «Лицей № 68»	1,92	57,69	38,46	1,92	40,38

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 40,38%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» ниже на 19% среднего значения по городу, однако на 16 % выше показателей РБ и на 8%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 1,92 % участников, что на 15% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 13 % ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	26	50	1359	33,96	4975	32,47
Подтвердили	25	48,08	2292	57,27	9328	60,87
Повысили	1	1,92	351	8,77	1021	6,66
Всего	52	100	4015	100	15337	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 48% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои

результаты удалось 1,92 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 50 % участников работы понизили свои отметки, что на 9 % ниже республиканских показателей и на 12 % ниже городского показателя.

Обществознание

Весной 2023 году в ВПР по обществознанию приняли участие 25 обучающихся 7 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-6	7-12	13-17	18-21	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,87	41,95	37,85	10,33	48,18
	РБ	6,78	39,87	40,97	12,37	53,34
	Уфа	6,07	38,66	42,27	13	55,27
	МАОУ «Лицей № 68»	0	28	52	20	72

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 72%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» выше на 17% среднего значения по городу, однако на 19 % выше показателей РБ и на 24% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 20 % участников, что на 7% выше результата, полученного на городском уровне, и на 8 % выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	7	28	1654	42,6	5846	38,8
Подтвердили	14	56	2035	52,41	8678	57,6
Повысили	4	16	194	5	543	3,6
Всего	25	100	3885	100	15071	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 56 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 16 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 28 % участников работы понизили свои отметки, что на 4% выше республиканских показателей и на 1 % ниже городского показателя.

География

Весной 2023 году в ВПР по географии приняли участие 26 обучающихся 7 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-9	10-20	21-28	29-33	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10,24	51,71	30,74	7,32	38,06
	РБ	6,08	47,84	37,44	8,64	46,08
	Уфа	8,02	49,64	35,31	7,02	42,33
	МАОУ «Лицей № 68»	7,41	51,85	33,33	7,41	40,74

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 40,74%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» ниже на 2% среднего значения по городу, однако на 6% ниже показателей РБ и на 23%.

ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 7,41 % участников, что на 0% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 1 % ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	9	33,33	1691	46,95	6048	40,96
Подтвердили	16	59,26	1811	50,28	8316	56,33
Повысили	2	7,41	100	2,78	400	2,71
Всего	27	100	3602	100	14764	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 59 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 33 % участников работы понизили свои отметки, что на 5 % выше республиканских показателей и на 5% выше городского показателя.

История

Весной 2023 году в ВПР по истории приняли участие 54 обучающихся 7 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-3	4-8	9-12	13-16	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,98	41,59	37,48	14,95	52,43
	РБ	3,44	37,3	42,58	16,69	59,27
	Уфа	3,1	33,31	43,19	20,39	63,58
	МАОУ «Лицей № 68»	1,85	40,74	57,41	0	57,41

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 57%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» ниже на 6% среднего значения по городу, однако на 2%. ниже показателей РБ и на 5%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 20% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 16 % ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	25	46,3	1017	28,16	3712	25,95
Подтвердили	25	46,3	2102	58,19	9100	63,62
Повысили	4	7,41	493	13,65	1491	10,42

Всего	54	100	3614	100	14306	100
-------	----	-----	------	-----	-------	-----

В МАОУ «Лицей № 68» более 46 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 46 % участников работы понизили свои отметки, что на 23 % ниже республиканских показателей и на 12 % ниже городского показателя.

Английский язык

Весной 2023 году в ВПР по английскому языку приняли участие 106 обучающихся 7 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-3	4-8	9-12	13-16	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02
	РБ	9,36	43,46	35,69	11,49	47,18
	Уфа	9,87	40,57	36,07	13,49	49,56
	МАОУ «Лицей № 68»	2,83	35,85	40,57	20,75	61,32

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 61%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов МАОУ «Лицей № 68» выше на 12% среднего значения по городу, однако на 14%. выше показателей РБ и на 11%. выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 20 % участников, что на 7% выше результата, полученного на городском уровне, и на 9 % выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	32	30,19	3930	43,27	15257	37,67
Подтвердили	71	66,98	4871	53,63	24127	59,57
Повысили	3	2,83	281	3,09	1117	2,76
Всего	106	100	9082	100	40503	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 66 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 3% обучающихся, писавших работу; отметим, что 30% участников работы понизили свои отметки, что на 0,23 % выше республиканских показателей и на 1 % выше городского показателя.

Физика

Весной 2023 году в ВПР по физике приняли участие 59 обучающихся 7 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности
Первичные баллы		0-3	4-8	9-12	13-16	
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,52	45,89	33,67	10,92	44,59
	РБ	5,8	42,92	37,75	13,52	51,27
	Уфа	5,62	39,82	37,73	16,83	54,56
	МАОУ «Лицей № 68»	5,08	40,68	47,46	6,78	54,24

Качество обученности по МАОУ «Лицей № 68» составляет 54%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ «Лицей № 68» соответствует % среднего значения по городу, однако на 3% выше показателей РБ и на 10% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 6,78 % участников, что на 10% выше результата, полученного на городском уровне, и на 7 % выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей № 68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	11	18,64	1541	26,8	5665	25,58
Подтвердили	31	52,54	3317	57,69	14278	64,47
Повысили	17	28,81	892	15,51	2203	9,95
Всего	59	100	5751	100	22151	100

В МАОУ «Лицей № 68» более 52 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 28% обучающихся, писавших работу; отметим, что 18% участников работы понизили свои отметки, что на 8 % выше республиканских показателей и на 2 % выше городского показателя.

8 класс

Русский язык

Весной 2023 году в ВПР по русскому языку приняли участие 113 обучающихся 8 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	14,84	37,76	38,5	8,9
	РБ	10,41	35,92	43,21	10,45
	Уфа	10,2	33,53	44,14	12,13
	МАОУ «Лицей №68»	8,85	46,9	36,28	7,96

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 44,24%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 12,03% среднего значения по городу, на 9,42% ниже результатов по РБ, и на 3,16 % ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 7,96 % участников, что на 4,2% ниже результатов, полученного на городском уровне, на 2,5 % ниже регионального уровня, на 1% ниже результатов РФ.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей №68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	30	26,55	2548	25,22	10022	23,51
Подтвердили	73	64,6	6556	64,89	29215	68,55
Повысили	10	8,85	999	9,89	3384	7,94

Всего	113	100	10103	100	42624	100
-------	-----	-----	-------	-----	-------	-----

В МАОУ «Лицей №68» более 64 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 9% обучающихся, писавших работу; отметим, что 26,5 % участников работы понизили свои отметки, что на 1 % выше республиканских показателей и на 3 % выше городского показателя.

Математика

Весной 2023 году в ВПР по математике приняли участие 108 обучающихся 8 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,49	57,26	29,5	3,74
	РБ	6,27	53,97	35,29	4,47
	Уфа	5,17	53,5	36,5	4,84
	МАОУ «Лицей №68»	9,26	66,67	24,07	0

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 24,07%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 17,27% среднего значения по городу, на 15,7% ниже результатов по РБ и на 9,2 % ниже показателей РФ.

Оценку «5» никто из участников не получил, что на 4,84 % ниже результатов, полученного на городском уровне, на 4,47 % ниже регионального уровня и на 3,74% ниже результатов РФ.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей №68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	23	21,3	2790	27,83	11326	26,98
Подтвердили	84	77,78	6597	65,81	28832	68,67
Повысили	1	0,93	638	6,36	1829	4,36
Всего	108	100	10025	100	41993	100

В МАОУ «Лицей №68» более 77 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось только 1 учащемуся (1%); отметим, что 23 % участников работы понизили свои отметки, что на 6,5% ниже республиканских показателей и на 6% ниже городского показателя.

География

Весной 2023 году в ВПР по географии приняли участие 46 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	8,93	48,62	34,34	8,12
	РБ	5,35	43,9	41,48	9,27
	Уфа	4,21	44,33	42,2	9,26
	МАОУ «Лицей №68»	4,35	43,48	32,61	19,57

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 52,18%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 0,7% среднего значения по городу, на 1,4% выше среднего значения по РБ и на 9,7% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 19,6 % участников, что на 10,3% выше результатов, полученных на городском и республиканском уровнях, а также на 11,5% выше результата по РФ.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей №68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	17	36,96	1433	40,53	5351	36,9
Подтвердили	25	54,35	1941	54,89	8597	59,28
Повысили	4	8,7	162	4,58	554	3,82
Всего	46	100	3564	100	14539	100

В МАОУ «Лицей №68» более 54% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 8,7%; отметим, что 37% участников работы понизили свои отметки, это на одном уровне с республиканскими показателями и на 2,5 % ниже городского показателя.

История

Весной 2023 году в ВПР по истории приняли участие 28 обучающихся 8 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %)

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,66	41,6	38,66	14,09
	РБ	3,14	36,88	43,55	16,43
	Уфа	2,66	31,19	44,2	21,96
	МАОУ «Лицей №68»	0	28,57	35,71	35,71

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 71,4%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 5,24% среднего значения по городу, на 11,42% выше результатов по РБ и на 18,7 % выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 35,71 % участников, что на 13,8% выше результатов, полученного на городском уровне, на 19,3 % выше регионального уровня, на 21,6% выше результатов РФ.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей №68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	5	17,86	829	25,32	3583	25,37
Подтвердили	18	64,29	1993	60,87	9243	65,46
Повысили	5	17,86	452	13,81	1295	9,17
Всего	28	100	3274	100	14158	100

В МАОУ «Лицей №68» более 64 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 17,8% обучающихся, писавших работу; отметим, что 18 % участников работы понизили свои отметки, что на 8 % ниже республиканских и городских показателей.

Обществознание

Весной 2023 году в ВПР по обществознанию приняли участие 45 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	--	-----	-----	-----	-----

Процент учащихся, получивших отметку	РФ	8,99	46,8	34,03	10,18
	РБ	5,43	44,23	38,21	12,13
	Уфа	4,38	41,31	40,77	13,54
	МАОУ «Лицей №68»	2,22	60	24,44	13,33

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 37,77%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 16,54% среднего значения по городу, на 12,57%. ниже показателей РБ и на 6,44%. ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 13,33 % участников, что на 0,2% ниже результата, полученного на городском уровне, однако выше на 1,26 % выше регионального уровня и на 3,1% выше уровня РФ.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей №68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	15	33,33	1200	36,54	5051	35,84
Подтвердили	28	62,22	1852	56,39	8431	59,82
Повысили	2	4,44	232	7,06	613	4,35
Всего	45	100	3309	100	14128	100

В МАОУ «Лицей №68» более 62% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 4,44% обучающихся, писавших работу; отметим, что 33% участников работы понизили свои отметки, что примерно на одном уровне с городскими и республиканскими показателями.

Физика

Весной 2023 году в ВПР по физике приняли участие 50 обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,47	46,69	33,88	9,96
	РБ	5,06	42,32	39,68	12,94
	Уфа	4,61	37,95	39,96	17,48
	МАОУ «Лицей №68»	8	24	54	14

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 68%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов МАОУ «Лицей №68» выше на 10,5% среднего значения по городу, на 15,4% выше показателей РБ и на 24,16% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 14% участников, что на 3,5% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 4 % выше российского уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей №68»		г. Уфа		РБ	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%

	обучающихся		обучающихся		обучающихся	
Понизили	12	24	860	26,24	3609	25,95
Подтвердили	37	74	1950	59,49	9083	65,32
Повысили	1	2	468	14,28	1214	8,73
Всего	50	100	3278	100	13909	100

В МАОУ «Лицей №68» 74 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось только 2% обучающихся, писавших работу; отметим, что 24% участников работы понизили свои отметки, что на 2,2 % ниже республиканских показателей и на 2 % ниже городского показателя.

Химия

Весной 2023 году в ВПР по химии приняли участие 21 обучающийся 8 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,37	36,69	39,25	18,68
	РБ	3,13	32,88	42,25	21,74
	Уфа	2,33	25,35	45,34	26,99
	МАОУ «Лицей №68»	0	4,76	42,86	52,38

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 95,2%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» выше на 22,9% среднего значения по городу, на 31,2 % выше показателей РБ и на 37,3% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 52 % участников, что на 25% выше результата, полученного на городском уровне, и на 33,7 % выше российского уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей №68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	1	4,76	482	13,87	1954	13,67
Подтвердили	14	66,67	2218	63,81	9821	68,72
Повысили	6	28,57	776	22,32	2517	17,61
Всего	21	100	3476	100	14300	100

В МАОУ «Лицей №68» более 66 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 28,6% обучающихся, писавших работу; отметим, что только 4,76% участников работы понизили свои отметки, что на 8,9 % ниже республиканских показателей и на 9,1 % ниже городского показателя.

Биология

Весной 2023 году в ВПР по биологии приняли участие 43 обучающихся 8 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,5	48,48	37,32	8,7
	РБ	3,72	42,1	43,47	10,71
	Уфа	3,19	40,09	46,28	10,45
	МАОУ «Лицей №68»	4,65	60,47	34,88	0

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 34,88%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 21,85% среднего значения по городу, на 19,3% ниже республиканских показателей и на 11,14% ниже данных по РФ.

Оценку «5» никто из участников не получил, что на 10,45% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 8,7 % ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей №68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	16	37,21	815	32,46	3065	32,68
Подтвердили	26	60,47	1501	59,78	5791	61,74
Повысили	1	2,33	195	7,77	524	5,59
Всего	43	100	2537	100	9460	100

В МАОУ «Лицей №68» более 60% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось только 2,3% обучающихся, писавших работу; отметим, что 37,21% участников работы понизили свои отметки, что на 4,5% выше республиканских показателей и на 4,8% выше городского показателя.

11 класс

История

Весной 2023 году в ВПР по истории приняли участие 19 обучающихся 11 классов МАОУ «Лицей №68».

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	2,29	21,54	48,53	27,64
	РБ	0,78	13,55	52,54	33,13
	Уфа	0,65	10,43	48,14	40,78
	МАОУ «Лицей №68»	0	21,05	63,16	15,79

Качество обученности по МАОУ «Лицей №68» составляет 78,95%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №68» ниже на 9,97% среднего значения по городу, на 6,72% ниже результатов по РБ и на 2,78 % выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 15,79 % участников, что на 25% ниже результатов, полученного на городском уровне, на 17,3% ниже регионального уровня, на 11,9% ниже результатов РФ.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ «Лицей №68»		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	9	47,37	243	22,63	1122	30,17
Подтвердили	10	52,63	690	64,25	2276	61,2
Повысили	0	0	141	13,13	321	8,63
Всего	19	100	1074	100	3719	100

В МАОУ “Лицей №68” более 52% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты никому не удалось; отметим, что 47,37% участников работы понизили свои отметки, что ниже республиканских и городских показателей на 17,2% и 24,7% соответственно.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР, проведённого в МАОУ "Лицей №68" весной 2023 года, выявил следующее:

- наличие неудовлетворительных результатов выполнения ВПР в каждом классе, практически по каждому из проверяемых предметов;

- результативность выполнения ВПР ниже городского и республиканского уровней по сводному показателю (уровень успеваемости, качество обученности, отметки по итогам ВПР в сравнении с отметками по журналу) в 5 классах по математике, биологии, истории; в 6 классе по математике, обществознанию, географии; в 7 классе по математике, русскому языку, биологии, истории; в 8 классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, в 11 классе по истории

- результативность выполнения ВПР выше городского и республиканского уровней по сводному показателю (уровень успеваемости, качество обученности, отметки по итогам ВПР в сравнении с отметками по журналу) в 5 классах по русскому языку; в 7 классе по обществознанию, физике, английскому языку; в 8 классе по истории.

По итогам анализа ВПР был принят комплекс управленческих решений:

Директору МАОУ "Лицей №68" необходимо усилить контроль за организацией образовательного процесса на основе результатов ВПР: качеством обучения, своевременностью проведения мероприятий по преодолению низких результатов ВПР 2023 года; организовать работу по выявлению возможных рисков ВПР в 2024г.

- Руководителям кафедр МАОУ "Лицей №68" необходимо:
- осуществить аналитический разбор результатов ВПР по предметам и классам;
- выявить причины низких показателей ВПР 2023 года и возможные риски ВПР 2024 года в форме аналитической справки;

- провести обсуждение результатов анализа на заседаниях кафедр;
- составить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке учащихся к ВПР в 2024г., включающую мероприятия по преодолению низких результатов ВПР 2023 года;

- организовать обмен опытом учителей, транслирующих высокие результаты ВПР в форме мастер-класса

- Учителям-предметникам МАОУ "Лицей №68" необходимо:
- осуществить аналитический разбор результатов ВПР по заданиям;
- осуществить разбор заданий и тем, требующих дополнительной проработки;
- составить план индивидуальной работы с учащимися, получившими отметку за ВПР ниже отметки по журналу;

- усилить подготовку к ВПР посредством корректировки контрольно-измерительных материалов и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы учащихся на уроке.

4.4. Формирование функциональной грамотности учащихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» и на основании Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.09.2022 №2350 в МАОУ «Лицей №68» проведены диагностические работы по функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность (5кл.), естественно-научная грамотность (8кл.).

Анализ диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 5-х классов по направлению читательская грамотность (январь 2023 г.)

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки читательской грамотности выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme

for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

Основа организации оценки читательской грамотности включает три структурных компонента:

- содержательная область*;
- мыслительная деятельность (компетентностная область)*;
- контекст*, в котором представлена проблема.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике.

Содержательная область оценки (распределение заданий по отдельным областям).

Примерное распределение вопросов заданий по содержательным областям

<i>Содержательная область</i>	<i>Число заданий в работе</i>
	Вариант 1
Научные знания и открытия	9
Итого	9

Компетентностная область оценки (распределение заданий по отдельным областям).

Распределение заданий по компетентностным областям

<i>Компетентностная область</i>	<i>Число заданий в работе</i>
Находить и извлекать информацию	2
Интегрировать и интерпретировать информацию	3
Оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста	2
Использовать информацию из текста	2
Итого	9

Контекст (распределение заданий по отдельным категориям).

Распределение заданий по контекстам

<i>Контекст</i>	<i>Число заданий в работе</i>
Образовательный	9
Итого	9

Время выполнения диагностической работы составляет 40 минут.

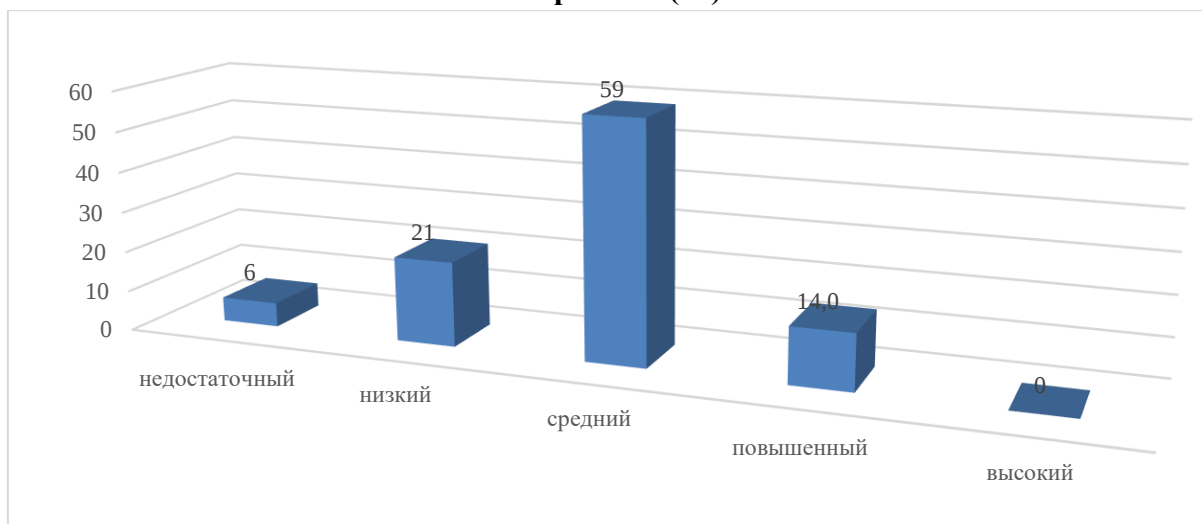
В диагностической работе приняли участие 125 учащихся 5 классов МАОУ «Лицей №68» (89,9% от общего количества учащихся 5 классов)

	5а	5б	5в	5г	5и	итого
учащихся	29	21	26	24	25	125

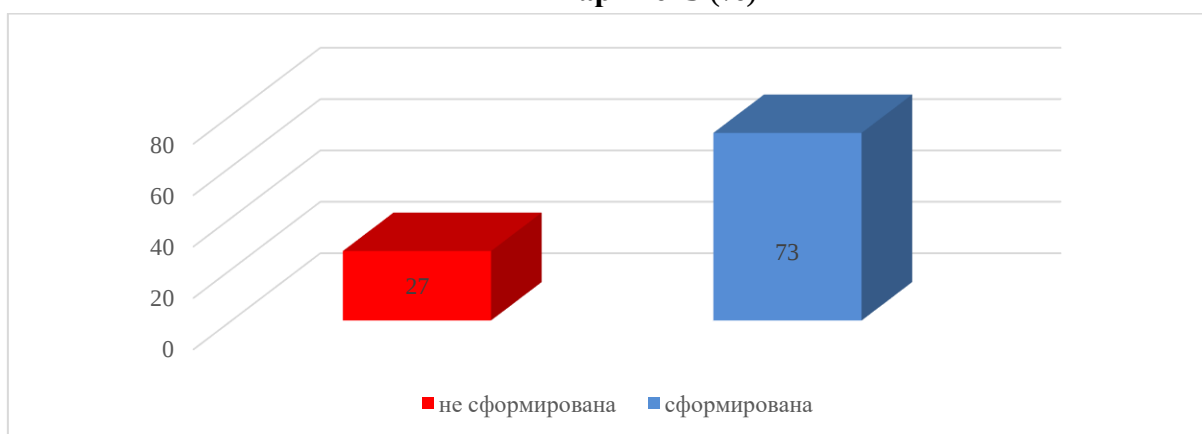
По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
0–3 балла	4-6 баллов	7-11 баллов	12-16 баллов	17-19 баллов
8 чел	21 чел	59 чел	14 чел	0 чел

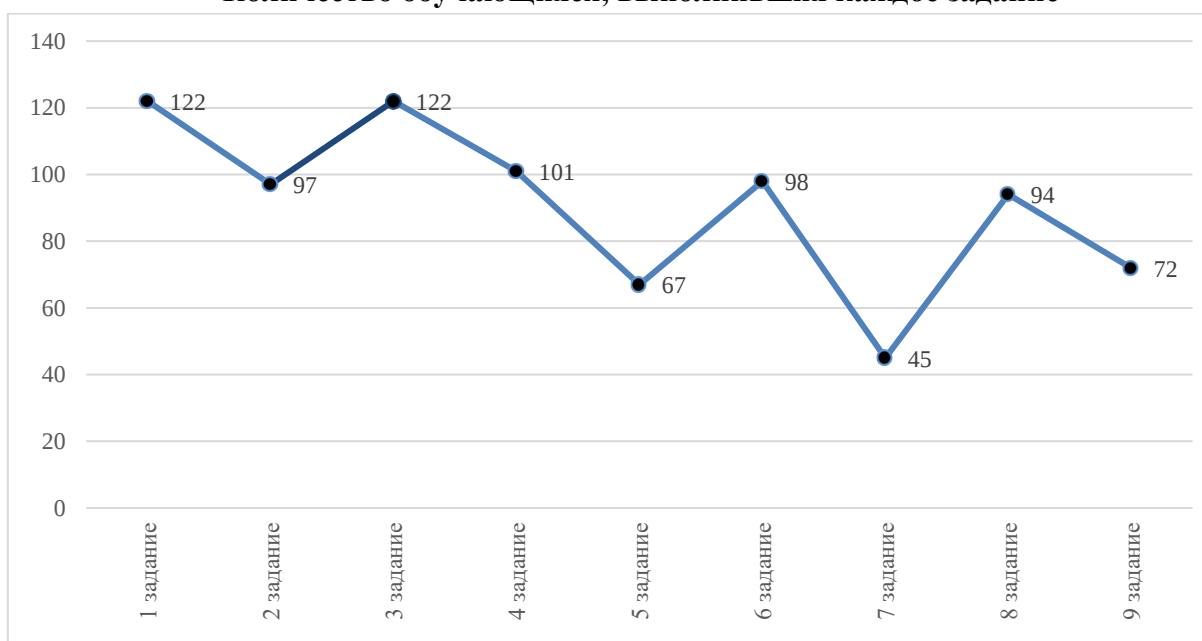
**Уровень сформированности читательской грамотности по МАОУ «Лицей №68»,
январь 2023 (%)**



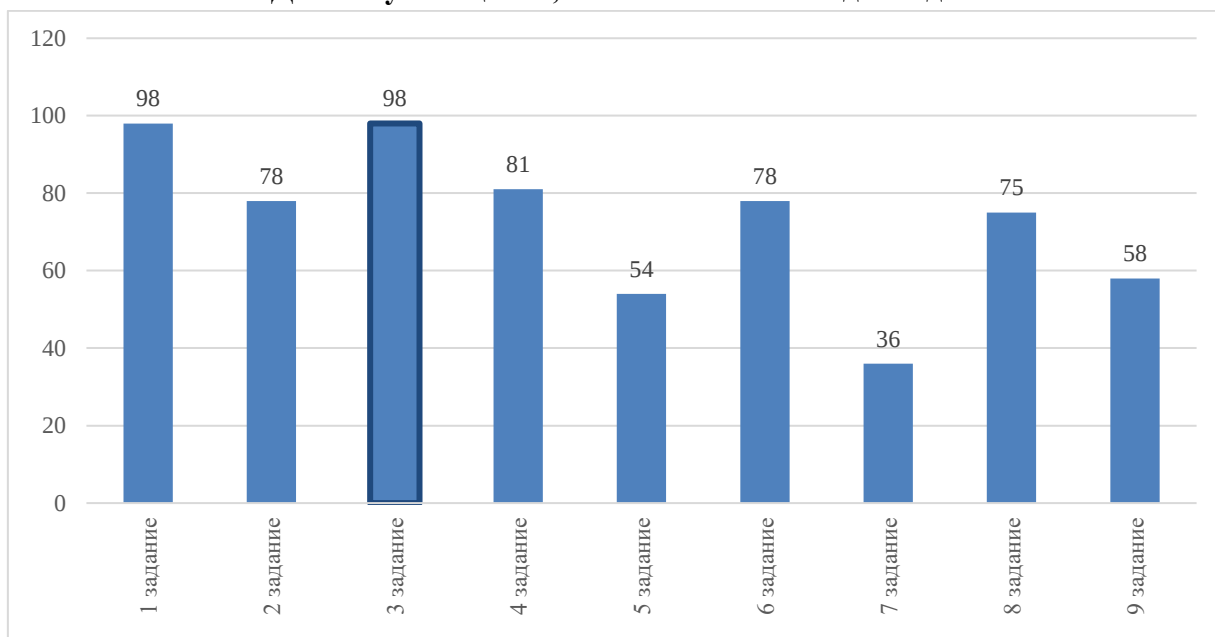
**Сформированность читательской грамотности по МАОУ «Лицей №68»,
январь 2023 (%)**



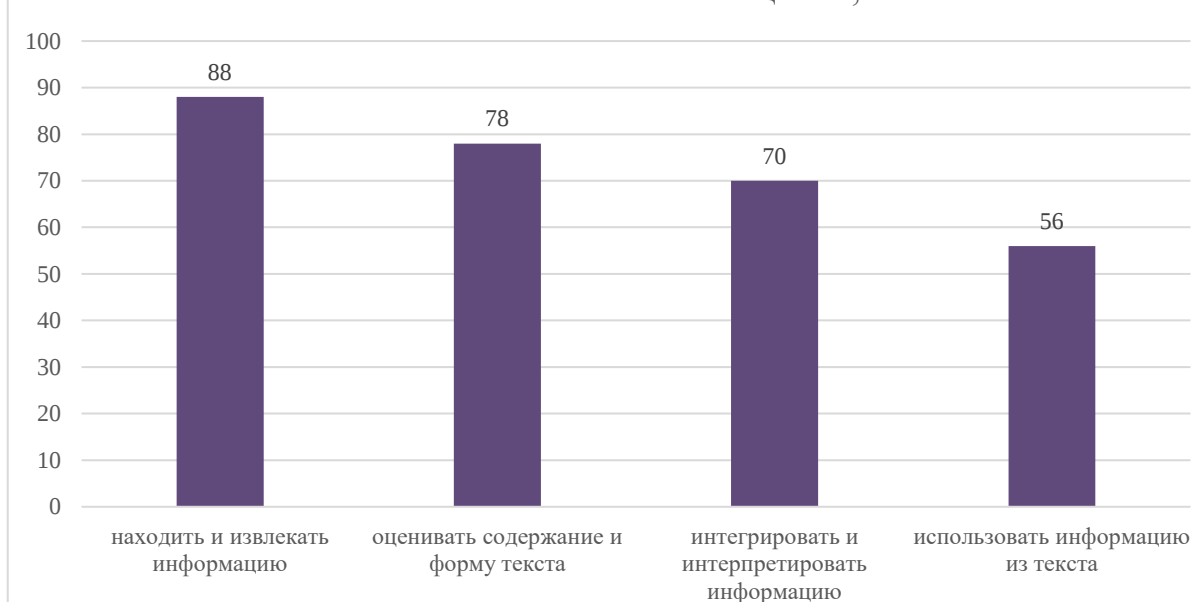
Количество обучающихся, выполнивших каждое задание



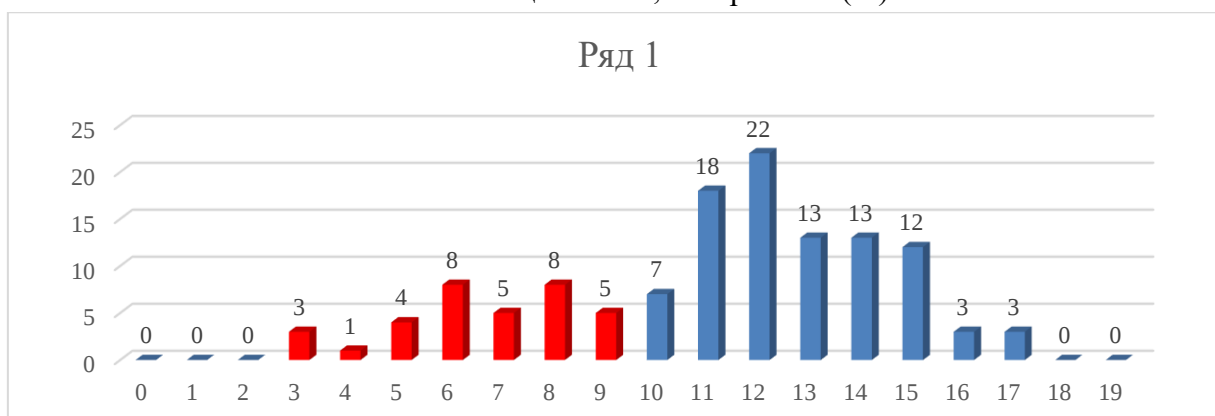
Доля обучающихся, выполнивших каждое задание



Компетентностная область оценки, в %



**Распределение первичных баллов
по заданиям мониторинга читательской грамотности
по МАОУ «Лицей №68», январь 2023 (%)**



Распределение заданий по компетентностным областям

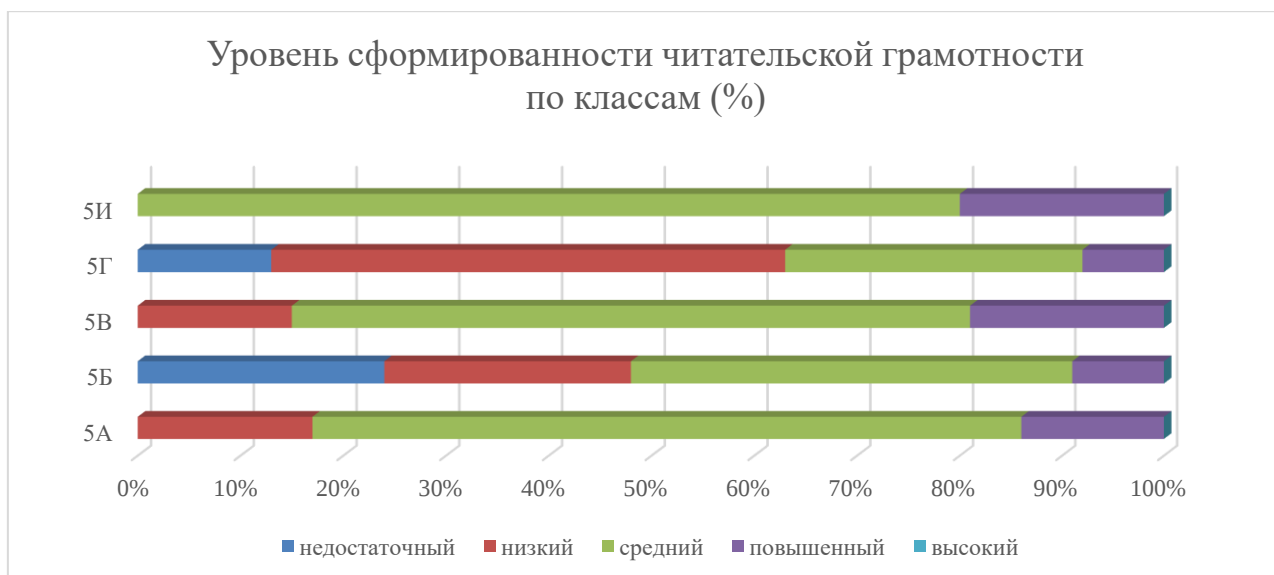
Компетентностная область	Номер задания в работе
Находить и извлекать информацию	1,6
Интегрировать и интерпретировать информацию	2,3,7
Оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста	4,8
Использовать информацию из текста	5,9

Уровень сформированности читательской грамотности по классам (чел):

класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
	0–3 балла	4-6 баллов	7-11 баллов	12-16 баллов	17-19 баллов
5а	0	5	20	4	0
5б	5	5	9	2	0
5в	0	4	17	5	0
5г	3	12	7	2	0
5и	0	0	20	5	0

Уровень сформированности читательской грамотности по классам (%):

класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
	0–3 балла	4-6 баллов	7-11 баллов	12-16 баллов	17-19 баллов
5а	0	17	69	14	0
5б	24	24	43	9	0
5в	0	15	66	19	0
5г	13	50	29	8	0
5и	0	0	80	20	0



Таким образом

1. У большинства учащихся МАОУ «Лицей №68» сформирована читательская грамотность выше базового и на базовом уровне (73 % учащихся имеют уровень средний и повышенный.)
2. 83% учащихся 5А класса имеют уровень средний и повышенный;
52% учащихся 5Б класса имеют уровень средний и повышенный;
85% учащихся 5В класса имеют уровень средний и повышенный;
37% учащихся 5Г класса имеют уровень средний и повышенный;
100% учащихся 5И класса имеют уровень средний и повышенный;

Общие выводы по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. На основе результатов анализа скорректировать рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности.
2. Провести семинар по формированию у учителей навыков по диагностическому и формирующему оцениванию.
3. Организовать изучение опыта коллег по применению специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся читательской грамотности.
4. Организовать наставничество и методическую поддержку учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты.
5. Довести информацию о результатах мониторинга до обучающихся и их родителей (законных представителей). Провести с ними информационно-разъяснительную работу о важности формирования функциональной грамотности.
6. Организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в учебной деятельности.

Управленческие решения

1. Включить в план мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 2-11 классов.
2. По итогам мониторинга функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» провести анализ «Плана мероприятий по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся» и при необходимости внести коррективы.
3. Провести анализ профессиональных дефицитов по направлению «Компетенции учителя по формированию читательской грамотности учеников», по итогам анализа направить учителей на курсы повышения квалификации по данному направлению.
4. Включить в планы работы методических объединений педагогов вопрос «Эффективные приемы формирования и развития читательских умений учащихся в процессе обучения учебному предмету».

Анализ диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 8-х классов по направлению **естественно-научная грамотность** (февраль 2023 г.)

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности (ЕГ) выбрана концепция международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

В разрабатываемом российском мониторинге функциональной грамотности естественнонаучная грамотность понимается так же, как и в исследовании PISA. Согласно PISA, естественнонаучную грамотность определяют три основные компетенции:

- научное объяснение явлений;
- применение естественнонаучных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В измерительном инструментарии (заданиях) мониторинга естественнонаучной грамотности эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. В свою очередь, объектом проверки (оценивания) являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественнонаучного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественнонаучным содержанием, необходимым для её решения.

Учащимся предлагались не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований естественно-научной подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики

Распределение заданий по содержательным областям

<i>Содержательная область</i>	<i>Число заданий в работе</i>
Живые системы	3
Физические системы	11
Науки о Земле и Вселенной	0
Итого	14

Распределение заданий по компетентностным областям

<i>Компетентностная область</i>	<i>Номера заданий в работе</i>
Научное объяснение явлений	1.1., 1.3., 2.1., 2.4., 3.5, 3.6
Применение естественнонаучных методов исследования	3.4.
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	1.2., 2.2., 2.3., 2.5, 3.1., 3.2., 3.3.
Итого	14

Распределение заданий по уровням сложности

<i>Уровень сложности</i>	<i>Число заданий в работе</i>
Низкий	3
Средний	9
Высокий	2
Итого	14

Распределение заданий по типам

<i>Типы заданий</i>	<i>Число заданий в работе</i>	<i>№ заданий</i>
С выбором одного верного ответа	6	1.1., 1.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3.
С выбором нескольких верных ответов	3	1.3., 2.4., 2.5.
С кратким ответом	3	3.4., 3.5.2., 3.6.
С развернутым ответом	0	
С выбором ответа и пояснением к нему	0	
На установление соответствия	2	2.1., 3.5.1
На установление последовательности	1	2.2.
Итого	14	

Время выполнения диагностической работы составляет 40 минут.

Система оценки выполнения диагностической работы:

В работу входят задания, которые оцениваются одним и тремя баллами.

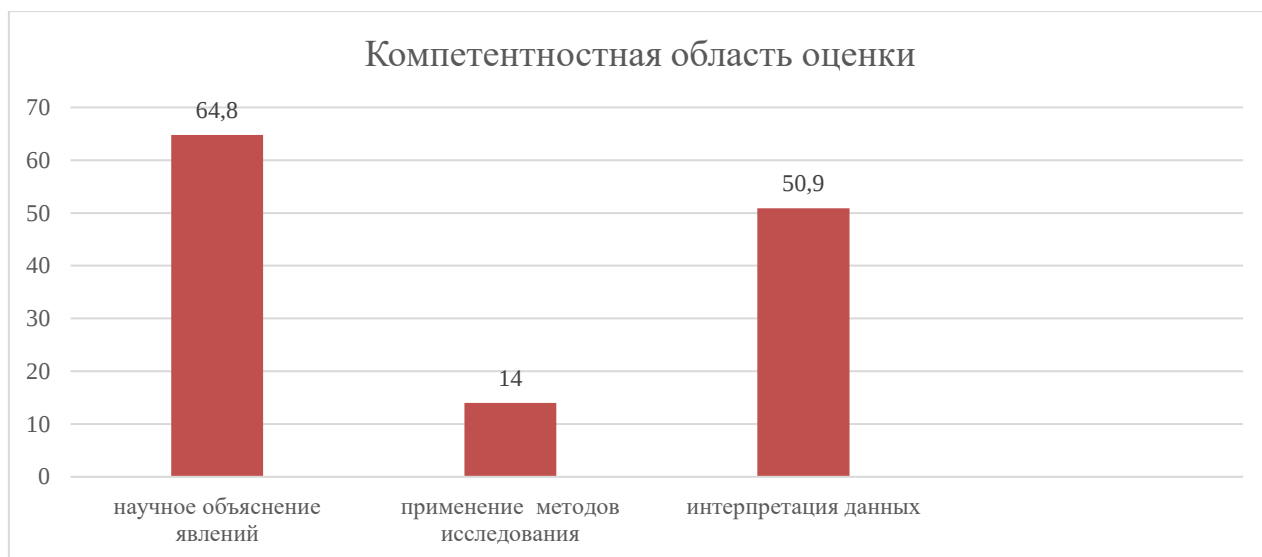
Задания, которые оцениваются одним баллом – 13, тремя баллами- 1.

Максимальный балл по заданиям составляет 16 баллов.

В диагностической работе приняли участие 104 учащихся 8 классов МАОУ «Лицей №68» (82,5% от общего количества учащихся 8 классов)

учащихся	8а	8б	8в	8г	8д	итого
	23	20	23	20	18	104

<i>Компетентностная область</i>	<i>Доля обучающихся, выполнивших задания</i>
Научное объяснение явлений	64,8
Применение естественнонаучных методов исследования	14



Анализ выполнения заданий позволяет сделать вывод, что наибольшее затруднения вызвали задания (менее 50% выполнения):

№1 - Умение преобразовывать одну форму представления данных в другую,

№2.2 - Умение преобразовывать одну форму представления данных в другую,

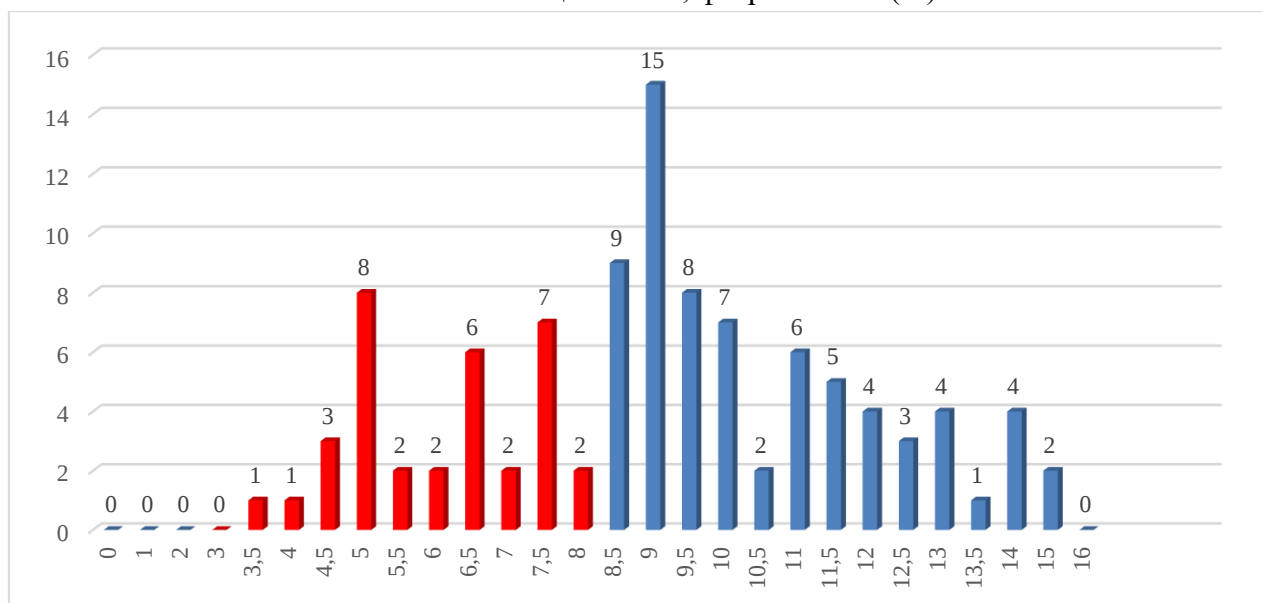
№2.5 - Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы,

№3 - Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы,

№3.4 - Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки,

№3.6 - Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

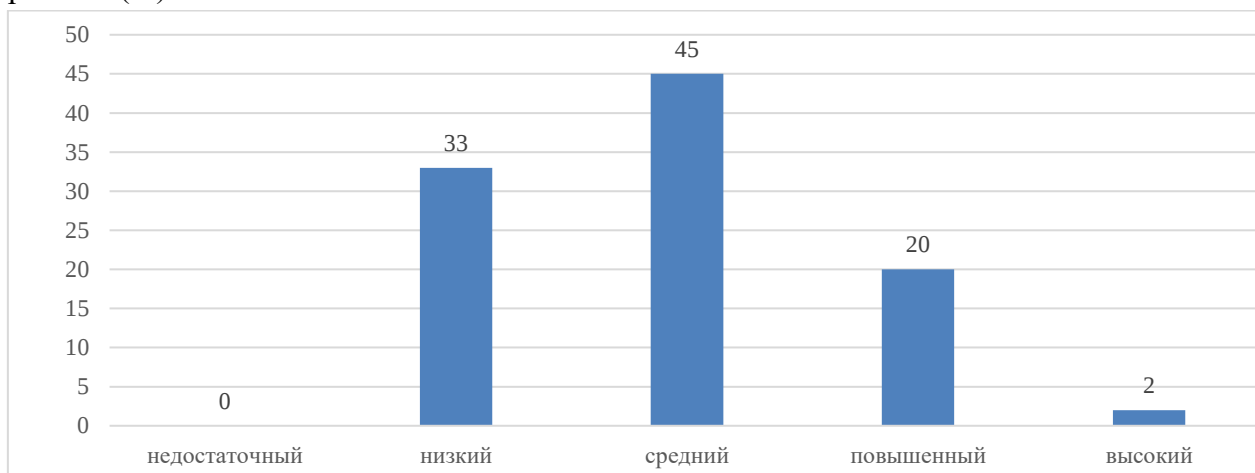
**Распределение первичных баллов
по заданиям мониторинга естественно-научной грамотности
по МАОУ «Лицей №68», февраль 2023 (%)**



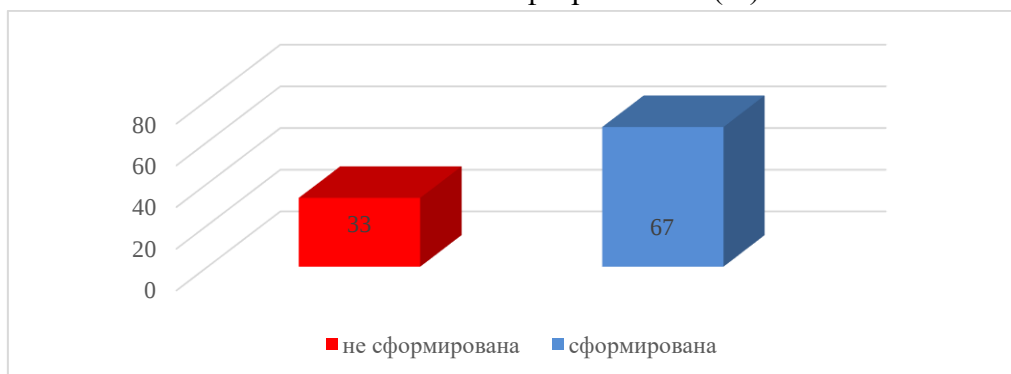
По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности естественно научной грамотности:

Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
0-3 балла	4-8 баллов	9-11 баллов	12-14 баллов	15-16 баллов
0 чел	34 чел	47 чел	21 чел	2 чел

Уровень сформированности естественно-научной грамотности по МАОУ «Лицей №68», декабрь 2022 (%)

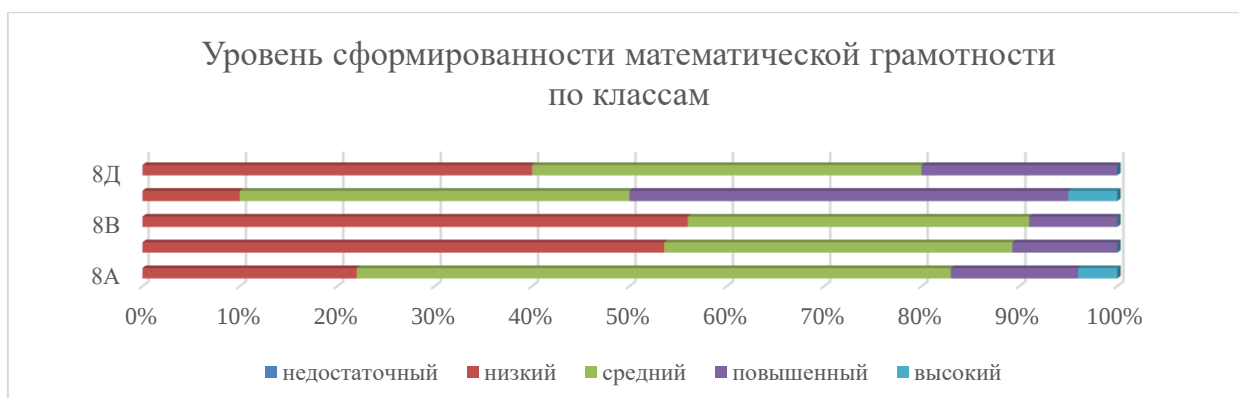


Сформированность естественно-научной грамотности по МАОУ «Лицей №68», февраль 2023 (%)



Уровень сформированности математической грамотности по классам:

класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
	0-3 балла	4-8 баллов	9-11 баллов	12-14 баллов	15-16 баллов
8а	0	5	14	3	1
8б	0	7	10	3	0
8в	0	13	8	2	0
8г	0	2	8	9	1
8д	0	7	7	4	0



Выводы:

1. У большинства учащихся МАОУ «Лицей №68» сформирована естественно-научная грамотность выше базового и на базовом уровне (67 % учащихся имеют уровень средний, повышенный и высокий)
2. 78% учащихся 8А класса имеют уровень средний, повышенный и высокий;
65% учащихся 8Б класса имеют уровень средний и повышенный;
44% учащихся 8В класса имеют уровень средний и повышенный;
90% учащихся 8Г класса имеют уровень средний, повышенный и высокий;
60% учащихся 8Д класса имеют уровень средний и повышенный;

Управленческие решения

1. Провести заседания кафедры учителей естественно-научного цикла по разбору заданий функциональной грамотности по естественно-научной грамотности.
2. На основе результатов анализа скорректировать рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности.
3. Заместителю директора по УВР держать на контроле проведение внеурочных занятий по функциональной грамотности, активизировать работу на портале РЭШ.

4.5. Достижения учащихся (на региональных и всероссийских уровнях)

В 2023 учащиеся МАОУ «Лицей № 68» принимали активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях (далее Олимпиады).

Перечень Олимпиад:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина;
- Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина;
- Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую мой Башкортостан»;
- Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»;
- «Кубок Башкортостана по физике»;
- Профориентационный чемпионат ПАО «ОДК-УМПО»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Диктант на знание Конституции РФ и Конституции РБ;
- Интернет-олимпиада среди 10-11 классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- Олимпиада для учащихся 2-4 классов «Юные покорители вершин»
- Предметная олимпиада обучающихся 2-6 классов;
- Районная олимпиада по английскому языку;
- Районная олимпиада по изобразительному искусству и черчению;
- Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка – 2024»
- Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан;
- Математический турнир МФТИ;
- Международная олимпиада по математике;
- Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам/Вдохновение», посвященный Дню Республики Башкортостан;
- Городской конкурс сочинений «Пою мою республику»;
- Республиканский конкурс стихов на башкирском языке;
- PRO-движение- конкурс исследовательских работ;
- Предпрофессиональная олимпиада УГНТУ;

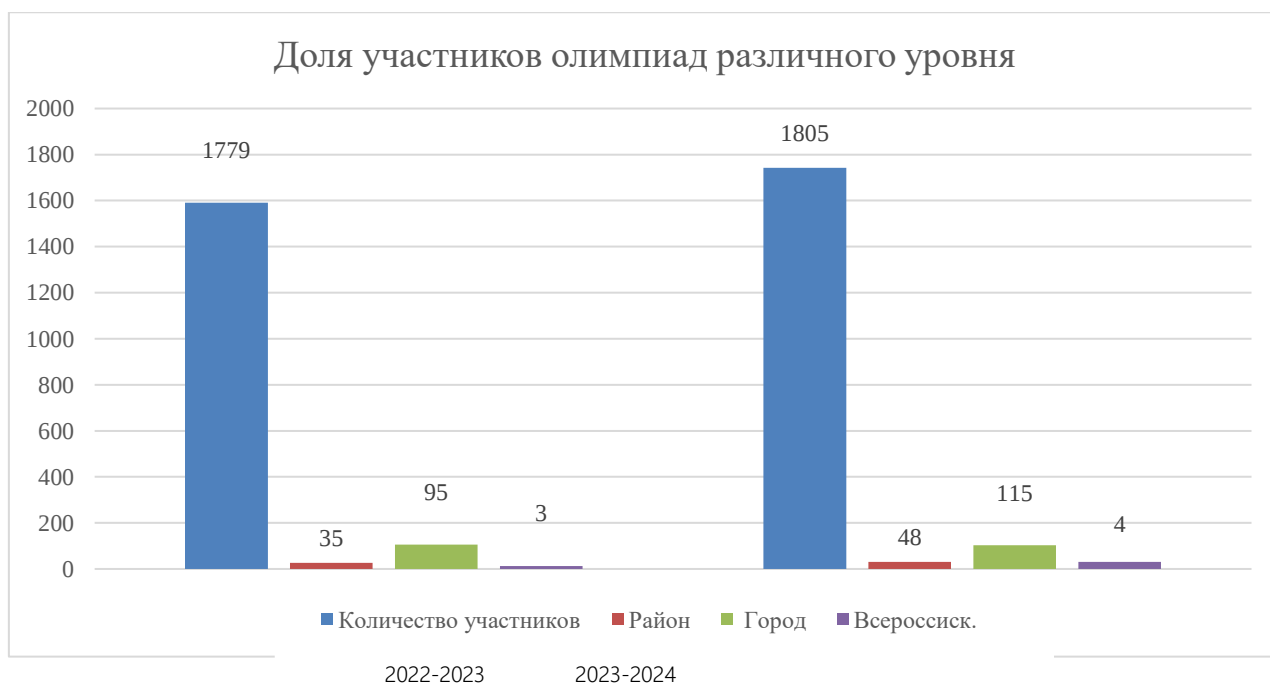
- Открытый городской конкурс на лучшее сочинение «Если бы я был учителем...» для 10-11 классов;
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- Межвузовская олимпиада кубка им. Гагарина;
- 2 Международный конкурс им.Гурова «Наш Союзмаш»;
- Чемпионат профмастерства «Профессионалы»;
- Чемпионат по программированию IT- ВыСоТка в рамках Олимпиады УГНТУ 2024.

Среди учителей и учащихся МБОУ «Лицей №68» популярность приобрела Онлайн-платформа UCHI.RU (Дино-олимпиада. Математика, биология (1-5 классы), Олимпиада Учи.Ру по английскому языку (1-9 классы), Олимпиада Учи.Ру по математике (1-11 классы), Олимпиада Учи.Ру по окружающему миру и экологии (1-6 классы), Олимпиада Учи.Ру по программированию (1-9 классы), Олимпиада Учи.Ру по русскому языку (1-9 классы), Олимпиада Учи.Ру по русскому языку и литературе (1-9 классы), Олимпиада Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству (1-9 классы), Онлайн олимпиада BRICSMath по математике).

В течение учебного года учащиеся прошли успешное обучение и получили рейтинговые результаты на сайте «ЯКласс».

Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях за 3 года

Учебный год	Количество участников ВСЕГО:	Количество победителей и призеров на районном уровне	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на региональном уровне	Количество победителей и призеров на всероссийском уровне	Количество победителей и призеров на международном уровне
2021-2022	1750	33	100	6	5	7
2022-2023	1779	35	95	8	3	2
2023-2024 (1 полугод.)	1805	48	115	26	4	



Количество участников олимпиад в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023

учебным годом значительно выросло. Также растет количество призеров районного и всероссийского уровня. Пока остаются низкими показатели количества призеров и победителей международного уровня.

Активное, массовое участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях стимулирует познавательную активность учащихся, мотивирует учебную деятельность, способствует личностному развитию. Но более важным для каждого учащегося является участие в Олимпиадах, способствующих поступлению в ВУЗы, т.е. олимпиадах, утвержденных приказом Минобрнауки России («Перечень олимпиад школьников и их уровней») и олимпиадах, устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Республики Башкортостан. Ежегодно наблюдается рост активности участия учащихся МАОУ «Лицей № 68» во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной Министерством науки и высшего образования РФ и в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Вместе с тем, снижается активность и результативность участия в других олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и олимпиадах, организованных ВУЗами Республики Башкортостан. Также наблюдается низкая активность участия, низкий показатель результативности участия учащихся в научно-практических конференциях.

Сравнительный анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2020-2021	687	111	42	5	2	-	-	-	-
2022-2023	380	112	45	57	2	-	5	-	-
2023-2024	452			24	2	1	7	-	-

В новом учебном 2023-2024 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 735 учащихся. Участниками муниципального этапа стали 59 человек. Из них Абдрахимов Ильдар, Белов Александр стали призерами по английскому языку, Инукова Екатерина стала призером по химии, Варламов Никита, Ясавиев Артур стали призерами по математике, Салаватов Руслан призер по обществознанию. На Региональный этап вышли 4 учащихся лица: Абдрахимов Ильдар (английский язык), Белов Александр (английский язык), Инукова Екатерина (химия), Салаватов Руслан (обществознание). Белов Александр стал призером Регионального этапа по английскому языку, Салаватов Руслан призером по обществознанию.

Низкие результаты участия в ВсОИШ показали учащиеся по предметам: астрономия, география, информатика и ИКТ, история, право, физическая культура.

В районном этапе городского смотра-конкурса талантов художественного слова «Вдохновение» приняли участие 8 учащихся и заняли призовые места.

В районном конкурсе исследовательских работ 2023-2024 приняли участие 8 учащихся, все участники заняли 2 и 3 места.

В X Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения», посвященной памяти М.А. Ферина, для учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений, студентов колледжей и вузов приняли участие 4 учащихся Лицея и заняли 2 и 3 места.

Сравнительный анализ результативности участия в республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Учебные периоды	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
-----------------	------------------	-----------------------	----------------------

	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2020-2021	553	269	62	131	85	10	23	-	-
2022-2023	716	243	75	104	83	6	32	16	-
2023-2024	735	428	93	222	124	7	38	24	-

Согласно представленным данным, прослеживается положительная динамика показателей количества участников олимпиады и результативности участия на школьном, муниципальном и республиканском уровнях в 2023-2024 уч. году в сравнении с 2022-2023 и 2021-2022 учебными годами.

В 2023-2024 учебном году 9 учащихся МАОУ «Лицей № 68» принимали участие в Открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина. 2 участника стали призерами, 1 участник стал победителем.

**Сравнительный анализ результативности участия
в республиканской олимпиаде школьников 2-11 классов
по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»**

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2020-2021	71	7	5	13	-	-	-	-	-
2022-2023	23	11	12	23	-	1	1	-	-
2023-2024	21	12	9	11	10	1	1	1	-

Согласно результатам анализа, в 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников конкурса, результативность участия в Олимпиаде высокая.

**Сравнительный анализ результативности участия в предметной олимпиаде
учащихся 2-6 классов**

Учебные периоды	Школьный уровень			Районный уровень			Муниципальный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2021-2022	246	36	23	120	22	17	15	4	2
2022-2023	279	63	6	56	16	4	11	-	-
2023-2024	356	78	32	79	34	5	4	1	-

С 9-20 декабря 2022 г. прошел школьный этап предметной олимпиады школьников среди учащихся по 8 дисциплинам. Итоги школьного этапа отражены в таблице

Предметы	количество участников	количество победителей и призеров ШЭ	количество участников МЭ
Русский язык	110	15	3
Права детей	56	4	3
Окружающий мир	84	25	1
Математика	112	26	2
Литература	50	11	0
История	40	14	1

Английский язык	55	6	1
-----------------	----	---	---

В предметной олимпиаде учащихся 2-4, 5-6 классов (далее Олимпиада) принимали массовое участие учащиеся 2-4, 5-6 классов, из которых 79 стали участниками районного этапа. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 11 учащихся.

**Общий сравнительный анализ участия учащихся
в различных мероприятиях за 3 года**

Учебные периоды	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
		всего	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2021-2022	763 человек /67%	143/19%	19/3%	17/2,4%	5/0,6%
2022-2023	865 человек/ 86%	215/19%	26/3%	29/3,3%	4/0,5%
2023-2024	980 человек/92%	260/16%	14/12%	3/0,1%	0

Согласно анализу, **выявлено следующее:**

1. Число участников в олимпиадах, конкурсах НПК в сравнении с предыдущим периодом стабильно высокое;
2. Повысилась результативность участия в школьном и республиканском этапах ВОШ и в муниципальном и республиканском этапах РОШ на Кубок им. Ю.А. Гагарина;
3. Повысились показатели активности и результативности участия учащихся в научно-практических конференциях;
4. Повысились показатели активности и результативности участия учащихся в Олимпиадах, устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Российской Федерации и Республики Башкортостан.

4.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей №68» количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов составило 44 человека. С ОВЗ 12 учащихся с рекомендацией ПМПК «обучение по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (VII вида), РАС и 28 детей инвалидов: 3 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 8 – с диагнозом «сахарный диабет», 1 – врожденный порок сердца, 2 – сердечная недостаточность, 1 – гемофилия «А» тяжелой формы, 1-гистиоцитоз из клеток Лангерганса., 2- острый миелобластный лейкоз, 3 – РАС, грубая задержка психоречевого развития, 2 - с умственной отсталостью, 1 – синдактилия правой кисти 3-4 пальцев, 3 – миопия высокой степени обоих глаз, 1 – ювенильный хронический артрит. Из 28 детей инвалидов на дому обучаются 8 учащихся.

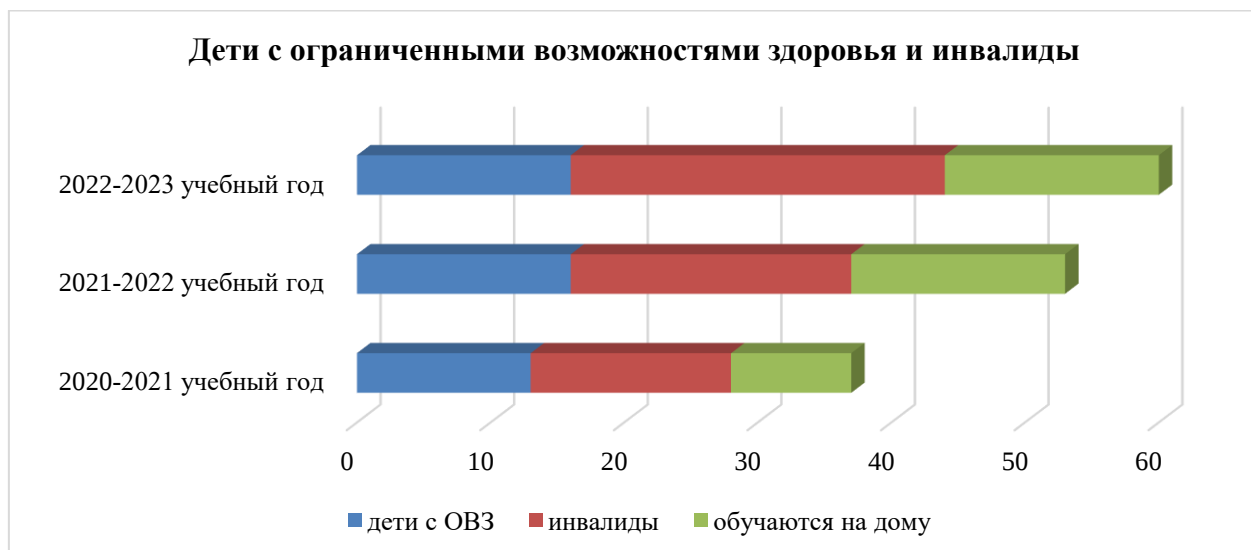
Для данных категорий учащихся организовано обучение по образовательным программам, адаптированным для них, и по индивидуальным учебным планам.

В МАОУ «Лицей № 68» проводится планомерная работа по созданию доступной архитектурной среды для учащихся с ОВЗ: установлен входной пандус с опорными перилами, поручни, расширен вход в здание, оборудованы учебные и внеучебные помещения; сенсорная комната; имеется спортивное и медицинское оборудование, мебель.

В 2022-2023 учебном году работа была направлена на:

1. Обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и соответствующих его состоянию здоровья;

2. Активное применение дистанционной формы обучения как одной из форм непрерывного образования с учащимися, обучающимися на дому.



На начало 2022-2023 учебного года в МАОУ «Лицей №68» обучалось 24 учащихся с ОВЗ (из них 15 – на дому). С сентября по март количество учащихся с ОВЗ изменилось: выбыло 2 человека после 1 четверти (Некрасова Милена и Некрасова Милана), получил статус ОВЗ Егошин Артемий 30.01.23г.

На 27 марта 2023 года учащихся с ОВЗ 23 человека (из них 13 – на дому).

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Лицей №68» на начало учебного года было принято 17 заявлений от родителей (законных представителей) с просьбой об организации обучения на дому детям (в прошлом учебном году на 1.09 было подано 10 заявлений). Среди них – 8 учащихся начальной школы с заключением ВК «обучение по адаптированной программе», 2 из которых являются детьми-инвалидами (лежачие) и обучаются по СИПРу, 2 – имеют диагноз РАС, 4 – ЗПР. Среди учащихся средней школы с заключением ВК «обучение по адаптированной программе» - 8 человек, 1 учащийся по медицинским показателям.

В период с сентября по январь принято еще 4 заявления от родителей (законных представителей) с просьбой об организации обучения на дому: 3 учащихся 5,6,8 классов (травмы), 1 учащийся 8 класса по медицинским показателям.

В 2022-2023 учебном году несколько детей получили травмы и вынуждены обучаться дома (Липатов Д. 5в, Ковалева К. 6в, Мустафин Н. 8д, Хусаинов Т. 7а). Обучение на дому для таких учащихся оформляется на 1-4 месяца в зависимости от тяжести травмы. Учитывая тяжесть травмы, все занятия для Мустафина Наиля были организованы в дистанционном формате. Для Липатова Д. и Ковалевой К., Хусаинова Т. часть предметов также проводилась в дистанционном формате.

На конец 2022-2023 учебного года обучающихся на дому стало 16 человек: 7 учащихся начальной школы, 9 учащихся основной школы.

Для обучения на дому каждому учащемуся составлен учебный план индивидуального обучения, расписание. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в электронном журнале. Там же учителя фиксируют проведенные уроки, выставляют оценки. Обязательно производится оценивание результатов за четверть (полугодие) в соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому.

В течение года в соответствии с планом ВШК ежемесячно проводится проверка журналов обучения на дому, наличия рабочих программ.

Одной из важных психологических задач обучения на дому является повышение мотивации учеников к обучению. Не имея возможности чувствовать и соотносить свой личный успех с успехами сверстников, ребёнок теряет стремление к достижению. В МАОУ «Лицей № 68» используются такие формы учебной деятельности ребёнка, в которых он смог бы почувствовать себя успешным, организуется его участие в школьных конкурсах и смотрах. Поэтому по заявлению родителей обучение на дому в МАОУ «Лицей №68» может быть организовано индивидуально (на дому) или комбинировано (часть занятий проводится в лицее, часть – на дому). С каждым годом увеличивается число учащихся, для которых часть занятий проводятся в

лицее, часть – на дому. Таким образом построены занятия с Жемайтук Леонидом (5г), Рыльковым Никитой (8д), Абдульмановой Алиной (8г), Ахмадеевой Эмилией (8б), Серовым Елисеем (5а), Юсуповым Марселем (6г), Гайнетдиновой Еленой (8б), Трониной Дарьей (8б), Можговым Ярославой (8в), Некрасовой Миленой (5а) по специальному расписанию.

В течение всего времени обучения детям, обучающимся индивидуально на дому, и их родителям оказывалась различная помощь специалистами МБОУ «Лицей № 68»:

- психологические консультации;
- собеседования с представителями администрации.

Сравнительный анализ обучения на дому на 3 года

Учебный год	Количество обучающихся на дому
2020-2021 учебный год	На начало -6 , на конец - 9
2021-2022 учебный год	На начало -10 , на конец - 16
2022-2023 учебный год	На начало -17 , на конец - 16

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Продолжают обучение в своем ОУ	Продолжают обучение в других школах	Продолжают обучение в учреждениях СПО	Продолжают обучение в учреждениях НПО	Не продолжают обучение
2018-2019	77	19	3	47	8	0
2019-2020	95	28	10	55		2/ 1 работает
2020-2021	79	17	8	54	0	0
2021-2022	105	33	4	62	0	6 семейная форма образования
2022-2023	118	45	3	68	0	2 семейная форма образования

9 класс окончили 116 человек, из них продолжает образование в средне-специальных учебных заведениях 68 человек, это составляет 58,6% от числа выпускников 9-х классов. Учащиеся, которые продолжают обучение в 10 классе в МАОУ «Лицей № 68» и других образовательных учреждениях – 48 человек, что составляют 41,3%

5.2. Трудоустройство выпускников 11 классов

11 класс закончили 20 человек из них 17 учащихся поступили в высшие учебные заведения, 5 из них на коммерческой основе. Продолжает образование в средне-специальных учебных заведениях – 2 человека. Обучаются за пределами РБ- 7 человек (Москва, Казань, Санкт-Петербург, Самара)

Учебный год	Всего выпускников 11 классов	Бюджетный прием (очная форма обучения)		Коммерческий прием (очная форма обучения)		Целевое направл.	Продолжают обучение в учреждениях СПО	Не продолжают обучение
		РБ	Др. города	РБ	Др. города		РБ	
2018-2019	33	9 + 2 (очно-заочная)	1 Москва	10	1 Москва		5	5
2019-2020	47	16	3	4	2	6	14	2
2020-2021	23	14	2	3	0	1	3	1

2021-2022	28	18+1	1 Москва	4	1 Казань	1	2	1
2022-2023	20	7	5 Москва, СП, Казань	3	2 Самара Казань		2	1

5.3. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в Вузы из профильных классов	Поступили в ВУЗы по профилю обучения	Доля выпускников, поступивших в Вузы по профилю, %
2018-2019	33	23	8	35
2019-2020	47	20	12	25,5
2020-2021	23	7	7	30,4
2021-2022	28	15	15	53,57
2022-2023	20	12	12	60

Доля выпускников за 3 года, поступивших в Вузы, ССУЗы, не продолжают обучение

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Не продолжают обучение
2016-2017	45	36 /80%	6 /13,3%	3/6,7%
2017-2018	50	46/92%	4/8%	-
2018-2019	33	23/69,6%	5/15,2%	5/15,2%
2019-2020	47	31/66%	14/ 27%	2/0,4%
2020-2021	23	19/82,6	3/13%	1/4%
2021-2022	28	25/89,3	2/7,1%	1/3,5%
2022-2023	20	17/85	2/10	1/5

Вывод: выпускники 11 классов стремятся к получению высшего образования.

В МАОУ «Лицей № 68» создан Центр профориентационной работы, разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория проекта – учащиеся 9-11 классов, заинтересованные в образовании, развитии профессиональных компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации и плана мероприятий по профориентации учащихся МАОУ «Лицей № 68» на 2022-2023 учебный год.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

МАОУ «Лицей № 68» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. По состоянию на 30.12.2023 года численность сотрудников МАОУ «Лицей № 68» без учёта совместителей составила 70 чел., из которых:

- учителей – 51 чел.,
- прочих педагогических работников – 9 чел.,
- административно – управленческий персонал (далее АУП) – 4 чел.,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 6 чел.

Общая численность педагогов на конец 2023 года составила 64 чел. (без учета внешних совместителей – 4 чел.), из них женщины – 60 чел. (93,8%), мужчины – 4 чел. (6,2%).

Возраст педагогических работников и административно-управленческого персонала

Возраст	Конец периода (календарный год)		
	2021	2022	2023
20-29 лет/из них мужчины	8/0 – 12,7%	7/1 – 12,3%	10/1 – 15,6%
30-39 лет/из них мужчины	10/2 – 15,9%	9/1 – 15,8%	11/2 – 17,2%
40-49 лет/из них мужчины	19/0 – 30,1%	17/0 – 29,9%	17/0 – 26,5%
50-54 года/из них мужчины	10/0 – 15,9%	7/0 – 12,3%	8/0 – 12,5%
55-59 лет/из них мужчины	10/1 – 15,9%	10/1 – 17,5%	9/1 – 14,1%
60–69 лет/из них мужчины	6/1 – 9,5%	7/0 – 12,3%	9/0 – 14,1%
Всего	63	57	64

Согласно представленным данным, основные возрастные категории педагогических работников и АУП в МАОУ «Лицей № 68» – 40-49 лет и 50-59 лет. Количество работников предпенсионного возраста (50-54 года) – 8 чел. Наблюдается незначительный, но стабильный рост показателей по возрастным категориям 20-29 и 60-69 лет.

Средний возраст педагогических работников и АУП МАОУ «Лицей № 68» в 2023 году составил – 44,9 лет.

Стаж работы педагогических работников и административно-управленческого персонала

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2021	2022	2023
До 3 лет	7 – 11,1%	6 – 10,5%	8 – 12,5%
3-5 лет	3 – 4,8%	1 – 1,8%	3 – 4,8%
6-10 лет	5 – 7,9%	7 – 12,3%	7 – 10,9%
11-15 лет	8 – 12,7%	7 – 12,3%	5 – 7,8%
16-20 лет	8 – 12,7%	7 – 12,3%	10 – 15,6%
21-24 год	5 – 7,9%	3 – 5,3%	4 – 6,3%
25-29 лет	11 – 17,5%	7 – 12,3%	8 – 12,5%
Более 30 лет:	16 – 25,4%	20 – 35,0%	19 – 29,7%
Всего	63	57	64

Согласно представленным данным, средний стаж педагогов МАОУ «Лицей № 68» составляет 20 лет. Динамика изменения показателей незначительна. Наблюдается рост числа педагогов со стажем более 30 лет и уменьшение числа педагогов со стажем работы 21-24 года.

В коллективе 7 молодых педагогов: Кукарина А.А., Трапезникова В.Е., Варламов И.В., Десяткина С.А. (в декретном отпуске), Аплекова А.В., Артюшкина Д.А., Журавлёва К.А., из которых 2 педагога (Аплекова А.В. и Журавлёва К.А.) получили квалификационную категорию и с 15 декабря 2023 года молодыми педагогами не являются. Кроме того, в коллективе работает педагог с высшей квалификационной категорией, педагог-исследователь Тухватуллина Е.Е. возраст которой - 22 года.

Состав и квалификация педагогических работников и административно-управленческого персонала

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2021	2022	2023
Всего	63	57	64
Образование:			
высшее	58	52	56
незаконченное высшее	-	-	-
Среднее, в т. ч. среднее профессиональное	5	5	8
Квалификационные категории:			

высшая	47	41	46
первая	11	11	7
без категории	5	5	11
Молодые специалисты	5	5	7
Почетные звания и награды:			
Почетный работник общего образования РФ	6	5	7
Отличник народного просвещения РФ	-	-	-
Заслуженный работник образования РБ	-	-	-
Заслуженный учитель РБ	-	-	-
Отличник образования РБ	6	6	7
Грамота МО РФ	3	3	3
Грамота МО РБ	8	8	9
Педагог-исследователь	-	-	1
Учитель-мастер	-	-	-
Победители конкурса лучших учителей ПНП «Образование»	2	2	2

Согласно представленным данным квалификационный уровень педагогических работников МАОУ «Лицей № 68» высокий, т.к.:

- 1) высшее профессиональное образование имеют 87,5% педагогов (в т.ч. АУП);
- 2) высшую квалификационную категорию имеют 71,9% от общей численности педагогов, включая АУП;
- 3) первую квалификационную категорию имеют 10,9% от общей численности педагогов, включая АУП.

Сравнительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2021	2022	2023
Районный	2	1	2
Городской	2	2	2
Республиканский	2	-	-
Всероссийский	1	4	-
Международный	-	-	-
Итого	7	7	4

В 2023 году педагоги МАОУ "Лицей № 68" принимали результативное участие в таких профессиональных конкурсах как «Учитель года столицы Башкортостан – 2024», «Педагог – поэт», «Педагог-исследователь».

Сравнительный анализ публикаций в печати, научно-методических сборниках, учительских сайтах

Педагогический стаж	Конец периода (календарный год)		
	2021	2022	2023
Количество публикаций	5	5	8

Прослеживается незначительное увеличение количества публикаций педагогов МАОУ «Лицей № 68» за последние 3 года.

Педагогический коллектив активно участвует в инновационной деятельности: с 2020 года в лицее функционировала инновационная площадка сетевой городской инновационной площадки МАОУ «Лицей № 68» и МАДОУ Детский сад №264 «Методика организации полилингвального образования в системе детский сад – школа» под научным руководством Шабаетовой Гузель Фагимовны, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Инновационные площадки, проекты

№ п/п	Тема	Срок деятельности площадки	Научное руководство	Научный руководитель

1.	«Методика организации полилингвального образования в системе детский сад – школа»	2020-2023 гг.	МАОУ ДО «НИМЦ»	Шабаета Г.Ф., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогика и психологии Института педагогика ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акумлы»
----	---	---------------	----------------	--

Куратор инновационной деятельности – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шестакова М.А. В составе учителей – новаторов: Асылбаева Л.К., Яляева Д.Р., Валитова А.М., Ханова Р.Р., Сулейманов Р.М.

Руководство методической деятельностью осуществляет методический совет МАОУ «Лицей № 68». Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательной деятельности, инноваций, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива. Методический совет оказывает методическую помощь педагогам МАОУ «Лицей № 68».

В дополнение представленным данным следует также отметить:

Потребность в **курсовой подготовке, переподготовке** педагогических кадров МАОУ «Лицей № 68» отсутствует (курсовую подготовку прошли 100% педагогов от численного состава педагогических работников МАОУ «Лицей № 68»); потребность в курсовой подготовке по вопросам освоения и применения ИКТ минимальна (93,8% от общего численного состава педагогических работников МАОУ «Лицей № 68»).

Перечню должностей в МАОУ «Лицей №68» соответствуют 9 **профессиональных стандартов**, утвержденных и введенных в действие:

Должность согласно штатному расписанию	Профессиональный стандарт	Срок утверждения
Педагог-библиотекарь, социальный педагог, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Специалист в области воспитания»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н
Учитель – логопед	Педагог-дефектолог	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н
Секретарь, делопроизводитель	«Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	Приказ Минтруда России от 06.05.2015 №276н
Заместитель директора по АХЧ	"Специалист по административно-хозяйственной деятельности"	Приказ Минтруда России от 02.02.2018г. №49н
Специалист по охране труда	«Специалист по охране труда»	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №524н
Учитель	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н

	общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	
Педагог-психолог	«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Приказ Минтруда России от 27.07.2015 №514н
Педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н
Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Приказ Минтруда России от 19.04.2021г. №250н

В соответствии с профессиональными стандартами разработаны, утверждены должностные инструкции на каждого работника МАОУ "Лицей №68".

Работники МАОУ "Лицей №68" своевременно прошли курсовую подготовку и/или переподготовку в соответствии профессиональными стандартами.

Выводы и рекомендации:

1. Количество педагогических работников МАОУ «Лицей № 68» недостаточно для качественного решения всех образовательных задач, повышения качества образовательной деятельности: имеются вакансии на должность учителя по ряду предметов, вследствие чего средняя нагрузка на каждого педагогического работника, составляет 1,5-2 ставки, что влечёт за собой снижение показателя участия педагогов в профессиональных конкурсах, уменьшение количества публикаций в печатных изданиях и профессиональных сайтах.

2. Педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 68» - специалисты с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, позволяющим достигать высоких показателей качества образовательной деятельности.

3. Педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 68» успешно ведет инновационную деятельность, применяет инновационные технологии и практики.

4. Потребность в курсовой подготовке, переподготовке педагогических кадров МАОУ «Лицей №68» отсутствует: курсовую подготовку своевременно прошли 100% педагогов;

Задачи:

1. Совершенствовать методическую работу МАОУ «Лицей № 68» через поиск новых, инновационных форм методической организации, обеспечения и сопровождения деятельности педагогов;

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;

3. Обеспечить условия для профессионального роста педагогов с применением гибкой системы материального и морального стимулирования и поощрения;

4. Содействовать активному участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

5. Обеспечить условия для обмена педагогическим опытом педагогов МАОУ «Лицей № 68» и педагогов других образовательных организаций;

6. Обеспечить условия для проведения мероприятий, способствующих трансляции педагогического мастерства;

7. Обеспечить условия для успешного внедрения профессиональных стандартов;

8. Вовлечь в инновационную деятельность большее число педагогов, способствовать

инновационной деятельности, применению инновационных технологий;

9. Оказывать информационно-методическую помощь педагогам с целью публикаций, презентаций и иных форм транслирования педагогического опыта.

10. Активизировать деятельность по поиску учителей, молодых специалистов на вакантные должности.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Методическое обеспечение учебного процесса МАОУ «Лицей №68» включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др.

Учебно-методическая документация МАОУ "Лицей № 68" состоит из:

- рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности;
- учебников;
- учебных пособий;
- цифровых образовательных ресурсов;
- методических комплектов;
- контрольно-измерительных материалов по учебным предметам (КИМ);
- технологических карт урока по предметам учебного плана;
- «методической копилки» учителя по предмету, в том числе наглядного материала, материала для практических и лабораторных работ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

Учебные кабинеты МАОУ "Лицей №68" обеспечены лабораторным и практическим оборудованием, наглядным материалом, электронными пособиями и приложениями, ТСО (проекционным оборудованием, компьютером, интерактивными досками) для реализации образовательных программ по предметам. Интерактивные доски и электронное приложение Smart установлены во всех кабинетах НОО, в кабинетах физики, информатики, математики, биологии и географии. Кабинеты физики, химии и биологии также оснащены виртуальными лабораториями. В кабинете информатики имеется комплект Lego для занятий по Робототехнике, 3D принтер. Кабинет музыки оснащён электронным музыкальным инструментом. Кабинеты технологии (для мальчиков и девочек) оснащены необходимым оборудованием для ведения практических занятий.

Следует учесть, что учебные кабинеты практически не содержат печатные УМК, что объективно связано с использованием электронных пособий, приложений, образовательных порталов и др. КИМы хранятся в методическом кабинете.

Во исполнении рекомендаций по итогам заключительного контроля по теме: «Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения современным требованиям. Смотри кабинетов» от 31.05.2022г. в летний период проведена модернизация кабинетов физики, биологии, созданы и оснащены дополнительные учебные полилингвальные кабинеты иностранного языка. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ "Лицей №68" обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, способствует качественному усвоению образовательных программ.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Состояние книжного фонда

Всего фонд библиотеки составляет –45326 экземпляра.

Из них:

- фонд художественной, методической литературы – 7174 экземпляров;
- учебная литература – 38152 экземпляров.

В 2023 учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками и учебными пособиями, художественно - методической литературой на башкирском языке.

8.2. Фонд художественной литературы. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

8.3. Фонд учебников

Обеспеченность лица в целом учебниками на 1 января 2023 года составляет 100%.

Сведения об обеспеченности учебно-методической литературой

Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика	Год издания
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	45326	28,35	год издания последнего поступления - 2023
Объем фонда учебной	38152	23,86	начиная с 2014г.
Объем фонда учебной, методической литературы	7174	4,49	год издания последнего поступления - 2022
Объем фонда художественной литературы	7174	4,49	год издания последнего поступления - 2014

Сведения об обеспеченности библиотечно-информационным фондом

Библиотечно-информационное обеспечение по уровням	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика
Методические электронные ресурсы начального общего образования	0	0
Методические электронные ресурсы основного общего образования	0	0
Методические электронные ресурсы среднего общего образования	0	0
Итого	0	0

Выводы:

- 100% учащихся обеспечены учебной литературой;
- количество учебной, методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов

Помещения	Кол-во	Оборудование
Учебные кабинеты	38	В каждом кабинете компьютер (и/или ноутбук) учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ и/или принтер.

		37 интерактивных комплексов (проектор и интерактивная доска (или экран))
В том числе:		Дополнительное оборудование
Начальные классы	15	
Математика	3	
Русского языка	3	
История	1	
Биология	1	
География	1	
Химия	1	Цифровая лаборатория
Физика	1	Цифровая лаборатория Перворобот LEGO WEDO Education Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3.
Английский язык	3	
Полилингвальный	1	
Французский язык	1	
Информатика	3	Принтер 3 D Wanhao Duplicator i3 Plus В каждом кабинете 11 компьютеров, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет
Мобильный класс	2	16 нетбуков, 28 ноутбуков подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет
ОБЖ	1	Лазерный тир (Винтовка, АК)
Музыка	1	пианино
Мастерские	2	
Башкирский язык	2	
Актный зал	1	Мультимедийный проектор, широкоформатный моторизированный экран, акустическая система, пианино.
Спортивный зал	2	Компьютер учителя, 2 ноутбука учителя, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ. Залы площадью 277,6 м ² и 60,4 м ² . Имеются раздевалки, сан. узел, душевая, комната инструктора, комната для хранения инвентаря. Спортивный инвентарь: Татами (ковёр для спортивной борьбы) 1 Конь гимнастический 1 Штанга тренировочная 45 кг 1 Велотренажер магнитный JETstream JMC1500 1 Вибромассажер Larsen Shape 2 Дооружка беговая магнитная JETstream JMT400HP (тренажер) 1 Тренажер силовой Bnumer Gym2 IRHGO802 1 Стол для н/т=раскладной б/сетки 1 Подставка под штангу JETstream POB900 1 Ворота для минифутбола и гандбола 2 Козел гимнастический 3 Протектор для волейбольных стоек 1 Скамья гимнастическая 12 Тележка для мячей 1 Бревно гимнастическое напольное 1

		Ботинки лыжные	25
		Гантели	39
		Гири спортивные	5
		Городки малые, д.40 мм (бита-1 шт, городки-5 шт)	3
		Гриф Larsen Д25мм, дл.1,8м, макс.вес 150кг+2 замка-гайки	1
		Диск 5-20 кг, черный	6
		Канат для лазания	3
		Кольцо баскетбольное	6
		Крепления	30
		Кубок спортивный	12
		Лыжи	21
		Лыжные палки от лыжного комплекта	6
		Лыжный комплект	30
		Мат гимнастический	20
		Мегафон	1
		Министеппер Iron Body 7732ST	1
		Мостик гимнастический	2
		Мяч баскетбольный	28
		Мяч волейбольный	15
		Мяч для большого тенниса	21
		Мяч для метания	21
		Мяч мини-футбольный	2
		Мяч набивной 1 кг, кож зам.	10
		Мяч футбольный Select	9
		Набор для настольного тенниса	1
		Наколенники	11
		Обруч гимнастический металлический	37
		Палка гимнастическая	20
		Планка для прыжков(4м)	1
		Пресс-скамья Iron Body 8210SB	2
		Ракетка коническая	4
		Рулетка для прыжков в длину, 10м	1
		Свисток	5
		Секундомер	4
		Сетка	6
		Скакалка рез. ручка пластмасса 1,8 м	12
		Стенка гимнастическая	6
		Стойка волейбольная	1
		Табло перекидное	1
		Тоннель для подлезания L-4	1
		Тренажер "Кузнечик"	5
		Турник Юниор 70 см	4
		Флажок спортивный	5
		Эспандер кольцевой	6
Танцевальный зал	1		
Библиотека	1	1 компьютер библиотекаря, 2 компьютера ученика, подключенных к школьной локальной сети с доступом к	

		сети Интернет, МФУ.
Музей	1	Витрины, макет башкирского жилища
Учительская	1	Ноутбук, компьютер, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ, колонки.
Вестибюль	1	Система видеонаблюдения и контроля, система оповещения о ЧС, ЖК телевизор, информационные стенды.
Административные кабинеты	5	3 ноутбука, 3 компьютера, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, колонки, МФУ.
Спортивная площадка	1	ворота футбольные с сеткой - 2шт.; стойка баскетбольная со щитом и сеткой - 2 шт., волейбольная стойка - 2 шт., волейбольная сетка - 1 шт.

Сведения об обеспечении компьютерным и иным интерактивным оборудованием

№	Наименование оборудование	Кол-во	Удельный вес на 1 учителя	Удельный вес на 1 ученика
1.	Точка доступа	18	29,03	1,71
2.	Компьютер персональный	68	109,68	6,47
3.	Ноутбук	73	117,74	6,95
4.	Нетбук	16	25,81	1,52
5.	МФУ	29	46,77	2,76
6.	Принтер	34	54,84	3,24
7.	Мультимедиа-проектор	38	61,29	3,62
8.	ЖК Телевизор	1	1,61	0,10
9.	Интерактивная доска	17	27,42	1,62
10.	Экран настенный	21	33,87	2,00
11.	Музыкальный центр	1	1,61	0,10
12.	Цифровая фото/видеокамера	4	6,45	0,38
13.	Интерактивная панель	4		

Сведения о компьютерном и ином интерактивном оборудовании полученном в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование оборудование	Кол-во
1	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28
2	МФУ Pantum	6
3	Телевизор Эмеральд 7522	1
4	Стойка мобильная для телевизора	1

9.2. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет определен в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г.

Направление использования бюджетных средств:

Заработная плата работников, коммунальные услуги, питание школьников, приобретение учебной литературы, обслуживание АПС и системы оповещения, тревожной кнопки экстренного вызовы полиции, вывоз мусора, дезинфекция и др.

Приобретения за счет бюджетных средств в 2023 году

—выполнен капитальный ремонт помещений в рамкахреализации государственной программы Российской Федерации для создания дополнительных учебных мест - 3 042 780,31Р.

–Мебель для кабинетов физики, биологии, иностранного языка и полилингвальный 648 00,00 Р.

– МФУ 55 471,440 Р.,

– наушники с микрофоном 49 500,00 0 Р.

–аудиторные доски 28 199,32 0 Р.

–ноутбуки 148 219,690 Р. + 316 400,000 Р.

–оборудование по физике 548 500,00 Р.

–интерактивные панели 590 000,000 Р.

–ПО для лингафонного кабинета 228 375,000 Р.

–оборудование по биологии 102 130,000 Р.

–интерактивный комплекс 544 000,0

–3-D принтеры и расходные материалы 106 800,000 Р.

–Собранные квадрокоптеры 520 000,000 Р.

–радиоуправляемый квадрокоптер и трасса для гонок микродронов 496 400,00

–Инструменты 463 418,950 Р.

–Станки (лазерный, комбинированный, сверлильный, фрезерно-гравировальный) 500 960,000 Р.

–мфу для егэ 1 434 251,000 Р.

Приобретения за счет внебюджетных средств в 2023 году

–верстаки и стеллажи для мастерских 150 000,00 Р.

–Ученическая мебель 130 320,00 Р.

–Сантехнические изделия для текущего предупредительного ремонта инженерных коммуникаций 62 624,65 Р.

–Краска для текущего ремонта 58 506,000 Р.

–Линолеум для кабинета информатики и лаборантских 79 903,26 Р.

–очистка вентиляции 10 929,350 Р.

–испытание сопротивления электроустановок и оборудования 10 000,000 Р.

–СУОТ 18 600,000 Р.

–Двустворчатые распашные ворота и СКУД для калитки 167 500,00Р.

Приобретения за счет Грантов:

– оформление школьного музея 115 000,000 Р.

–брендированная сувенирная продукция 21 000,000 Р.

–Фотоаппарат 45 000,000 Р.

–Фотобумага 1 800,000 Р.

–Интерактивный стол и МФУ 426 200,000 Р.

Установка спортивных уличных тренажеров, воркаут-комплекса на резиновом покрытии с бетонным основанием по программе ППМИ 1 554 000,00 Р.

9.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В МАОУ «Лицей № 68» разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в МАОУ «Лицей № 68» по периметру и внутри здания установлены видеокамеры, входная группа оснащена магнитной дверью. Вход в здание осуществляется с помощью магнитной карты.

В лицее круглосуточно дежурят представители ООО ЧОО «АРСЛАН».

Лицей оснащен АПС, системой оповещения, аварийным освещением, охранной сигнализацией в достаточном количестве имеются огнетушители.

На огороженной школьной территории оборудованы с посажены деревья, кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка, находится помещение склада.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации

безопасного пребывания учащихся в МАОУ «Лицей № 68». За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в МАОУ «Лицей № 68», не было. На совете при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативноправовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка МАОУ «Лицей № 68» к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Со всеми сотрудниками в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация МАОУ «Лицей № 68» ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности.

Выводы:

- Материально-техническая база удовлетворительная и соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

- Созданы безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников в МАОУ «Лицей № 68».

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ реализации и достижения целевых индикаторов ВСОКО за 2023 год в МАОУ «Лицей №68»

Блок 1. Оценка качества подготовки		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов, не менее 100% .	70%	57,14%
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	70%	58%
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась внешняя оценочная процедура (ВПР) 4-8 классов.	100%	93,2%
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	50%	59,3%
Блок № 2. Работа с отстающими обучающимися		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
Доля неуспевающих в обучении обучающихся	0	0,06
Доля учащихся охваченных всеми видами дополнительного образования, участием во внеурочных мероприятиях	100	100
Блок №3. Работа с одаренными обучающимися		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %

Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	100	100
Доля участников в школьном этапе ВсОШ	Не менее 50	52
Доля обучающихся принявших участие в районном НПК	1	0,4
Доля участников школьного этапа Гагаринской олимпиады с 1-8 классов	Не менее 50	60
Доля учащихся - победителей и призеров ВсОШ муниципального этапа (от всех участников муниципального этапа)	20	14
Блок № 4. Профориентационная работа		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
доля обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся в 5-6 классах	100	100
доля обучающихся, охваченных проектом «Профилум»	100	93
доля обучающихся, охваченных курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	100	100
доля выпускников 11 -х классов, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем	100	60
Доля обучающихся 8 -11 классов участвующих профориентационных мероприятиях «Знакомство с учебными заведениями»	100	100
Блок № 5. Профессиональное развитие педагогических работников		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023г.	19% (12 человек)	19% (12 человек)
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую категории в 2023г.	21% (13 человек)	21% (13 человек)
Доля педагогов охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций	100	100
Доля молодых педагогов участвующих в программе наставничество	100	100
Блок №6. Воспитательная работа		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
Доля мероприятий , реализуемых по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания по направлениям; 1. Ключевые общешкольные дела 2. Классное руководство 3. Внеурочная деятельность 4. Школьный урок 5. Самоуправление 6. Профориентация 7. Работа с родителями	1. Ключевые общешкольные дела -100% 2. Классное руководство – 100% 3. Внеурочная деятельность - 80% 4. Школьный урок – 100% 5.	1. Ключевые общешкольные дела -100% 2. Классное руководство – 100% 3. Внеурочная деятельность - 80% 4. Школьный урок – 100% 5.

	Самоуправлен ие- 85% 6. Профориента ция - 100% 7. Работа с родителями- 100%	Самоуправлен ие- 85% 6. Профориента ция - 100% 7. Работа с родителями- 100%
Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности по классному руководству составила	100	100
Доля обучающихся находящихся в состоянии школьного психологического комфорта.	100%	90%

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы МАОУ «Лицей № 68», главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности МАОУ «Лицей № 68».

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

В МАОУ «Лицей № 68» целенаправленно исследуется мнение участников образовательных отношений по вопросам уровня и качества организации образовательного процесса, в том числе профильного и предпрофильного обучения, адаптации школьников в 1,5,10 классах, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием.

Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях и с помощью электронного журнала и дневника и страниц сайта МАОУ «Лицей № 68».

Результаты мониторинга воспитательной работы по МАОУ «Лицей № 68» показали, что родители удовлетворены социально-психологической стороной воспитательного процесса. Общий индекс уровня организации воспитательной работы МАОУ «Лицей № 68» равен 60,9%.

70,8% респондентов считают работу МАОУ «Лицей № 68» по организации профилактики правонарушений и преступлений и правонарушений среди подростков эффективной.

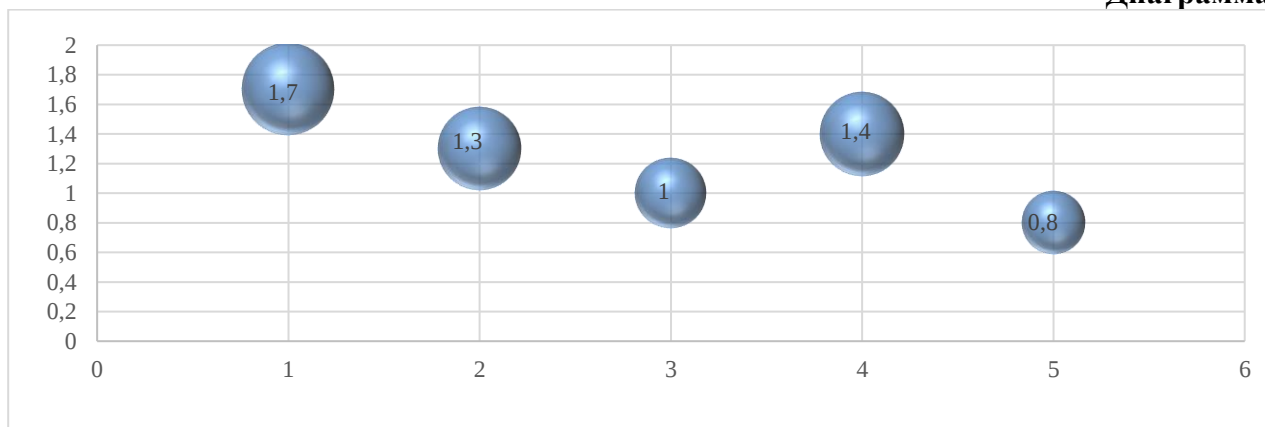
По вопросам «Эффективна ли работа МАОУ «Лицей № 68» по сохранению и укреплению здоровья школьников», «Удовлетворяют ли вас формы и методы работы классного руководителя с родителями», «Считаете ли вы, что классный руководитель осуществляет индивидуальный подход к каждому учащемуся в вашем классе», «Считаете ли вы, что в школе созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала», «Работает ли в классе, где обучается ваш ребенок, система ученического самоуправления», «Готовит ли школа вашего ребенка к самостоятельной жизни», «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку» показатель МАОУ «Лицей № 68» достаточно высок.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися МАОУ «Лицей № 68» было проведено мониторинговое исследование:

1. **Социологический метод анкетного опроса** - приняли участие 160 учащихся (4, 6, 8, 10 классы). В 4А классе получены следующие результаты:

- Удовлетворенность школьной жизнью и желание учиться (уровень школьной мотивации) - 1,7, что соответствует высокому уровню удовлетворённости;
- Дружеские отношения в классе - 1,3 - выше среднего уровня;
- Тревожность, связанная с учебным процессом -1 - средний уровень;
- Самооценка. Степень уверенности ребенка в своих силах - 1,4 выше среднего уровня;
- Самочувствие, состояние здоровья - 0,8 -ниже среднего уровня.

Диаграмма 1



Коэффициент удовлетворённости отношениями в 4А классе - 1,3, что соответствует среднему уровню. Наибольшее значение - 1,7 по удовлетворенности школьной жизни и желанием учиться, что является благоприятной стартовой площадкой будущей школьной успешности учащихся и преодоления трудностей адаптационного периода при переходе к предметному обучению. Следует обратить внимание на уровень тревожности учащихся, а также субъективную оценку самочувствия к концу учебного года.

2. «Моя жизнь в школе» для учащихся 6, 8 классов - опрошено 104 человек.

Результаты опроса показали, в целом, высокую удовлетворенность учащихся в 6, 8 классах организацией образовательного процесса и комфортностью обучения в лицее.

- 6А,6И классах: Y (коэффициент удовлетворённости) = 3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости;

- 8А,8Б классах: $Y = 2,9$, что свидетельствует о показателе, близком к высокому уровню.

Степень согласия (в %) учащихся с утверждениями анкеты представлена в диаграмме

Диаграмма 2



Выявлен высокий уровень удовлетворённости отношениями с классными руководителями и учителями-предметниками. Следует отметить рост показателя «возможность свободно высказать своё мнение на уроке». В сравнении с предыдущими годами отмечается рост по данному показателю на 2% в 6 классах и на 6% в 8 классах.

3. Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом в лицее.

Учащимся 10А класса предложено отразить своё отношение (в %) по показателям. Получены следующие результаты:

Диаграмма 3



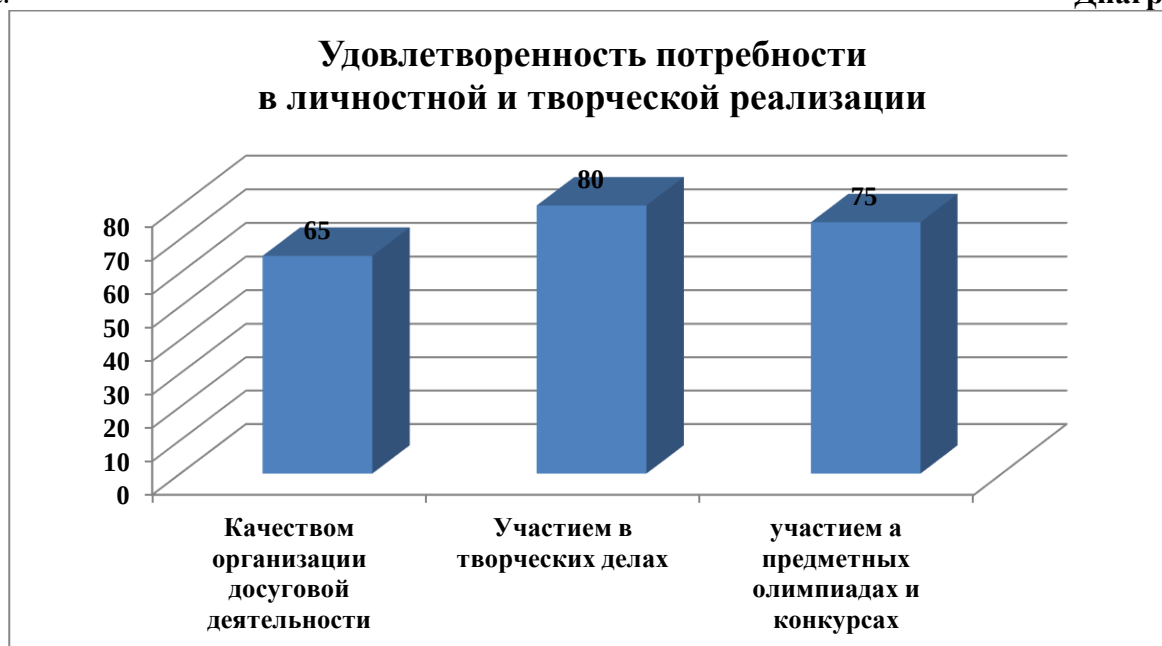
Наибольший уровень удовлетворённости отмечается в отношениях учащихся с классным руководителем.

Диаграмма 4



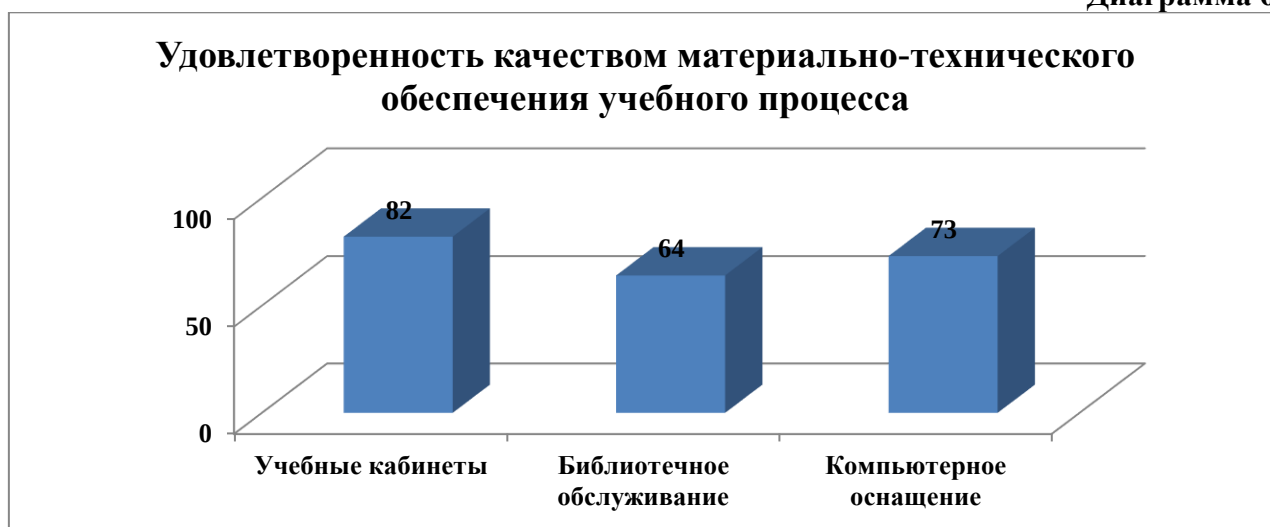
Высокий уровень удовлетворённости потребности в знаниях у учащихся по предметам физико-математического цикла, информатике, а также по предметам общественно-научного цикла.

Диаграмма 5



Отмечается высокий уровень удовлетворённости учащихся участием в творческих делах МАОУ «Лицей № 68», района, города.

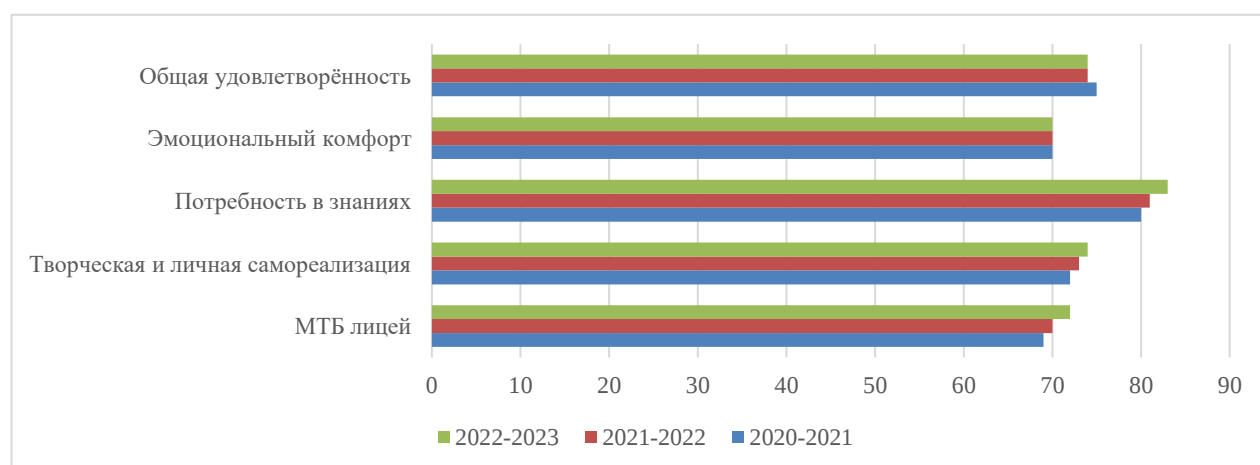
Диаграмма 6



Выявлен высокий уровень удовлетворённости состоянием учебных кабинетов в лицее.

Диаграмма 7

Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом учащимися 10 классов в динамике.



За последние 3 года показатели изменяются незначительно. Показатель потребности в получении знаний по предметам вырос на 2%. Отмечается рост показателя удовлетворённости возможностью личной и творческой реализацией. Показатель общей удовлетворённости школьной жизнью на 1% стал ниже по сравнению с 2022 годом, По сравнению с прошлым годом показатель эмоционального комфорта не изменился.

Наиболее высокие показатели удовлетворённости учащиеся показывают по предметам общественно-научного и физико-математического цикла и информатики: 85% и 80% соответственно. При оценке материально-технического обеспечения процесса обучения учащиеся отмечают возросший комфорт и эстетику учебных кабинетов (82% удовлетворённости).

Результаты мониторинговых исследований учащихся уровнем удовлетворенности школьной жизнью показывают, что за последний год улучшилась эффективность преподавания, партнерства, отношения учащихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся условиями обучения и качеством подготовки учащихся

№	Вопрос	Варианты ответа	2020-2021 уч. год %	2021-2022 уч. год %	2022-2023 уч. год %
---	--------	-----------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Как бы вы, в целом, оценили доброжелательность и вежливость работников МАОУ «Лицей № 68»?	Положительно или, скорее, положительно	89	92	92
		Затрудняюсь ответить	10	6	5
		Скорее, отрицательно или отрицательно	1	2	3
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников МАОУ «Лицей № 68»?	Да, вполне, или, скорее, да.	85	86	85
		Затрудняюсь ответить	13	11	11
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	2	3	4
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением МАОУ «Лицей № 68»?	Да, вполне, или, скорее, да.	80	79	81
		Затрудняюсь ответить	17	17	14
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	3	4	5
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Да, вполне, или, скорее, да.	74	74	74
		Затрудняюсь ответить	20	19	20
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	6	7	6
5.	Готовы ли вы рекомендовать лицей родственникам и знакомым?	Да, вполне, или, скорее, да.	75	79	79
		Затрудняюсь ответить	21	16	17
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	4	5	4

Анализ полученных результатов позволяет сделать **вывод** о том, что удовлетворённость родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг сохраняется на достаточно высоком уровне.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов деятельности МАОУ «Лицей № 68» позволяет сделать вывод о том, что МАОУ «Лицей № 68» стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость МАОУ «Лицей № 68» посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в МАОУ «Лицей № 68» способствует позитивному общению между всеми участниками образовательных отношений.

МАОУ «Лицей № 68» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В МАОУ «Лицей № 68» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении МАОУ «Лицей № 68» сочетаются принципы единоначалия с

демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов самоуправления МАОУ «Лицей № 68».

Достижения МАОУ «Лицей № 68» в 2023 году

1. Абсолютный победитель по результатам рейтинга муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 2023г.;

2. Призёр конкурса «Лучшая школа Калининского района ГО город Уфа РБ», 2023г.

3. Победитель конкурса Российского движения детей и молодёжи "Движение первых". С присвоением гранта на создание музейной интерактивной экспозиции, посвящённой истории микрорайона Инорс.

С целью дальнейшей модернизации структуры и содержания образования педагогическому коллективу лицея **предстоит направить деятельность на решение следующих задач:**

1. Продолжить работу по обеспечению осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2. Обеспечить рост качества знаний в лицее до 63%.

3. Усилить работу по организации внутренней системы оценки качества образования, с целью эффективного управления качеством образования, итоги различных диагностик использовать для совершенствования методики преподавания, корректировки образовательной деятельности.

4. Усилить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Работать над дальнейшим развитием профильного обучения, предпрофильной подготовки, особое внимание уделить математическому образованию, использовать практику разработки индивидуальных учебных планов.

6. Продолжить развитие одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, нацеливать их на достижение результатов в олимпиадах и конкурсах республиканского и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

7. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления лицеем. Эффективно использовать современные информационные технологии и имеющееся информационно-коммуникационное оборудование в образовательной деятельности.

8. Повысить воспитательный потенциал лицея во взаимосвязи с семьей и учреждениями дополнительного образования. Усилить работу по профилактике асоциального поведения детей.

9. Укреплять взаимодействие школы, детского сада, учреждений дополнительного образования и семьи, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

10. Продолжить работу по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

11. Обеспечить охрану жизни и сохранение здоровья участников образовательной деятельности; активнее внедрять технологии и методики здоровьесберегающего обучения. Активизировать работу по предупреждению травматизма учащихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

12. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лицея и обеспечению комплексной безопасности.

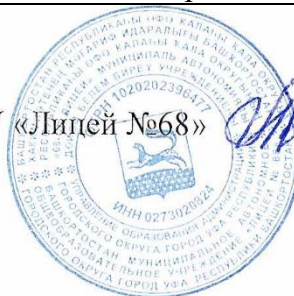
Отчет
по самообследованию деятельности МАОУ «Лицей № 68»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1599 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	787 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	715 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	796 человека /49,78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/3,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	222 человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1487 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	771 человек/48,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/85%
1.29.1	Высшая	42 человека/70%
1.29.2	Первая	9 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/18,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/16,7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/95,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/95,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1599 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5389 кв.м/ 5,2 кв.м

Директор МАОУ «Лицей №68»



С.А. Стрелкова

С.А. Стрелкова