

УТВЕРЖДЕН
На общем собрании работников
МБОУ «Лицей № 68»
(протокол от «23» марта 2020г. № 4)

ПРИНЯТ
на заседании родительского комитета
МБОУ «Лицей №68»
(протокол от «22» марта 2020г. № 5)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ «Лицей № 68»
Сабитова Г. М.

Приказ №166 от 27» марта 2020г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 68» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения о МБОУ «Лицей № 68»	4
2.	Оценка системы управления МБОУ «Лицей № 68»	5
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	31
5.	Оценка востребованности выпускников	37
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	38
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
9.	Оценка качества материально-технической базы	42
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
11.	Выводы	50
12.	Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 68»	52

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ «Лицей № 68») обеспечивает реализацию:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего - два года.

Цель работы МБОУ «Лицей № 68»:

Создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности лицея в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Направления работы МБОУ «Лицей № 68»:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
3. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
4. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.

Отчет по результатам самообследования за 2018 год МБОУ «Лицей № 68» предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012.

Цель проведения самообследования:

Проведения системного самоанализа результатов работы МБОУ «Лицей № 68» за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей № 68».

В процессе самообследования деятельности МБОУ «Лицей № 68» проведена оценка:

1. Образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 68»;
2. Системы управления МБОУ «Лицей № 68»;
3. Содержания и качества подготовки учащихся;
4. Организации учебного процесса;
5. Востребованности выпускников;
6. Качества кадрового обеспечения;
7. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Лицей № 68»;
8. Качества материально-технической базы Образовательной организации;
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования МБОУ «Лицей № 68» использованы данные:

1. Формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Результаты мониторинга качества образования;
4. Результаты внутренней оценки качества образования;
5. Результаты независимой оценки качества образования;
6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
7. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Год основания	1982
Юридический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Фактический адрес	450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, бульвар Тухвата Янаби, д.49, корп.4
Контактные телефоны	347) 238-57-56, 238-57-74 Факс (347) 238-57-83
e-mail	Ufasch68@mail.ru
Сайт	http://lyceum68.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 0005952 серия 02Л01 от 28 апреля 2016 г., регистрационный № 4217, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000738, 13 мая 2016г, регистрационный № 2112, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства до 07 мая 2027г.,
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	02 № 007675833, 08.09.1995 г., Межрайонная ИФНС № 31 по Республике Башкортостан
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	12.11.2019г. Межрайонная ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020202396477
Устав МБОУ «Лицей № 68»	Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.12.2015 г. № 4239, с изменениями от 14.08.2019г. №1267

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

- Министерство образования Республики Башкортостан;
- Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Администрация Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Отдел образования Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- ПАО Уфимское моторостроительное производственное объединение;
- учреждения профессионального образования: БГУ, БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, УГНТУ, ССУЗы;
- учреждения дополнительного образования «Гефест», «Гагарин-центр», «Содружество», «Идель», спортивные школы;
- дошкольные образовательные учреждения;
- образовательные организации Республики Башкортостан

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

2.1. Структура управления и ее функционирование

Управление МБОУ «Лицей № 68» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

Придание гласности результатам деятельности МБОУ «Лицей № 68» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В систему государственно-общественного управления МБОУ «Лицей № 68» входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет МБОУ «Лицей № 68»
- Совет обучающихся;
- Методический совет;
- Службы сопровождения.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами МБОУ «Лицей № 68».

Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Устав МБОУ «Лицей № 68» для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Родительский комитет МБОУ «Лицей № 68» - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом, другими органами самоуправления, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в МБОУ «Лицей № 68» действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и лицея в деле обучения и воспитания детей.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В целях эффективной организации методической работы в лицее созданы 7 предметных кафедр: башкирского языка, начального образования, естественнонаучного цикла, общественных дисциплин, филологии, иностранных языков, эстетического и спортивно-оздоровительного цикла.

Совет обучающихся реализует право учащихся на участие в управлении МБОУ «Лицей № 68», способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся.

В МБОУ «Лицей № 68» функционируют следующие подразделения:

- совет при директоре;
- совещание при ЗДУВР;
- совещание при ЗДВР;
- предметные кафедры;
- методические объединения классных руководителей;
- социально-психологическая служба (далее СПС);
- библиотека;

- психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк);
- Совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Лицей № 68».

Администрация МБОУ «Лицей № 68»

№	административная должность	Ф.И.О.	образование	стаж работы	
				педагогический	административный
1.	И.О. директора	Сабитова Гузель Мухарямовна	высшее	17 лет	15 лет
2.	заместитель директора по УВР	Ронжина Светлана Геннадьевна	высшее	28 лет	7 лет
3.	заместитель директора по УВР	Шестакова Мария Александровна	высшее	19 лет	6 лет
4.	заместитель директора по УВР	Сабитова Гузель Мухарямовна	высшее	17 лет	15 лет
5.	заместитель директора по УВР	Сафронова Оксана Борисовна	высшее	29 лет	4 года
6.	заместитель директора по УВР	Чуднова Елена Викторовна	высшее	21 год	5 месяцев
7.	заместитель директора по ВР	Насибуллина Гульнара Адисовна	высшее	12 лет	5 месяцев
8.	заместитель директора по АХЧ	Мошнина Елена Викторовна	высшее	-	6 лет

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Проблемно-ориентированный анализ и годовой план учебно-воспитательной работы сбалансированы. На совете при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все учащиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка МБОУ «Лицей № 68» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МБОУ «Лицей № 68»

2.2. Обеспечение открытости и доступности информации о МБОУ «Лицей № 68»

МБОУ «Лицей № 68» обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте <http://lyceum68.ru>;

- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных);

Обратная связь с родителями и гражданами осуществляется через сайт МБОУ «Лицей № 68» в разделе «Обращение граждан», по электронной почте.

2.3. Использование ИКТ в управлении МБОУ «Лицей № 68»

В МБОУ «Лицей № 68» используются следующие возможности ИКТ - технологий:

- локальная сеть (обмен документами между педагогами и администрацией);
- ведение базы по организации питания;
- ведение электронного журнала;
- ведение электронного документооборота;
- организация работы официального сайта <http://lyceum68.ru>

2.4. Формирование и развитие организационной культуры МБОУ «Лицей № 68»

МБОУ «Лицей № 68» - это динамично развивающееся образовательное учреждение.

Стратегия развития лицея ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и педагогический работник раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадры, инфраструктура, здоровье. Не случайно, что большая часть учащихся лицея - это дети и внуки ее выпускников. Можно говорить о династии учащихся лицея, которые приходят сюда, уже зная о ее традициях.

МБОУ «Лицей № 68» имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет: фестивали, Дни здоровья, благотворительные акции, концерты, посвященные Дню Победы, Дню учителя, Дню пожилого человека, 8 марта и т.д.

Выводы:

1. В МБОУ «Лицей № 68» создана и эффективно работает система государственно-общественного управления.
2. Информационная открытость МБОУ «Лицей № 68» обеспечена в полном объеме.
3. Эффективность работы системы управления подтверждается результатами участия учащихся в интеллектуальных, творческих конкурсах районного, городского, республиканского и Всероссийского уровней.
4. Организована эффективная работа педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 68» в режиме инновационной площадки.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68».

3.1. Характеристика контингента учащихся

В МБОУ «Лицей № 68» принимаются дети на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32, Положения о приеме граждан по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 68».

Динамика контингента по уровням образования за три учебных года

год	2017		2018		2019	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
1 -4 классы	16	415	17	453	19	503
5-9 классы	15	423	16	431	17	479
10-11 классы	4	97	3	83	3	79
Всего	35	935	36	967	39	1061

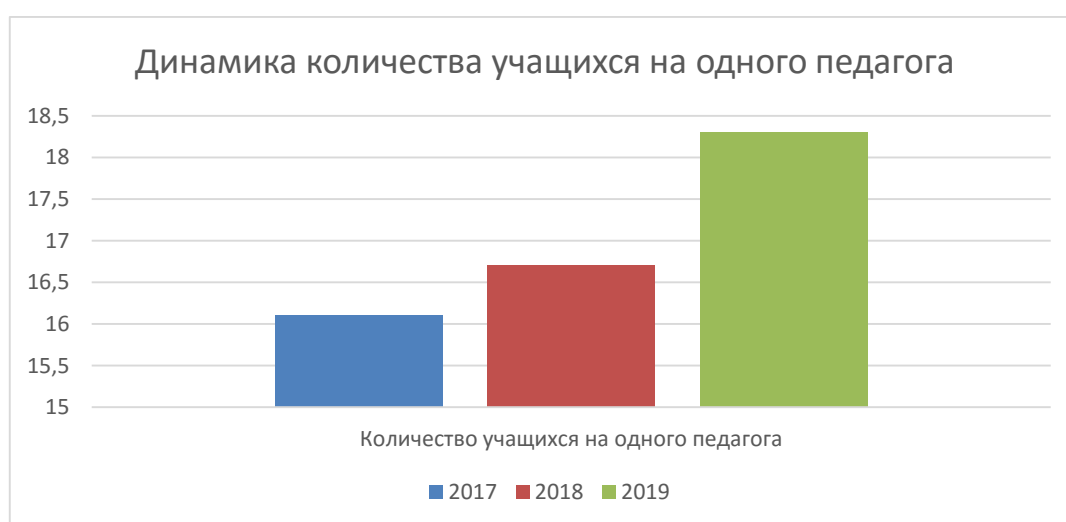


Проектная мощность МБОУ «Лицей № 68» рассчитана на 750 учащихся, в соответствии. В МБОУ «Лицей № 68» на 01.09.2019 учебного года обучается 1061 учащихся в 39 классах. Это количество учащихся превышает проектную мощность в 1,5 раза.

Наблюдается увеличение количества учащихся, которое связано с положительным имиджем МБОУ «Лицей № 68», со строительством новых жилых домов в микрорайоне. Учащиеся из лицея выбывают только в связи с переменой места жительства. Это свидетельствует о хорошем авторитете МБОУ «Лицей № 68» среди жителей района и города.

Динамика количества учащихся на одного педагога за три учебных года

Показатель	2017	2018	2019
Количество учащихся	903	935	1061
Количество педагогических работников	56	56	57
Количество учащихся на одного педагогического работника	16,1	16,7	18,6



Проблема – значительное увеличение доли учащихся в 2019 году осложняет организацию образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 68».

Несмотря на ежегодное увеличение количества учащихся вопросы сохранения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации, для этого:

- налажена связь «школа - детский сад» (МДОУ №№ 262, 264);
- информация о работе МБОУ «Лицей № 68» регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия будущих первоклассников в Школе «Малышок»;

-проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
 -на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

Привлечению и сохранению контингента также способствуют следующие факторы:

- образовательный профиль МБОУ «Лицей № 68»;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МБОУ «Лицей № 68», индивидуальный подход к учащимся.

Социальный состав семей учащихся

Статус	2017	2018	2019
Многодетные семьи	41	43	43
Малообеспеченные семьи	73	68	62
Семьи беженцев	4	6	4
Неполные семьи	236	231	236
Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида	12	13	14
Опекунские семьи	20	25	17
Семьи, стоящие на внутришкольном учете	3	2	2
Семьи, стоящие на учете в ОДН	3	1	1

Изучение социального состава семей позволило выявить, что в лицее высокий процент учащихся из многодетных, малообеспеченных, неполных и опекунских семей. Все эти семьи можно отнести к категории «находятся в трудной жизненной ситуации», т.к. родители в большинстве таких семей уделяют недостаточно внимания своим детям либо в силу занятости на работе, либо из-за нежелания видеть проблемы, либо из-за бессилия справиться со своим ребенком.

Это, безусловно, усложняет работу педагогического коллектива, т.к. именно такие семьи попадают в «группу риска».

3.2. Режим работы:

Режим работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка работников и учащихся. МБОУ «Лицей № 68» работает в соответствии с ежегодно утверждаемым расписанием, начиная с 8:00 до 20:00. В выходные дни могут проводиться индивидуальные занятия и работают спортивные секции. Выходные дни: суббота, воскресенье. Один раз в месяц организуются тематические субботы.

Административные подразделения: понедельник-пятница с 8:00 до 17:30, перерыв на обед с 13:00 до 14:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен - определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно - гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 34 недели в начальной школе (35 недель на уровне основного и среднего образования), каникулы 30 календарных дней, летом 3 месяца, учебный год длится 4 четверти/2 полугодия, предусмотрены дополнительные каникулы для учащихся 1 классов (февраль);

Режим работы МБОУ «Лицей № 68»

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 1 кл. – 30-45 мин. (3 ступенчатый переход: сентябрь – октябрь, ноябрь- декабрь, январь-май)	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20	10, 20	10, 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 класс без аттестации, со 2 класса по четвертям	по четвертям	по полугодиям

3.3. Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ обучение в МБОУ «Лицей № 68» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися. Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в 2 смены.

По желанию учащегося, его родителей (законных представителей) МБОУ «Лицей № 68» содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2019 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в МБОУ «Лицей № 68» осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

3.4. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Начальное общее образование

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 4 года.

Адресность образовательной программы

Программа адресована учащимся I-IV классов.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в I-IV классах обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и по утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации учебно-методическим комплектам (далее – УМК): "Планета знаний" (I-IV классы) и "Перспектива". В данных УМК максимально воплощаются идеи модернизации российского образования и способствующей развитию инициативности и познавательной деятельности учащихся, самостоятельности суждений, способности самостоятельного поиска способов и средств деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья школьников. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО.

Основное общее образование

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 5 лет.

Адресность образовательной программы

Программа адресована учащимся V-IX классов.

В V-VIII классах обучение ведется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Среднее общее образование

Вид программы: общеобразовательная. Нормативный срок освоения: 2 года.

Адресность образовательной программы

Программа адресована учащимся X-XI классов. Обучение профильное.

Основные образовательные программы общего образования

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	19	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	14	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП СОО) по ФкГОС	5 лет	3	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) по ФкГОС	2 года	3	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, образовательная программа основного общего и среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

3.5. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план МБОУ «Лицей № 68» для учащихся I-IV классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане имеется часть, формируемая участниками образовательных отношений: во II-IV-х классах - по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет реализовать возможность формирования у учащихся национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №68» организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план МБОУ «Лицей № 68» для учащихся V-VIII классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для учащихся V-VIII классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для учащихся V-VIII классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей ООО:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план для учащихся V-VIII классов включена внеурочная деятельность по разным направлениям развития личности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Учебный план для учащихся IX классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. В Учебном плане соблюдается соотношение между федеральным

компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации. На изучение учебных предметов федерального компонента выделяется не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Учебный план для учащихся IX-XI классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебный план для учащихся X-XI классов включены:

- обязательные *базовые* общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы инвариантной части федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;

- профильные учебные предметы (физико-математического профиля);

- учебные предметы (универсальной, непрофильное обучение);

- элективные учебные предметы – учебные предметы из вариативной части федерального компонента.

Учебный план МБОУ «Лицей №68» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса строится на основе:

- учебного плана;

- годового календарного графика;

- расписания учебных занятий.

3.6. Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

Реализуемые рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по уровням образования

Наименование рабочей программы	Соответствие содержания программы требованиям ФГОС, ФКГОС	Полнота реализации в отчетный период
Начальная школа		
Русский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Литературное чтение	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Родной язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Литературное чтение на родном языке	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Английский язык	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Математика	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Окружающий мир	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Основы религиозных культур и светской культуры	4 класс - Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Технология	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Музыка	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Изобразительное искусство	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Башкирский язык как государственный язык Республики	3-4 класс - Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Курсы внеурочной деятельности:		
Физическая культура	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Клуб общения «Кто я, какой я?»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Кружок «Слово о родном крае»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Кружок «Азбука дороги»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
«Уроки Инфознайки»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Основная школа		
Русский язык	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Литература	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Родной язык	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО,	100%
Родная литература	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО,	100%
Английский язык	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Французский язык	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Математика	5-6 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Алгебра	7-8 класс: соответствует требованиям соответствует требованиям ФГОС ООО целям и задачам ООП ООО	100%
Геометрия	7-8 класс: соответствует требованиям соответствует требованиям ФГОС ООО	100%
Информатика и ИКТ	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
История	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%

Обществознание	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
География	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Физика	7-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Химия	8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Биология	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Музыка	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Изобразительное искусство	5-6 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Технология	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Физическая культура	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО, 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
Основы безопасности жизнедеятельности	8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	6-7 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО 9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100% 100%
История и культура Башкортостана	9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100%
Родной язык и	9 класс: соответствует требованиям ФКГОС	100%
Курсы внеурочной деятельности (5-8)		
«Опыты по химии»	6-7 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Задачи по физике»	6-7 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Математический калейдоскоп»	5-6 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Информатика	7 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
«Слово о родном крае»	5,8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
3Д-моделирование	5-8 класс: соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Средняя школа		
Русский язык	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Литература	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Родной язык и	Соответствует требованиям ФКГОС	100%

Английский язык	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Математика	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Информатика и ИКТ	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Биология	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Химия	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Физика	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
География	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
История	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Обществознание	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Физическая культура	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Астрономия	Соответствует требованиям ФКГОС	100%
Мировая художественная культура	Соответствует требованиям ФКГОС	100%

Анализ содержания программ показал следующее:

- для 1-4 классов программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

- для 5-8 классов, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования.

- для 9 классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФКГОС. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

- для 10-11 классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФКГОС и полностью реализуют концепции профильного обучения, обеспечивают подготовку учащихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

3.7. Образовательные технологии и методы обучения.

Основой образовательной системы Лицея служит классно-урочная система обучения. Образовательные программы начального, основного общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При получении начального, основного общего образования реализуется системно-деятельностный подход в обучении, современные образовательные и инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология учебного исследования;
- технология современного проектного обучения;
- интерактивные технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технологии уровневой дифференциации;
- технология индивидуализированного обучения;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей (модель «Профильное обучение»);
- технологии индивидуализации обучения (модель индивидуальных образовательных

программ в профильном обучении, технология «Портфолио»).

3. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- дидактическая многомерная технология и дидактический дизайн В.Э. Штейнберга;
- технологии концентрированного обучения (технология «Кластеры», «Синквейн»).

4. Информационно – коммуникационные технологии

- «1 ученик: 1 компьютер»;

- дистанционные образовательные технологии (Учи.ру, Лекта, «ЯКласс»)

5. Здоровьесберегающие технологии

Применение современных педагогических и инновационных технологий призвано обеспечить повышение качества образования в лицее и построение образовательных траекторий обучения, осуществить индивидуализированный подход, снизить познавательные затруднения учащихся.

3.8. Дополнительные образовательные услуги

Разработаны программы элективных курсов для классов физико-математического профиля, где профильными предметами являются физика, математика и информатика.

Для дополнительного образования детей разных возрастов разработаны авторские программы для школы «Малышок», программы дополнительного образования по математике, по геометрии, по русскому, английскому языкам, по информатике, по обществознанию.

Учащиеся 1-8 классов обучаются по образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, в которых внеучебной деятельности школьников уделяется огромное значение. Учителями разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности.

3.9. Дополнительные платные образовательные услуги.

На основании изученного на родительских собраниях спроса на дополнительные платные образовательные услуги, Устава Лицея и Положения о дополнительных платных образовательных услугах в МБОУ «Лицей № 68» организовано оказание дополнительных платных образовательных услуг по направлениям:

- Углубленное изучение информатики (5в,6г класс);
- Углубленное изучение математики (5б,6а,6в классы);
- Углубленное изучение геометрии (7а,7б классы);
- Углубленное изучение русского языка (5а,5б,6а,6б,6в,7а классы);
- Углубленное изучение английского языка (5в,5г классы);
- Углубленное изучение обществознания (7б класс)
- Занимательная математика (3б,3в,3г)
- Развитие речи (3б,3в,3г)
- Народный танец, ансамбль «Сюрприз» (3 группы)

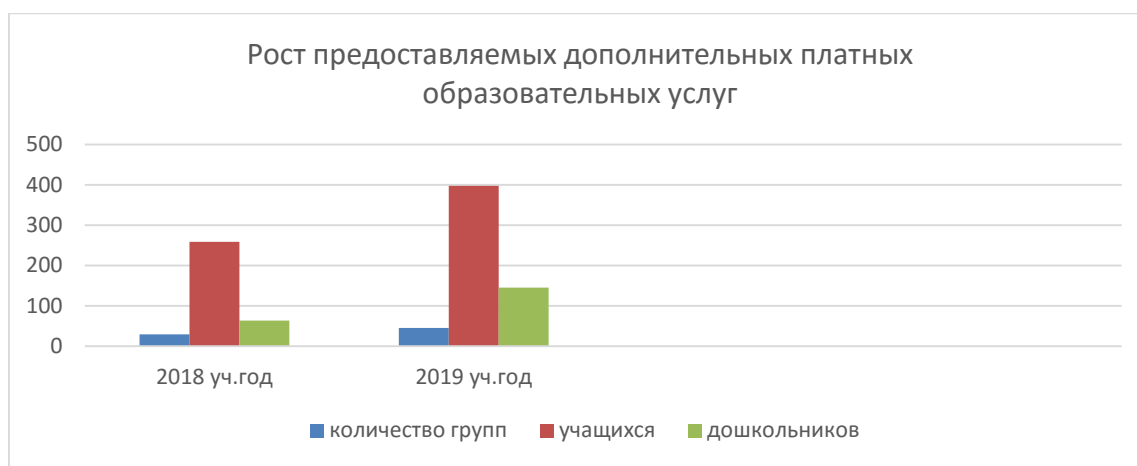
На базе МБОУ «Лицей № 68» с целью всесторонней подготовки ребенка к школе была открыта подготовительная школа «Малышок» для детей 5-6,5 лет по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по образовательной программе дополнительного образования, в которой изучаются следующие дисциплины:

- Развитие мелкой моторики (подготовка к письму) «Мои волшебные пальчики»
- Развитие математических представлений «Считалочка»
- Обучение детей чтению «По дороге к Азбуке»
- Занятия с логопедом «Говорим правильно»

Стоимость ДПОУ установлена в соответствии с Постановлением Администрации городского округа город Уфа РБ №2036 от 30.12.2016г., №1692 от 05.12.2017г. Стоимость ДПОУ дифференцирована в зависимости от количественного состава групп, в которых проводятся платные занятия, с учетом льготных категорий учащихся. Льготные категории учащихся: дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети-инвалиды, дети сотрудников МБОУ «Лицей №68»

В 2018-2019 учебном году сформировано 45 групп, в них - 398 учащихся школы (всего 37,5 % от общего числа учащихся) и 145 дошкольников.

В сравнении с 2018 учебным годом: 29 групп, 259 учащихся, 63 дошкольников.

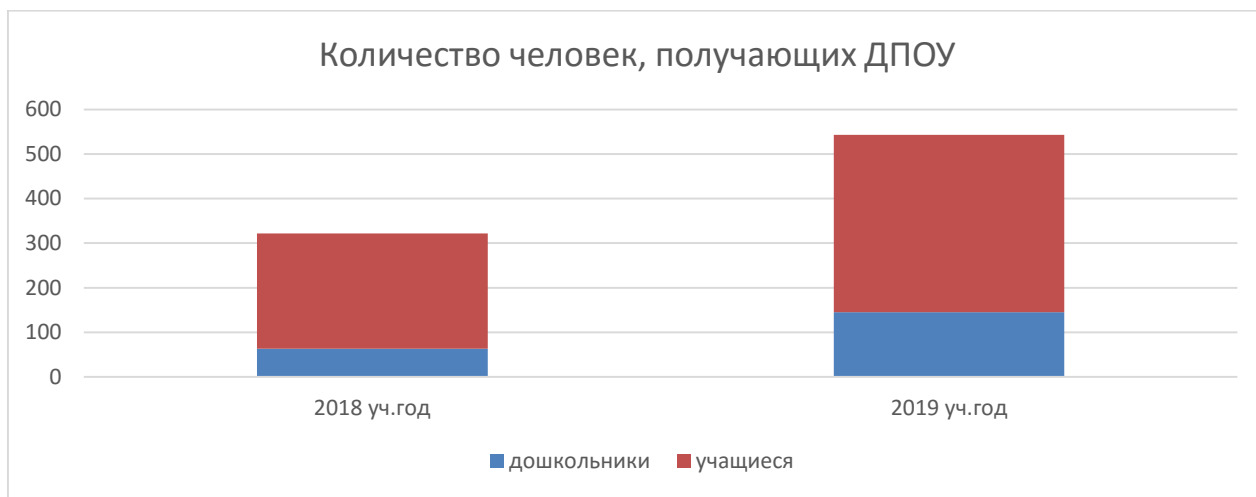


Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 20 преподавателей первой и высшей квалификационной категории.

Используемые программы ДПОУ не дублируют годовой учебный план, а расширяют его по различным направлениям. Для занятий групп использованы специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных предметных кафедр. Большинство курсов являются практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

2018-2019 уч.г.	Название программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во занятий в нед.
1	От слова к словесности	4	54	1
2	Мой английский	4	52	1
3	Текстовые и графические редакторы	2	26	1
4	Развитие речи	3	79	1
5	Занимательная математика	3	79	1
6	Математика в современном мире	5	77	1
7	Русский язык и развитие речи	4	68	1
8	Создание web-сайта	2	23	1
9	Морфология и орфография	2	27	1
10	Удивительный мир геометрии	4	55	1
11	Экономическая азбука	1	28	1
12	Народные танцы	3	67	1/2
13	Подготовка детей к школе	8	145	4
ИТОГО:		45	543/780	



Таким образом:

1. По сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось количество детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги.
2. В 2018-2019 учебном году ДПОУ введены в 3б,3в классах (развитие речи, занимательная математика), организованы 3 группы «Народные танцы», значительно увеличилось количество дошкольников.
3. Перечень платных образовательных услуг должен увеличиться на 10 % по сравнению с предыдущим годом.

3.10. ИТ-инфраструктура

3.10.1. Техническое оснащение

В целях обеспечения образовательной деятельности лицей оснащен современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, ксероксы и др.)

Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием: 98%

Актный зал оснащен проектором и моторизованным экраном.

Все компьютеры содержат установленное лицензионное ПО (Windows 7, Windows 8, Windows 10, пакет MS Office 2010, 2013, 2017).

Наличие ЛВС:

Локально-вычислительная сеть охватывает все кабинеты лицея. Скорость интернета 100 Мбит/с. Установлен контент-фильтр SkyDNS на учебных компьютерах, позволяющий обеспечить соблюдение законодательства РФ (139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"), согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов (порнография, наркотики, экстремизм и т.д.). Фильтр полностью соответствует требованиям "Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки РФ" и "Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Провайдер - ОАО "Уфанет". Проведена беспроводная сеть по всему лицей.

В лицей имеется три кабинета информатики (310, 314, 315), имеющих необходимое оборудование для проведения теоретических уроков и практических работ: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, МФУ. Кабинеты имеют выход в Интернет со всех компьютеров, объединенных в локальную и беспроводную сеть.

Доля компьютеров, подключенных к Интернет: 100%

3.10.2. Технологическая модель «1 ученик:1 компьютер»

Для обеспечения индивидуализации обучения посредством компьютеризации учебного процесса открыт класс свободного доступа с 25 нетбуками, происходит переход на технологическую модель «1 ученик:1 компьютер». Учащиеся 1-7 классов (11 классов) имеют персональные нетбуки.

Учителя, работающие по модели «1 ученик:1 компьютер», хорошо освоили программу

управления классом, используют практически все возможности программы на уроках. В работе используют различные программные продукты, легко обучаемы и самостоятельны.

Благодаря модели «1 ученик: 1 компьютер» обучение становится личностно-ориентированным, а программное обеспечение и технологии – доступными в любое время. Новый вид применения технологий открывает совершенно новые возможности для обучения, позволяя достичь более глубокого понимания и изучения материала, так как доступ к точным и детальным данным по теме становится мгновенным.



3.10.3 Обучение кадров внедрению ИКТ в образовательную деятельность

Обучение учителей новым информационным технологиям в лицее проходит как внутри, так и вне организации, многие используют дистанционные формы обучения.

Педагогическим кадрам при внедрении ИТ оказывались устные консультационные услуги по практическому использованию аппаратных и программных средств. Была оказана методическая поддержка учителям, активно использующим новые информационные технологии в учебном процессе, оказана техническая поддержка при модернизации компьютеров, установке новых программных средств. Проводились обучающие семинары и индивидуальные консультации по внедрению электронного образования:

Курсы повышения квалификации прошли:

— ГАУ ДПО ИРО РБ «Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с ФГОС», (Сабитова Г.М., Мухаметянова А.М., Демьянова О.А.)

— «Безопасность детей и подростков в сети Интернет» в рамках проекта «Безопасный интернет» (Сабитова Г.М., Мухаметянова А.М., Демьянова О.А.)

— «Выбор рациональных мер защиты при формировании навыков кибербезопасности обучающихся» (Мухаметянова А.М.)

— «Подготовка организаторов в аудитории» ЕГЭ-2019, 15 учителей

— «Подготовка технических специалистов» ЕГЭ-2019, 3 учителя

3.10.4. Сайт

Информационный ресурс лицея представлен в сети Интернет по адресу <http://lyceum68.ru>

Работа по созданию, наполнению и обновлению сайта ведется постоянно. Новостная лента сайта обновляется каждую неделю. Создана версия сайта для слабовидящих. Учащиеся размещают последние новости, статьи о жизни лицея, стихотворения, свои впечатления. Родители информированы о всех мероприятиях лицея.

3.10.5. Инновационная площадка

В марте 2018 года была открыта инновационная площадка МБОУ «Лицей № 68» сроком на 3 года по теме: «Мобильное обучение как средство формирования ИКТ-компетентности учащихся

начальной школы» (приказ ИРО РБ №171 от 12.03.18, протокол №1 от 13.02.18).

В рамках деятельности инновационной площадки запланирована работа по внедрению электронных учебников и тетрадей, увеличение классов по модели 1:1, апробация дистанционных технологий, использование образовательных порталов, внедрение инновационных технологий и электронного документооборота, анализ сформированности ИКТ-компетентности при получении начального общего образования.

3.10.6. Союз машиностроителей России

С 2017 г. МБОУ «Лицей №68» является Ассоциированной школой «Союза машиностроителей России», данный статус накладывает определённые обязательства. Цель – создать условия саморазвития личности, отвечающей запросам информационного общества и экономики региона, обеспечить новое качество образования. Для реализации данной цели в учебный план включено достаточно количество часов информатики, математики, физики, химии. За счет части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности выделены «Уроки инфознайки» для 1аб, 2а, 3аб, 4вг классов для развития логического мышления, 5-6 классы естествознание -1ч. и информатика-1ч. и математика -3ч., 7 классы-информатика (сайтостроение), математика, физика, учебные курсы для 5-7 классов «Математический калейдоскоп», «Опыты по химии», «Задачи по физике», «Информатика», «3D моделирование», 8-9 класы –физика, математика, черчение

Одно из звеньев этой системы – профориентационная работа, организованная совместно с представителями ОАО УМПО. Цель – показать привлекательность и престиж профессий авиационной отрасли. Учащиеся и педагогический коллектив лицея участвуют в мероприятиях, направленных на развитие направления:

- участие в ежегодной научно-практической конференции «Феринские чтения»;
- проведение мероприятий с участием специалистов завода, представителей Совета молодежи;
- экскурсии на завод и музей;
- участие в Чемпионате «Построй карьеру в ОДК»;
- обучение в «Кванториуме Башкортостана»;
- участие в конкурсе IT проектов;

Во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» 125 учащихся 8-10 классов посетили производственные площадки и музей АО «ОДК-УМПО». Так же в течение учебного года учащиеся МБОУ «Лицей № 68» посещали профориентационные экскурсии, организованные МБУ «ЦСЗМ» ГО г.Уфа РБ, в ООО «Газпром трансгаз Уфа» и аэропорт.

Всё большую популярность приобретают олимпиады и конкурсы информационно-технологического и математического направлений.

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике;
- Турнир математических игр имени П.А. Широкова
- Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»;
- Кубок города Уфа по физике;
- Республиканская олимпиада школьников по черчению;
- Городской командный турнир математических игр для школьников;
- XIII Международная Олимпиада по основам наук;
- Тематическая школьная олимпиада «Точные науки»;
- Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников;
- Олимпиады ВУЗов республики «УГНТУ», «БашГУ» по математике, физике и др. предметам.

Особую значимость в Республике Башкортостан, городе Уфе, среди учащихся МБОУ «Лицей № 68» на протяжении нескольких учебных лет приобрела республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Результативность участия определяется не только победами и призовыми местами на региональном и муниципальном уровнях, но и популярностью олимпиады среди учащихся МБОУ «Лицей № 68». Имеются победитель и призёр по итогам Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

Победы, высокие достижения в Республиканском конкурсе работ по информационным технологиям «КРИТ-2019» свидетельствуют о развитии исследовательской деятельности в области информационных технологий (Гизатуллин Т.А. ученик 2в класса в номинации “Анимация” 3 место в районе Мухаметянова А.М.).

Лицей активно сотрудничает с общественными и частными организациями, образовательными учреждениями дополнительного образования «Гефест», «Идель». В рамках *внеурочной деятельности* составлен договор о посещении МБОУ ДО "СТТ «Идель» учащихся 1-4 классов по 6 направлениям (начальное техническое моделирование, лепка и др.). Так же в течение учебного года учащиеся 6-7 классов посещали один раз в неделю Кванториум&Гагарин-центр по направлениям робоквантум и космоквантум.

Успешное выступление учащихся в НПК “Гагаринские чтения” номинации «Наследники Королева» – диплом III степени (Сабитов Р.Р. 10а “Колонизация Марса”, Шалявин Е.А. 8а «Исследование способов применения 3D технологий в бытовой жизни»).

Призером профориентационного чемпионата «Построй карьеру в ОДК» стал ученик 10а класса Осокин Максим, участвовало 75 человек.

22-25 апреля 2019г. прошел первый республиканский школьный инженерный- технический форум “Инженеры будущего”. Учащиеся МБОУ «Лицей № 68» Рузиева Л. Ш. (6в), Халиков Э. А. (6г), Башаева В. К.(7а) представляли проекты “Луноход” и “Шар”.

31 мая 2019 г. в рамках реализации проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» в Правительстве Республики Башкортостан состоялось награждение знаком отличия «За успехи в учебе» лучших учеников ассоциированных школ. В этот день 58 учеников Ассоциированных школ СоюзМаш России, в их числе Сабитов Руслан, 10а класс МБОУ “Лицей №68”, были награждены нагрудным знаком и удостоверением «За успехи в учебе». Каждый обладатель знака получил полугодовую подписку на научно-популярный журнал «Юный техник», активно реализуемый региональным отделением Союза машиностроителей России. Дополнительно ученики получают возможность поступления в УГАТУ (входит в ОООР «Союз машиностроителей России») по целевому направлению.

Внеурочная деятельность направлена в том числе на раннюю профориентацию учащихся. Введены курсы внеурочной деятельности: «Задачи по физике», «Опыты по химии», «Математический калейдоскоп», «3D моделирование».

Для реализации направления «JuniorSkills» - ранняя профориентация выделены часы внеурочной деятельности для кружков “Робототехника”, “3D моделирование”, “Лабораторный анализ”.

Кабинет для 3D моделирования оснащен следующей техникой: 13 компьютеров, ноутбук для 3Dпринтера, 1 принтер, проектор, интерактивная доска SmartBoard, 3D принтер Wanhao. Учащиеся 6-7 классов изучают программу Blender, 8-9 -Компас для построения 3D моделей. Реализуется курс «Электроника», который базируется на конструкторах Лартмастер «Электрон-1200». Так же реализуется курс “Робототехника” на конструкторах перворобот LEGO WEDO Education и базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3.

3.10.7. "Школа, открытая инновациям"

С 2017 года МБОУ "Лицей №68" является участником проекта "Школа, открытая инновациям", в котором предоставляется простой и удобный доступ для детей и педагогов к любым электронным формам учебников (ЭФУ) из каталога образовательной платформы Ictea. В рамках соглашения о сотрудничестве объединенная издательская группа “Дрофа-Вентана” предоставила лицейу 2500 экземпляров электронных учебников в 2017 г., 2018 - 1000 экземпляров. Данная система очень удобна в использовании, хорошо реализована классная работа, разработаны тематические итоговые контрольные работы, а также подготовка к ВПР по некоторым предметам.

На основании вышеизложенного, можно сказать о том, что в 2018-2019 учебном году используют интерактивные образовательные порталы 80-90% учащихся.

3.11. Воспитательная работа

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности представлена федеральными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, а также локальными актами, определяющими принцип воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей № 68»: Устав, Правила внутреннего распорядка для учащихся, должностные инструкции (заместителя директора по ВР, классного руководителя, социального педагога, и т.д.), планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс в МБОУ «Лицей № 68».

Вопросы воспитательной работы отслеживаются на совете при директоре, совещаниях при ЗДВР, педагогических советах, заседаниях родительского комитета МБОУ «Лицей № 68» Совета старшеклассников.

Для определения воспитательной проблемы, целей и задач воспитательной работы проводится диагностика и мониторинг воспитанности учащихся по направлениям, изучение личностного роста учащихся. Цель мониторинга - выяснить, насколько процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания.

Воспитание учащихся неразрывно связано с обучением. Именно на этом основана целостная воспитательная система. Воспитательный процесс ориентирован на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Система направлена на воспитание у детей духовно-нравственных качеств, общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, достоинства и правосознания.

Реализация воспитательных задач способствует социальной адаптации личности подростков в современном мире, повышению духовности подрастающего поколения, развитию навыков межличностного поведения, овладению навыком бесконфликтного противостояния внешнему воздействию социума, развитию способностей жить в коллективе, формированию активной жизненной позиции.

3.11.1. Основные направления воспитательной деятельности:

Лицей - организатор общественно-социальных, духовно- нравственных и культурных процессов, поэтому реализация воспитательной деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданско- патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровье сберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры.

3.11.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В МБОУ «Лицей № 68» внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества школьников, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное (учебный предмет «Физическая культура»; духовно-нравственное (клуб общения «Кто я, какой я?») социальное (Кружок «Азбука дороги»); общеинтеллектуальное (интеллектуальный клуб «Умники и умницы», «Уроки Инфознайки»); общекультурное («Юные журналисты»)

Внеурочная деятельность в 5-8 классах представлена направлениями: спортивно-оздоровительное (спортивные секции), духовно-нравственное (экскурсии, кружок

журналистики, «Слово о родном крае», кружок краеведения), социальное (социальные проекты, исторический, военно-патриотический кружок «ЮнАрмия»), общеинтеллектуальное (учебные курсы «Математический калейдоскоп», «Опыты по химии», «Задачи по физике», «Информатика», кружок физики и робототехники «Юные электроники»), общекультурное (изостудия, вокальный кружок, кружок «Творческая мастерская», кружок музыки, танцевальный кружок).

Программа «Растём вместе с Уфой» представляет собой цикл коллективных общешкольных творческих проектов:

Сентябрь - «Здравствуй, школьная страна!»

Октябрь - «Слово о родном крае»

Ноябрь - «Здоровье и Безопасность»

Декабрь - «Читает сказки Зимушка- Зима»

Январь - «Белоснежная Уфа»

Февраль - «Патриотизм. Родина. Честь»

Март - «Мир пробудился ото сна: по миру шествует весна!»

Апрель - «Свой микрорайон люблю, в нём порядок наведу»

Май - «Победный май»

Июнь - «Здоровые дети-здоровая Россия!»

Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма.

На занятиях по изучению ПДД ведётся закрепление теоретических знаний и практических навыков, согласно существующей 10-часовой программе по ПДД. Ответственным лицом по предупреждению ДДТТ в лицее Насибуллиной Г. А. проведено 3 профилактические беседы на директорских часах и линейках. Приобретено 800 штук (83,2%) светоотражающих элементов - 440 (1-4классы), 260 (5-8 классы), 100 (9-11 классы). Ежедневно проводятся «пятиминутки по ПДД» в начальной школе. Перед летними каникулами ребятам 1 классов выданы памятки «Обращение к детям», проводится ежедневное дежурство родителей вокруг территории лицея.

Ведётся планомерная работа с родительской общественностью. На каждом родительском собрании (пять за год) в повестку дня включено выступление на тему профилактики ДДТТ, показаны видеосюжеты о ДТП с участием детей и подростков, для родителей подготовлены памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге. В классных уголках безопасности есть рубрика «Родителям и юным водителям», где представлена статистика ДТП и правила поведения на улицах и дорогах.

В течение года отряд ЮИД принимает активное участие в выпуске номеров газеты «Магистраль» (1 раз в четверть). Заседания отряда проводятся один раз в месяц. Специально был выпущен летний номер газеты «Магистраль» для лагеря с дневным пребыванием «Цветочный городок». В течение года в данном направлении активно работают волонтеры 5-8 классов, которые приходят к малышам один раз в четверть.

В течение года по профилактике ДДТТ и изучению ПДД с 1 по 4 класс проводятся внеурочные занятия «Азбука дороги», проводится смотр уголков безопасности в классных кабинетах.

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 49 мероприятий по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Систематическая работа по профилактике ДДТТ направлена на создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотности и дисциплинированности. За 2019 учебный год нет случаев ДТП с учащимся МБОУ «Лицей № 68».

ОБЖ, ГО и ЧС. Пропаганда и профилактика противопожарной безопасности

С целью пропаганды культуры безопасной жизнедеятельности работа по ППБ ведётся планомерно и систематически. Организовано взаимодействие с территориальными подразделениями противопожарной службы. Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения теоретическими знаниями и навыками для безопасного исхода ЧС. Для этого разработан план мероприятий «По вопросам гражданской обороны, предупреждения ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019год».

Прошли курсы в МБУ «Учебно-методический центр по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Уфы» 3 человека.

Работа по предупреждению и ликвидации в области ГО и ЧС, обеспечению пожарной безопасности проводится постоянно: проверяются средства пожаротушения, исправность охранной, пожарной сигнализации, средства оповещения и связи, эвакуационные пути и выходы.

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей, распространение раздаточных материалов «Электробезопасность», «Осторожно, газ».

Большое количество мероприятий проводится в ноябре, в рамках проекта месяца «Здоровье и безопасность», на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей.

В холле первого этажа оформлен стенд по пожарной безопасности, в котором представлены следующие разделы: действия при обнаружении пожара в школе, общие требования пожарной безопасности, причины пожаров, первичные средства пожаротушения. Около стенда проходят занятия учащихся начальной школы. Оформлены уголки безопасности «Знай! Помни! Выполняй!» в каждом классе. На постоянном контроле состояние техники безопасности школьных помещений, планы эвакуации, запасные выходы, огнетушители.

Практические навыки по действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях учащиеся получают на уроках ОБЖ. Каждый месяц проводятся классные часы «Азбука безопасности и здоровья», «Безопасная опасность», на которых учащимся прививаются навыки соблюдения правил личной и пожарной безопасности, поведения при ЧС (многопользовательская онлайн- игра «Город безопасного детства» на проекте «Сакла», <http://sakla.ru>). В своей работе классные руководители используют материалы детской газеты «Пожарный патруль» УПО городского округа г. Уфа, Спас- экстрим- портал детской безопасности МЧС России (<http://www.spas-extreme.ru>).

У всех учащихся имеются телефоны экстренных служб, местных отделов ФСБ, МВД, военного комиссариата, которые вклеены в дневники, раздаются буклеты от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В целях привития учащимся основ безопасности жизнедеятельности в течение года проводится цикл бесед «Твоя безопасность», мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей, распространение раздаточных материалов «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Осторожно на воде», «Осторожно, газ». Большое количество мероприятий проводится в рамках Месячника гражданской защиты: «Линейки безопасности», встречи с представителями Учебно- методического Центра по ГО и ЧС, МЧС России по РБ. Проводятся инструктажи на противопожарную тематику, на которых осуществляется пропаганда знаний о предупреждении пожаров и ЧС, происходящих по вине детей. Ежегодно в рамках городского месячника безопасности и гражданской защиты проходит практическое занятие по проведению эвакуации сотрудников и учащихся из здания при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки системы АПС «Внимание всем!» (12.09, 23.04).

Таким образом, за исследуемый период, в лицее проведено 48 мероприятия по пропаганде и профилактике противопожарной безопасности

В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая централизованно связана с пунктом МЧС и ПЧ № 26, имеются планы эвакуаций, выполненные в соответствии с нормативами.

Работа по ППБ и профилактике ЧС ведётся планомерно и систематически и будет продолжена на следующий год.

Большое внимание в лицее уделяется **профилактике и предупреждению травматизма**

С этой целью разработана нормативно-правовая документация, издан приказ «О создании комиссии по предупреждению травматизма», систематически проводятся инструктажи на уроках повышенной травмоопасности, перед поездками, опытными и трудовыми работами, соревнованиями. Вопросы профилактики различных видов травматизма заслушиваются на родительских собраниях и директорских часах, включены в тематику классных часов «Азбука безопасности», размещены в классных уголках безопасности. С целью предупреждения школьного травматизма организовано ежедневное дежурство классов, учителей и членов администрации.

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, классных часах. Классные руководители ежемесячно проводят инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся. В лицее организовано систематическое изучение учащимися правил дорожного движения по программе, рекомендованной МО РФ. В каждом классном кабинете имеется «Уголок безопасности, где представлены правила безопасности детей в школе, дома, в общественных местах. За каждым учащимся закреплено рабочее место.

Проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями по вопросам предупреждения и профилактики травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, организована демонстрация видеороликов, направленных на предупреждение случаев непроизводственного травматизма, разработаны памятки по безопасному поведению для учащихся и их родителей по данному направлению.

Своевременно проводятся инструктажи с учителями-предметниками по выполнению должностных инструкций, ведутся педагогические расследования случаев травматизма, что фиксируется в «Журнале регистрации несчастных случаев с учащимися».

Кабинетами повышенной опасности являются кабинеты информатики, химии, физики, домоводства, мастерские, спортивные залы. В них имеются необходимые стенды, инструкции по технике безопасности, журналы инструктажей по ТБ для учащихся, другая необходимая документация. Два раза в год (в начале 1 и 3 четверти) на уроках в данных кабинетах учащиеся проходят инструктажи по технике безопасности, о чём имеются подписи учащихся в тетради инструктажей. Кроме этого, на уроках физической культуры, при проведении спортивных соревнований, по спортивным и подвижным играм, по лёгкой атлетике, по гимнастике, на уроках информатики, химии, физики, технологии перед лабораторными и практическими работами, проводятся инструктажи по ТБ.

Однако, несмотря на профилактические меры, в лицее имеются случаи травматизма, которые были вызваны детской неосторожностью, активным поведением школьников во время перемен, на уроках физической культуры и на улице, а также индивидуальными особенностями детского организма, вызванными отсутствием правильного питания, низким уровнем координации движений, неумением владеть своим телом.

В результате педагогических расследований выявлено, что преднамеренных действий со стороны учащихся не было, большинство травм носили случайный характер.

Количество случаев в таблице представлено по данным травмопункта МБУЗ «Детская поликлиника №4».

Сравнительный анализ травматизма среди учащихся лицей за 3 года

2019	2018	2017
23 случая	28 случаев	29 случаев

Снижение случаев травматизма среди учащихся остается высоким, ведь каждый ребенок, в силу своего возраста, получает немало травм. В большинстве случаев они незначительные и не требуют оказания первой помощи.

Необходимо выяснять конкретные причины, приведшие к травме, устранять эти причины, чтобы не допустить их повтора и избежать детского травматизма в будущем и вести систематическую работу по профилактике школьного травматизма, который был и остаётся одной из проблем, требующей постоянного внимания педагогического коллектива.

В течение года с учащимися были проведено 50 мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма.

Предупреждение терроризма и экстремизма

В целях предупреждения проявлений терроризма и экстремизма в лицее разработана нормативно-правовая документация, проводится комплекс предупредительных профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности жизни детей и сотрудников: инструктивно-методические занятия, оперативные совещания, директорские часы, классные родительские собрания.

В течение года проведено 24 мероприятия по предупреждению терроризма и экстремизма.

В связи с нарастанием новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей, в лицее работает система контентной фильтрации, что препятствует бесконтрольному доступу учащихся в сеть Интернет. В холле первого этажа оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Внимание, терроризм!», "Мир без насилия" по предупреждению террористических угроз и экстремистских проявлений. У учащихся имеются телефоны «горячей линии» Центра безопасного интернета в России, линия помощи «Дети онлайн».

Здоровый образ жизни, спорт:

В течение года проведено 79 мероприятий различной направленности по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

-*Профилактическая работа:* программа гигиенического воспитания подростков- ЦППМСП «Журавушка», Центр гигиены. Беседы по пропаганде ЗОЖ и профилактике УНВ, УТВ, УСН и табакокурения- инспекторы ОДН, ЦОБ/ работа волонтерских отрядов учащихся.

-*Акции:* «Дни народного здоровья», «Мы выбираем жизнь!», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Башкортостан- территория здоровья»;

-*ВФСК «ГТО»;*

-*Спортивные проекты:* «Лето на спортплощадке», «Январские старты», «Спортивный сентябрь», «За здоровьем в зимний лес», Физкультуру уважай- от друзей не отставай!», «Наш главный рекорд- Здоровье!», «» Спорт- здоровье, спорт - игра, в спорте-папа, мама, я!

-*Конкурсы:* плакатов и газет «Быть здоровым модно!», рисунков «День без табака», изобразительного искусства «Мы выбираем здоровье»;

-*Массовые мероприятия:* «День Здоровья и Спорта»; «Соревнования по скипингу», «Самый быстрый лыжник», «День Снега и Зимних видов спорта», «Мини-футбол», «Физкультура-спорт для всех!», «Подтянись к движению ГТО»;

-*Наглядная агитация:* стенд ВФСК «Норматив ГТО- норма жизни», «Здоровый образ жизни- наша жизнь!», «Я вырасту здоровым», «Школа без наркотиков», уголки здоровья в каждом классе.

За исследуемый период учащиеся лицея приняли участие в 20 спортивных мероприятиях города и района, 18 спортивных соревнованиях, различного значения, в которых заняли 8 призовых мест. Приняли участие во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе ГТО - 22 учащихся (19 –золото, 3 – серебро) и 4 учителя (1 – золото, 3 – серебро).

В МБОУ «Лицей № 68» проведено 3 Дня Здоровья, 4 похода выходного дня. Наиболее интересными спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями учебного года стали: «День Здоровья, Спорта и Безопасности», «День Снега и Зимних видов спорта», «День ГТО», «Соревнования по скипингу», «Самый быстрый лыжник», «Биатлон на спортплощадке», «Физкультура-спорт для всех!». При подведении спортивных итогов года было награждено 5 человек.

При реализации плана и программы «Я вырасту здоровым» решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В течение года проведены тематические конкурсы газет, плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: газеты «Новое поколение – здоровое продвижение», «Это опасно – не рискуй напрасно», памятки «Здоровое питание», посвящённые Всемирному Дню здоровья.

В течение года работают два спортивных зала, где проводятся спортивные мероприятия, работают секции.

Спортивные соревнования			
Направления	УГВиО, ГУО	Лицей	Результат
Соревнования	18	12	8 призовых мест
Мероприятия			
Спортивно- массовые	13	7	
Спортивно- зрелищные	7	3	

Как видно из таблицы, учащиеся МБОУ «Лицей № 68» приняли участие в 38 спортивных мероприятиях города и района, 18 спортивных соревнованиях, различного значения, в которых

заняли 10 призовых мест. В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок Ю. Гагарина приняли участие 296 учащихся. По итогам года в десятке лучших мест Спартакиады школьников Калининского района лицей занял 5 место

Количество учащихся, занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях за 3 года.

2019	2018	2017
281 человека вне 182 в лицее	279 человек вне 180 в лицее	267 человек вне 180 в лицее

Из данной таблицы видно, что количество учащихся занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях остаётся стабильным. Вместе с тем, учителя физической культуры отмечают, что ученики среднего и старшего звена неохотно идут в спортивные секции, т.к. занятия требуют постоянных физических нагрузок и работы над собой. Юноши скорее идут в тренажерный зал, либо занимаются в спортивных секциях лицея просто так. Задача учителей физической культуры доказать пользу спорта и эффективность тренировки, настроить на рабочий лад.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан», плана мероприятий лицея по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся.

В течение года в лицее осуществляется проект «Патриотизм. Родина. Честь», в рамках которой традиционно проходят следующие мероприятия:

- «*Честь имею*» - акция «Солдатская посылка», оформление материалов о выпускниках, отслуживших в вооружённых силах России и приглашение их для проведения мероприятий. Мероприятия, проведённые в честь патриотических и памятных дат: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный подвиг Ленинграда», «Памяти Беслана», «Память в шрамах Афганистана», по погибшим в Афганистане и на Северном Кавказе, Всероссийская информационно- агитационная акция «Есть такая профессия- Родину защищать».

- «*Герои России*» - беседы о павших советских солдатах в Афганистане, Чечне и на Северном Кавказе, о героях Отечества, о героических событиях в истории России. Поздравление с Днём защитника Отечества закреплённых участников локальных войн и боевых действий.

- Вручение открыток, поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днём Победы (4-11 классы);

- Возложение цветов к памятной доске Д. Авдеенко (выпускника школы, матроса 61 Киркинской Краснознамённой бригады морской пехоты) и Минута молчания (6 классы);

- конкурс стенной печати и ДПИ «Там за облаками», «Самолёт- шоу», «Путь к звёздам»;

- Выпуск боевого листка отряда Юнармия;

- Спортивно- патриотические мероприятия и эстафеты*: «Морской бой» (3-4 классы), «Аты-баты, шли солдаты» (5-6 классы), квест «Путь к звёздам», квест «Самолёт- шоу», электронная «Зарница» (8 классы), Конкурс строя и песни.

- Экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей*: посещение республиканского музея Боевой Славы и парка Победы, «Юнги Северного Флота», Национального музея РБ, музея Боевой славы военного морского флота России, «М. Ферина». Проект «Советские фильмы о войне»;

- Гражданское воспитание*: «Уроки правовой грамотности», участие в издании районной газеты «Калининский проспект», открытые и консолидирующие дискуссии на исторически значимые темы;

- Проекты*: «Патриотизм. Родина. Честь», «Помнить! Нельзя забыть!», патриотический марафон «Боевой эшелон», Общероссийская гражданско- патриотическая акция «Бессмертный полк» (1-11 классы), «Моя малая Родина» - презентация памятников природы и материальной культуры народов РБ; классные часы.

Всего проведено 55 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Необходимо отметить высокую активность педагогов и учащихся лицея в мероприятиях: вручение юбилейных открыток, посещение ветеранов, акция «Солдатская посылка».

Огромный отклик среди учащихся, родителей, педагогов имеет акция «Бессмертный полк», в рамках которой проходит сбор информации о ветеранах войны- родственниках учащихся и педагогов, участниках боевых действий. В патриотическом марше приняли участие учащиеся 9-10 классов, педагоги, родители.

Благодаря усилиям педагогов растёт интерес школьников к возрождению национальных традиций, к богатому историческому наследию республики, города, района. Под руководством учителей башкирского языка ко Дню Независимости прошёл творческий проект «Декада Республики», в рамках которого проведены мероприятия, посвящённые народным праздникам, обычаям и традициям, культуре и истории народов РБ, памятной дате С.Т.Аксакова, краеведческие выставки и конкурсы, ярмарка «Осенняя краса моей Республики».

С художественной и материальной культурой Башкортостана учащиеся не первый год знакомит творческая группа «Ирэндэк» отдела культуры г. Баймак и Союза художников Зауралья. В малой галерее изостудии «Многоцветье» второй раз проходит выставка художника Тувалева З.Ф. «Мой край в палитре красок».

Ежегодно проводятся творческие конкурсы, направленные на привлечение интереса учащихся к историческому, культурному и духовному наследию, красоте и многообразию природы Башкортостана и столицы Республики: «Мой край, возлюбленный навеки!», краеведческая викторина, конкурс «Уфа- вчера, сегодня, завтра», «Любимый город глазами детей».

В плане организации патриотического воспитания широкие возможности представляет преподавание ОБЖ. В текущем учебном году полный курс обучения по ОБЖ прошли 79 учащихся в 10-11 классах, во всех учебных взводах. Юноши допризывного возраста 11А класса в количестве 23 человека прошли подготовку по ОВС. Юноши 10 классов приняли участие в учебно-полевых сборах с выполнением начальных упражнений стрельб из автомата Калашникова АК-74М. В рамках реализации республиканской программы «Допризывная подготовка молодёжи в Республике Башкортостан» в январе 2019 года проведена первоначальная постановка на воинский учёт юношей 2002 г.р.

В лицее создан историко-краеведческий музей «Седо Богородское-вчера, сегодня, завтра». Он был основан и открыт в 2002 году

Детское самоуправление.

Совет учащихся ДОО «Ювента» осуществил поставленные перед организацией задачи по активизации работы и расширению формы школьной социализации, коллективного социального действия подростков, обеспечивающих заинтересованное участие школьников в работе лицея, о чём отчитался на ученической конференции «Отчёт о деятельности Совета учащихся и проделанной работе

Разработан план работы, один раз в четверть проводятся заседания Совета учащихся, на которых рассматриваются вопросы различной актуальности.

Органами ученического самоуправления проведено 41 мероприятие.

Активно работают закреплённые за начальной школой волонтерские отряды учащихся 5-8 классов. Деятельность волонтерских отрядов проводится по ежемесячному тематическому графику, а также включает игровые перемены.

Для 5 классов, более активно привлекаемых к деятельности ДОО, разрабатывается план-задание на I и II полугодие. В конце каждой четверти на линейках подводятся итоги работы классов.

Ежегодно в лицее проводится конкурс «ЛИДЕР-класс», направленный на поддержку активности учащихся в социальной, общественной и творческой сферах современного общества. Конкурс представляет собой фестиваль достижений классных коллективов. Он рассматривается также в качестве не прямой формы контроля жизнедеятельности и воспитательного процесса в классных коллективах в форме Хроники Интересных Дел. По итогам конкурса «Лидер- класс» 2018-2019 учебного года победителями стали 10Б, 8А классы.

Проведены все запланированные творческие периоды, классами задания выполняются, КТД осуществляются. Второй год, работа ДОО ведётся более активно, творческие идеи осуществляются совместно со старшими вожатыми и молодыми классными руководителями.

Один раз в месяц проводится «Час капитанов классов», проведены все запланированные творческие периоды, классами задания выполняются, КТД осуществляются. По сравнению с

прошлым годом, работа ДОО ведётся более активно, творческие идеи осуществляются совместно со старшими вожатыми и молодыми классными руководителями.

Творческие объединения, кружки, секции

В 2019 учебном году в МБОУ «Лицей № 68» дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе.

№	Название	Количество человек в группе
1	Танцевальный кружок «Сюрприз» (младший, старший состав)	26
2	Изостудия «Штрих» (1,2 группа)	30
3	Студия творческого развития «Вдохновение»	15
4	Вокальный кружок «Ювента»	14
5	Кружок музыки «Звонкие голоса»	15
6	Языковой кружок «Юные журналисты»	12
7	Кружок краеведения «Наследие»	12
8	Кружок физики и робототехники «Юные электроники»	10
9	Военнопатриотический кружок «Юнармия»	12
10	Секция «Баскетбол»	15
11	Секция «Лёгкая атлетика»	14
12	Секция «Лёгкая атлетика»	16
13	ОФП (младший, старший состав)	30
14	Аэробика (1,2 группа)	26
15	«Весёлые старты» (1,2 группа)	30
16	Каякинг	12

В лицее работает 9 кружков: вокальный кружок «Звонкие голоса», изостудия «Штрих», ансамбль «Сюрприз», языковой кружок «Юные журналисты», «Юнармия», «Юные электроники», краеведческий. Спортивные секции лицея объединены в спортивный клуб «Юность»: баскетбол, л/атлетика.

На базе лицея в этом учебном году от учреждений дополнительного образования, с которыми налажено тесное сотрудничество, работало 2 объединения и 5 секций:

- МБОУ ДО «ЦТТ «Гефест» -изостудия «Штрих; студия творческого развития;
- МОУ ДОД «ЦТ «Содружество» - «Весёлые старты», «Оздоровительная аэробика»;
- ДЮСШ № 15-лёгкая атлетика;
- СК им. Н. Гастелло – ОФП;
- Школа по гребле на байдарках и каноэ- гребной слалом

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений социума позволяют сегодня реализовать учебный план 1 – 4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме пять часов в неделю по пяти направлениям развития личности детей. В 5-8 классах в объёме 3 часа в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию.

Таблица призовых мест в творческих конкурсах за три года.

2019	2018	2017
54	54	42

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество призовых мест по сравнению с прошлым годом осталось стабильным.

В рамках деятельностного досуга лицей активно сотрудничает с подростковыми клубами «Созвездие», «Содружество», «Умелец», принимая участие в совместных мероприятиях различной направленности.

Профориентационная работа.

Работа по профориентации выпускников - одно из направлений воспитательной работы. В МБОУ «Лицей № 68» создан Центр профориентационной работы, разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория проекта – учащиеся 9-11 классов,

заинтересованные в образовании, развитии профессиональных компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации и плана мероприятий по профориентации учащихся МБОУ «Лицей № 68» на 2019 учебный год.

Формируется методическая база для организации профориентационных мероприятий: копилка буклетов от ВУЗов, ССУЗов.

В течение учебного года психолог Горячева О.В. проводит индивидуальные консультации со старшеклассниками, о том, как существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в её нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учащимся, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. Знакомит с принципом обоснованного выбора профессии с учетом потребностей личностного самоопределения. Данный вид деятельности охватывает учащихся 8-11 классов. Ею так же проводится консультирование и тестирование учащихся 8-11 классов.

В своей работе психолог использует возможности Центра профориентационного и карьерного сопровождения в рамках Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха». Для учащихся 9 классов проводится групповая работа по программе «Азбука профориентации». Цель программы состоит в оказании информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки учащимся 9-х классов в выборе профиля обучения, определении пути дальнейшего образования и профессионального роста, личностного самопознания и саморазвития. выработаны способы дальнейшего планирования успешного поступления и приобретения выбранной профессии, а также рекомендации по выбору сферы профессиональной деятельности, постановкой целей и работе над собой.

В библиотеке оформлена книжная выставка о мире профессий «Как правильно выбрать профессию?», подборка журнала «Эврика. Куда пойти учиться?», карта учебных заведений столицы, которая будет действовать в течение года, с целью изучения учащимися профессиональных качеств, обоснованности выбора профессии, развития умения сбора и работе с информационными ресурсами. На выставке представлена также справочная литература для поступающих в учебные заведения, журнал «Абитуриент».

В течение года во всех параллелях проведено 51 мероприятие.

Учащиеся, оформленные через центр занятости, имеют трудовые книжки, им идет трудовой стаж. Они выполняют следующие виды работ: уборка территории, посадка цветов и уход за пришкольным участком в летний период, помощь в подготовке лицея к новому учебному году и др. Третий год ПК «Созвездие» также трудоустраивает наших учащихся через центр занятости. В этом году это 7 человек.

Сравнительный анализ занятости учащихся лицея за 3 года

2019	2018	2017
150 учащихся	150 учащихся	150 учащихся

Из данной таблицы видно, что количество оформленных через центр занятости детей за этот год сохранилось, и сейчас оформляется за год три раза всего по 40-50 человек. Это связано с тем, что у городского бюджета нет финансовых средств.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

Организация летнего отдыха

Ежегодно на базе лицея в июне месяце работает детский лагерь с дневным пребыванием «Цветочный городок», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время. В нем отдохнули 50 учащихся 1-4 классов. В первую очередь, данным видом отдыха были охвачены дети из многодетных и малообеспеченных семей, опекуны дети. С учащимися работали 6 воспитателей-учителей начальных классов.

В трудовом объединении с питанием в столовой за счёт бюджетных средств отработало 35 человек из учащихся 7А и 8В классов. В рамках проекта «От зелёного ростка до цветка» за летний

период в работе на пришкольном участке и уборке территории МБОУ «Лицей № 68» приняли участие более 300 учащихся из 5-8 классов. Для подготовки МБОУ «Лицей № 68» к новому учебному году, с согласия родителей учащихся организована работа ремонтных бригад на базе 10 классов в количестве 46 человек, с 29.07.19 по 17.08.19 (15 рабочих дней),

С целью развития системы профильного образования и предпрофильной подготовки в лицее, организована работа профильной смены «Математика» для 9А, 11А классов с 19 по 30 августа, занятия в которой проводят студенты педагогического университета им. М. Акмуллы.

В загородных лагерях отдохнули дети, находящиеся под опекой. Экскурсионную поездку в С. Петербург (январь, июль) совершила группа учащихся (руководитель Хабиров Р.А.), в ФОК «Звёздный» (руков. Кириллова Т.А.)

Работа с родителями.

Центр «Растим детей вместе» ведёт работу с родителями в соответствии с направлениями Стратегии, с учётом неоднородного состава родительской общественности МБОУ «Лицей № 68». Деятельность центра призвана повышать и расширять долю их участия в образовательном процессе, способного удовлетворить запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие родителей с лицеем осуществляется через их участие в управлении, в коллективных творческих делах, проектах и конкурсах, в материально-техническом оснащении МБОУ «Лицей № 68».

Создан родительский комитет МБОУ «Лицей № 68» (далее РКЛ). Деятельность организации регламентируется Уставом МБОУ «Лицей № 68». В состав РКЛ входят председатели родительских комитетов классов в количестве 39 человек.

РКЛ способствует укреплению связи между семьей и лицеем, привлечению родительской общественности к активному участию в жизни лицея, к организации внеклассной и внешкольной работы (участие в работе педагогических советов, посещение уроков, проведение мероприятий).

РКЛ участвует в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения микрорайона, помогают в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы лицея, благоустройству и созданию нормальных санитарно-гигиенических условий.

Совместно с педагогическим коллективом участвуют в совместной работе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений подростков - приняли участие в 9 заседаниях Совета профилактики.

Разработан план работы, один раз в четверть проводятся заседания РКЛ, на которых рассматриваются вопросы различной актуальности.

Проведено 6 заседаний РКЛ. На заседания приглашались председатели родительских комитетов классов с отчетом о проделанной работе. Все заседания РКЛ оформляются протоколами.

Проведено 28 мероприятий, в которых приняли участие родители 1-11 классов.

В каждом классе созданы классные родительские комитеты, активно помогающие классному руководителю в учебном, воспитательном процессе, в проведении ремонтных работ. По инициативе молодых мам учащихся начальной школы был запущен проект «Город МАМ» (молодые активные мамы). Второй год победителем становится мама Трошиной Ксении - Трошина Валентина (2Б класс).

Одной из главных традиций лицея является проведение совместно с родителями Фестиваля творческих побед «Золотые россыпи», на котором подводятся итоги всего учебного года, награждаются лучшие ученики, педагоги, вручаются грамоты родителям.

Большую помощь оказывают родители классным руководителям начальных классов: это и сопровождение детей в различных поездках, и участие в мероприятиях, и организация различных праздников.

Кроме этого, согласно Положения о дежурстве по микрорайону, в лицее силами родителей организовано дежурство по микрорайону (ежедневно по графику в течение года).

Родительские собрания проводятся по линии СПС МБОУ «Лицей № 68»: «Профилактика правонарушений и суицидов», «Профилактика отклонения от учёбы, пропусков уроков и опозданий», «Роль семьи в вопросах антинаркотического воспитания подростка» (10 классы), «Взаимосвязь атмосферы семьи и эмоционального развития ребёнка» (5 классы), «Запреты и наказания» (6 классы), «Родители и дети: противостояние или сотрудничество» (7 классы), «Роль

семьи в вопросах пропаганды ЗОЖ» (8 классы), «Как помочь ребенку в выборе профессии?» (9 классы). Традиционным стало проведение собрания для пап учащихся 1 классов, которое проводят психолог, социальный педагог и классные руководители.

За учебный год было проведено 8 тематических общешкольных родительских собраний.

Результативность участия лицея в воспитательных мероприятиях за 2019 год.

Лицей принимает активное участие в районных конкурсах. По итогам учебного года процент участия МБОУ «Лицей № 68» в мероприятиях от УГВиО составляет 52%, от УДО 49% (было 50% и 47%).

Динамика призовых мест за три года.

2019		2018		2017	
участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые
24	21	22	20	22	20

Данные таблицы свидетельствуют о повышении активности учащихся 8,10 классов и педагогов.

3.11.3. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

В МБОУ «Лицей № 68» работает **Совет профилактики** неупеваемости и правонарушений, в состав которого входят: директор, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ОДН, председатель УОБ, медсестра, председатели родительских комитетов классов. За 2019 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых было обсуждено 24 учащихся и 2 родителя.

На учете состоят 10 учащихся, из них: на внутришкольном учете - 8 учащихся, на учете ОДН - 2 учащихся.

Анализ успеваемости и посещения уроков учащихся «группы риска».

Заместителями директора по УВР, социальным педагогом и классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости. Количество отсутствующих и причину отсутствия классные руководители отмечают в журнале мониторинга посещаемости и в папке учета посещений классным руководителем, где собираются документы, подтверждающие причину отсутствия учащегося. Классные руководители ведут работу с родителями по профилактике пропусков уроков на родительских собраниях. Многие родители или учащиеся своевременно предупреждают классного руководителя о возможном отсутствии и причине. Необходимо в новом учебном году продолжить информирование родителей об их ответственности за несвоевременное предупреждение классных руководителей или администрации о месте нахождения ребенка в учебный период.

Работа по профилактике правонарушений проходит на **директорских часах**, где обсуждаются вопросы, связанные со здоровым образом жизни, с соблюдением ПДД и законодательных норм. Директорские часы проводятся 1 раз в четверть. В лицее проводится **консультирование детей и родителей** по различным вопросам. В 2019 году проведено 64 бесед-консультации с родителями и 138 – с учащимися с последующей записью в журнале рабочего времени социального педагога. Основные темы бесед: поведение, конфликты, неупеваемость, форма одежды, и др.

МБОУ «Лицей №68» активно сотрудничает с ЦППРК «Журавушка».

Мероприятия и классные часы, проведенные ЦППРК «Журавушка» в 2019 году

п/п	Дата	класс	тема	Форма проведения
1.	13.11.18	5А,5Б,5В,5Г	«Мальчики с Марса, девочки с Венеры» гендерное воспитание	Классный час. Групповая работа с элементами сказки Специалист ЦППМСП «Журавушка», соц.педагог Горбик Е.Н., Бирзгал И.А., соц. педагог Веревошникова С.Н.
2.	12.03.19	6-7 класс	«Культура поведения в конфликтной ситуации	Классный час. Групповая работа с элементами сказки Специалист ЦППМСП «Журавушка», соц.педагог Горбик Е.Н., Бирзгал И.А. соц. педагог Веревошникова С.Н.

В 2019 году инспектора УОБ и инспектор ОДН провели 28 мероприятий во 2-10 классах: классные часы, беседы, лекции.

В целях своевременного выявления и принятия мер в случаях употребления учащимися лица алкоголя, наркотических, токсических и других веществ, пропаганды здорового образа жизни в лицее создан и работает **наркологический пост**. В лицее оформлены два информационных постоянно действующих стенда «Закон и подросток», «Школа без наркотиков».

Во время летних каникул учащиеся, состоящие на учёте, находящиеся под опекой, учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей работают на пришкольном участке и в ремонтных бригадах, что дает возможность осуществлять контроль за учащимися «группы риска» и уменьшить возможность правонарушений.

Выводы:

- В 2019 год основными формами получения образования являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

- Контингент учащихся сохраняется на каждом образовательном уровне. Динамика общей численности учащихся значительная. Наблюдаемое увеличение количества учащихся на одного учителя в связи с увеличением количества жителей в микрорайоне.

- Реализуемые образовательные программы и форма их реализации способствует успешному введению ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах.

- Ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс новых технологий.

- Необходимо продолжить работу по выстраиванию системы воспитательной работы педагогическим коллективом, уделить особое внимание сопровождению и поддержке участия учащихся в конкурсах разного уровня.

- Созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Однако следует уделить внимание развитию технического направления реализации программ дополнительного образования.

- Усилить работу по физкультурно-оздоровительному направлению, привлекать учащихся в кружки спортивной направленности.

3.11.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Лицей располагает столовым залом на 200 посадочных мест, пищеблоком, оснащенным электроплитами, холодильниками и другим необходимым оборудованием. Организацию питания осуществлял МУП КШДП «Спектр».

Из 1061 учащихся нашего МБОУ «Лицей № 68» горячее питание получают 867, буфетной продукцией питаются порядка 45 учащихся, что составляет 86%.

Организацию горячего питания в классах осуществляют классные руководители, ведут учет по использованию родительских средств, следят за своевременной подачей заявок и за приемом пищи учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 4 и приходящим медицинским персоналом. Имеются кабинет врача, процедурный кабинет.

В настоящее время медицинский кабинет соответствует всем необходимым требованиям. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Уровень обученности школьников

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года во 2-11 классах обучается 971 учащихся из которых неудовлетворительные результаты по итогам 1 полугодия (2 четверти) имеют 2 учащихся (2 и 9 класс).

По итогам 1 полугодия (2 четверти) «отличные» результаты по всем предметам имеют 123 учащихся, на «4» и «5» среди учащихся 2-11 классов обучаются 478 учащихся, из которых 13 учащихся имеют одну «4». Удовлетворительно обучаются 368 учащихся, из которых 27 имеет одну «3».

Успеваемость во 2-11 классах составила **99,79%**, качество обучения **61,89%**

Результаты успеваемости и качества знаний

Классы	Успеваемость %	Качество знаний %
	2018-2019	
2-4	99,7	69,3
5-9	100	54,9
10-11	100	64,6
1-11	99,9	61,4

Результаты успеваемости и качества знаний выпускных классов

Классы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %
4	96	100	68,8	109	100	70,6	124	100	60,48
9	80	98,8	55	84	100	40,5	77	100	45,45
11	45	100	73,3	50	100	74,0	33	100	60,61

Выводы: выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости учащихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки учащихся по предметам учебного плана.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Из 77 выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 76 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 выпускник – в форме ГВЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 77 выпускников.

На «5» - окончили 9 класс 7 выпускников (**9%**)

На «4» и «5» - 40 выпускников (**44,2%**)

Успеваемость в 9 классах составляет 100%, качество знаний – 45,45%, что на 2,15% ниже 2017-2018 учебного года.

Получили аттестат с отличием 7 выпускников

Результаты ГИА – 2019 выпускников 9 классов по предметам:

предмет	Кол-во сдающих экзамен	Кол-во чел на «5»	Кол-во чел на «4»	Кол-во чел на «3»	Кол-во чел на «2»	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	76	18	34	21	3	29	4
Математика	76	12	43	21	-	17	4
Обществознание	33	-	17	16	-	24	4
История	3	-	2	1	-	25	4
Физика	11	4	6	1	-	29	4
Химия	12	3	8	1	-	23	4
Биология	32	1	16	15	-	27	4
География	19	-	10	8	1	19	4
Литература	1	1	-	-	-	28	5
Информатика	43	15	17	8	3	15	4

Английский язык	1	1	-	-	-	65	5
-----------------	---	---	---	---	---	----	---

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4	4	4
Математика	4	4	4
Обществознание	4	4	4
История	3	4	-
Физика	4	4	4
Химия	5	4	4
Биология	4	4	4
География	4	3	4
Литература	5	4	5
Информатика	4	4	4
Английский язык	4	4	5

Из данной таблицы видны стабильные результаты по русскому языку и математике, по физике, обществознанию, биологии, информатике. Повышение результатов по географии, литературе, английскому языку.

Для сравнительного анализа **результатов ГВЭ** представлена таблица, из которой виден также стабильный результат качества знаний по русскому языку и математике.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4	4	5
Математика	4	4	4

Анализируя результаты ГИА-2019, можно сделать вывод, что учащиеся 9 классов в целом успешно справились как с обязательными экзаменами по русскому языку и математике, так и с предметами по выбору. Оценка за экзамен по выбору выпускников 9 классов влияет на итоговую оценку в аттестат. В связи с этим педагогам МБОУ «Лицей № 68» необходимо с первых дней учебного года вести информационную работу с учащимися и их родителями по правильному выбору предметов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Из 33 выпускников 11 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 33 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 32 выпускника.

На «5» окончили 11 класс 5 выпускников (**15%**).

На «4» и «5» - 26 выпускников (**66,6%**).

5 выпускников окончили 11 класс с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении»:

Успеваемость составила **100%**, качество знаний – 60,6 % (**74%**), что на **13,4%** ниже **2017-2018** учебного года.

Результаты ГИА выпускников 11 классов по предметам:

предмет	Кол-во сдающих экзамен, чел	% сдающих экзамен	Средний балл
Русский язык	33	100	71
Математика (профиль)	25	76	58
Математика (базовый)	8	24	4
Информатика	13	39	60
Физика	9	27	54

Химия	5	15	60
История	3	9	47
Обществознание	12	36	58
Литература	3	9	63
География	1	3	62
Англ. язык	4	12	65
Биология	3	9	62

Средний балл по русскому языку – 71 (76 в прошлом году), математике (базовый уровень) – 4 (5 в прошлом году), математике (профильный уровень) – 58 (58 в прошлом году), литературе – 63 (72 в прошлом году), географии - 62 (61 в прошлом году), информатике и ИКТ – 60 (58 в прошлом году), биологии – 62 (50 в прошлом году), истории – 47 (41 в прошлом году), обществознанию -58 (56 в прошлом году), английскому языку – 65 (49 в прошлом году), физике – 54 (51 в прошлом году), химии – 60 (55 в прошлом году).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

	Средний тестовый балл по предметам							
	2017 год			2018 год		2019		
	лицей	район	РБ	лицей	район	лицей	район	РБ
Русск.яз	71	69	68,4	76	71	71	67	67,3
Математ профиль	58	56	50,8	58	56	58	60	58,9
Математ базовый	5	4,5		5	5	4	4	4,3
Информатика	67	64	59,9	58	60	60	60	63,2
Физика	54	57	56	51	58	54	57	57,5
Химия	67	56	57,7	55	55	60	51	58
История	39	50	53,2	41	55	47	58	56,8
Обществознание	52	54	54	56	55	58	56	56,1
Литерат	57	62	58	72	58	63	52	56,1
География	-			61	59	62	62	61,9
Англ.яз	80	67	69,1	49	71	65	68	70,6
Биология	69	54	РБ	50	57	62	51	56,2

Результаты ЕГЭ **2019** года **выше** результатов **2018** года по информатике (на 2%), физике (на 3%), химии (на 5%), истории (на 6%), обществознания (на 2%), географии (на 1%), английскому языку (на 16%); **ниже** результатов **2018** года по русскому языку (на 5%), литературе (на 9%), математике (базовый уровень).

Стабильные результаты по математике (профильный уровень).

Значительное понижение результатов по русскому языку, литературе, математике базового уровня связано с изменением в содержании КИМ по русскому языку: увеличилось количество заданий, количество проверяемых орфограмм и пунктограмм, количество анализируемых слов и текстов. Повысился уровень сложности заданий 2,9-12, при этом время на выполнение заданий не изменилось. С 2018-2019 учебного года в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. N 190/1512, выпускник выбирает для сдачи определенный уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный).

Анализ результатов по физике, информатике показал, что некоторые выпускники 2019 года выбрали данные экзамены случайно, не имея достаточной подготовки, что говорит о недоработке учителей предметников необъективной оценки своих возможностей учащимися. Остается низкий для МБОУ «Лицей № 68» результат по истории.

Анализ результатов ЕГЭ выявил необходимость серьезной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, а именно по предмету история, физика, информатика

**Количество выпускников, получивших медали
при получении среднего общего образования**

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
7/16%	4/8%	5/15%

Выводы:

1. Для повышения качества знаний учащихся и показателей МБОУ «Лицей № 68» по результатам ОГЭ и ЕГЭ совершенствовать процедуры оценочной деятельности через использование технологий «полного усвоения образовательного минимума» и «формирующего оценивания».

2. Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

4.3. Достижения учащихся (на региональных и всероссийских уровнях).

В 2018-2019 учебном году учащиеся МБОУ «Лицей № 68» принимали активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях (далее Олимпиады).

Среди учителей и учащихся МБОУ «Лицей №68» популярность приобрела Онлайн-платформа USHI.RU (олимпиада «Плюс» по математике, олимпиада «Юный предприниматель», олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку, межпредметная онлайн-олимпиада, игра «Счет на лету»), международная Олимпиада Глобус, в которой ежегодно дистанционно принимают участие учащиеся 1-9 классов. В течение учебного года учащиеся прошли успешное обучение и получили рейтинговые результаты на сайте «ЯКласс».

Результативность участия учащихся в мероприятиях в 2018-2019 учебном году

Количество участников ВСЕГО:	Районный этап			Муниципальный этап			Республиканский этап			Федеральный этап			Международный этап		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
1591	61	12	14	464	58	48	218	14	13	30 9	0	13	44	0	26
Доля результативности участия на каждого учащегося (1053 на 31.05.2019г.)															
1,5	0,1	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях

Учебный год	Количество участников ВСЕГО:	Количество победителей и призеров на районном уровне	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на региональном уровне	Количество победителей и призеров на всероссийском уровне	Количество победителей и призеров на международном уровне
2015-2016	1413	*	49	3	84	35
2016-2017	1699	*	53	9	102	75
2017-2018	1829	*	71	14	37	85
2018-2019	1591**	26	106	27	13**	26**

*Ранее не учитывалось

** Снижение показателя по количеству участников в мероприятиях в 2018-2019 учебном году, а также показателей результативности участия учащихся на всероссийском и международном уровнях, связано с отсутствием учета участия учащихся в дистанционных олимпиадах Онлайн-платформы UCHI.RU, международной олимпиаде Глобус и других дистанционных олимпиадах в текущем учебном году (в предыдущих периодах учитывалось): проведение дистанционных (внерейтинговых) олимпиад, инициированных учащимися класса, родителями, классными руководителями, учителями-предметниками участилось и учитывается в масштабе класса.

Активное, массовое участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-практических конференциях, рейтинговых мероприятиях стимулирует познавательную активность учащихся, мотивирует учебную деятельность, способствует личностному развитию. Но более важным для каждого учащегося является участие в Олимпиадах, способствующих поступлению в ВУЗы, т.е. олимпиадах, утвержденных приказом Минобрнауки России («Перечень олимпиад школьников и их уровней») и олимпиадах, устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Республики Башкортостан. Ежегодно наблюдается рост активности участия учащихся МБОУ «Лицей № 68» во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной Министерством науки и высшего образования РФ и в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Вместе с тем, снижается активность и результативность участия в других олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и олимпиадах, организованных ВУЗами Республики Башкортостан. Также наблюдается низкая активность участия, низкий показатель результативности участия учащихся в научно-практических конференциях.

Сравнительный анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2016-2017	388	39	29	12	3		1		
2017-2018	538	81	41	25	3	1			
2018-2019	524	38	31	17	3		1	1	

Согласно представленным данным, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся МБОУ «Лицей №68» в муниципальном этапе ВОШ в 2018-2019 учебном году относительно числа участников в 2016-2017 учебном году, отрицательная динамика результативности участия учащихся МБОУ «Лицей №68» в муниципальном этапе ВОШ относительно числа участников в 2017-2018 учебном году; численный рост участников олимпиады: 136 (26%) участников в 2018-2019 учебном году относительно к показателю участия в 2016-2017 уч. году, снижение численности участников олимпиады 14 (3%) относительно к показателям участия в 2017-2018 уч. году.

Сравнительный анализ результативности участия в республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Учебные периоды	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2016-2017	394	29	43	72	19	4	9	-	-
2017-2018	406	69	62	128	46	2	6	-	-

2018-2019	423	224	71	125	54	5	17	6	-
-----------	-----	-----	----	-----	----	---	----	---	---

Согласно представленным данным, прослеживается положительная динамика показателей количества участников олимпиады и результативности участия на школьном, муниципальном и республиканском уровнях в 2018-2019 уч. году в сравнении с 2017-2018 и 2016-2017 учебными годами. Следует отметить, что рост числа участников олимпиады нельзя считать значительным и устойчивым (менее 50%, т.е. отсутствие «командного зачета») на фоне существенного увеличения количества учащихся МБОУ «Лицей № 68» в 2018-2019 уч. году.

В 2018-2019 учебном году учащиеся МБОУ «Лицей № 68» принимали участие в Открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Призерами и победителями дистанционного этапа стали 7 учащихся 9-10 классов. Победителем Олимпиады по русскому языку и обществознанию стала учащаяся 11а класса Занятова Алина (руководители Садртинова Л.Х., Халилова А.Ф.). Число участников Олимпиады значительно выросло в сравнении с предыдущим учебным годом. Результативность участия в Олимпиаде стабильно низкая.

Сравнительный анализ результативности участия в предметной олимпиаде учащихся 2-4 классов

Учебные периоды	Школьный уровень			Районный уровень			Муниципальный уровень		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2017-2018	98		42	42	10		6		
2018-2019	100		19	19	10	2	5		

Учащиеся 6-11 классов МБОУ «Лицей №68» ежегодно участвуют в отборочном туре В многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Результативность участия низкая.

Согласно анализу, выявлено следующее:

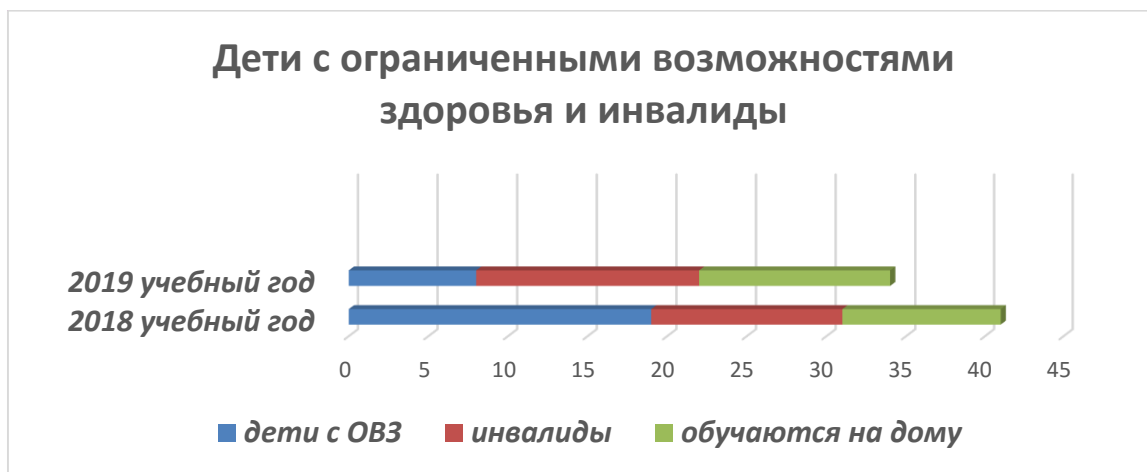
1. Число участников в олимпиадах, конкурсах НПК в сравнении с предыдущим периодом стабильно высокое;
2. Повысилась результативность участия в школьном и республиканском этапах ВОШ и в муниципальном и республиканском этапах РОШ на Кубок им. Ю.А. Гагарина;
3. Снизились показатели активности и результативности участия учащихся в научно-практических конференциях;
4. Снизились показатели активности и результативности участия учащихся в Олимпиадах, устанавливающих льготы при поступлении в ВУЗы Российской Федерации и Республики Башкортостан

4.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

На конец 2018-2019 учебного года с ОВЗ – 7 человек, 14 инвалидов (2 человека – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 7 человека – сахарный диабет, 1 человек – врожденный порок сердца, 1 человек – эпилепсия, 1 человек – зрение, 1 человек – гистиоцитоз из клеток Лангерганса, 1 человек - гемофилия).

Для данных категорий учащихся организовано обучение по образовательным программам, адаптированным для них, и по индивидуальным учебным планам.

В МБОУ «Лицей № 68» проводится планомерная работа по созданию доступной архитектурной среды для учащихся с ОВЗ: установлен входной пандус с опорными перилами, поручни, расширен вход в здание, оборудованы учебные и внеучебные помещения; сенсорная комната; имеется спортивное и медицинское оборудование, мебель.



На конец 2018-2019 учебного года обучающихся на дому стало 12 человек: 9 учащихся начальной школы, 3 учащихся основной школы.

Рекомендовано обучение по адаптированной программе 7 учащимся, 5 учащимся – по медицинским показаниям. Кроме того, обучение на дому оформляется и в тех случаях, когда дети получают травмы, долго находятся на лечении.

Для обучения на дому каждому учащемуся составлен учебный план индивидуального обучения, расписание. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в электронном журнале. Там же учителя фиксируют проведенные уроки, выставляют оценки. Обязательно производится оценивание результатов за четверть (полугодие) в соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому.

1 выпускник 9 класса проходил ГИА в форме ГВЭ. Выпускные экзамены учащимся успешно сданы.

В течение года в соответствии с планом ВШК ежемесячно проводится проверка журналов обучения на дому, наличия рабочих программ.

По заявлению родителей обучение на дому в МБОУ «Лицей №68» может быть организовано индивидуально (на дому) или комбинировано (часть занятий проводится в лицее, часть – на дому). С каждым годом увеличивается число учащихся, для которых часть занятий проводятся в лицее, часть – на дому.

В течение всего времени обучения детям, обучающимся индивидуально на дому, и их родителям оказывалась различная помощь специалистами МБОУ «Лицей № 68»:

- психологические консультации;
- собеседования с представителями администрации.

Сравнительный анализ обучения на дому на 3 года

Учебный год	Количество обучающихся на дому
2016-2017 учебный год	14
2017-2018 учебный год	9
2018-2019 учебный год	на начало – 6, на конец -12

6 учителей начального общего образования прошли курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзия», 17 учителей начального, общего и среднего образования прошли курсы повышения квалификации по направлению «Информационно-коммуникационные технологии».

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный год	Всего выпускников 9 классов в	Продолжают обучение в своем ОУ	Продолжают обучение в других школах	Продолжают обучение в учреждениях СПО	Продолжают обучение в учреждениях НПО	Не продолжают обучение

2018-2019	77	19	3	47	8	0
-----------	----	----	---	----	---	---

5.2. Трудоустройство выпускников 11 классов

11 класс закончили 33 человек из них 23 учащихся поступили в высшие учебные заведения, 10 из них на коммерческой основе. Продолжает образование в средне-специальных учебных заведениях – 5 человек.

Учебный год	Всего выпускников 11 классов	Бюджетный прием (очная форма обучения)		Коммерческий прием (очная форма обучения)		Продолжают обучение в учреждениях СПО	Не продолжают обучение
		РБ	Др. города	РБ	Др. города	РБ	
2018-2019	33	9 + 2 (очно-заочная)	1 Москва	10	1 Москва	5	5

5.3. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУзы из профильных классов	Поступили в ВУЗы по профилю обучения	Доля выпускников, поступивших в ВУзы по профилю, %
2018-2019	33	23	8	35

Доля выпускников за 3 года, поступивших в ВУзы, ССУЗы, не продолжают обучение

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Не продолжают обучение
2016-2017	45	36 /80%	6 /13,3%	3/6,7%
2017-2018	50	46/92%	4/8%	-
2018-2019	33	23/69,6%	5/15,2%	5/15,2%

Вывод: выпускники 11 классов стремятся к получению высшего образования

В МБОУ «Лицей № 68» создан Центр профориентационной работы, разработан план профориентационной работы. Целевая аудитория проекта – учащиеся 9-11 классов, заинтересованные в образовании, развитии профессиональных компетенций и расширении карьерных возможностей. Работа ведётся в соответствии с программой по профориентации и плана мероприятий по профориентации учащихся МБОУ «Лицей № 68» на 2018-2019 учебный год.

Задача профориентационной работы – помочь учащимся определиться с выбором профессии и успешно адаптироваться в обществе, обозначить для себя область, в которой старшеклассники хотели бы работать, больше узнать о выбранной ими профессии, соотнести свои возможности (физические, умственные, материальные) и особенности данной профессии.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 68»

МБОУ «Лицей № 68» полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Численность педагогического коллектива - 57 чел. (без учета внешних совместителей – 3 чел.) Женщины – 50 чел. (86%), мужчины – 7 чел. (14%).

Возраст педагогов

Возраст	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год

23-29 лет/из них мужчины	4 – 7,1%	2 – 3,5%	3/1 – 5,3%
30-39 лет/из них мужчины	15 – 26,8%	15 – 26,3%	13/3 – 22,8%
40-49 лет/из них мужчины	15 – 26,8%	15 – 26,3%	17 – 29,8%
50-54 года/из них мужчины	8 – 14,2%	9 – 15,8%	11 – 19,3%
55-59 лет/из них мужчины	11 – 19,8%	10 – 17,5%	8/1 – 14%
60–69 лет/из них мужчины	3 – 5,3%	6 – 10,5%	4/1 – 7%
70-75 лет/из них мужчины			1/1 – 1,8%
Всего	56	57	57

Согласно представленному анализу, средний возраст педагогов МБОУ «Лицей № 68» в 2018-2019 учебном году составляет – 47 лет. Основная возрастная категория педагогов МБОУ «Лицей № 68» 30-49 лет (30 чел. – 52,6%). Количество педагогов предпенсионного возраста (55-59 года) – 8 чел. (14%). Количество педагогов пенсионного возраста – 5 чел. (8,8%). Наблюдается стабильность показателя по возрастной категории педагогов 30-49 лет. В связи с увеличением пенсионного возраста в Российской Федерации в МБОУ «Лицей № 68» уменьшилось количество педагогов предпенсионного и пенсионного возраста.

Стаж работы педагогов

Стаж	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
До 3-х лет	5 - 8,9%	2 – 3,5%	3 – 5,3%
3-5 лет	4 – 7,1%	3 – 5,3%	4 – 7%
6-10 лет	5 - 8,9%	8 - 14,0%	4 – 7%
11-15 лет	8 – 14,3%	8 – 14,0%	9 – 15,9%
16-20 лет	5 - 8,9%	6 – 10,5%	4 – 7%
21-24 год	7– 12,5%	5 – 8,8%	6 – 10,5%
25-29 лет	8 – 14,3%	11- 19,3%	14 – 24,6%
Более 30 лет:	14 - 25%	14 – 24,6%	13 – 22,8%
Всего	56	57	57

Согласно представленным данным, средний стаж педагогов МБОУ «Лицей № 68» составляет 22 года. Динамика изменения показателей незначительна. Наблюдается рост числа педагогов со стажем 25-29 лет, уменьшение числа педагогов со стажем работы 16-20 лет.

Состав и квалификация педагогических кадров

Качественный и количественный состав	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего	56	57	57
Образование:			
высшее	54	54	54
незаконченное высшее	-	-	-
среднее специальное	2	3	3
Квалификационные категории:			

высшая	34	36	44
первая	17	18	10
без категории	5	1	3
соответствие должности	1	2	-
<i>(в т.ч.) молодые специалисты</i>	2	1	-
Почетные звания и награды:			
Почетный работник общего образования РФ	8	8	6
Отличник народного просвещения РФ	1	1	1
Победители конкурса лучших учителей ПНП «Образование»	2	2	2
Заслуженный работник образования РБ	1	1	
Заслуженный учитель РБ	1	1	1
Отличник образования РБ	8	8	7
Грамота МО РФ	2	2	2
Грамота МО РБ	8	8	6
Педагог-исследователь	1	0	-
Учитель-мастер	1	1	-
Медаль Федерации космонавтики России («Кубок им. Ю.А. Гагарина»)	2	2	2

Высшее профессиональное образование имеют 94,5% педагогов, 3 педагога не имеют высшего образования.

1) педагоги с высшей категорией составляют (36 чел.) 63,1%;

2) педагоги с первой категорией составляют (18 чел.) 31,6 %;

Сравнительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Районный	4	5	
Городской	3	2	1
Республиканский	13	0	3
Российский	13	3	1
Международный	3	4	
Итого	36	14	5

Сравнительный анализ участия педагогов в семинарах, вебинарах и тд.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество семинаров	59	45	33
Количество участников	27	25	21

Как видно из таблицы, в 2018-19 учебном году снизилось количество участников семинаров.

Сравнительный анализ публикаций в печати, научно-методических сборниках, учительских сайтах

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество публикаций	15	3	4
Количество участников	7	11	4

Прослеживается значительное снижение количества публикаций педагогов МБОУ «Лицей № 68» в 2018-2019 учебном году, относительно предыдущих учебных периодов.

Сравнительный анализ вручения почётных грамот, благодарственных писем, дипломов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество награждённых	51	53	14

Выводы:

1. Состав педагогического коллектива остаётся стабильным.
2. Образовательный уровень является высоким.
3. Высокий профессиональный уровень и наличие квалификационных категорий позволяют педагогическому коллективу успешно решать задачи, стоящие перед МБОУ «Лицей №68».

Почётные грамоты, благодарственные письма, дипломы в адрес МБОУ «Лицей № 68» за 2018-2019 учебный год

1. Благодарственное письмо от Всероссийской политической партии «Единая Россия» Башкортостанское региональное отделение, 2019г.;
2. Благодарственное письмо от ПАО «ОДК-УМПО», 2019г.;
3. Благодарственное письмо от ПАО «ОДК-УМПО», 2019г.;
4. Благодарственное письмо от организационного комитета Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина, 22.04.2019г.;
5. Благодарственное письмо от ЦБ ДДД «Парк машин ПСК-6»;
6. Благодарность от ОДК, 2019г.;
7. Благодарственное письмо от фонда «Планета талантов», 28.04.2019г.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Учебно - методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др.

Учебно-методическая документация состоит из:

- Основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО;
- Рабочих программ педагогов по предметам учебного плана;
- учебных пособий;
- учебников;
- сборников задач, и т.п.;
- контрольных заданий по учебным дисциплинам.

Учебно-методические комплекты

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в 1-4 классах обучение ведется по ФГОС и по утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации УМК "Планета знаний" (1-4 классы) и "Перспектива". В данных УМК максимально воплощаются идеи модернизации российского образования и способствующей развитию инициативности и познавательной деятельности учащихся, самостоятельности суждений, способности самостоятельного поиска способов и средств деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Также

используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Состояние книжного фонда

Всего фонд библиотеки составляет –21354 экземпляра.

Из них:

- фонд художественно - методической литературы –7138 экземпляров;
- учебная литература – 14216 экземпляров.

В 2019 учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками и учебными пособиями, энциклопедическими изданиями.

8.2. Фонд художественной литературы. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса,

а также учебниками и учебными пособиями.

8.3. Фонд учебников

Обеспеченность лицея в целом учебниками на 1 января 2019 года составляет 100%.

Сведения об обеспеченности учебно-методической литературой

Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика	Год издания
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	21354	4,92	год издания последнего поступления - 2018
Объем фонда учебной литературы	14216	7,39	начиная с 2013 г.
Объем фонда учебно - методической литературы	7138	14,72	год издания последнего поступления - 2017
Объем фонда художественной литературы	7138	14,72	год издания последнего поступления - 2014

Сведения об обеспеченности библиотечно-информационным фондом

Библиотечно-информационное обеспечение по уровням образования	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика
Методические электронные ресурсы начального общего образования	0	0
Методические электронные ресурсы основного общего образования	25	4,20
Методические электронные ресурсы среднего общего образования	25	4,20
Итого	50	2,10

Выводы:

- 100% учащихся обеспечены учебной литературой;
- количество учебно - методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-

методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов

Помещения	Кол-во	Оборудование	
Учебные кабинеты	38	В каждом кабинете компьютер (и/или ноутбук) учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ и/или принтер. 37 интерактивных комплексов (проектор и интерактивная доска (или экран))	
В том числе:		Дополнительное оборудование	
Начальные классы	15		
Математика	3		
Русского языка	3		
История	1		
Биология	1		
География	1		
Химия	1	Цифровая лаборатория	
Физика	1	Цифровая лаборатория Перворобот LEGO WEDO Education Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3.	
Английский язык	2		
Французский язык	1		
Информатика	3	Принтер 3 D Wanhao Duplicator i3 Plus В каждом кабинете 11 компьютеров, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет	
Мобильный класс	1	16 нетбуков, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет.	
ОБЖ	1	Лазерный тир (Винтовка, АК)	
Музыка	1	пианино	
Мастерские	2		
Башкирский язык	2		
Актный зал	1	Мультимедийный проектор, широкоформатный моторизированный экран, акустическая система, пианино.	
Спортивный зал	2	Компьютер учителя, 2 ноутбука учителя, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ. Залы площадью 277,6 м ² и 60,4 м ² . Имеются раздевалки, сан. узел, душевая, комната инструктора, комната для хранения инвентаря. Спортивный инвентарь:	
		Татами (ковер для спортивной борьбы)	1
		Конь гимнастический	1
		Штанга тренировочная 45 кг	1
		Велотренажер магнитный JETstream JMC1500	1
		Вибромассажер Larsen Shape	2
		Дооружка беговая магнитная JETstream JMT400HP (тренажер)	1
		Тренажер силовой Bnumer Gym2 IRHGO802	1
		Стол для н/т=раскладной б/сетки	1

	Подставка под штангу JETstream POB900	1
	Ворота для минифутбола и гандбола	2
	Козел гимнастический	3
	Протектор для волейбольных стоек	1
	Скамья гимнастическая	12
	Тележка для мячей	1
	Бревно гимнастическое напольное	1
	Ботинки лыжные	25
	Гантели	39
	Гири спортивные	5
	Городки малые, д.40 мм (бита-1 шт, городки-5 шт)	3
	Гриф Larsen Д25мм, дл.1,8м, макс.вес 150кг+2 замка-гайки	1
	Диск 5-20 кг, черный	6
	Канат для лазания	3
	Кольцо баскетбольное	6
	Крепления	30
	Кубок спортивный	12
	Лыжи	21
	Лыжные палки от лыжного комплекта	6
	Лыжный комплект	30
	Мат гимнастический	20
	Мегафон	1
	Министеппер Iron Body 7732ST	1
	Мостик гимнастический	2
	Мяч баскетбольный	28
	Мяч волейбольный	15
	Мяч для большого тенниса	21
	Мяч для метания	21
	Мяч мини-футбольный	2
	Мяч набивной 1 кг, кож зам.	10
	Мяч футбольный Select	9
	Набор для настольного тенниса	1
	Наколенники	11
	Обруч гимнастический металлический	37
	Палка гимнастическая	20
	Планка для прыжков(4м)	1
	Пресс-скамья Iron Body 8210SB	2
	Ракетка коническая	4
	Рулетка для прыжков в длину, 10м	1
	Свисток	5
	Секундомер	4
	Сетка	6
	Скакалка рез. ручка пластмасса 1,8 м	12
	Стенка гимнастическая	6
	Стойка волейбольная	1
	Табло перекидное	1

		Тоннель для подлезания L-4	1
		Тренажер "Кузнечик"	5
		Турник Юниор 70 см	4
		Флажок спортивный	5
		Эспандер кольцевой	6
Танцевальный зал	1		
Библиотека	1	1 компьютер библиотекаря, 2 компьютера ученика, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ.	
Музей	1	Витрины, макет башкирского жилища	
Учительская	1	Ноутбук, компьютер, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, МФУ, колонки.	
Вестибюль	1	Система видеонаблюдения и контроля, система оповещения о ЧС, ЖК телевизор, информационные стенды.	
Административные кабинеты	5	3 ноутбука, 3 компьютера, подключенных к школьной локальной сети с доступом к сети Интернет, колонки, МФУ.	
Спортивная площадка	1	ворота футбольные с сеткой - 2шт.; стойка баскетбольная со щитом и сеткой - 2 шт., волейбольная стойка - 2 шт., волейбольная сетка - 1 шт.	

Сведения об обеспечении компьютерным и иным интерактивным оборудованием

№	Наименование оборудование	Кол-во	Удельный вес на 1 учителя	Удельный вес на 1 ученика
1	Точка доступа	18	29,03	1,71
2	Компьютер персональный	68	109,68	6,47
3	Ноутбук	73	117,74	6,95
4	Нетбук	16	25,81	1,52
5	МФУ	29	46,77	2,76
6	Принтер	34	54,84	3,24
7	Мультимедиа-проектор	38	61,29	3,62
8	ЖК Телевизор	1	1,61	0,10
9	Интерактивная доска SMART	17	27,42	1,62
10	Экран настенный	21	33,87	2,00
11	Музыкальный центр	1	1,61	0,10
12	Цифровая фото/видеокамера	4	6,45	0,38

9.2. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет определен в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2019 г.

Направление использования бюджетных средств:

Заработная плата работников, коммунальные услуги, питание школьников, приобретение учебной литературы, обслуживание АПС и системы оповещения, тревожной кнопки экстренного вызова полиции, вывоз мусора, дезинфекция и др.

Приобретения за счет бюджетных средств в 2018-2019 учебном году

- учебная литература 1127525,54
- лазерный тир – 112100
- спортивное оборудование и инвентарь «Волейбол в каждый двор» - 39300
- охранная сигнализация – 181750
- видеонаблюдение – 165000

9.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В МБОУ «Лицей № 68» разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в МБОУ «Лицей № 68» по периметру и внутри здания установлены 47 видеокамер, входная группа оснащена магнитной дверью. Вход в здание осуществляется с помощью магнитной карты.

В лицее круглосуточно дежурят представители ООО ЧОП «Сокол».

Лицей оснащен АПС, системой оповещения, аварийным освещением, охранной сигнализацией в достаточном количестве имеются огнетушители.

На огороженной школьной территории оборудованы с посажены деревья, кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка, находится помещение склада.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в МБОУ «Лицей № 68». За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в МБОУ «Лицей № 68», не было. На совете при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка МБОУ «Лицей № 68» к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Со всеми сотрудниками в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация МБОУ «Лицей № 68» ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности.

Выводы:

- Материально-техническая база удовлетворительная и соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.
- Созданы безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников в МБОУ «Лицей № 68».

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы МБОУ «Лицей № 68», главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности МБОУ «Лицей № 68».

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

В МБОУ «Лицей № 68» целенаправленно исследуется мнение участников образовательных

отношений по вопросам уровня и качества организации образовательного процесса, в том числе профильного и предпрофильного обучения, адаптации школьников в 1, 5, 10 классах, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием.

Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях и с помощью электронного журнала и дневника и страниц сайта МБОУ «Лицей № 68».

Результаты мониторинга воспитательной работы по МБОУ «Лицей № 68» показали, что родители удовлетворены социально-психологической стороной воспитательного процесса. Общий индекс уровня организации воспитательной работы МБОУ «Лицей № 68» равен 71,6%.

74,35% респондентов считают работу МБОУ «Лицей № 68» по организации профилактики правонарушений и преступлений и правонарушений среди подростков эффективной.

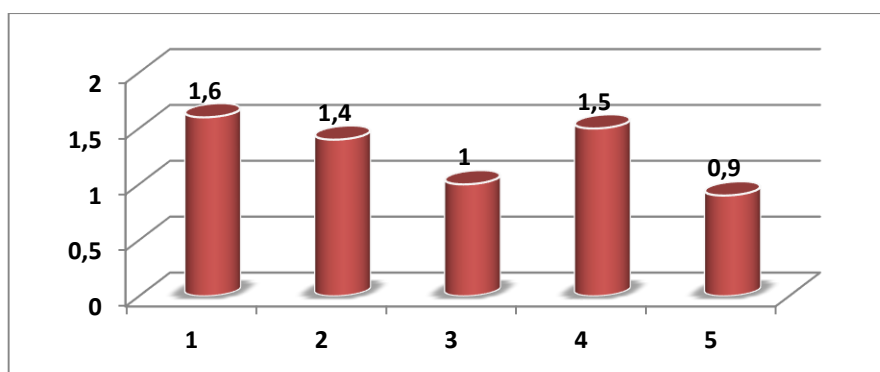
По вопросам «Эффективна ли работа лицея по сохранению и укреплению здоровья школьников», «Удовлетворяют ли вас формы и методы работы классного руководителя с родителями», «Считаете ли вы, что классный руководитель осуществляет индивидуальный подход к каждому учащемуся в вашем классе», «Считаете ли вы, что в школе созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала», «Работает ли в классе, где обучается ваш ребенок, система ученического самоуправления», «Готовит ли школа вашего ребенка к самостоятельной жизни», «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку» показатель МБОУ «Лицей № 68» достаточно высок.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися МБОУ «Лицей № 68» было проведено мониторинговое исследование:

1. **Социологический метод анкетного опроса** - приняли участие 154 учащихся (4, 6, 8, 10 классы). В 4А классе получены следующие результаты:

- Удовлетворенность школьной жизнью и желание учиться (уровень школьной мотивации) - 1,6, что соответствует высокому уровню удовлетворённости;
- Дружеские отношения в классе - 1,4 - выше среднего уровня;
- Тревожность, связанная с учебным процессом - 1 - средний уровень;
- Самооценка. Степень уверенности ребенка в своих силах - 1,5 выше среднего уровня;
- Самочувствие, состояние здоровья - 0,9 - ниже среднего уровня.

Диаграмма 1



Коэффициент удовлетворённости школьной жизнью в 4А классе - 1,3, что соответствует среднему уровню. Наибольшую удовлетворённость - 1,6 по показателю школьной мотивации, что является благоприятной стартовой площадкой будущей школьной успешности учащихся и преодоления трудностей адаптационного периода при переходе к предметному обучению. Следует обратить внимание на уровень тревожности учащихся, а также субъективную оценку самочувствия к концу учебного года.

2. **«Моя жизнь в школе» для учащихся 6, 8 классов** - опрошено 100 человек.

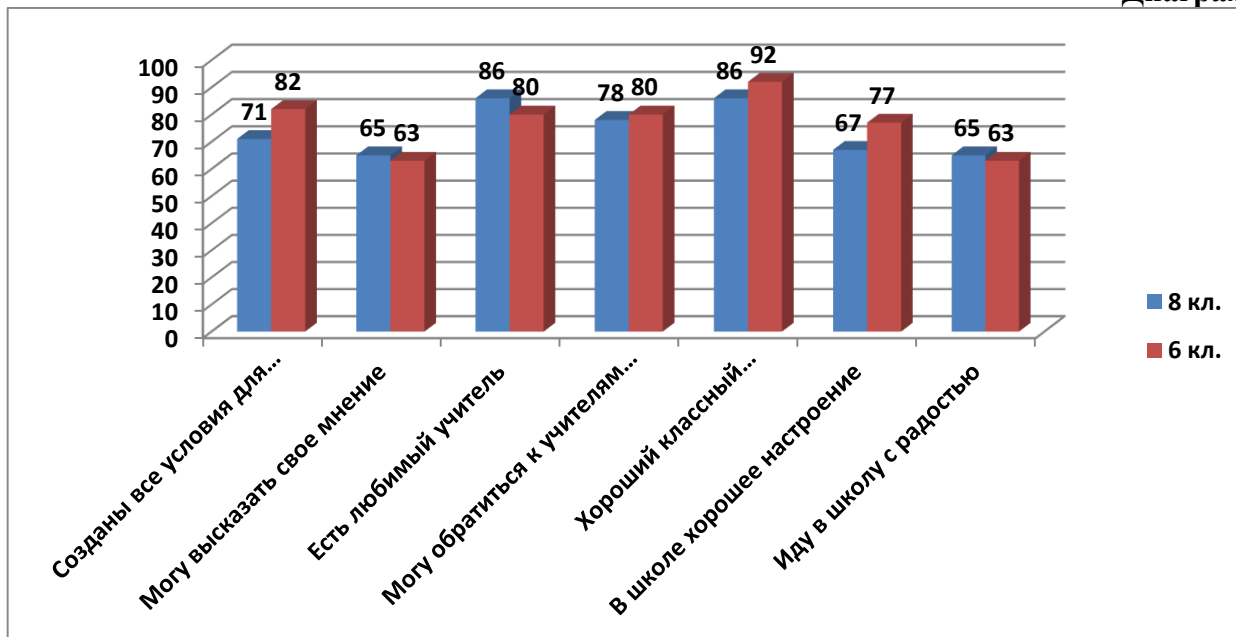
Результаты опроса показали, в целом, высокую удовлетворенность учащихся в 6, 8 классах организацией образовательного процесса и комфортностью обучения в лицее.

- 6А,6Б классах: У (коэффициент удовлетворённости) = 3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости;

- 8А,8Б классах: У = 2,9, что свидетельствует о показателе, близком к высокому уровню.

Степень согласия (в %) учащихся с утверждениями анкеты представлена в диаграмме 2

Диаграмма 2



Выявлен высокий уровень удовлетворённости отношениями с классными руководителями и учителями-предметниками. Следует отметить рост показателя «возможность свободно высказать своё мнение на уроке». В сравнении с предыдущими годами отмечается рост по данному показателю на 15% в 6 классах и на 30% в 8 классах.

3. Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом в лицее.

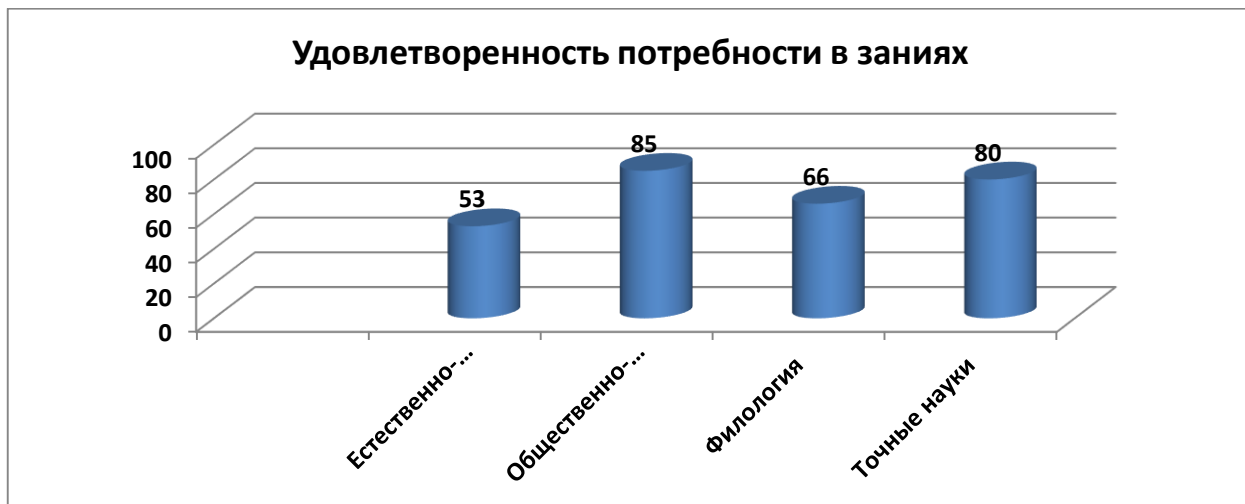
Учащимся 10А класса предложено отразить своё отношение (в %) по показателям. Получены следующие результаты:

Диаграмма 3

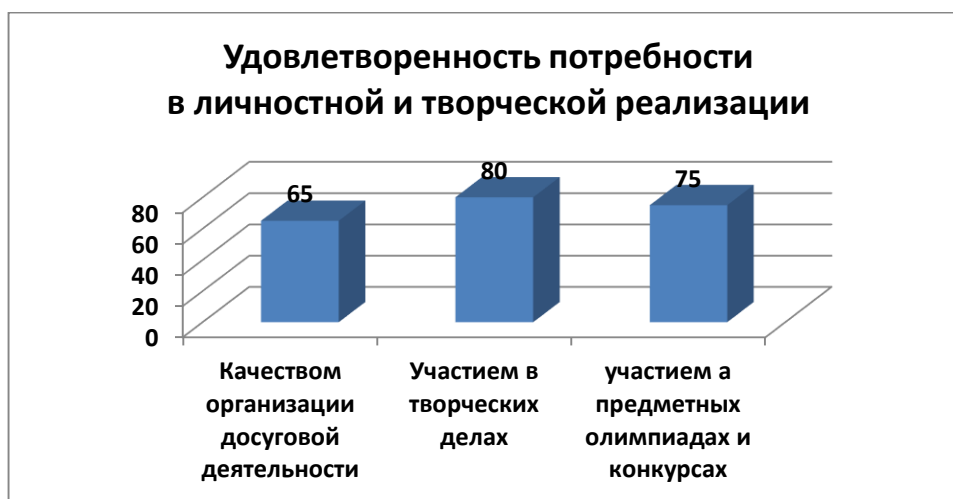


Наибольший уровень удовлетворённости отмечается в отношениях учащихся с классным руководителем.

Диаграмма 4

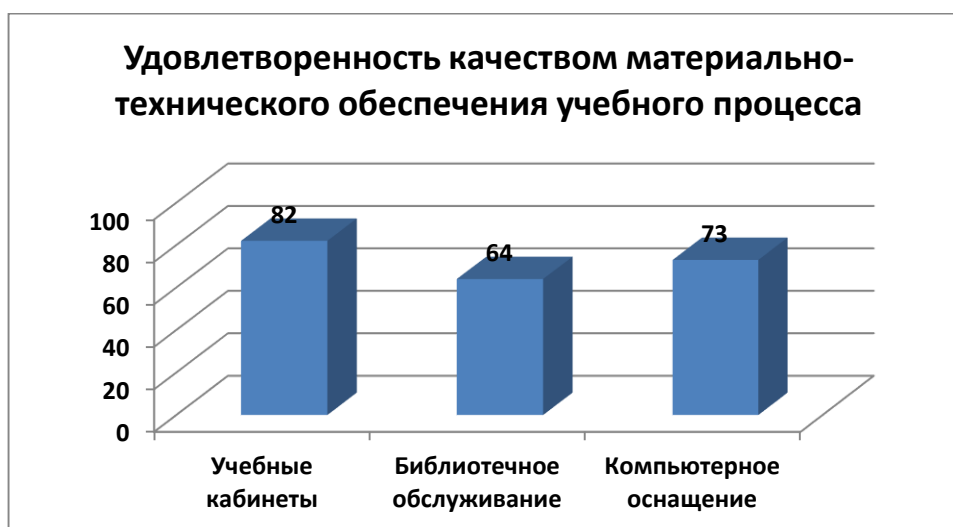


Высокий уровень удовлетворённости потребности в знаниях у учащихся по предметам физико-математического цикла, информатике, а также по предметам общественно-научного цикла.
Диаграмма 5



Отмечается высокий уровень удовлетворённости учащихся участием в творческих делах лицея, района, города.

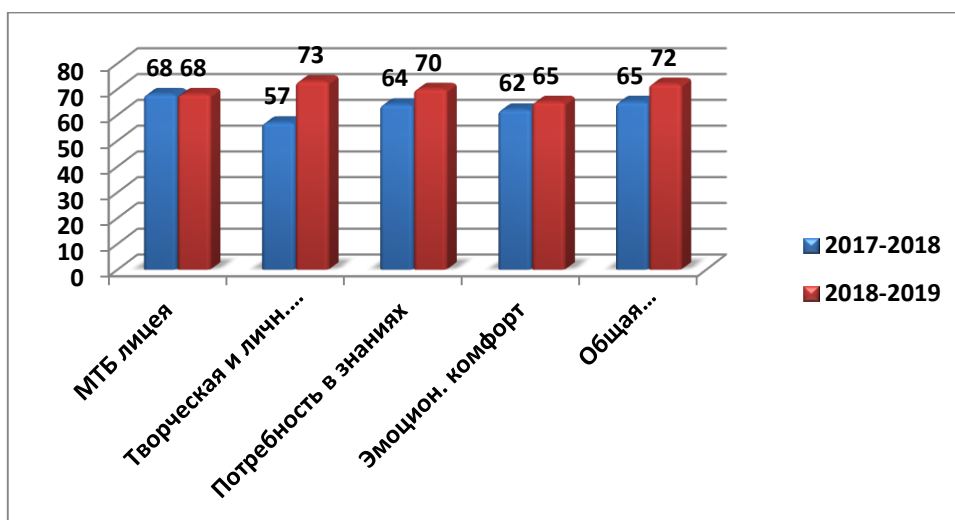
Диаграмма 6



Выявлен высокий уровень удовлетворённости состоянием учебных кабинетов в лицее.

Диаграмма 7

Удовлетворённость организацией учебно-воспитательным процессом учащимися 10 классов в динамике.



Отмечается рост общей удовлетворённости школьной жизнью на 5% по сравнению с прошлым годом. Возросла удовлетворённость возможностью личной и творческой реализации (на 16%), потребности в получении знаний по предметам возросла на 3%. Наиболее высокие показатели удовлетворённости учащиеся показывают по предметам общественно-научного и физико-математического цикла и информатики 85% и 80% соответственно. При оценке материально-технического обеспечения процесса обучения учащиеся отмечают возросший комфорт и эстетику учебных кабинетов (82% удовлетворённости).

Результаты мониторинговых исследований учащихся уровнем удовлетворенности школьной жизнью показывают, что за последний год улучшилась эффективность преподавания, партнерства, отношения учащихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся условиями обучения и качеством подготовки учащихся.

№	Вопрос	Варианты ответа	2017 учебный год	2018 учебный год
			%	%
1.	Как бы вы, в целом, оценили доброжелательность и вежливость работников лиця?	Положительно или, скорее, положительно	89	90
		Затрудняюсь ответить	11	9
		Скорее, отрицательно или отрицательно	0	1
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников лиця?	Да, вполне, или, скорее, да.	82	84
		Затрудняюсь ответить	16	13
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	2	3
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением лиця?	Да, вполне, или, скорее, да.	82	81
		Затрудняюсь ответить	16	14
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	2	5
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Да, вполне, или, скорее, да.	72	75
		Затрудняюсь ответить	21	18

		Скорее, нет или, однозначно, нет.	7	7
5	Готовы ли вы рекомендовать лицей родственникам и знакомым?	Да, вполне, или, скорее, да.	73	69
		Затрудняюсь ответить	23	22
		Скорее, нет или, однозначно, нет.	4	9

Анализ полученных результатов позволяет сделать **вывод** о том, что удовлетворённость родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг сохраняется на достаточно высоком уровне.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей № 68» позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Лицей № 68» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей № 68» посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в МБОУ «Лицей № 68» способствует позитивному общению между всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ «Лицей № 68» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В МБОУ «Лицей № 68» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении МБОУ «Лицей № 68» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления МБОУ «Лицей № 68».

Почётные грамоты, благодарственные письма, дипломы в адрес МБОУ «Лицей № 68» за 2018-2019 учебный год

1. Благодарственное письмо от Всероссийской политической партии «Единая Россия» Башкортостанское региональное отделение, 2019г.;
2. Благодарственное письмо от ПАО «ОДК-УМПО», 2019г.;
3. Благодарственное письмо от ПАО «ОДК-УМПО», 2019г.;
4. Благодарственное письмо от организационного комитета Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина, 22.04.2019г.;
5. Благодарственное письмо от ЦБ ДДД «Парк машин ПСК-6»;
6. Благодарность от ОДК, 2019г.;
7. Благодарственное письмо от фонда «Планета талантов», 28.04.2019г.

С целью дальнейшей модернизации структуры и содержания образования педагогическому коллективу лицея **предстоит направить деятельность на решение следующих задач:**

1. Продолжить работу:
 - по обеспечению осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
2. Обеспечить рост качества знаний в лицее до 63%.
3. Усилить работу по организации внутренней системы оценки качества образования, с целью эффективного управления качеством образования, итоги различных диагностик использовать для совершенствования методики преподавания, корректировки образовательной деятельности.
4. Усилить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Работать над дальнейшим развитием профильного обучения, предпрофильной подготовки, особое внимание уделить математическому образованию, использовать практику разработки индивидуальных учебных планов.

6. Продолжить развитие одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, нацеливать их на достижение результатов в олимпиадах и конкурсах республиканского и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

7. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления лицеем. Эффективно использовать современные информационные технологии и имеющееся информационно-коммуникационное оборудование в образовательной деятельности.

8. Повысить воспитательный потенциал лицея во взаимосвязи с семьей и учреждениями дополнительного образования. Усилить работу по профилактике асоциального поведения детей.

9. Укреплять взаимодействие школы, детского сада, учреждений дополнительного образования и семьи, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

10. Продолжить работу по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

11. Обеспечить охрану жизни и сохранение здоровья участников образовательной деятельности; активнее внедрять технологии и методики здоровьесберегающего обучения. Активизировать работу по предупреждению травматизма учащихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

12. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лицея и обеспечению комплексной безопасности.

Приложение №1
к приказу № _____ от _____ 20 ____ г.

Отчет
по самообследованию деятельности МБОУ «Лицей №68»

за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1061 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	503 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	564 человека /61,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/15%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	574 человек/49,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/64,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/96,5%
1.29.1	Высшая	45 человек/78,4%
1.29.2	Первая	10 человек/17,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/22,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/5,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8 человек/14%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/83,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 21354/4,92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1061 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5389 кв.м/ 5,2 кв.м

И.о. директора МБОУ «Лицей №68»



Сабитова

Г.М. Сабитова