

Применение облачных технологий на уроках башкирского языка

Насибуллина Гульнара Адисовна,

gulyalya87@mail.ru,

Учитель башкирского языка

МБОУ “ Лицей №68”

«Процесс информатизации общества стремительно движется вперед, и у школы нет иного выхода, кроме адаптации ее к информационному веку».

Д.А. Медведев

Сегодня уже никого не надо убеждать, что обучение невозможно без использования современных технологий обучения. Одной из главных задач считаю, является повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных технологий обучения и воспитания. Педагогическая технология - проектирование учебного процесса, основанное на использовании совокупности методов, приёмов и форм организации обучения и учебной деятельности, повышающих эффективность обучения, применение которых имеет чётко заданный результат.

С овладением любой новой технологией начинается новое педагогическое мышление учителя: чёткость, структурность, ясность методического языка, появление обоснованной нормы в методике.

Актуальность данной проблемы состоит в том, что информационно-коммуникационные технологии характеризуются высокой коммуникативной возможностью и активным включением учащихся в учебную деятельность, активизируют потенциал знаний и умений навыков говорения и аудирования, эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции у школьников. Это способствует адаптации к современным социальным условиям, т.к. обществу нужны люди, быстро ориентирующиеся в

современном мире, самостоятельные и инициативные, достигающие успеха в своей деятельности. В основе любой инновационной деятельности лежит творческое начало. Творческая деятельность предполагает развитие эмоциональной и интеллектуальной сфер личности. Это одна из главных задач современного образовательного процесса. Учебная деятельность в школе требует применения конкретных технологий, обеспечивающих решение данной задачи. Таковыми являются инновационные формы обучения.

Одним из перспективных направлений развития современных информационных технологий являются облачные технологии. Под **облачными технологиями** понимают технологии распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис. В своей работе я хотела бы показать возможность и целесообразность применения выше названных технологий учителем-предметником в образовательном процессе современной школы или учреждений дополнительного образования.

Количество облачных сервисов ежедневно увеличивается. Изменяется их внешний вид, обновляются технические требования к программному обеспечению, функциональные возможности и т. д. Исходя из этого, их можно классифицировать по функциональным задачам, которые они позволяют решать:

- хранение и синхронизация файлов;
- хранение закладок и заметок;
- управление временем;
- программные приложения.

Использование облачных технологий при интерактивном обучении на уроках позволит интенсифицировать и индивидуализировать процесс обучения, а так же развить коммуникативные умения и навыки, создавая ситуацию успеха.

Облачные технологии, обеспечивая оптимизацию таких видов деятельности, как сбор, систематизация, хранение, поиск, обработка и представление информации, имеют общеучебное значение и могут применяться при изучении всех учебных дисциплин. Можно для этого использовать следующие направления: компьютерные программы, электронные учебники, диагностические, тестовые и обучающие системы, тренажеры, лабораторные комплексы, прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.), системы на базе мультимедиа-технологии, телекоммуникационные системы (например, электронную почту, телеконференции), электронные библиотеки и другое. Это и является основной особенностью облачных технологий – работать ученику и учителю в одном доступном сервере. И тогда можно говорить об эффективном использовании элементов дистанционного обучения, в рамках которого непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся сведен к минимуму. Кроме того, использование современных ИКТ в образовательной сфере вполне способно обеспечить доступность образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными нуждами и лиц, которые по каким-то причинам не могут присутствовать в образовательном учреждении на уроках.

Информационные и коммуникационные технологии являются мощным средством повышения эффективности обучения путем решения ряда задач:

- увеличения учебного времени без внесения изменений в учебный планы;
- качественного изменения контроля за деятельностью учащихся;
- интенсивного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс;
- повышения информационно-коммуникационной культуры всех участников образовательного процесса;

- повышения мотивации учащихся к обучению;
- обеспечения гибкости управления учебным процессом.

Таким образом, качество обучения при использовании облачных технологий может повыситься за счет:

- большей адаптации обучаемого к учебному материалу с учетом собственных возможностей и способностей;
- возможности выбора, более подходящего для обучаемого метода усвоения предмета;
- регулирования интенсивности обучения на различных этапах учебного процесса;
- самоконтроля;
- поддержки активных методов обучения;
- образной наглядной формы представления изучаемого материала;
- модульного принципа построения, позволяющего тиражировать отдельные составные части информационной технологии;
- развития самостоятельного обучения.

Заинтересованность участников образовательного процесса в некоторых информационных услугах достаточно высока, а значит, целесообразно вести работу по внедрению облачных технологий в процесс образования.