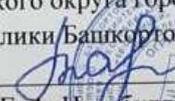


СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации
Калининского района
городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан


С. А. Мустафина

« » 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МАОУ «Лицей №68»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Г. А. Насибуллина
приказ № 229 от 16 мая 2025г.



**Программа
детского лагеря труда и отдыха «Мечта»
для обучающихся 14-17 лет**

срок реализации по плану – 5 дней

Гильмутдинова Е. В. – начальник лагеря труда и отдыха

Уфа - 2025

Содержание

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка	7
3. Содержание	9
4. Механизмы реализации программы	13
5. Предполагаемые результаты	17
6. Литература и интернет - источники	22
7. Приложение	23

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского лагеря труда и отдыха, организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей №68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
Тип программы	Детский лагерь труда и отдыха, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
Цель программы	создание условий для трудового воспитания учащихся, развития их информационных и творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.
Задачи	<p>Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.</p> <p>Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.</p> <p>Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории</p> <p>Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.</p> <p>Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.</p>

	<p>Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.</p> <p>Воспитание культуры труда.</p> <p>Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни.</p>
Направление деятельности	<p>Оздоровление детей.</p> <p>Личностное развитие в процессе совместной деятельности в условиях временного детского коллектива.</p>
Краткое содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - проведение утренней гимнастики, спортивные соревнования; - С-витаминизация, йодизация продуктов <p>2. Профориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия по развитию творческих способностей; помощь в выборе будущей профессии; - работа творческих мастерских. <p>3. Радуга талантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсные мероприятия, организация шоу – концертов.
Автор программы	Гильмутдинова Е. В. - начальник детского лагеря труда и отдыха.
Руководитель программы	Гильмутдинова Е. В. - начальник лагеря
Наименование проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №68»

	городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Адрес, телефон	450043, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Т. Янаби, 49/4 Тел/факс +7 (347) 2385783
Кадровое обеспечение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №68» городского округа город Уфа Республика Башкортостан 1. Начальник – 1 чел. 2. Воспитатели – 2 чел. 3. Медсестра – 1 чел.
География участников	Обучающиеся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №68» городского округа город Уфа Республика Башкортостан
Место реализации программы	Детский лагерь труда и отдыха, организованный Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей №68» городского округа город Уфа Республика Башкортостан, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
Сроки реализации программы	с июня по июня 202 г.
Количество смен	1 смена
Продолжительность смены	дней и согласно нормативной документации
Условия участия в проекте	Добровольное

Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение навыков хозяйственной деятельности, высадки растений и ухода за ними.• Укрепление здоровья учащихся, улучшение психологического состояния, улучшение психолого-педагогического микроклимата в едином воспитательное-образовательном пространстве школы• Раскрытие творческих способностей каждого ребенка посредством участия в интересующей его деятельности• Широкий охват организованными формами летнего отдыха учащихся школы• Благоустройство пришкольной территории• Профилактика асоциального поведения подростков• Создание и развитие воспитательной среды, способствующей формированию нравственного и патриотического сознания учащихся

Пояснительная записка

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос занятости детей и подростков. Создание летнего трудового объединения школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, учащиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности, а также принять участие в подготовке и проведении спортивных и досуговых мероприятий.

Программа трудового объединения - это составная часть воспитательного процесса, важнейшее средство трудового воспитания и всестороннего развития подростков.

При разработке программы летнего трудового объединения «Мечта» учитывались следующие положения:

1. Трудовое объединение помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Цели и задачи программы летнего трудового объединения «Мечта».

Цель программы - создание условий для трудового воспитания учащихся, развития их информационных и творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.

Задачи программы:

1. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.
2. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.

3. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории
4. Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.
5. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.
6. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.
7. Воспитание культуры труда.
8. Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Лагерь труда и отдыха дневного «Мечта» создаётся из числа учащихся школы в возрасте 12-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также учащимся, состоящим на всех видах профилактического учёта, находящимся в трудной жизненной ситуации. Лагерь функционирует 8 рабочих дней.

Фронт работ включает благоустройство школы, озеленение, ремонт книг в школьной библиотеке, мелкий ремонт школьной мебели.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой, досуговой деятельности.

Концепция программы.

1. Актуализация активности детей, развитие их инициативы при косвенном и тактичном руководстве взрослого.
2. Признание самостоятельности ребенка как одной из основных категорий их развития.
3. Признание прав подростков, невмешательство воспитателя в развитие убеждений и характера подростков.
4. Признание за подростками права на свободу, активность, творческую самостоятельность, отрицание принуждения и всего лучшего, что есть в подростке.

5. Дать возможность каждому ребенку реализовать себя в соответствии со своими потребностями: здоровья, истинной красоты, совершенства и простоты, о которых на уровне сознания он может и не подозревать.

6. Создание благоприятной воспитывающей среды для полноценного отдыха и развития детей, восстановления их физического, психического и социального здоровья.

Содержание

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных

спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Социальный состав лагеря:

Детей из неблагополучных семей –

Детей из многодетных семей –

Детей, находящихся под опекой –

Детей из малообеспеченных семей –

Детей из неполных семей –

Детей из семей СВО -

Направления воспитательной работы программы

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

- 1.Гражданско-патриотическое;
2. Экологическое;
3. Трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное;
- 5.Культурно-оздоровительное.

1.Гражданско-патриотическое направление.

Цель: Воспитание патриота –гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.

Задачи: Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

Формы работы

1. Экскурсионная:

Возложение цветов к обелиску погибшим воинам

2. Интеллектуальные игры

«Знай своё Отечество»

Аукцион знаний по теме: «История гимна, герба и флага»

Предполагаемый результат

У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, города, района, школы.

2. Экологическое направление

Задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.
- реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка».

3. Трудовое направление.

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

-Труд —это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.
- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

1. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки. Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы.
2. Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.
3. Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований.
4. Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма.
5. Санитарно-просветительская работа, предусматривающая выпуск санитарных бюллетеней по медицинским, актуальным для данного времени темам (например, отравление грибами, ягодами; тепловой и солнечный удар и пр.).

5. Культурно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

-Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

-Включать формы досуговой деятельности: «Чудеса вокруг нас», «Хочу все знать», «В мире профессий».

1. Досуговые мероприятия: «Радуга песен» (музыкальные часы), «Асфальтовая живопись», конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лето!».

2. Подготовка представления и оформление стенгазеты к слету производственных бригад.

3. Участие в районном слете производственных бригад.

В целом, организация досуга спланирована с учетом возрастных особенностей, потребностей, интересов воспитанников.

Обязательными являются мероприятия, отражающие работу по профилактике вредных привычек, нарушений техники безопасности на воде, в лесу, на дороге и пр.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки
1-й этап Подготовительный	Подготовка документации, формирование кадрового обеспечения, составление и утверждение списка детей, составление плана работы	Сентябрь-май
2 – й этап Организационный этап	встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с законами лагеря, правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, режиму работы.	27 -30 мая 202 г
3-й этап Основной	реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел.	01 июня - 4 июня 202 г.
4-й этап Заключительный	выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами по развитию детского лагеря в будущем; проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены; составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.	

Нормативное правовое обеспечение программы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной (сovid – 19)»

Организационный ресурс

Организация питания, в том числе с лечебно-профилактическими составляющими. Дети будут питаться в уютной школьной столовой. Планируется одноразовое горячее питание, богатое витаминами и всеми необходимыми для развития и роста микроэлементами.

Лечебно-профилактическими составляющими:

- напиток из плодов шиповника;
- напиток плодов шиповника с лимоном;
- витаминизированные хлебобулочные изделия «Золотой колос»;
- разнообразие фруктов (яблоко, груша, апельсин, банан);
- ежедневное употребление натуральных соков;
- широкий ассортимент овощей;
- увеличение количества качественной мясной продукции;

Информационные ресурсы

- Информация о лагере на школьном сайте.
- Выступления с информацией на родительских собраниях.

- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.
- Объявления на школьных стендах (внутри школы и во дворе школы).
- Эффективная работа лагеря в прошлом учебном году.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН;
- Положение о детском лагере труда и отдыха;
- Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха;
- Инструкции по ТБ, ПБ, ППД;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.

1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют воспитатели, ст. вожатые, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «Лицей МАОУ № 68». Перед началом работы центра проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых. На каждом отряде работают отрядные вожатые. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые занимаются организацией отрядной жизни.

2. Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

- организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Ресурсное обеспечение

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
 - должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Лицей 68»;
 - проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены;
 - подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
 - подбор реквизита для проведения дел.
 - разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
- Критерии эффективности программы
- постановка реальных целей и планирование результата программы
 - заинтересованность педагогов в реализации программы
 - благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
 - удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
 - творческое сотрудничество педагогов и детей
 - желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

План мероприятий.

Программа ЛТО «Мечта» предусматривает проведение трудовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, художественно-этическое, экологическое воспитание.

К каждому дню подобран трудовой девиз. Данный план в начале будет предложен учащимся для обсуждения и внесения корректировок.

Предполагаемые результаты и критерии (показатели) оценки эффективности реализации программы.

№	Ожидаемый результат	Механизм достижения результатов	Индикаторы отслеживания результатов
1.	Овладение необходимыми в жизни трудовыми знаниями	Работа по благоустройству территории.	Отзывы
2.	Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.	Спортивные мероприятия, соревнования, конкурсы; соблюдение режима дня лагеря.	Грамоты Благодарности Отзывы
3.	Повышение уровня экологической культуры образования и вовлечение в социальные акции.	Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования	Грамоты Благодарности

4.	Укрепление дружбы и коллективных связей между учащимися. Повышение сознательности, самостоятельности, инициативности учащихся.	Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования	Фотоальбомы как коллективная традиция. Отзывы.
5.	Повышение творческого потенциала детей	Творческие конкурсы (конкурсы плакатов, рисунков, коллажей)	Продукты проектной деятельности. Отзывы

Управление летним трудовым объединением «Мечта» осуществляет начальник трудового объединения, ему подчиняются воспитатели, физкультурный работник, медицинский работник.

Кадровое обеспечение:

- начальник трудового объединения;
- педагоги – воспитатели - 2,
- физкультурный работник-1;
- медицинский работник-1;

Кадровое обеспечение	Функции	Ответственность
Начальник трудового объединения	<p>-Обеспечивает общее руководство трудовым объединением «Мечта».</p> <p>- Создает необходимые условия для проведения воспитательной и трудовой работы.</p> <p>-Организует работу по планированию деятельности учащихся и воспитателей.</p> <p>-Анализирует деятельность всего персонала, результаты реализации программы</p>	<p>-Несет ответственность, согласованность действий</p> <p>– Несет ответственность за выполнение правил.</p> <p>-Контролирует условия реализации программы.</p> <p>-Несет ответственность за полноту реализации программы трудового объединения «Мечта»</p> <p>- Несет ответственность за результаты реализации</p>

	трудового объединения «Мечта»	программы трудового объединения «Мечта»
Воспитатели	<p>-Организуют воспитательную, трудовую и досуговую деятельность,</p> <p>-Анализируют и представляют результаты учащихся программы трудового объединения «Мечта»</p> <p>-Вносят коррективы в план работы по согласованию с начальником трудового объединения.</p> <p>-Разрабатывают подробные сценарии и организуют мероприятия.</p> <p>-Налаживают и поддерживают связь с родителями (законными представителями).</p>	<p>-Несут ответственность за полноту реализации программы трудового объединения «Мечта».</p> <p>-Несут ответственность за жизнь и здоровье детей</p> <p>- Несут ответственность за включенность всех учащихся в работу.</p>
Физкультурный работник	<p>- Осуществляет специализированную деятельность: спортивно-оздоровительных мероприятия.</p>	<p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятий.</p>
Медицинский работник	<p>-Оказывает необходимую медицинскую помощь.</p> <p>-Следит за соблюдением выполнения инструкций техники безопасности.</p>	<p>- Несет ответственность за профилактику травм.</p> <p>- Несет ответственность за соблюдение норм охраны труда</p>

Материально-техническое обеспечение программы

Помещения, используемые для проведения мероприятий программы трудового объединения «Мечта» представлены в таблице:

№	Помещения для реализации программы	Функции помещения	Оборудование
1	Кабинет	Для проведения бесед программы «Мечта»	Школьная мебель, информационные стенды, Компьютер, выход в Интернет, мультимедиа проектор
2	Библиотека	Работа с информационными источниками.	Компьютеры, выход в Интернет, сканер, принтер,
3	Актный зал	Подготовка и представление творческих выступлений	Музыкальный центр, компьютер, мультимедиа проектор
4	Спортивный зал	Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий	Спортивный инвентарь для легкой атлетики и гимнастики, спортивных групповых игр
5	Спортивная площадка на территории школы	Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий	Площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол
6	Медицинский кабинет	Профилактическое медицинское сопровождение	Все медицинское оборудование

Материально-техническая база.

Материально-техническая база лагеря включает помещения

- кабинет, где организуется сбор детей, проводится ежедневная планерка, подводятся итоги дня;
- школьная мастерская с необходимым набором инструментов для выполнения ремонтных работ;

-лопаты, грабли, носилки, ведра, лейки для работы на клумбах, пришкольном участке;

-спортзал со спортивным инвентарем для проведения спортивных мероприятий.

Литература и интернет – источники

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. -М. 2009.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.–М. 2008.
4. Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. -О. 2007.
5. Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». - Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - 2009.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! -Волгоград, 2007.
8. Каракровский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
9. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
10. Микляева А.В. Я –подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
11. Сыроева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
12. http://sergschool1.my1.ru/kanikuli/programma_lto.pdf
13. <https://nsportal.ru>
14. <https://infourok.ru/>