

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

(протокол № 5  
«18» 12 20 15 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 104  
от «31» 12 20 15 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Лицей № 68»**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ «Лицей №68») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.13 п.3 ст. 28), Уставом МБОУ «Лицей №68».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 68» (далее – внутришкольная система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации ВСОКО и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Лицей № 68» являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

1.5. МБОУ «Лицей № 68» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Лицей № 68», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

**Качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБОУ «Лицей № 68»; реализация мер по обеспечению безопасности учащихся в организации образовательного процесса.

**Государственный стандарт** определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг** в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является выявление их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.).

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.9. В качестве **источников** данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МБОУ «Лицей № 68»;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.10. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогические работники;
- администрация;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

## **2. Основные цели, задачи, принципы, функции ВСОКО**

### **2.1. Цели:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Лицей № 68»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Лицей № 68», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Лицей № 68».

### **2.2 Задачи:**

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования МБОУ «Лицей № 68»;
- осуществлять самообследование деятельности МБОУ «Лицей № 68»;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### **2.3. Принципы:**

- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **2.4. Функции:**

- обеспечение федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в МБОУ «Лицей № 68»;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ИБОУ «Лицей № 68»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МБОУ «Лицей № 68».

#### 2.5. Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы МБОУ «Лицей № 68».

### 3. Организационная структура и компетенции структурных элементов ВСОКО

#### 3.1. В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы.

- Педагогический совет;
- администрация;
- методический совет;
- предметные кафедры;
- классные руководители;
- Родительский комитет МБОУ «Лицей № 68»;
- Совет учащихся МБОУ «Лицей № 68»;
- социально-психологическая служба.

3.2. Полномочия в вопросах ВСОКО в МБОУ «Лицей № 68» определены с учетом компетенции субъектов ВСОКО, их функций в организации и проведении оценивания.

#### 3.3. Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «Лицей № 68»;
- обеспечивает проведение в МБОУ «Лицей № 68» мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей МБОУ «Лицей № 68»;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся МБОУ «Лицей № 68» и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Лицей № 68».

#### 3.4. Администрация МБОУ «Лицей № 68»:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей МБОУ «Лицей № 68», направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- обеспечивает государственную поддержку обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует стратегию развития системы образования МБОУ «Лицей № 68»;
- координирует деятельность учителей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования МБОУ «Лицей № 68»;
- разрабатывает программу развития образования и организует ее реализацию;
- организует разработку школьного компонента государственных образовательных стандартов и создает условия для их реализации;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 68» и государственной аккредитации МБОУ «Лицей № 68» в установленном законодательством порядке;
- организует и проводит в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;

-осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

-осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов педагогическими работниками;

- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;

- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей № 68», индивидуальных достижений учащихся;

- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «Лицей № 68»;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования

### **3.5. Методический совет:**

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития МБОУ «Лицей № 68», представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;

- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;

- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем в рамках практико-ориентированной исследовательской работы по конкретной профильной тематике;

- готовит аналитические доклады, справки и записки по ключевым вопросам развития системы образования и системы управления ею;

- анализирует стратегические документы, проводит их экспертизу с предоставлением аргументированных экспертных заключений;

- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт педагогов;

- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов, развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;

- содействует организации повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей № 68»;

- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения одаренных детей.

### **3.6. Предметные кафедры:**

- разрабатывают методики оценки качества образования;

- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;

- анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков;

- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБОУ «Лицей № 68»;

- организуют систему мониторинга качества образования в МБОУ «Лицей № 68», осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБОУ «Лицей № 68», анализируют результаты оценки качества образования;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательных отношений;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

- изучают, обобщают и распространяют опыт построения, функционирования и развития СОКО;

- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;

- осуществляют экспертизу образовательных программ;

- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Лицей № 68».

### **3.7. Классный руководитель:**

- определяет уровень воспитанности каждого ученика;

- своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;



- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания;

- своевременно предоставляет информацию.

### **3.8. Родительский комитет МБОУ «Лицей № 68»:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Лицей № 68»;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 68»;

- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности МБОУ «Лицей № 68» в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участие в работе экспертных групп и экспертных комиссий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Лицей № 68», в оценке качества образования;

- привлекает источники дополнительного финансирования для развития материально-технической базы МБОУ «Лицей № 68»;

- контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований и использование благотворительных средств.

- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МБОУ «Лицей №68», принимает меры к их улучшению.

### **3.9. Совет учащихся МБОУ «Лицей № 68»:**

- формирует общественный заказ, координирует мнение учащихся;

- организует участие в социальных проектах;

- организует учащихся для создания комфортной, интересной школьной среды.

### **3.10. Социально-психологическая служба МБОУ «Лицей №68»:**

- проводит психологические исследования, направленные на выявление затруднений учащимися МБОУ «Лицей №68», оценивает уровень адаптации и степени психологической комфортности детей в МБОУ «Лицей №68»;

- прогнозирует результаты обучения групп и конкретных учащихся;

- разрабатывает рекомендации для педагогов и администрации МБОУ «Лицей №68» по оптимизации условий образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №68» и повышению качества образования.

## **4. Организация и технология ВСОКО**

4.1. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;

- система анализа и оценки качества образования;

- система обеспечения потребителей статистической и аналитической информацией.

4.2. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:

- промежуточной аттестации учащихся;

- независимой оценки качества образования;

- портфолио;

- мониторинга образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другими видами мониторинговых исследований в МБОУ «Лицей № 68»);

- аттестации педагогических и руководящих работников;

- системы внутришкольного контроля;

- системы медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления МБОУ «Лицей № 68»;

- результатов аттестации (паспортизации) учебных кабинетов МБОУ «Лицей № 68»;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления МБОУ «Лицей № 68») и социологических исследований.

4.3. Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

4.4. Итоги ВСОКО используются для стимулирования учащихся, педагогов.

#### 4.5. Периодичность проведения оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения учащихся – 1 раз в четверть;
- различные виды исследований – 1-2 раза в год (в зависимости от вида исследования и потребности в его данных);
- исследования физического развития – 2 раза в год;
- статические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля – не реже 1 раза в год;
- медицинские обследования учащихся по различным направлениям – не реже 1 раза в год;
- самоанализ педагогами своей деятельности – 1 раз в четверть;
- паспортизация учебных кабинетов – не реже 1 раза в год.

#### 4.6. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
- качество реализации образовательной деятельности (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям учащихся, степень открытости и доступность образования).
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал и эффективность деятельности педагогов).

### 5. Критерии и показатели, используемые в ВСОКО

#### 5.1. Оценка качества образовательных результатов учащихся (Приложение 1) включает в себя:

- Единый государственный экзамен для выпускников 11 классов;
- Государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов в форме ОГЭ И ГВЭ;
- Промежуточную и итоговую аттестацию учащихся;
- Мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- Владение учащимися метапредметными умениями и навыками;
- Участие и результативность в предметных олимпиадах, НПК и т.п. различного уровня.

##### 5.1.1. Внутренняя оценка образовательных результатов по уровням образования:

##### 5.1.2. Внешняя оценка образовательных результатов:

- Результаты независимой оценки выпускников (результаты ЕГЭ по предметам);
- Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по предметам);
- Результаты независимого комплексного исследования качества общего образования;

#### 5.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности (Приложение 2) включает в себя:

- Результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- Реализуемые учебные программы (повышенного уровня, общеобразовательные, коррекционные);
- Формы организации учебного процесса (Классно-урочная, индивидуальное обучение (надомное), самообразование, семейное образование, обучение по индивидуальным учебным планам);
- Организация образовательного процесса;
- Диагностика уровня тревожности учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- Оценка отчисления учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- Оценка открытости МБОУ «Лицей № 68» для родителей и общественных организаций (анкетирование родителей);

- Мониторинговое исследование учащихся 1 классов «Изучение готовности к обучению в МБОУ «Лицей № 68»»;

- Мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 и 10 классов;
- Мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;

##### 5.2.1. Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- Качество планирования воспитательной работы;
- Охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- Наличие детского самоуправления;
- Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- Исследование уровня воспитанности учащихся;

- Динамика проводимых мероприятий и акций по направлениям воспитательной работы;
- 5.2.2. Оценка качества **системы дополнительного образования** включает в себя:
  - Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям.

#### 5.2.3. Социализация учащихся

#### 5.2.4. Здоровье учащихся

- Диагностика состояния здоровья учащихся;
- Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы;

#### 5.2.5. Готовность родителей к участию в управлении МБОУ «Лицей № 68»:

- Наличие Родительского комитета МБОУ «Лицей № 68»;

#### 5.2.6. Соответствие запросу родителей и учащихся:

### 5.3. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (Приложение

3):

- Материально-технические условия (состояние здания, территория, кабинеты);
- Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- Обеспеченность методической и учебной литературой;
- Наличие столовой для организации горячего питания;
- Наличие оборудованного медицинского кабинета;
- Соответствие службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- Состояние условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования;

- Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;

5.3.1. Оценка **профессиональной компетентности педагогов** и их **деятельности** по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

- Аттестация педагогов;

- Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

- Знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- Подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- Привлечение педагогов высшей школы для проведения учебных занятий (наличие договоров между лицеем и ВУЗом, ССУЗом).

#### 5.3.2. Инновационный потенциал учителей:

#### 5.3.3. Безопасность и здоровье учащихся и работников

 включает в себя:

- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- Оценка заболеваемости учащихся, педагогических и других работников МБОУ «Лицей № 68»;

## 6. Общественная экспертиза качества образования

6.1. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности, общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 68».

6.2. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

6.3. К общественной экспертизе допускаются общественные эксперты, имеющие удостоверение эксперта.

6.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);

- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся МБОУ «Лицей № 68»;

- условия, созданные в МБОУ «Лицей № 68» в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;

- эффективность управления МБОУ «Лицей № 68», в том числе в финансово-экономической сфере.

- качество образовательных программ;

- результаты тестов, опросников и т.д., полученные в ходе педагогического, психологического, социально-педагогического тестирований;

- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов учащихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

6.5. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора МБОУ «Лицей № 68»;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ «Лицей № 68».

Приложение 1

### Оценка качества образовательных результатов

Показатель	Индикатор	Единицы
ЕГЭ	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	%
	Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ЕГЭ (по каждому сдаваемому предмету)	%
	Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше среднего по району, городу РБ, РФ (по каждому сдаваемому предмету)	%
	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимума	%
ОГЭ, ГВЭ	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	%
	Доля выпускников 9 класса, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию по четырем учебным предметам	%
	Доля учащихся, получивших на ГИА «3», «4», «5» к общему числу участвующих в ГИА (по каждому сдаваемому предмету)	%
	Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в МБОУ «Лицей № 68»	%
Промежуточная и итоговая аттестация учащихся	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	%
	Доля учащихся, уклоняющихся от обучения	%
	Доля учащихся, оставленных на повторное обучение	%
	Доля учащихся, выбывших по неуважительной причине	%
	Доля учащихся 2-11 классов, принявших участие в процедуре независимой оценки качества образования	%
	Доля учащихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования	%
Участие и результативность в предметных олимпиадах, НПК и т.п. различного уровня.	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах. НПК и т.п. различного уровня	%
	Доля призеров олимпиад, НПК от общего количества учащихся школьной команды различного уровня	%
	Доля учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность от общего количества учащихся	%
Владение учащимися	Доля числа учащихся, владеющих навыками анализировать содержание и структуру материала, от общего количества	%



метапредметными умениями и навыками	респондентов	
	Доля числа учащихся, владеющих навыками выделять главное в определениях, задачах, терминах, от общего количества респондентов	%
	Доля числа учащихся, способных классифицировать изучаемые объекты, от общего количества респондентов	%
	Отношение количества учащихся, владеющих навыками сравнивать познавательные объекты, от общего количества респондентов	%

Приложение 2

**Оценка качества реализации образовательной деятельности**

<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Единицы</b>
Наполняемость классов	Доля количества классов, в которых наполняемость превышает 25 человек от общего количества классов	%
Реализуемые учебные программы	Доля числа реализуемых программ повышенного уровня от общего количества	%
	Доля числа реализуемых общеобразовательных программ от общего количества	%
	Доля числа реализуемых коррекционных программ от общего количества	%
Организация образовательного процесса	Доля классов с углубленным изучением от общего числа	%
	Доля числа профильных групп от общего количества классов на уровне СОО	%
	Доля числа учащихся по индивидуальным профильным учебным планам от общего числа контингента на уровне СОО	%
	Доля учащихся в форме самообразования	%
	Доля учащихся на дому	%
	Доля семейного образования	%
	Доля числа детей, охваченных дошкольной подготовкой, от планируемого количества первоклассников	%
Воспитательная работа	Наличие традиций, циклограммы проводимых мероприятий	
	<u>Культурно-массовая работа</u> : Динамика посещений театров, кинотеатров, детских представлений, музеев, экскурсий	%
	<u>Патриотическое воспитание</u> : Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	%
	<u>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</u> : Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	%
	Доля участников конкурсов и соревнований от общего числа учащихся	%
	Доля победителей и призеров от общего числа участников	%
	Доля учащихся, посещающих кружки в МБОУ «Лицей № 68», от количества учащихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования	%
	Доля учащихся, посещающих спортивные секции в МБОУ «Лицей № 68», от количества учащихся, посещающих	%

	спортивные секции в спортивных школах	
	Наличие детского самоуправления: Доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления	%
<b>Социализация учащихся</b>	Доля учащихся, поступивших в учреждения СПО, НПО, ВУЗы (по каждому типу – отдельно)	%
	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	%
	Доля учащихся, состоящих на учете в ОДН, к общей численности учащихся	%
	Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете, к общей численности учащихся	%
	Доля учащихся, совершивших правонарушения, от общего числа учащихся	%
	Положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся	%
<b>Здоровье учащихся</b>	Доля учащихся, которые занимаются спортом	%
	Доля учащихся, освобожденных от занятий физкультурой	%
	Доля учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья	%
Управление образовательным учреждением	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации	
	Наличие Родительского комитета МБОУ «Лицей № 68»	
	Доля родителей, участвующих в жизни МБОУ «Лицей № 68»»	%
	Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов классов	%
	Доля числа родителей, удовлетворенных управлением образовательной системой, от общего количества опрошенных	%
Соответствие запросу родителей и учащихся	Доля числа учащихся, удовлетворенных организацией образовательного процесса	%
	Доля числа родителей, удовлетворенных организацией образовательного процесса	%

Приложение 3

**Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Показатель	Индикатор	Единицы
Материально-технические условия	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	%
Программно-информационное обеспечение	Доля кабинетов, имеющих ПК	%
	Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	%
	Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	%
	Количество учащихся на один компьютер	%
	Количество мультимедийной техники	%
Количество мультимедийной техники	Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	%
Обеспеченность методической и учебной литературой	Доля числа комплектов учебников (для одного учащегося)	%
	Доля числа комплектов электронных учебников (для одного учащегося)	%
	Количество художественной литературы на одного ученика	

Организация питания учащихся	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	%
	Доля учащихся льготных категорий, охваченных горячим питанием	%
Кадровое обеспечение	Доля числа педагогов с высшим образованием	%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	%
	Доля педагогических работников прошедших курсовую переподготовку	%
	Доля педагогических работников, выступавших на мероприятиях различного уровня	%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	%
	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;	%
	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	%
	Доля числа педагогов, участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы)	%
	Доля числа учителей, имеющих собственные публикации	%
Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся	Доля учащихся, охваченных ДПОУ	%
Безопасность и здоровье учащихся	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа учащихся	%